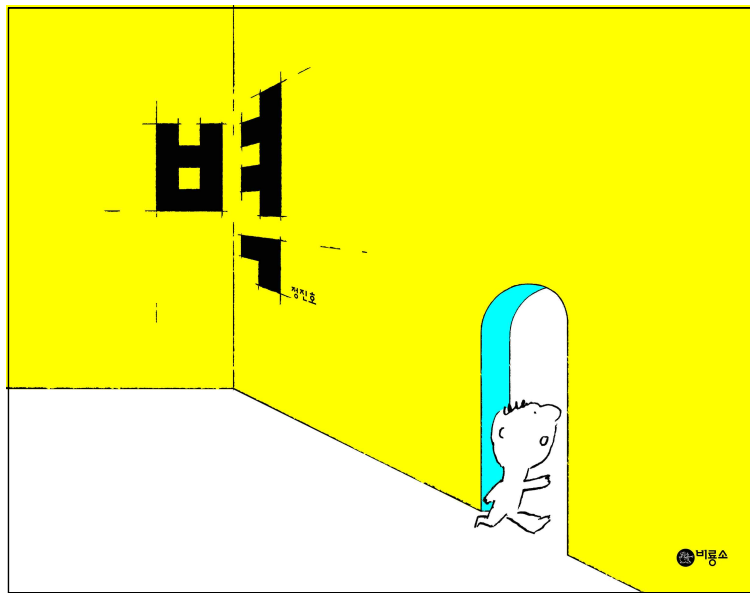


『벽』 한 학기 한 권 읽기 활동지

| 내용 예측하기 |

책 표지를 관찰하여 그림책 내용을 예측해 봅시다. 책표지에는 정보가 숨어 있습니다. 『벽』 앞표지와 뒤표지를 모두 관찰한 후 모둠원과 책 내용을 예측해 기록해 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



차례	예측한 내용
1	예) 입체적인 벽이 등장할 것이다.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

| 전기수 활동: 함께 읽기 |

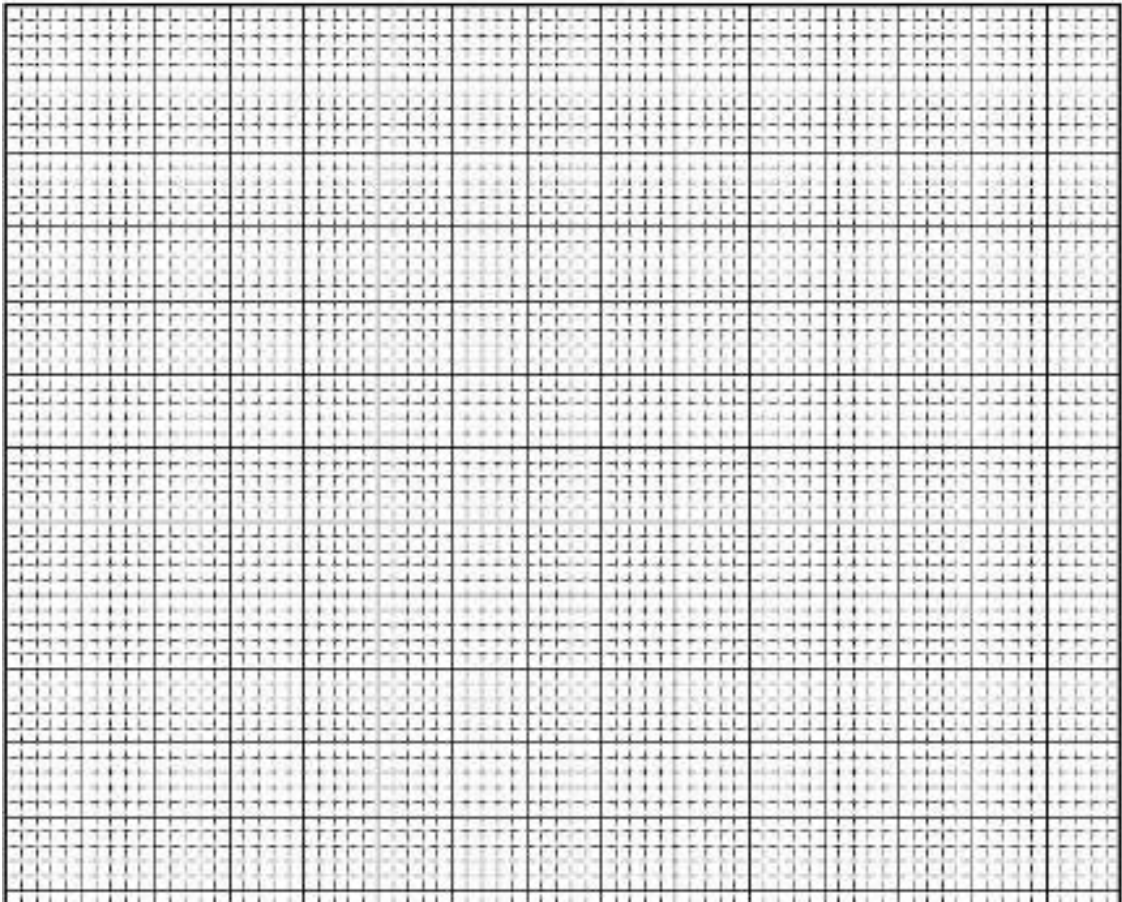
모둠별로 한 명씩 책을 읽을 사람을 정해 봅시다. 이 사람은 조선 후기에 책을 읽어주던 사람인 '전기수' 역할을 맡게 됩니다. 우리 모둠 친구들에게 그림책을 실감나게 읽어줘 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

| 읽으면서 기록하기: 건물 구조 파악하기 |

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

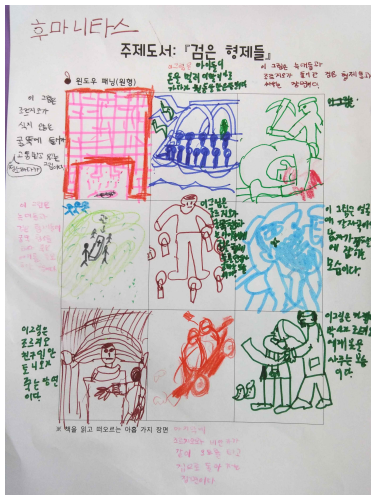
※ 『벽』을 다시 읽고 주인공이 들어간 건물 구조를 파악해 그려 봅시다.



| 윈도우 패닝: 이미지 떠올리기 |

『벽』을 읽고 인상 깊은 장면을 그림으로 나타내 봅시다. 그림은 총9개를 떠올리고, 서로 협의하여 그려도 됩니다. 그림으로 충분한 표현이 되지 않으면 간단히 낱말을 덧붙여 설명해도 됩니다.

읽기 전	읽기 1	읽기 2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



예시)

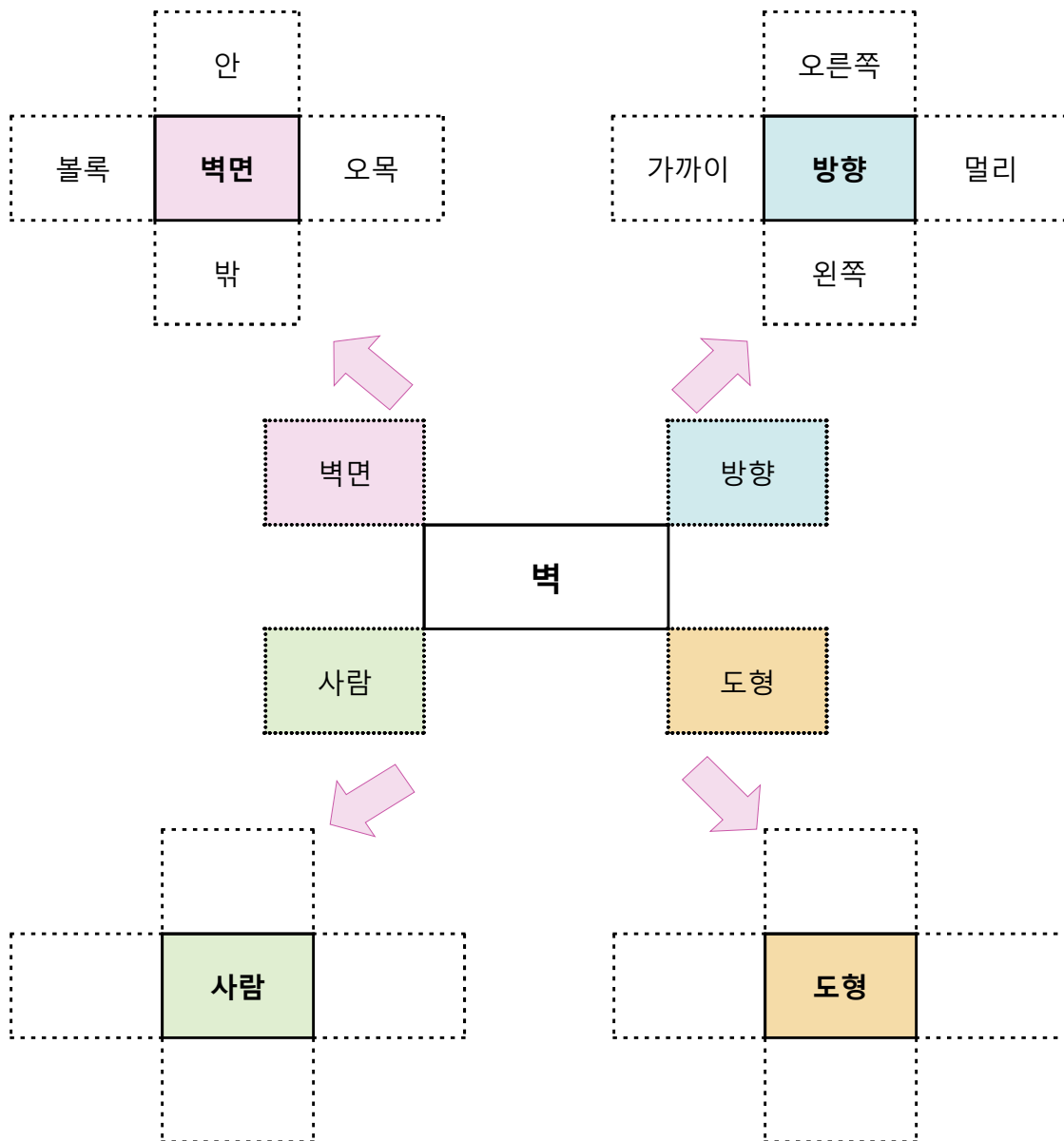
◀ 내촌초 5학년 학생들이 『검은 형제들』을 읽고 작성한 윈도우 패닝 결과지

| 연꽃 발상 활동지로 책 내용 정리하기 |

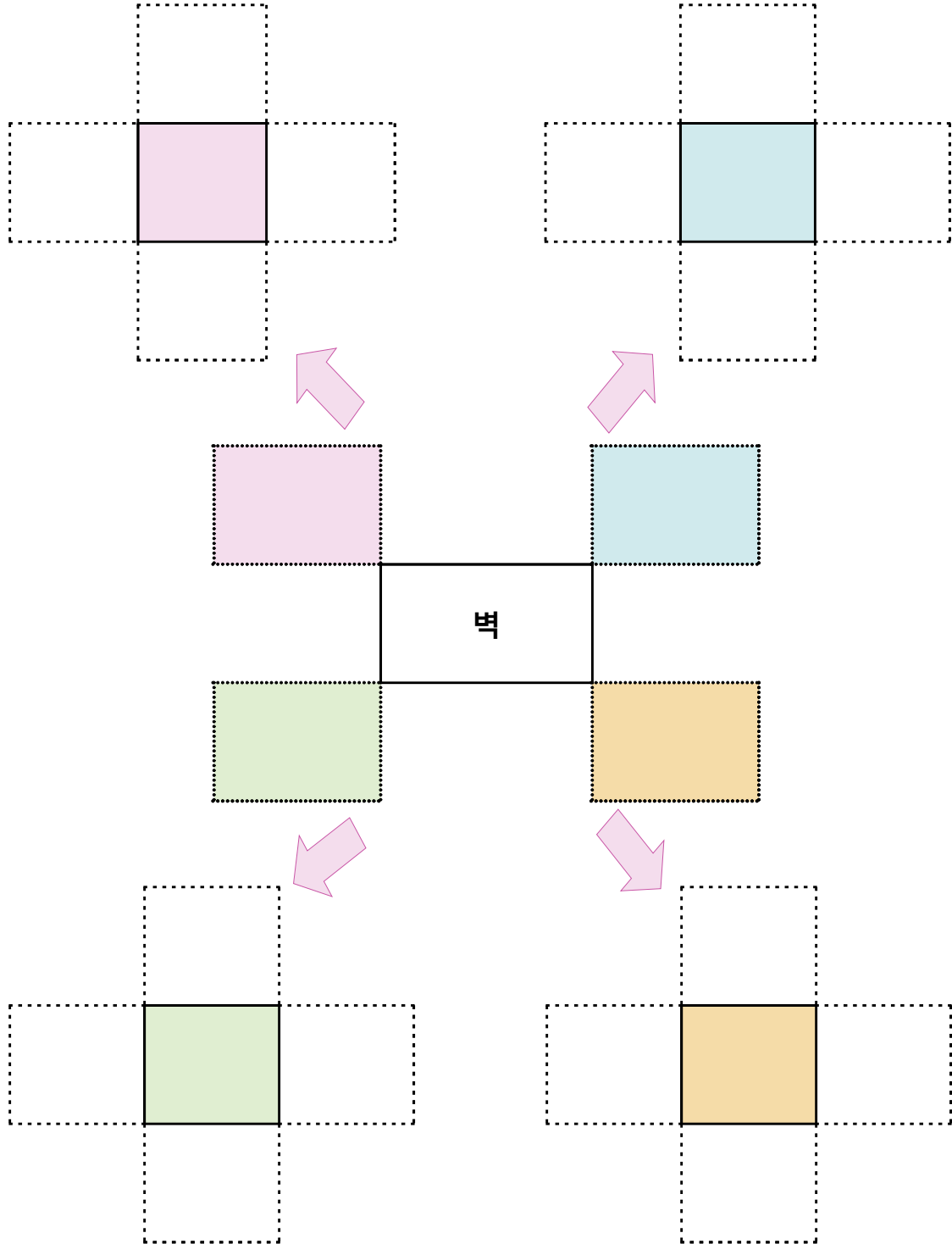
이번 시간에는 그림책 내용을 정리해 볼 겁니다. 연꽃 발상 활동지는 가운데 원에 책 제목을 적고, 그 주변 연꽃잎에 중요한 낱말 네 개를 적으면 됩니다. 그리고 중요한 낱말 네 개를 작은 연꽃으로 각각 가져가 다시 연꽃잎에 책과 연결되는 내용을 정리해 봅시다.

읽기 전	읽기 1	읽기 2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)



| 연꽃 발상 활동지로 책 내용 정리하기 |



| 책 내용 정리 + 발표하기 |

각 모둠별로 책 내용을 정리한 방식이 다른 것 같아요. 이제 책 내용을 어떻게 정리했는지 확인해 볼까요? 모듬원의 절반은 다른 모듬으로 계속 이동할 겁니다. 나머지 절반은 모듬을 지키고, 이곳을 찾은 다른 사람들과 이야기를 나눌 예정입니다. 이동할 사람은 책 내용을 정리한 활동지를 스마트폰 카메라로 촬영해 주세요. 그리고 시계 반대 방향으로 이동하여 2분씩 발표하고, 다른 모듬으로 이동할 겁니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

○ 발표 방향



※ 발표 방향은 시계 방향이어도 상관없으나, 일단 출발한 한 방향으로만 진행해야 합니다. 1모듬의 절반이 2모듬으로 이동하면, 2모듬의 남은 절반의 사람들이 결과를 1모듬 사람들에게 설명합니다. 2모듬의 설명이 끝나면 1모듬이 설명합니다. 2모듬을 찾았던 1모듬 사람들은 시간이 종료되면 3모듬으로 이동합니다.

| 핵심 낱말 빙고 |

책 내용을 정리한 연꽃 발상 활동지에 나온 낱말로 빙고 게임을 해봅시다. 우리 반 학생들이 연꽃 발상 활동지에 쓴 낱말만 사용할 수 있습니다. 3줄 빙고로 활동을 해볼까요?

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

○ 1라운드

○ 2라운드

| 문장 순서 맞추기 |

다음은 『벽』에 나오는 한 대목입니다. 모듬별로 다음 다섯 문장을 읽고 그림책에 실린 순서대로 문장 순서를 맞춰 봅시다. 문장 순서를 맞추기 전에 책을 펴면 안 됩니다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

어느새 밖을 내다보고 있었어.

안으로 들어간 건데 밖으로 나와 버렸지

더 다가갔더니 더 멀어졌어.

안을 들여다보았는데,

볼록한 벽이라고 생각했는데, 오목한 벽이었고

벽에 창이 하나 있었어.

| 위시 리스트 활동 |

『벽』을 읽고 세상의 아홉 가지 벽을 세 영역으로 나눠 봅시다. 나만의 주장이 아니라, 모둠원이 협력하여 '매우 강력한 것', '강력한 것', '덜 강력한 것'으로 세 개씩 나누고 그 이유를 이야기해 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

※ 다음 '마음의 벽'을 각각 세 개씩 골라 분류해 봅시다.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">나의 게으름</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">부족한 돈</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">충분치 않은 휴식과 놀이</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">공부할 것이 너무 많음</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">어른들의 간섭</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">가족 관계</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">많은 과제</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">학원, 학습지</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">친구 관계</div>

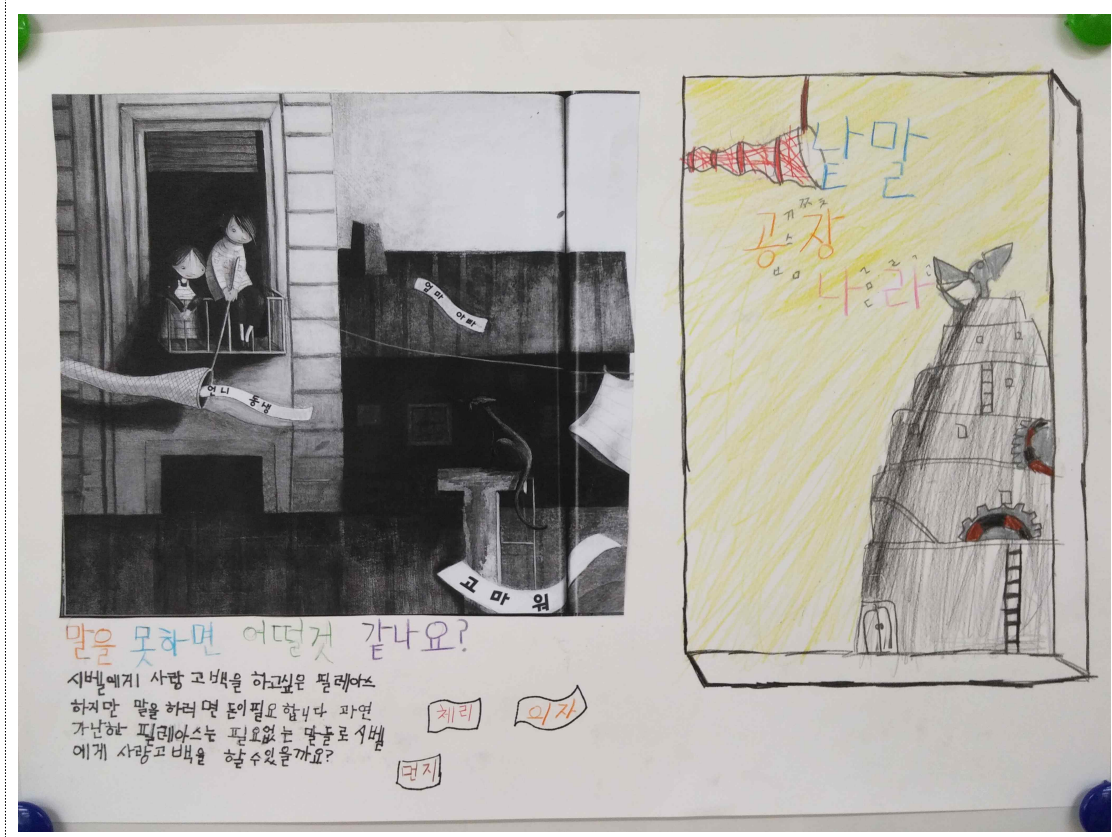
| 책 광고 만들기 |

『벽』을 다시 읽고, 이 그림책을 소개하는 광고를 만들어 봅시다. 두 명이 짝이 되어 광고를 만들면 됩니다. 벽의 특징이 잘 드러나게 책 광고를 만들면 됩니다. 광고는 너무 길지 않게 만들도록 합시다.

준비물: 그림책 『벽』 앞표지 사진(칼라 인쇄된 표지가 좋음), B4용지, 사인펜, 색연필 등

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

○ 책 광고 예시

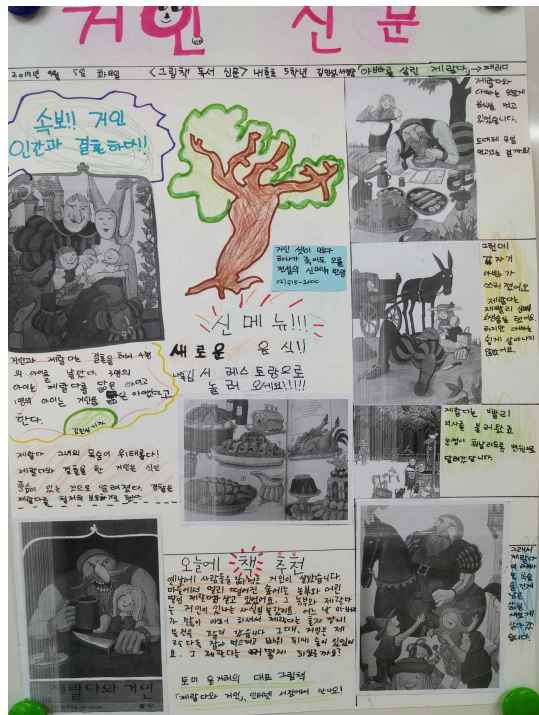
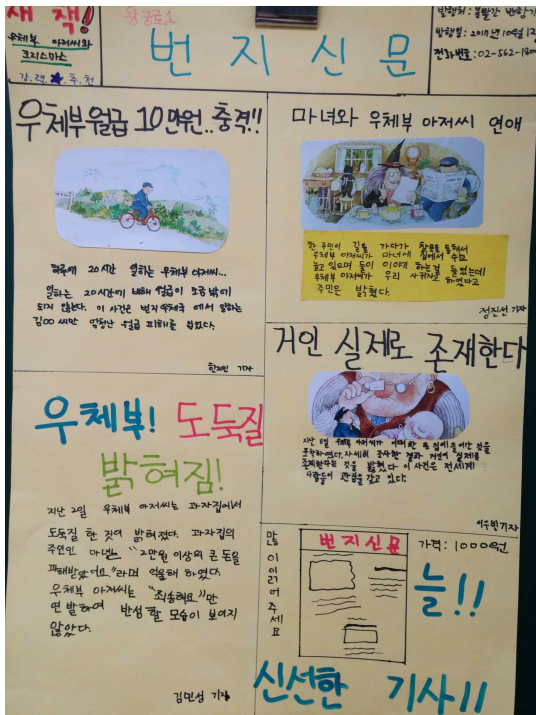


| 그림책 독서 신문 만들기 |

『벽』을 읽고 독서 신문 만들기 활동을 모둠원과 해봅시다. 신문 형식에 맞게 보도 형식, 인터뷰 형식의 기사를 쓰고 제호와 발행정보도 만들어 봅시다. 개인이 최소 1개 이상의 기사를 쓰도록 지면을 디자인해 봅시다.

읽기 전	읽기1	읽기2	읽은 후1	읽은 후2	읽은 후3	읽은 후4	읽은 후5	읽은 후6
------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

예시)



▲내촌초 5학년 학생들이 그림책을 읽고 만든 '그림책 독서 신문'



- 제호: 신문 제목의 의미합니다. **독서 신문 형식**
- 발행 정보: 언제, 누가 만들었는지 소개
- 톱기사: 가장 중요한 기사. 신문에서 가장 눈에 잘 띄는 위치에 기사가 있습니다.
- 캡션: 사진을 설명하는 한 두 문장의 글입니다.
- ※ 독서 신문에는 책 소개도 자주 들어 있습니다.
- 만평: 한 두 컷의 그림으로 기사를 담은 만화