

『칸트의 집』 최상희 지음

(1) 작품 소개

	<p>중학교 1학년 겨울 방학, 열무네 집은 바닷가 한적한 마을로 이사를 간다. 아빠와 헤어진 엄마는 자폐 성향이 있는 아들 나무를 위해서 주거지를 바꾼 것이다. 한적한 시골 마을에서 열무는 할 일이 없어서 바닷가에 나가 산책을 하는데 형은 새들을 관찰하며 그것을 그리는 일에 빠진다. 그런데 그 바닷가에 날마다 같은 시간에 산책을 하는 아저씨가 있었다.</p> <p>열무네 가족은 그 아저씨의 별명을 칸트라고 지었다. 칸트 아저씨네 집을 기웃거리다가 아저씨와 점점 친해지는데 아저씨는 아주 유명한 건축가였다.</p> <p>커튼으로 가려진 칸트의 집에는 특별한 사연이 담겨 있었다. 아저씨는 일이 바빠서 가족을 돌보지 못했고 하나뿐인 아들이 물에 빠져 자살에 버린 것이다. 그리고 아저씨는 아팠다. 가족의 추억이 담긴 집에서 아무도 만나지 않고 삶을 정리하고 있는 아저씨에게 열무네 가족과의 만남은 특별한 것이었고, 특히 형은 아저씨의 도움을 받아서 더 열심히 그림을 그리게 되는데…….</p>
--	--

(2) 내용 파악을 위한 활동

가. 골든벨 문제 만들고 대회 열기

- ① 글의 내용을 파악할 수 있는 골든벨 문제를 한 사람이 한 개씩 포스트잇에 만든다.
- ② 문제 유형은 단답형, 선다형, 한 문장 서술형, 오엑스문제 등으로 다채롭게 구성하도록 한다.
- ③ 학생들이 만든 문제를 걸어서 중복된 것은 합치고 난이도를 조절해서 쉬운 문제부터 제시하면 골든벨 대회를 진행한다.
- ④ 중도 탈락자가 많으면 쉬운 문제로 패자 부활전을 실시한다.
- ⑤ 학생들의 수준이 약간 낮을 때에는 모둠별로 해답을 제시하도록 진행할 수 있다.
- ⑥ 골든벨을 울린 학생이나 모듬에게는 모두가 나눠 먹을 수 있는 선물을 주어서 영광을 차지하고 선물은 친구들과 나누어서 공동체 의식을 갖도록 한다.

나. 질문지 만들기

한 권의 책을 3, 4회 나눠 읽기를 하며 읽은 분량 안에서 질문지 만들기를 실시할 수 있다.

※ 이 글을 읽고 생각해 보고 싶은 질문을 적어 봐요.
1.
2.
3.
4.
5.
※ 잘 모르거나 더 알고 싶은 내용을 적어 보세요.
1.
2.
3.
4.
5.
※ 등장인물의 행동과 선택에 대해서 나와 생각이 다른 부분을 질문해 봐요.
1.
2.
3.
4.
5.

→ 서로 질문지를 공개하고 가장 좋은 질문에 스티커를 붙여서 베스트 질문을 뽑고 그것으로 하브루타식 토의 활동을 펼친다.

다. 인물의 성격 분석하기

등장인물	인물의 성격을 가늠해 볼 수 있는 구절	구절을 통해서 추측할 수 있는 성격
소열무		
소나무		
칸트 아저씨		
엄마		

라. 엄마가 만든 요리 소개하기

열무네 엄마는 칸트 아저씨를 위해서 요리를 만듭니다. 그 요리를 소개하고 자신이 만들고 싶은 요리도 함께 소개해 보세요. 사람들이 그 요리를 먹고 났을 때의 반응도 상상해서 적어 봐요.

요리 종류	만드는 방법	사람들의 반응

마. 칸트 아저씨의 삶을 마인드맵으로 소개해 봐요.

칸트 아저씨의 인생은 명예와 더불어 아픔이 함께 존재합니다. 아저씨의 삶을 마인드맵으로 정리하며 아저씨에 대한 느낌도 함께 적어 보세요. 다 그린 후에는 서로 돌려 보며 잘된 점을 메모해 줍시다.

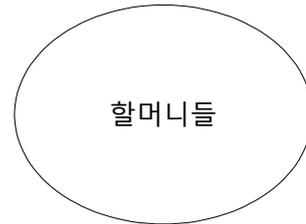
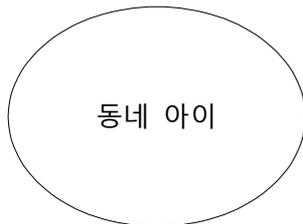
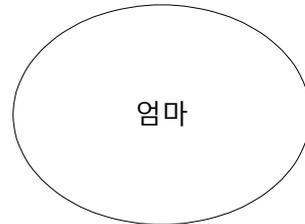
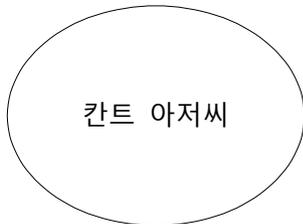
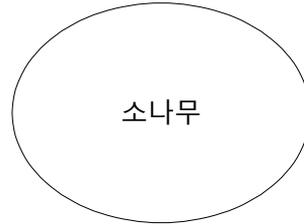
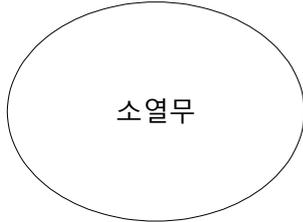


칸트 아저씨

소감 나누기

바. 인물의 영향력 분석

등장인물들이 서로에게 끼친 영향력을 분석해 보고, 만남을 통해서 달라진 면도 소개해 봅시다.



사. PMI 토론 주제 만들기

PMI 토론의 P는 Plus(장점, 긍정적인 점), M은 Minus(단점, 고칠 점, 부정적인 점), I는 Interesting(흥미로운 점, 창의적인 점, 재미있는 점)을 의미한다. 풀이해 보면 PMI는 인물이나 사건의 장점, 단점, 흥미로운 점(새로운 점, 기발한 점)을 생각해 보는 토론이다. P와 M은 비교적 책의 기본적인 내용에서 찾기 쉽지만, I를 찾는 것은 주제와 연관 지어 주인공의 행동과 생각을 자세히 살펴봐야만 찾을 수 있다. 따라서 창의적이고 말 그대로 재미있는 의견이 많이 쏟아진다. 모둠원끼리 의견을 나누고 전체적으로 나눌 수 있다.

소설에서 PMI 토론 주제는 인물의 탐색이나 갈등의 해결 방안에 대한 것으로 정할 수 있다. 개인 혹은 모둠별로 주제를 정해서 발표하고 포스트잇을 붙여서 토론할 주제를 선정하면 좋다.

학생들은 교사가 정해 준 주제보다도 스스로 정한 주제에 대해 더 관심을 갖고 토론에 임하기 때문에 주제 정하기에서도 자기 주도성을 발휘할 수 있도록 해야 한다.

주제 정하기 틀

모둠 이름 및 모둠 구성원	
토론 주제	
주제 선정 이유	

※. PMI 주제 만들기 예시

-칸트 아저씨는 어떤 사람인가?

-엄마가 열무와 나무를 데리고 외딴 바닷가로 이사를 온 것은 바람직한 일인가?

-열무가 칸트 아저씨와 대화를 하기 위해서 시도한 방법들은 어떠한가?

-칸트 아저씨가 1일 교사로 초대되어 학생들에게 한 강의는 어떠한가?

-칸트 아저씨가 나무를 대하는 방법은 어떠한가?

아. PMI 토론 활동지

모둠 내에서 활동지의 의견을 교환하고 모둠별로 정리하여 전체로 의견 나누기

학년 반 번호 이름	
주제	
장점(긍정적인 점)	단점(고칠 점, 부정적인 점)
흥미로운 점(주제와 연관 지어 주인공의 행동과 생각을 자세히 살핌)	
내 생각 정리(내 삶에 받아들이고 싶은 내용)	

차. 합평회 하기

- ① 책상 배치를 둥그렇게 하거나 'ㄱ'자 형으로 하여 서로의 글을 돌려 읽는다.
- ② 주제가 명확한지, 뒷받침하는 문장에 타당성이 있는지, 문단 정리는 잘 되었는지, 특별히 효과적인 표현이 드러나는지 등을 점검하고 잘된 점을 아래 칸에 메모한다.
- ③ 아쉬운 점이나 보완할 점을 메모한다.
- ④ 친구들이 보여 준 칭찬과 충고를 받아들여서 다시 글을 고친다.
- ⑤ 고친 글을 다시 돌려 보며 달라진 점을 칭찬해 준다.

카. 그 외 독후 활동

칸트 아저씨는 아이들이 관심을 보이자 처음에는 접근을 못 하게 하지만 차근차근 마음을 열어 갑니다. 아저씨가 마음을 열어 가는 모습을 새싹이 자라는 모습으로 그려 볼까요?



※ 참고 (학생들에게 질문지 예시를 한두 개만 들어 준다.)

1. 중심 내용 파악을 위한 질문 예시

- 열무의 형은 다른 아이들과 사뭇 다릅니다. 어떤 증상을 갖고 있나요?
- 칸트 아저씨는 열무와 나무가 방문을 하면 환영한다는 의미로 무엇을 해 주 나요?
- 칸트 아저씨는 열무에게 마음이 작다고 하지요. 그 의미는 무엇일까요?
- 칸트 아저씨는 열무에게 "네 속에 굳게 자리 잡고 있는 집을 허물고 나면 네 집을 짓게 될 거다."라고 말합니다. 그 의미는 무엇일까요?
- 칸트 아저씨가 열무네 학교에서 강의를 했을 때 아이들의 반응은 어떠했나 요?
- 조류 박물관을 설계하는 칸트 아저씨는 어떤 모양의 건물을 꿈꾸었나요?
- 팔을 다친 칸트 아저씨에게 나무가 가르쳐 준 것은 무엇이었나요?
- 악몽에 시달리는 칸트 아저씨에게 열무가 해 준 일은 무엇이었나요?
- 칸트 아저씨는 나무에게 열무를 위로하는 방법에 대해서 이야기해 줍니다. 그 방법은 무엇인가요?
- 칸트 아저씨는 죽어서 어디에 묻히나요?

2. 상상 질문

- 나무가 열무랑 같은 중학교에 갔어도 자퇴를 하게 되었을까?
- 나무가 도시에 남았다면 어떤 생활을 하게 되었을까?
- 칸트 아저씨는 열무와 나무를 만나지 않았다면 어떤 생활을 계속했을까?
- 엄마가 카스테라를 보내지 않았다면 칸트 아저씨는 열무네 가족과 친해질 수 있었을까?
- 칸트 아저씨가 조류 박물관을 설계하지 않았다면 어떤 건물이 들어섰을까?

3. 나라면 어떻게 했을까? 성찰 질문

- 형을 귀찮게 여기는 열무와 같은 처지가 된다면 나는 어떤 생각을 했을까?
- 마음이 작다는 칸트 아저씨의 말을 들었을 때 열무의 기분은 어땠을까?
- 우리 주변에 칸트 아저씨 같은 분이 계신다면 말을 붙일 수 있을까?
- 나무는 칸트 아저씨를 만나고 무엇이 달라졌을까?
- 칸트 아저씨가 열무에게 남긴 의미는 무엇일까?

4. 이 글이 전하는 메시지는 무엇인가? 메타 질문

- 혼자 외롭게 살아가는 칸트 아저씨가 아이들에게 마음을 여는 계기가 된 것은 무엇일까?
- 엄마의 요리는 칸트 아저씨에게 어떤 영향력을 끼쳤을까?
- 두 소년과 칸트 아저씨의 만남을 통해 서로 달라진 점은 무엇일까?
- 칸트 아저씨가 열무에게 가르쳐 준 것은 무엇일까?
- 칸트 아저씨의 건물 짓기는 결국 삶에서 어떤 점을 강조하고 있는가?