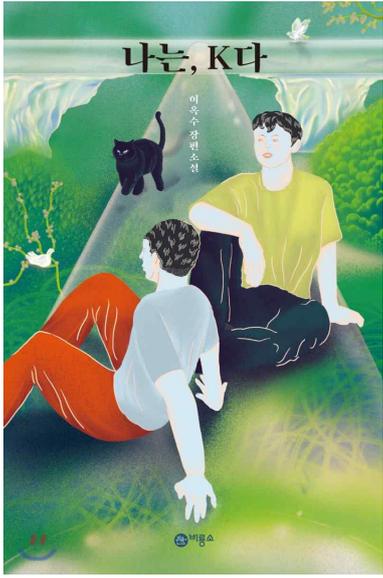


『나는, K다』 이옥수 지음

(1) 작품 소개

	<p>오직 자식 교육이 인생의 목표인 서준이 엄마는 중학생 서준이에게 재후랑 친구가 되라고 한다. 재후는 2대째 권력을 쥔 정치가의 아들, 모범생 서준이는 그런 재후에게 일부러 다가가는데, 활달하고 냉철한 라희는 그런 두 사람이 어울리지 않는다고 직구를 던지면서 서로 친해진다.</p> <p>과학고에서 다시 만난 서준과 재후는 함께 바이러스 연구를 하다가 교칙을 위반한 혐의로 징계위원회에 회부된다. 서준에게 퇴학 명령이 내려진 반면 재후는 아무렇지도 않게 과학고를 졸업한다. 재후네 가족에게 배신을 당한 서준은 이를 악물고 유학을 떠나 미생물학 박사가 되어서 귀국을 하고 총리가 되어 있는 재후에게 보복을 하기 위해서 바이러스를 퍼뜨려 노약자를 제거하고 그들에게 들어가는 복지비를 국민들의 이익을 위해 돌리자는 제안을 하는데…….</p>
--	---

(2) 내용 파악을 위한 활동

가. 골든벨 문제 만들기

- ① 글의 내용을 파악할 수 있는 골든벨 문제를 한 사람이 한 개씩 포스트 잇에 만든다.
- ② 문제 유형은 단답형, 선다형, 한 문장 서술형, 오엑스문제 등으로 다채롭게 구성하도록 한다.
- ③ 학생들이 만든 문제를 건어서 중복된 것은 합치고 난이도를 조절해서 쉬운 문제부터 제시하면 골든벨 대회를 진행한다.
- ④ 중도 탈락자가 많으면 쉬운 문제로 패자 부활전을 실시한다.
- ⑤ 학생들의 수준이 약간 낮을 때에는 모둠별로 해답을 제시하도록 진행할 수 있다.
- ⑥ 골든벨을 울린 학생이나 모듬에게는 모두가 나눠 먹을 수 있는 선물을 주어서 영광을 차지하고 선물은 친구들과 나누어서 공동체 의식을 갖도록 한다.

나. 질문지 만들기

한 권의 책을 3, 4회 나눠 읽기를 하며 읽은 분량 안에서 질문지를 만들게 한 후 모둠별로 질문을 발표하고 서로 의견을 나눈다. 가장 좋은 질문을 하나 선정하게 하고 그 질문에 대한 대답을 하게 한다.

※ 서준과 재후의 갈등의 빌미가 되는 점을 찾아서 질문을 만들어 봅시다.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

※ 이 책을 읽고 생각해 보고 싶은 점을 질문으로 만들어 봅시다.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

※ 이 글을 쓴 작가의 의도를 찾는 질문을 만들어 봅시다.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

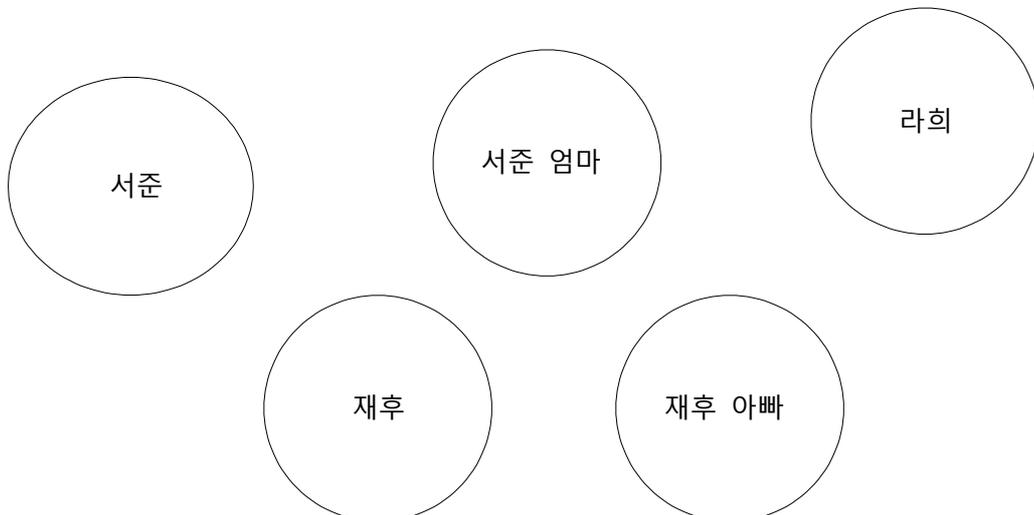
→ 질문지를 돌려 읽고 베스트 질문을 찾아서 빈칸에 쓰고 이유도 적어 봅시다.

베스트 질문	베스트인 이유

바. 인물의 성격 분석

인물	성격을 알 수 있는 내용	성격
서준		
재후		
라희		
서준 엄마		

사. 인물이 서로에게 미친 영향을 그리고 설명하기



아. 등장인물의 캐릭터 그리기

등장인물	특징, 소망, 내적 갈등을 넣어서	느낌 한마디
서준		
재후		
라희		
서준 엄마		
재후 아빠		

자. 회복적 생활교육으로 갈등 해결하기

회복적 생활교육은 가해자가 상처받은 피해자의 마음을 공감하고 따뜻한 사과 의식을 통하여 피해 의식을 해소시키는 활동이다. 폭력을 휘두른 인물들이 먼저 피해자에게 위로의 말을 건네는 것으로 시작한다. 사건이 난 후 라희가 서준이와 재후에게 다시 예전의 시간으로 돌아가자고 한다.

재후가 서준이에게

“미안해, 내가 퇴학을 당하면 아빠가 구제해 준다고 했었고, 난 그 말을 진심으로 믿었어.

”

재후의 진심 어린 사과를 받은 서준이가 재후에게

“

”

재후가 라희에게

“

”

라희가 재후에게

“

”

라희가 서준이에게

“

”

서준이가 라희에게

“

”

서준이가 요양원에 계신 엄마에게

“엄마, 저는 엄마의 부속품이 아니었어요.

”

엄마가 서준이에게

“나는 너를 위해 내 모든 것을 다 바쳤어.

”

화해를 하고 난 후 재후의 소감

“

”

화해를 하고 난 후 서준의 소감

“

”

화해를 하고 난 후 라희의 소감

“

”

차. 토론 주제 만들기

이 책에서 토론하고 싶은 주제를 디베이트 형식으로 만들어서 각 모둠별로 2개의 주제를 나열하고 토너먼트 형식으로 주제를 선택하도록 한다. 주제에 대한 의견이 찬성과 반대로 나뉘도록 만들며, 평서문 형식으로 서술한다.

예를 들면 '재후는 서준이에게 퇴학 사건에 대한 진실을 밝혀야 한다'와 같은 형식이다.



→ 선택이 된 토론 주제를 만든 모둠에는 작은 선물을 준다.

디베이트 토론 방법

디베이트는 2인 1조로 진행되며 때로는 3인 1조로 진행되기도 한다. 먼저 찬성 측 입론, 반대 측 입론, 숙의 시간, 반대 측 교차 질의, 찬성 측 교차 질의, 숙의 시간, 각 팀의 반론 및 반박 과정을 거쳐 최종 발언으로 이어진다.

상대 팀의 논리적 허점을 찾아내어 공격하는 교차 질의와 근거에 입각한 반론과 반박이 이뤄지기 때문에 텍스트의 내용을 꼼꼼히 살펴봐야 하며, 청중들이 소외되지 않도록 적절한 역할을 제공하는 것도 필요하다.

디베이트 토론 개요표

주제:	
입론:	
근거	
상대 모듬 입론 및 근거	
교차 질의	
반론	
최종 발언	

※. 토론왕 뽑기

토론 활동 전 과정을 통하여 가장 의미 있는 발언을 한 학생을 토론왕으로 선정하게 한다. 또래 집단에서 인정하는 토론왕이라서 선정된 학생의 자부심이 매우 크며 그 학생은 토론 활동에 매우 적극적으로 참여하는 경향을 보였으므로 좋은 영향력을 부추기는 활동이라고 볼 수 있다.

토론 활동에서 말을 매끄럽게 하거나 주장이 강한 학생을 토론왕으로 선정하는 것이 아니라 설득력이 있거나 창의적인 발언, 참신한 대안을 발표하는 친구들을 학생들이 토론왕으로 선정하는 방법이다. 토론왕이 되는 이유를 적어야 하며, 이것은 학생부 세특 기록으로 활용할 수 있다.

(토론왕 용지)

토론왕은 누구?

(팀) 학년 반 이름 :

저는 _____을/를 ()팀 토론왕으로 추천합니다.

그 이유는

타. 합평회 하기

- ① 책상 배치를 둥그렇게 하거나 'ㄱ'자 형으로 하여 서로의 글을 돌려 읽는다.
- ② 문장의 연결이 자연스러운지 살펴보고 부자연스러운 부분은 수정한다.
- ③ 글의 장점을 찾아 줄을 긋고 느낌을 메모한다.
- ④ 친구들이 수정해 준 내용을 고치고 다시 돌려 보며 달라진 점을 칭찬해 준다.

※. 참고 사항(질문지 유형을 한 가지씩만 소개한다.)

1. 내용에 대한 질문

- 서준의 엄마는 왜 서준에게 재후와 친하게 지내라고 했나요?
- 서준, 재후, 라희가 처음 만나서 친구가 되기 위해 한 행동은 무엇인가요?
- 재후가 과학고등학교에 입학한 후 왜 열심히 공부를 했나요?
- 실험실 사고 후 서준과 재후가 받은 징계는 어떻게 달랐나요?
- 비서실장은 왜 총리인 재후를 검거하는 데 도움을 주었나요?

2. 상상 질문

- 서준과 재후가 친구가 되도록 하는데 라희가 나서지 않았다면 어떻게 되었을까요?
- 재후가 징계위원회의 진술에서 서준과 같이 실험을 했다고 진실을 말했다면 어떻게 되었을까요?
- 라희가 서준과 재후에게 서로 화해했냐고 물었을 때 재후가 늦게라도 서준에게 사과를 했으면 결과는 어떻게 되었을까요?

3. 성찰 질문

- 내가 재후라면 실험실 사고 후 징계위원회에서 진실을 말했을까요?
- 내가 서준이라면 재후에게 복수하기 위해 어떻게 했을까요?
- 내가 라희라면 재후의 편에 서지 않고 재후를 쓸 수 있었을까요?

4. 메타 질문

- 서준이는 왜 재후에게 복수를 하려고 했을까요?
- 셋은 계속 서로에게 좋은 친구로 남을 수는 없었을까요?
- 라희가 마지막까지 재후에게 바랐던 것은 무엇인가요?
- 오랜 시간을 함께 보낸 셋에게 부족했던 점은 무엇일까요?

※. 학생들이 만든 질문지

1부 먼 떡갈나무 위의 비둘기

- 문화적, 사회적 배경에 의해 사람의 운명이 정해진다고 단정 지을 수 있을까?
- 재후 아버지가 말한 '충분한 보상'은 과연 무엇일까?
- 서준의 어머니는 왜 재후와 친해지라고 권할까?

2부 악성 바이러스

- 재후와 서준이 꿈꾸는 유토피아는 스파르타 문화의 강한 자들을 위한 평등이었을까?
- 정치가 제대로 되면 모두가 공평한 나라가 될 수 있을까?
- 약자와 강자, 빈자와 부자가 조화를 이루며 살아갈 때 그것은 평등한 삶이라고 할 수 있는가?

3부 나쁜 시간들

- 재후와 서준이는 서로에게 독이 되었던 것일까?
- 재후, 서준, 라희는 어른들의 강요와 목적에 의해 인생이 결정된 것일까?
- 재후, 서준, 라희가 부모들의 강요와 집념이 없었다면 어떤 성장을 했을까?

글 전체 토론 문제

- 소설에서처럼 소수의 빈민들이 희생함으로써 다수의 시민들에게 더 많은 이익이 돌아가고 사회가 윤택하게 된다면 국민들은 어떤 선택을 하게 될까?
- 총리인 재후가 이성적 판단을 유지하고 시민들의 요구를 조율해 나갔다면 어떤 정책을 펼쳤을까?
- 자녀를 사랑하지만 일 때문에 자녀를 고독하게 만드는 라희 엄마, 자녀에 대해 강압적인 태도로 자신의 꿈을 밀어붙이는 재후 아빠, 자녀와 함께 대부분의 시간을 보내지만 자녀를 오로지 공부로 몰아붙이는 서준의 엄마 중에서 가장 바람직한 부모의 모습은 어떤 것일까?
- 서준이 좀 더 이성적인 방법으로 재후에게 복수를 했다면 소설의 엔딩은 어떻게 달라질까?
- 소설에 등장하는 센트럴 돔과 같은 권력의 독점은 사회에 어떤 작용을 하는 것일까?