

청소년 독서 수업 지도안(학생용)

청소년 한 학기 한 권 읽기

심야의 비밀 수영 클럽

하이은 지음



주제어 : 슬럼프, 응원, 성장, 사춘기

작성 : 이윤정(선유고등학교 교사)

뜨인들

<독서계획>

단계	활동내용
독서 전 (독서 준비)	1. 책의 내용과 관련된 배경지식 활성화하기 - 나에게 찾아왔던 슬럼프에 대해 생각하기 - 슬럼프 극복 방법에 대해 친구들과 이야기 나누기
독서 중 (책 속으로)	1. 독서 일지 작성하기 - 인상적 장면에 밑줄 치고, 메모하며 읽기 - 유영과 아빠 사이에 대화가 필요했던 순간 찾아보기 - 유영과 재현의 성격 차이가 드러나는 부분 찾아보기
	2. 도피는 최선의 선택일까? - 유영의 선택이 도피인 이유 생각하기 - 도피는 문제를 해결하는 방법일까 - 슬럼프와 관련한 경험 나누기 - 슬럼프 극복 방법 함께 고민하기
	3. 유영의 부모님을 보며 나의 부모님 생각해 보기 - 유영을 대하는 부모님의 태도 - 나를 대하는 부모님의 태도
	4. 응원의 가치를 알고, 주변에 전하기 - 유영이 생각하는 응원의 의미 - 응원에 대한 자기만의 생각 정리하기
독서 후 (토론과 논술, 독후 활동)	1. 뒷이야기 상상해서 적어 보기 - 주어진 단어를 넣어 뒷이야기를 상상해서 적어 보기 - 친구들과 이야기 공유하기
	2. 내 삶을 평가하는 기준에 대해 생각해 보기 - 수영에 대한 유영의 생각 변화 알아보기 - 타인의 평가에 어떻게 대처할지 생각하기 - 나만의 삶의 기준표 만들기

<관련 중학교 국어과 교육과정>

읽기 : 동일한 화제를 다룬 여러 글이나 자료를 주제 통합적으로 읽는다.

문학 : 인간의 성장을 다룬 작품을 읽으며 문학의 가치를 내면화한다.

갈등의 진행과 해결 과정을 파악하며 작품을 감상한다.

책 소개

“최선을 다하고 와. 우린 여기서 열심히 응원하고 있을 테니까.”
결과보다 중요한 것은 현재를 벅차고 뜨겁게 살아가는 것임을
친구들의 온전한 응원을 통해 깨닫다.

사람들의 관심이 부담스러운 국가대표 수영 선수 유명.
너무 많은 이들이 나에게 거는 기대가 무겁다.
좋은 결과를 내지 않으면 나를 응원하던 이들이 등을 돌릴 것이란 생각에 도전이 두려워진다.

사람들의 관심이 간절한 무명 아이돌 그룹의 리더 재현.
아무도 나에게 관심이 없다는 사실이 괴롭다.
아무리 발버둥 쳐도 나의 존재감이 흐릿한 세상에서 사람들의 관심이 간절하게 필요하다.

성향이 너무나 다른 두 소년 소녀지만,
자기가 원하는 방향으로 삶을 이끌고 가기 위해 치열하게 고민하고 노력한다는 점에서
둘은 같다.

서로를 응원하며 자신이 원하는 삶의 방향으로 한 발씩 내딛는 소년 소녀의 모습을 통해
이 책을 읽는 청소년들 역시 현재를 살아 갈 뜨거운 열정을 키워 나갈 수 있을 것이다.

<독서 전> - 독서 준비 : 책과 관련된 배경지식 활성화하기

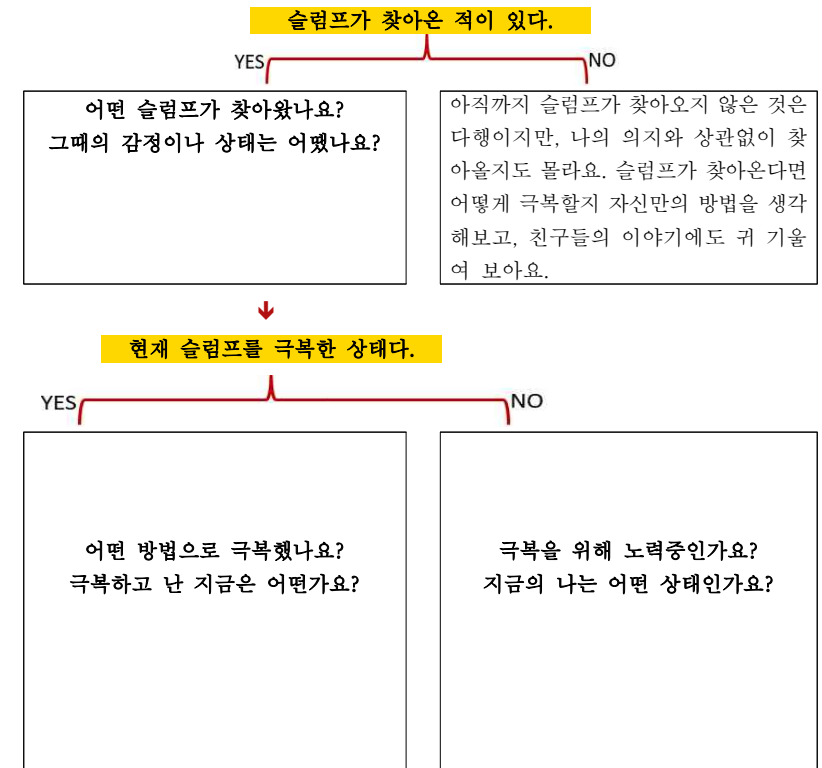
아래는 ‘슬럼프’의 단어 뜻입니다. 이를 바탕으로 아래의 질문에 대한 답을 해 봅시다.

슬럼프(slump)

운동 경기 따위에서, 자기 실력을 제대로 발휘하지 못하고 저조한 상태가 길게 계속되는 일.

출처 : 표준국어대사전

[질문 1] 내가 경험했던 슬럼프를 떠올리며 아래 빈칸을 채워 봅시다.



[질문 2] 슬럼프를 극복하는 데 도움이 되는 방법들을 친구들과 이야기 나누어 봅시다.

[질문 3] 슬럼프는 어떻게 극복해 나가는 게 좋을까요? 자기의 생각을 정리해 보고, 친구들과 함께 이야기 나눈 뒤 아래에 정리해 봅시다.

나는 고민이 생겼을 때

- 혼자 고민하고 스스로 해결하는 것이 좋다고 생각한다. ()
- 주변에 도움을 구하고, 함께 해결하는 것이 좋다고 생각한다.()

왜냐하면, _____

_____ (이)기 때문이다.

혼자 고민하고, 스스로 해결한다.	VS.	주변에 도움을 구하고, 함께 해결한다.
-		-
-		-
-		-

[질문 4] 모두 내에 슬럼프를 겪고 있는 친구의 고민을 함께 머리를 맞대고 해결해 봅시다. 만약 해당하는 친구가 없는 경우, 예시의 경우를 가정하고 함께 해결 방법을 논의해서 적어 봅시다.

친구	슬럼프의 구체적인 내용
김유영	예 : 열심히 공부해도 성적이 오르지 않아서 고민이다.
우리들이 제안하는 문제 해결 방법	

<독서 중> - 책 속으로 : 독서일지 작성하기

1. 다음 예시를 참고하여 인상적인 장면에 밑줄을 쳐 보고 인상 깊었던 이유를 생각해 보거나, 관련된 경험을 떠올려 보고, 궁금한 부분에 대해 질문하며 책을 읽어 봅시다.

“넌 어쩜 그렇게 사람이 매정하냐.”

“뭐?”

돌아보자 뛰어난 건지 상기된 얼굴의 재현이 날 선 눈동자로 나를 쏘아보고 있었다. 그가 거칠게 숨을 내뿔으며 다가왔다.

“네 팬이랍는데 고맙지도 않냐? 행동을 꼭 그런 식으로 해야겠어?”

나는 백팩 어깨끈을 세게 붙잡았다. 제삼자인 재현에게 왜 이런 이야기를 들어야 하는 건지 이해가 되지 않았다.

“네가 무슨 상관이야. 그리고 팬이라고 하면 다 잘해 줘야 해? 그렇게 누가 나 좋아하래? 누가 응원해 달라 그랬냐고.”

재현의 미간이 눈에 띄게 좁아졌다. 내 반응이 이해가 안 된다는 눈빛이었다. 바닥을 보며 한숨을 내뿔은 그가 고개를 들어 나는 쳐다봤다.

“네가 사랑을 너무 받아서 잘 모르는 것 같은데, 누군가가 널 응원해 준다는 거 되게 특별한 일이야. 고마워해야 할 일이라고.”

잇새로 헛웃음이 섰다. 멋대로 좋아해 놓고선 되레 내게 고마워하라는 사람들에게 화가 났다. 내가 추락하면 다 돌아설 거면서. 언제 그랬냐는 듯 비난하고 손가락질할 거면서. 나는 이마에 꺾대를 세운 채 재현에게 다가갔다.

“네가 뭘 알아. 잘하라느니, 믿는다느니 할 때마다 얼마나 기분이 뭐 같은지 네가 알아? 그게 사람을 얼마나 부담스럽고 미칠 것같이 만드느니 네가 아냐고.”

못된 건 내가 아니라 사람들이다. 좋아하는 마음을 앞세워 날 몰아세우니까. 성적을, 메달을 기대하니까. 그게 날 난도질하고 있다는 걸 모르니까.

“몰라. 그렇게 사랑받아 본 적, 한 번도 없으니까.”

깊이 가라앉은 목소리가 바람을 타고 컷가로 흘러 들어왔다.

“근데 이걸 알아 줘. 아무리 발버둥 쳐도, 아무도 좋아해 주지 않는 사람도 있다는 거. 네가 하찮게 여기는 그 관심 한 줌, 응원 한 번 들어 보려고 애쓰는 사람도 있다는 거.”

재현이 나를 두고 돌아섰다. 무어라 சொ붙이려던 나는 할 말을 잃고 멀어지는 그의 뒷모습만 지켜봤다. 상처로 짓무른 눈동자를 본 순간, 입 밖으로 쏟아내려던 말이 맥없이 사라졌다.

(88~89쪽)

2. 책을 읽으면서 작성한 메모와 떠올린 생각들을 독서 일지에 정리해 봅시다.

독서 일지			
읽은 날짜	책 제목	작가	읽은 쪽수
	심야의 비밀 수영 클럽	하이은	
책을 읽으며 정리한 내용			
인상 깊은 장면이나 구절			
책을 읽으면서 생긴 질문			
책 속의 내용과 관련된 경험			

<독서 중> - 책 속으로 : 유영과 아빠 사이에는 대화가 필요해

진작에 이야기했으면 아버와의 관계도 나의 마음도 조금은 더 나아졌을거야



독서 일지를 참고하여 유영이 아빠에게 진즉에 건넸다면 좋았을 말이나 질문을 적어 보고, 유영의 말에 대한 아빠의 대답을 예상해서 적어 봅시다.

유영

아빠

유영

아빠

유영

아빠

<독서 중> - 책 속으로 : 너무나 다른 친구, 유영과 재현

1. 독서일지에 적은 내용과 예시를 참고하여 유영과 재현의 성격 차이가 잘 드러나는 부분을 찾아 정리해 봅시다.

유영	재현
멋대로 자기를 좋아한다고 생각하며 부담스러워함.	한 명이라도 자기를 좋아해 주면 고마운 일이라 생각함.
← <예시> 팬을 대하는 태도 →	
←	→
←	→
←	→
←	→
←	→

2. 1에서 정리한 것을 바탕으로 유영과 재현의 워드클라우드를 만들어 봅시다.

워드클라우드(Word Cloud) : 단어나 문구 등의 중요도에 따라 크기나 색상 등을 다르게 표현하여 강조하고 싶은 내용을 직관적으로 파악할 수 있도록 하는 시각화 기법.

(출처 : 두산백과)

<예시>



유영의 워드클라우드



재현의 워드클라우드

<독서 중> - 책 속으로 : 수영에 대한 부담감을 떨치기 위한 유영의 선택

1. 아래 내용을 참고하여, 유영이 몽골로 가 버리려고 한 것을 ‘도피’로 볼 수 있는 이유를 생각하고 적어 봅시다.

도피 (逃避)

1. 도망하여 몸을 피함.
2. 적극적으로 나서야 할 일에서 몸을 사려 빠져나감.

2. 유영이 정말 몽골로 갔다면 유영이가 겪는 문제 상황은 해결될 수 있었을까? 몽골에 서는 어떤 일들이 벌어졌을까? 등을 자유롭게 상상하여 적어 봅시다.

3. 나는 나에게 닥친 문제 상황에 대해 도피하려고 했던 적이 있었는지 생각해 본 뒤 아래에 적어 보고 친구들과도 비슷한 경험이 있는지 이야기 나누어 봅시다.

4. 자신의 마음을 괴롭히는 상황으로부터 도피하기 위해 300만 원을 모아 몽골에 가겠다는 유영에게 다음의 조건에 맞추어 편지를 써 봅시다.



- 조건1. 지금 유영이 하려는 행동이 ‘도피’에 해당함을 언급할 것.
 조건2. 도피로 선택한 행동이 결국 아무런 효과도 없을 것임을 언급할 것.
 조건3. 도피 대신 유영이 선택하길 바라는 바람직한 대안을 제시할 것.

유영에게

<독서 중> - 책 속으로 : 유영의 부모님을 보며 나의 부모님 생각해 보기

1. 유영을 대하는 부모님의 태도는 각각 어떠한지 책 내용을 근거로 적어 봅시다.

자신의 기준에서 유영의 부모님이 어떤 아빠, 엄마인지도 생각하여 적어 봅시다.

아빠	엄마
	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



_____	아빠	_____	엄마
-------	----	-------	----

2. 서로 다른 유영의 아빠와 엄마지만, 유영을 향한 사랑의 크기도 다를까요? 부모로서 자녀인 유영을 사랑하는 방식이 각각 어떻게 다른지 생각하여 적어 봅시다.

아빠가 유영을 사랑하는 방식	엄마가 유영을 사랑하는 방식
_____	_____



사랑의 크기 ♡♡♡♡♡	사랑의 크기 ♡♡♡♡♡
--------------	--------------



아빠와 엄마가 유영을 사랑하는 크기에는 차이가 (있다 / 없다) 왜냐하면, _____ _____ (이)기 때문이다.
--

3. 나의 부모님(혹은 주 양육자)은 나를 어떻게 대해 주시나요? 책 내용의 일부를 보고 나의 경험도 함께 떠올려 보며 아래 표의 빈칸을 정리해 봅시다.

“맞아, 네 꿈이 곧 아빠 꿈이고 네 꿈이 곧 아빠의 성공이야. 그래서 아빠 널 서포트 하는 게 내 인생에서 제일 중요한 일이라 생각했고, 네가 부진할 때마다 너만큼, 아니, 너보다 더 많이 실망하고 속상했어. 내가 이렇게까지 해 주는데 왜 저것밖에 못 할까? 널 위해 사는 날 봐서라도 네가 더 애써야 되는 거 아닌가 원망했어.”
아빠가 손을 만지작거리며 한숨 같은 숨을 내뿔었다.
“그리고 이런 희생을 정당화하면서 언젠가 네게서 보상을 받으려는 마음이 있었던 것 같아. 그저 너에게 헌신하고 네게 모든 걸 다해 주면 그게 좋은 부모일 거라고 멋대로 단정 지었던 것 같아, 아빠는.”
“...”
“사과할게. 내가 어떤 성적을 받든 격려하고, 응원해 줘야 하는데 그러질 못했어. 아빠가 많이 편협하고 이기적인 사람이었어.”
나는 고개를 저었다. 그간 아빠를 원망하기도 하고 미워하기도 한 게 사실이지만, 상황이 이렇게 된 데에는 온전히 아빠의 잘못만 있는 게 아니었다.
“아냐. 나도 잘못했어. 아빠의 그런 헌신과 사랑이 버겁다고 생각하면서도... 차마 입 밖으로 꺼내지 못했어. 내가 그냥 묵 참고 있는 게 우리 두 사람에게 최선이라고 생각했거든. 그래서 아빠는 몰랐던 거야. 내가 그동안 어떤 마음으로 버티고 있었는 지.”

부모님이 이렇게 했을 때 원망이나 미움의 감정을 가졌던 적이 있다.	_____
---	-------



위 내용을 보니 나의 부모님은 아마 이런 마음이었을 것 같다.	_____
--	-------



부모님과 서로 오해하고 갈등하지 않기 위해 앞으로 이렇게 하고 싶다.	_____
--	-------

<독서 중> - 책 속으로 : 응원의 가치를 알고, 주변에 전하기

1. 아래의 장면에서 유영이 생각하는 '응원'이라는 것이 무엇인지 생각하고 정리해 봅시다.

“네가 사랑을 너무 받아서 잘 모르는 것 같은데, 누군가가 널 응원해 준다는 거 되게 특별한 일이야. 고마워해야 할 일이라고.”
 잇새로 헛웃음이 섰다. 멋대로 좋아해 놓고선 되레 내게 고마워하라는 사람들에게 화가 났다. 내가 추락하면 다 돌아설 거면서, 언제 그랬냐는 듯 비난하고 손가락질할 거면서, 나는 이마에 핏대를 세운 채 재현에게 다가갔다.
 “네가 뭘 알아. 잘하라느니, 믿는다느니 할 때마다 얼마나 기분 뭉개지니 네가 알아? 그게 사람을 얼마나 부담스럽고 미칠 것같이 만드는지 네가 아냐고.”
 못된 건 내가 아니라 사람들이야. 좋아하는 마음을 앞세워 날 몰아세우니까. 성적올, 메달을 기대하니까. 그게 날 난도질하고 있다는 걸 모르니까.

유영이 생각하는 '응원'이라는 것 : _____

유영이 이렇게 생각한 이유 : _____

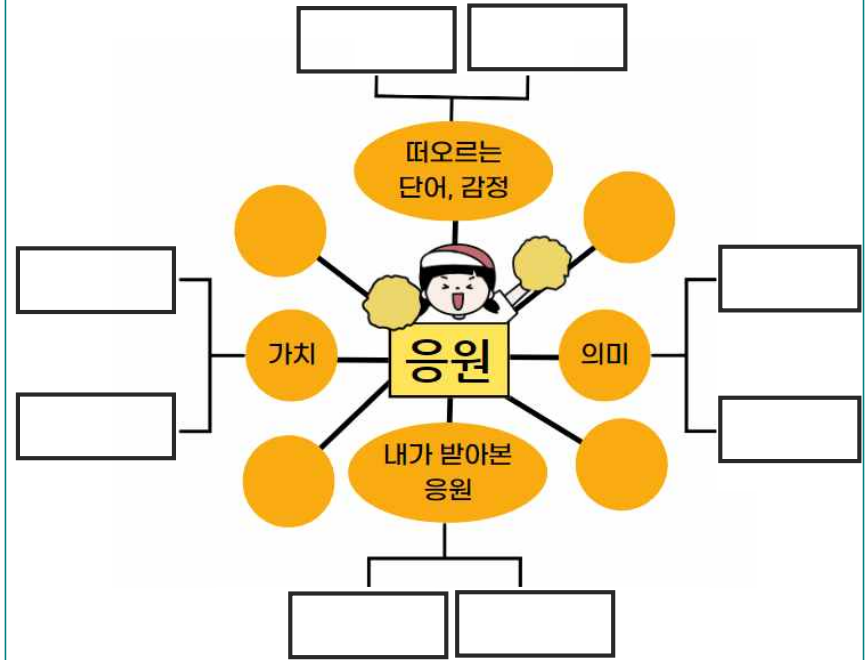
2. 아래의 장면에서 유영이 생각하는 '응원'이라는 것이 무엇인지 생각하고 정리해 봅시다. 1번에서의 생각과 달라진 이유가 무엇일지도 책 전체 내용을 참고하여 함께 정리해 봅시다.

“최선을 다하고 와. 우린 여기서 열심히 응원하고 있을 테니까.”
 나는 고개를 작게 끄덕였다. 늘 좋은 성적을 내지 못하면 사람들에게 미움을 받게 될까 두려웠는데, 지금은 아니었다. 성적과 상관없이 날 응원해 주는 사람이 있다는 걸 알게 됐으니까. 그리고 성적보다 더 중요한 것, 주어진 일에 최선을 다하는 자세라는 것도 알게 됐으니까.
 두 사람을 향해 환하게 웃어 보인 나는 캐리어를 끌고 코치님에게 다가갔다. 출국장으로 향하는 발걸음이 그 어느 때보다 가벼웠다.

유영이 생각하는 '응원'이라는 것 : _____

유영이 이렇게 생각이 변화된 이유 : _____

3. 1, 2번의 활동과 친구와의 대화를 통해 '응원'에 대한 생각을 아래에 자유롭게 적어봅시다.



4. '응원'에 대한 자기의 생각을 한마디로 정의해 보고, 그렇게 정의한 이유도 간단히 적어 봅시다.

응원은 _____ (이)다.
왜냐하면 _____ (이)기 때문이다.

5. 친구가 발표한 것 중 마음에 드는 것을 아래에 적어 봅시다.

응원은 _____ (이)다.
응원은 _____ (이)다.
응원은 _____ (이)다.

<독서 후> - 뒷이야기 상상해서 적어 보기

1. 재현이는 아이돌 가수로서 앞으로 어떻게 살아가게 될지, 유영이는 수영 선수로서 앞으로 어떻게 살아가게 될지 뒷이야기를 상상해서 적어 봅시다.

(조건 : '응원, 도전, 슬럼프' 세 개의 단어가 들어가도록 적을 것.)

2. 친구들의 발표를 들어 보며, 각자의 결말을 비교해 보고 가장 흥미로운 결말이 무엇인지 함께 이야기해 봅시다.

<독서 후> - 토론과 논술 : 내 삶을 평가하는 기준은 무엇이어야 할까

(가)는 이 책의 일부이고, (나)는 유영의 부진한 성적에 대해 다룬 가상의 기사입니다. 두 자료를 참고하여 아래 제시된 활동을 해 봅시다.

(가) “결승에서는 더 신경 쓸게요.”
 “그래. 너 보려고 많이들 왔는데 좋은 모습 보여 줘야지.”
 “네? 저요?”
 생각지도 못한 이야기에 고개를 돌려 관중석을 바라봤다. 과연 관중석 곳곳에 내 이름이 들어간 플래카드와 현수막들이 보였다. 나는 관중들의 시선을 피하며 입술을 말았다. 코치님이 굳어 있는 내 어깨에 팔을 두르며 격려했다.
 “힘내서 오늘 기록 경신 한번 해 보자, 응?”
 나는 홀리내린 타월을 추스르며 입을 다물었다. 기록 경신. 저기 있는 사람들 모두 내게 그런 걸 원하는 걸까. 열광하는 관중들을 쳐다보다 도망치듯 샤워실로 향했다. 내게 향해 있는 시선 때문인지 위장이 뒤뜰만 것처럼 아파 왔다.
 오후가 되니 관중들은 훨씬 불어나 있었다. 2시부터 줄줄이 시작되는 결승 때문이었다. 예선 때보다 두 배는 더 많아진 팬들을 보며 나는 탁한 숨을 내뿜었다. 아무리 신경을 쓰지 않으려고 해도 고개를 들면 나를 응원하는 플래카드와 현수막이 보여 정신이 어지러웠다.
 주 종목인 자유형 400m 결승 경기는 금방 돌아왔다. 경기장에 내 이름이 호명되자 우렁찬 환호성이 들렸다. 나는 떨어지지 않는 다리를 간신히 움직여 경기장 안으로 걸어 들어갔다.

(나) 컨디션 회복 아직인가? 스타트 신호마저 놓친 유영 선수
 올해 초, 김천에서 열린 국가대표 선발전에서 여자 자유형 400m 부분 한국 신기록을 세우며 급부상한 유영 선수가 오늘 00시에서 열린 국내 대회에서 4위에 그치며 많은 국내 팬들에게 실망을 안겨 주었다.
 스타트 신호가 울렸음에도 출발하지 않고 있다가 뒤늦게 출발한 유영 선수는 뒤늦은 출발에도 불구하고 놀라운 수영 실력을 발휘하여 선발 주자들을 따라잡기 시작했으나 메달권 진입엔 역부족이었다.
 유영 선수는 국가대표 선발전에서 한국 신기록을 세운 이후, 아시안 게임에서 금메달 획득 가능성이 가장 높은 선수로 거론되면서 스포츠계의 관심을 받고 있었다. 그러던 중 지난 세계 선수권 대회에서 스타트 신호와 함께 쓰러진 후 팬들의 걱정 어린 관심과 응원을 받던 차에 이런 일이 다시 벌어진 것이다. 이번엔 다행히 쓰러지진 않았지만, 유영 선수의 건강 이상설이 또 한 번 불거지면서 유영 선수를 국가대표로서 출전시키는 것에 문제는 없는 것인지 의문을 제기하는 목소리가 커지고 있다.
 한국 신기록을 세울 만큼 뛰어난 실력을 갖춘 유영 선수가 팬들의 염려와 의문을 풀 수 있으려면 다시 예전의 건강한 모습으로 수영장장에서 금빛 레이스를 펼쳐 주어야 할 것이다.

1. 『십야의 비밀 수영 클럽』 전체의 내용과 (가)에 대한 이해를 바탕으로 아래의 표를 작성해 봅시다.

수영에 대해 가졌던 유영의 생각	
시간이 지나며 변화된 수영에 대한 유영의 생각	
유영은 무엇을 위해 수영을 하게 되었을까?	

2. 1에서 보인 '수영에 대한 유영의 생각 변화'에 (나)와 같은 기사 내용은 어떤 영향을 미치게 될 것인지를 생각하고 아래의 표를 정리해 봅시다.

(나) 신문의 내용	
(나)를 접했을 때 유영의 예상 반응	
유영의 다음 경기에 (나)가 어떤 영향을 미칠까?	

3. 내가 유영이라면 하고 싶은 일을 계속 좋아하며 해나갈 수 있을지 생각하며 아래 빈 칸을 정리해 봅시다.

내가 하는 일들이 끊임없이 타인에 의해 평가를 받는다면 어떨까?	
내가 좋아서 하던 일을 계속 좋아할 수 있을까?	

4. 타인의 평가에 휩쓸리지 않고, 자신만의 목표와 방향성을 바탕으로 자기의 삶을 평가할 수 있으려면 어떻게 해야 할지 고민해 보고, 자신만의 삶의 기준을 만들어 봅시다. 작성한 내용들은 친구들과 이야기를 나누며 공유해 봅시다.

<예> 나를 만드는 나만의 삶의 기준 점검표_유영

평가 내용	매우 그렇다					매우 그렇지 않다				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
나는 충분히 수영을 즐기면서 하고 있는가?	5	4	3	2	1					
후회하지 않을 정도로 열심히 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1					
힘든 일이 있으면 주변 사람에게 도움을 요청하는가?	5	4	3	2	1					

나를 만드는 나만의 삶의 기준 점검표

평가 내용	매우 그렇다					매우 그렇지 않다				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					
	5	4	3	2	1					

친구가 작성한 것 중에 마음에 드는 항목을 아래에 적어보아요.

프인돌

www.ddstone.com

프인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9
전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868
프인돌 블로그 blog.naver.com/ddstone1994
프인돌 페이스북 www.facebook.com/ddstone1994
프인돌 인스타그램 www.instagram.com/ddstone_books