

청소년 독서 수업 지도안(학생용)

청소년 한 학기 한 권 읽기

# 심야의 비밀 수영 클럽

하이은 지음



주제어 : 슬럼프, 응원, 성장, 사춘기  
 작성 : 이윤정(선유고등학교 교사)

뜨인들

## <독서계획>

단계	활동내용
독서 전 (독서 준비)	1. 책의 내용과 관련된 배경지식 활성화하기 - 나에게 찾아왔던 슬럼프에 대해 생각하기 - 슬럼프 극복 방법에 대해 친구들과 이야기 나누기
독서 중 (책 속으로)	1. 독서 일지 작성하기 - 인상적 장면에 밑줄 치고, 메모하며 읽기 - 유영과 아빠 사이에 대화가 필요했던 순간 찾아보기 - 유영과 재현의 성격 차이가 드러나는 부분 찾아보기
	2. 도피는 최선의 선택일까? - 유영의 선택이 도피인 이유 생각하기 - 도피는 문제를 해결하는 방법일까 - 슬럼프와 관련한 경험 나누기 - 슬럼프 극복 방법 함께 고민하기
	3. 유영의 부모님을 보며 나의 부모님 생각해 보기 - 유영을 대하는 부모님의 태도 - 나를 대하는 부모님의 태도
	4. 응원의 가치를 알고, 주변에 전하기 - 유영이 생각하는 응원의 의미 - 응원에 대한 자기만의 생각 정리하기
독서 후 (토론과 논술, 독후 활동)	1. 뒷이야기 상상해서 적어 보기 - 주어진 단어를 넣어 뒷이야기를 상상해서 적어 보기 - 친구들과 이야기 공유하기
	2. 내 삶을 평가하는 기준에 대해 생각해 보기 - 수영에 대한 유영의 생각 변화 알아보기 - 타인의 평가에 어떻게 대처할지 생각하기 - 나만의 삶의 기준표 만들기

## <관련 중학교 국어과 교육과정>

읽기 : 동일한 화제를 다룬 여러 글이나 자료를 주제 통합적으로 읽는다.

문학 : 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 문학의 가치를 내면화한다.

갈등의 진행과 해결 과정을 파악하며 작품을 감상한다.

## 책 소개

**“최선을 다하고 와. 우린 여기서 열심히 응원하고 있을 테니까.”**  
결과보다 중요한 것은 현재를 벅차고 뜨겁게 살아가는 것임을  
친구들의 온전한 응원을 통해 깨닫다.

사람들의 관심이 부담스러운 국가대표 수영 선수 유명.  
너무 많은 이들이 나에게 거는 기대가 무겁다.  
좋은 결과를 내지 않으면 나를 응원하던 이들이 등을 돌릴 것이란 생각에 도전이 두려워진다.

사람들의 관심이 간절한 무명 아이돌 그룹의 리더 재현.  
아무도 나에게 관심이 없다는 사실이 괴롭다.  
아무리 발버둥 쳐도 나의 존재감이 흐릿한 세상에서 사람들의 관심이 간절하게 필요하다.

성향이 너무나 다른 두 소년 소녀지만,  
자기가 원하는 방향으로 삶을 이끌고 가기 위해 치열하게 고민하고 노력한다는 점에서  
둘은 같다.

서로를 응원하며 자신이 원하는 삶의 방향으로 한 발씩 내딛는 소년 소녀의 모습을 통해  
이 책을 읽는 청소년들 역시 현재를 살아 갈 뜨거운 열정을 키워 나갈 수 있을 것이다.

## <독서 전> - 독서 준비 : 책과 관련된 배경지식 활성화하기

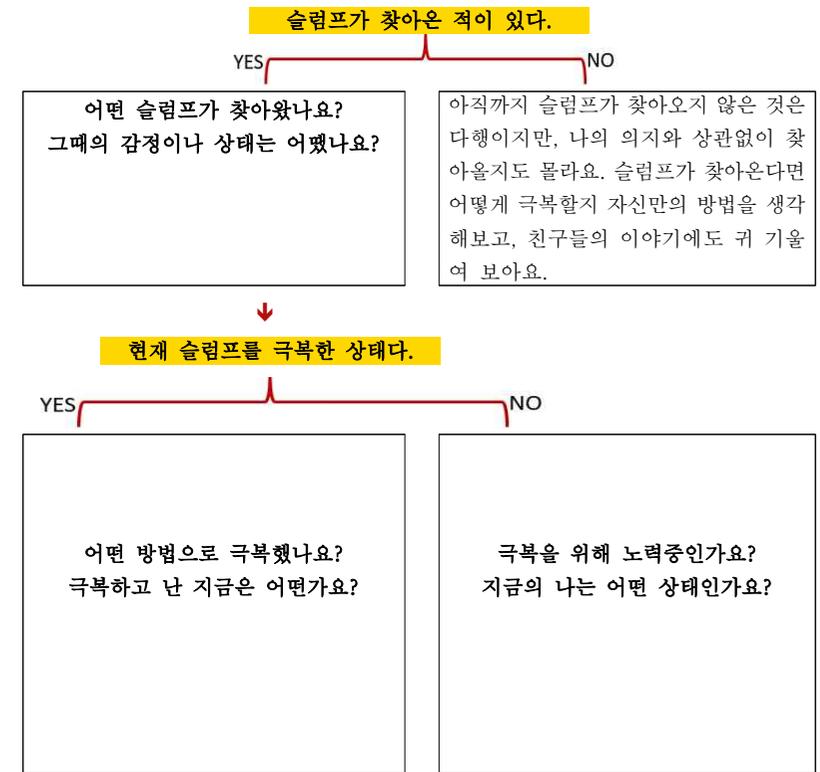
아래는 ‘슬럼프’의 단어 뜻입니다. 이를 바탕으로 아래의 질문에 대한 답을 해 봅시다.

### 슬럼프(slump)

운동 경기 따위에서, 자기 실력을 제대로 발휘하지 못하고 저조한 상태가 길게 계속되는 일.

출처 : 표준국어대사전

[질문 1] 내가 경험했던 슬럼프를 떠올리며 아래 빈칸을 채워 봅시다.



[질문 2] 슬럼프를 극복하는 데 도움이 되는 방법들을 친구들과 이야기 나누어 봅시다.

[질문 3] 슬럼프는 어떻게 극복해 나가는 게 좋을까요? 자기의 생각을 정리해 보고, 친구들과 함께 이야기 나눈 뒤 아래에 정리해 봅시다.

나는 고민이 생겼을 때

- 혼자 고민하고 스스로 해결하는 것이 좋다고 생각한다. ( )
- 주변에 도움을 구하고, 함께 해결하는 것이 좋다고 생각한다.( )

왜냐하면, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_(이)기 때문이다.

<b>혼자 고민하고, 스스로 해결한다.</b>	VS.	<b>주변에 도움을 구하고, 함께 해결한다.</b>
-		-
-		-
-		-

[질문 4] 모두 내에 슬럼프를 겪고 있는 친구의 고민을 함께 머리를 맞대고 해결해 봅시다. 만약 해당하는 친구가 없는 경우, 예시의 경우를 가정하고 함께 해결 방법을 논의해서 적어 봅시다.

친구	슬럼프의 구체적인 내용
김유영	예 : 열심히 공부해도 성적이 오르지 않아서 고민이다.
우리들이 제안하는 문제 해결 방법	

**<독서 중> - 책 속으로 : 독서일지 작성하기**

1. 다음 예시를 참고하여 인상적인 장면에 밑줄을 쳐 보고 인상 깊었던 이유를 생각해 보거나, 관련된 경험을 떠올려 보고, 궁금한 부분에 대해 질문하며 책을 읽어 봅시다.

“넌 어쩔 그렇게 사람이 매정하냐.”  
 “뭐?”  
 돌아보자 뛰어난 건지 상기된 얼굴의 재현이 날 선 눈동자로 나를 쏘아보고 있었다. 그가 거칠게 숨을 내뿔으며 다가왔다.  
 “네 팬이랍는데 고맙지도 않냐? 행동을 꼭 그런 식으로 해야겠어?”  
 나는 백팩 어깨끈을 세게 붙잡았다. 제삼자인 재현에게 왜 이런 이야기를 들어야 하는 건지 이해가 되지 않았다.  
 “네가 무슨 상관이야. 그리고 팬이라고 하면 다 잘해 줘야 해? 그러게 누가 나 좋아하래? 누가 응원해 달라 그랬냐고.”  
 재현의 미간이 눈에 띄게 좁아졌다. 내 반응이 이해가 안 된다는 눈빛이었다. 바닥을 보며 한숨을 내뿔은 그가 고개를 들어 나는 쳐다봤다.  
 “네가 사랑을 너무 받아서 잘 모르는 것 같은데, 누군가가 널 응원해 준다는 거 되게 특별한 일이야. 고마워해야 할 일이라고.”  
 잇새로 헛웃음이 섰다. 멋대로 좋아해 놓고선 되레 내게 고마워하라는 사람들에게 화가 났다. 내가 추락하면 다 돌아설 거면서. 언제 그랬냐는 듯 비난하고 손가락질할 거면서. 나는 이마에 꺾대를 세운 채 재현에게 다가갔다.  
 “네가 뭘 알아. 잘하라느니, 믿는다느니 할 때마다 얼마나 기분이 뭐 같은지 네가 알아? 그게 사람을 얼마나 부담스럽고 미칠 것같이 만드느니 네가 아냐고.”  
 못된 건 내가 아니라 사람들이다. 좋아하는 마음을 앞세워 날 몰아세우니까. 성적을, 메달을 기대하니까. 그게 날 난도질하고 있다는 걸 모르니까.  
 “몰라. 그렇게 사랑받아 본 적, 한 번도 없으니까.”  
 깊이 가라앉은 목소리가 바람을 타고 컷가로 흘러 들어왔다.  
 “근데 이걸 알아 줘. 아무리 발버둥 쳐도, 아무도 좋아해 주지 않는 사람도 있다는 거. 네가 하찮게 여기는 그 관심 한 줌, 응원 한 번 들어 보려고 예쓰는 사람도 있다는 거.”  
 재현이 나를 두고 돌아섰다. 무어라 சொ붙이려던 나는 할 말을 잃고 멀어지는 그의 뒷모습만 지켜봤다. 상처로 짓무른 눈동자를 본 순간, 입 밖으로 쏟아내려던 말이 맥없이 사라졌다.

(88~89쪽)

2. 책을 읽으면서 작성한 메모와 떠올린 생각들을 독서 일지에 정리해 봅시다.

독서 일지			
읽은 날짜	책 제목	작가	읽은 쪽수
	심야의 비밀 수영 클럽	하이은	
책을 읽으며 정리한 내용			
인상 깊은 장면이나 구절			
책을 읽으면서 생긴 질문			
책 속의 내용과 관련된 경험			

**<독서 중> - 책 속으로 : 유영과 아빠 사이에는 대화가 필요해**

진작에 이야기했으면 아버와의 관계도 나의 마음도 조금은 더 나아졌을거야



독서 일지를 참고하여 유영이 아빠에게 진즉에 건넸다면 좋았을 말이나 질문을 적어 보고, 유영의 말에 대한 아빠의 대답을 예상해서 적어 봅시다.

유영

아빠

유영

아빠

유영

아빠







**<독서 중> - 책 속으로 : 응원의 가치를 알고, 주변에 전하기**

1. 아래의 장면에서 유영이 생각하는 '응원'이라는 것이 무엇인지 생각하고 정리해 봅시다.

“네가 사랑을 너무 받아서 잘 모르는 것 같은데, 누군가가 널 응원해 준다는 거 되게 특별한 일이야. 고마워해야 할 일이라고.”  
 잇새로 헛웃음이 섰다. 멋대로 좋아해 놓고선 되레 내게 고마워하라는 사람들에게 화가 났다. 내가 추락하면 다 돌아설 거면서, 언제 그랬냐는 듯 비난하고 손가락질할 거면서, 나는 이마에 핏대를 세운 채 재현에게 다가갔다.  
 “네가 뭘 알아. 잘하라느니, 믿는다느니 할 때마다 얼마나 기분 뭉개지니 네가 알아? 그게 사람을 얼마나 부담스럽고 미칠 것같이 만드는지 네가 아냐고.”  
 못된 건 내가 아니라 사람들이다. 좋아하는 마음을 앞세워 날 몰아세우니까. 성적을, 메달을 기대하니까. 그게 날 난도질하고 있다는 걸 모르니까.

유영이 생각하는 '응원'이라는 것 : \_\_\_\_\_

유영이 이렇게 생각한 이유 : \_\_\_\_\_

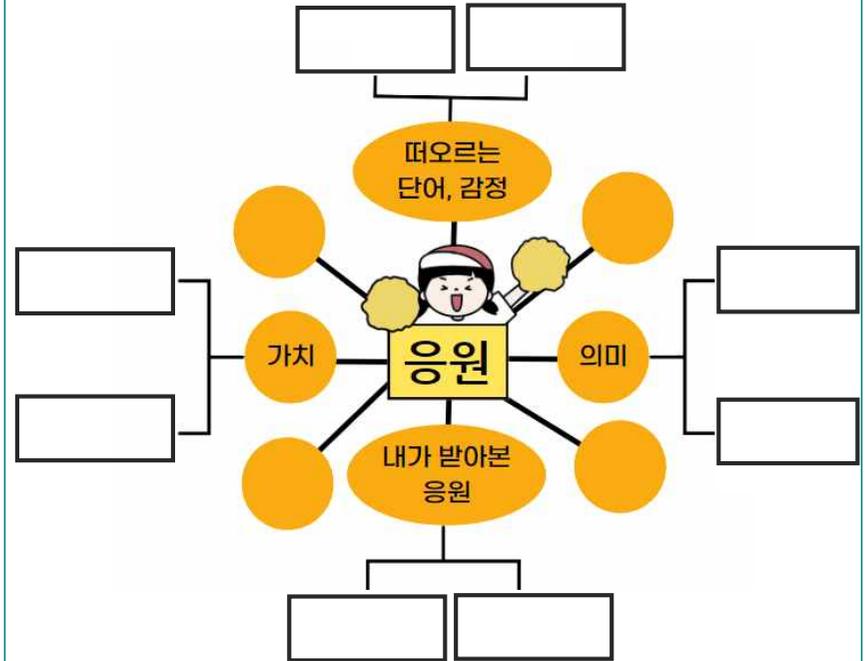
2. 아래의 장면에서 유영이 생각하는 '응원'이라는 것이 무엇인지 생각하고 정리해 봅시다. 1번에서의 생각과 달라진 이유가 무엇일지도 책 전체 내용을 참고하여 함께 정리해 봅시다.

“최선을 다하고 와. 우린 여기서 열심히 응원하고 있을 테니까.”  
 나는 고개를 작게 끄덕였다. 늘 좋은 성적을 내지 못하면 사람들에게 미움을 받게 될까 두려웠는데, 지금은 아니었다. 성적과 상관없이 날 응원해 주는 사람이 있다는 걸 알게 됐으니까. 그리고 성적보다 더 중요한 것, 주어진 일에 최선을 다하는 자세라는 것도 알게 됐으니까.  
 두 사람을 향해 환하게 웃어 보인 나는 캐리어를 끌고 코치님에게 다가갔다. 출국장으로 향하는 발걸음이 그 어느 때보다 가벼웠다.

유영이 생각하는 '응원'이라는 것 : \_\_\_\_\_

유영이 이렇게 생각이 변화된 이유 : \_\_\_\_\_

3. 1, 2번의 활동과 친구와의 대화를 통해 '응원'에 대한 생각을 아래에 자유롭게 적어봅시다.



4. '응원'에 대한 자기의 생각을 한마디로 정의해 보고, 그렇게 정의한 이유도 간단히 적어 봅시다.

**응원은 \_\_\_\_\_(이)다.**  
**왜냐하면 \_\_\_\_\_(이)기 때문이다.**

5. 친구가 발표한 것 중 마음에 드는 것을 아래에 적어 봅시다.

응원은 _____(이)다.
응원은 _____(이)다.
응원은 _____(이)다.



1. 『십야의 비밀 수영 클럽』 전체의 내용과 (가)에 대한 이해를 바탕으로 아래의 표를 작성해 봅시다.

수영에 대해 가졌던 유영의 생각	
시간이 지나며 변화된 수영에 대한 유영의 생각	
유영은 무엇을 위해 수영을 하게 되었을까?	

2. 1에서 보인 '수영에 대한 유영의 생각 변화'에 (나)와 같은 기사 내용은 어떤 영향을 미치게 될 것인지를 생각하고 아래의 표를 정리해 봅시다.

(나) 신문의 내용	
(나)를 접했을 때 유영의 예상 반응	
유영의 다음 경기에 (나)가 어떤 영향을 미칠까?	

3. 내가 유영이라면 하고 싶은 일을 계속 좋아하며 해나갈 수 있을지 생각하며 아래 빈 칸을 정리해 봅시다.

내가 하는 일들이 끊임없이 타인에 의해 평가를 받는다면 어떨까?	
내가 좋아서 하던 일을 계속 좋아할 수 있을까?	

4. 타인의 평가에 휩쓸리지 않고, 자신만의 목표와 방향성을 바탕으로 자기의 삶을 평가할 수 있으려면 어떻게 해야 할지 고민해 보고, 자신만의 삶의 기준을 만들어 봅시다. 작성한 내용들은 친구들과 이야기를 나누며 공유해 봅시다.

<예> 나를 만드는 나만의 삶의 기준 점검표\_유영

평가 내용	매우 그렇다					매우 그렇지 않다				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
나는 충분히 수영을 즐기면서 하고 있는가?	5	4	3	2	1					
후회하지 않을 정도로 열심히 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1					
힘든 일이 있으면 주변 사람에게 도움을 요청하는가?	5	4	3	2	1					

나를 만드는 나만의 삶의 기준 점검표

평가 내용	매우 그렇다					매우 그렇지 않다				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					

친구가 작성한 것 중에 마음에 드는 항목을 아래에 적어보아요.


프인돌

[www.ddstone.com](http://www.ddstone.com)

프인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9  
전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868  
프인돌 블로그 [blog.naver.com/ddstone1994](http://blog.naver.com/ddstone1994)  
프인돌 페이스북 [www.facebook.com/ddstone1994](http://www.facebook.com/ddstone1994)  
프인돌 인스타그램 [www.instagram.com/ddstone\\_books](http://www.instagram.com/ddstone_books)