



이제 노미에게도 새 이름이 필요했다.
꿈이라고 세계 받아들 때는
특히 속이 후련하니 좋았다.

조선
최고
꾼
김정민 글
이영환 그림

비룡소

비룡소 '일공일삼' 독서 활동 워크북
#조선 최고꾼 #일제강점기 #가치 #믿음



책의 앞, 뒤표지를 꼼꼼히 살핀 후 아래 물음에 답해 봅시다.

Q. 책의 표지를 살피며 궁금한 점이 있었나요? 책에 대해 떠오르는 질문을 자유롭게 적어 봅시다.

(예) 책 앞 표지에 나온 소년은 누구이고, 왜 저런 표정을 짓고 있을까?

Q. 다음은 책 뒤 표지 내용 중 일부입니다.

네 살 때 영천교 아래에서 발견된 노미는 소매치기 일당인 파란 반도단의 일원으로 자랐다. 또다시 버림받지 않기 위해 어엿한 소매치기꾼이 되기만을 꿈꾸던 노미의 삶이 우연한 어떤 만남들로 인해 온통 뒤흔들리기 시작한다.

내가 만약 노미와 똑같은 환경에 처했다면 나 역시 소매치기꾼이 되는 것을 꿈꾸었을까요? 나의 생각을 적어 봅시다.

Q. '살아 남기 위해 나쁜 행동을 하는 것은 옳다.' 를 주제로 친구들과 자유롭게 토의해 봅시다.



가장 인상 깊었던 친구의 의견은 다른 친구들 앞에서 발표도 해봅시다.

 책을 펼쳐 '차례'를 꼼꼼히 살핀 후 아래 물음에 답해 봅시다.

Q. 이 책은 총 몇 개의 차례로 이루어졌나요? 아래 칸에 차례를 따라 쓰며 각 장의 내용을 예상해 봅시다.

Blank area for writing answers to the first question.

Q. 차례 중에서 내용이 가장 궁금한 장을 하나 골라 제목을 쓰고, 그 장의 내용을 간단히 추측하여 봅시다.

Blank area for writing answers to the second question.



'조선 최고 꿈' 1장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 1장에서 알 수 있었던 이 이야기의 시간, 공간적 배경과 등장 인물들, 그리고 주요 사건을 아래 표에 간단히 정리해 봅시다.

	'조선 최고 꿈' 1장 내용 정리
시간적 배경	
공간적 배경	
등장 인물	
주요 사건	

Q2. 1장에 나오는 장소 중 '경성역'은 어느 지역에 위치해있던 역일까요? 책이나 인터넷, 주위 어른 등의 도움을 받아 찾아 봅시다. 그리고 시대적 상황에 따라 당시 조선인들의 삶이 어떠했을지 추측해 봅시다.



'조선 최고 끝' 2장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 불가사리와 쌍쌍이가 얼굴이 붉은 남자의 지갑과 시계를 훔친 과정을 시간 흐름에 따라 요약해 봅시다.

불가사리가 얼굴이 붉은 남자와 일부러 부딪힌 후
시비를 걸며 남자의 가슴팍을 쳤다.



Q2. '불가사리'와 '쌍쌍이' 이름의 유래는 무엇인가요? 또 '노미'의 이름은 어떤 의미를 담고 있을지 추측하여 적어 봅시다.



'조선 최고 깃' 3장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. '파란 반도단'의 구성원들과 각각의 성격 및 특징을 간단히 정리해 봅시다.



쇠붙이

Blank area for writing notes about the character 쇠붙이.



불가사리

Blank area for writing notes about the character 불가사리.



쌩쌩이

Blank area for writing notes about the character 쌩쌩이.



벅수

Blank area for writing notes about the character 벅수.



노미

Blank area for writing notes about the character 노미.

※ 인물의 이름 위 빈 원에는 인물들의 얼굴도 그려 봅시다.

Q2. 내가 만일 파란 반도단의 일원이었다면 나의 별명은 무엇이 되었을까요?
또 나는 어떤 역할을 하는 구성원이었을까요? 자유롭게 상상해 봅시다.

Large blank area for writing answers to Q2.



'조선 최고 끝' 4장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q. 4장에서 읽은 내용 중 인상 깊거나 특히 재미 있는 부분을 골라 내용이 잘 드러나도록 4컷 만화를 그려 봅시다.

 '조선 최고 꿀' 5장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. '똥골'이 똥골로 불리게 된 까닭은 무엇이었나요?

Q2. 노미의 이름 뜻과 그러한 이름이 지어지게 된 유래는 무엇이었나요?

※ 2장 활동지에서 추측했던 노미의 이름 뜻과 비교도 해봅시다.

Q3. 노미는 노상방뇨를 말리는 고보 형에게 다음과 같이 이야기합니다.

"길이, 잘못됐어요." (책 59쪽)

노미의 화장실까지 데리고 갔던 고보 형은 노미의 이름 유래를 들은 후,
"노미야, 길이 잘못됐으면 바른길을 찾아가. 아니면 길을 바로잡든지."
라고 이야기합니다. (책 64쪽)

노미와 고보 형이 말하는 길은 각각 어떤 의미를 담고 있을까요?
길을 주제로 한 생각 그물을 그려 정리해 봅시다.

길



'조선 최고 끝' 6장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 집에 있으라는 벽수의 말을 듣지 않고 노미가 경성역에 나가게 된 까닭은 무엇이었나요?

Blank space for answer to Q1.

Q2. 노미가 세운 소매치기 계획은 무엇이었나요? 또 노미의 소매치기 대상은 어떤 특징을 가진 누구였나요?

Blank space for answer to Q2.

Q3. 책의 70쪽에 등장한 '그 부부'는 누구였나요?
또 '그 부부'의 실체는 무엇일까요? 자유롭게 상상하여 적어 봅시다.

Large blank space for answer to Q3.

 '조선 최고 끝' 7장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 7장에서 있었던 주요 사건들을 시간의 흐름에 따라 정리해 봅시다.

노미는 맛있는 냄새가 나는 요릿집 앞을 지나며 벅수와 맛있는 음식을 먹는 상상을 하다
 뭐든지 산다는 전당포에 가서 이름을 팔겠다고 하지만 퇴짜를 당하고 나온다.



Q2. 경성역 부부의 정체는 무엇이었나요?

※ 6장 활동지에서 추측했던 내용과 비교도 해봅시다.

Q3. 일본 순사들이 말하는 '불온한 계획'은 무엇을 뜻하는 것일까요? 샌님이
 노미에게 맡긴 짐 안에 있었던 물건들과 연관지어 짐작해 봅시다.



'조선 최고 끝' 8장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 벅수가 노미 손목의 파란 반도를 보고 화를 낸 까닭은 무엇이었나요?

Q2. 벅수는 어떻게 하다 소매치기의 길을 걷게 되었나요?

Q3. 벅수가 쇠심줄을 만나게 된 것을 후회하는 것처럼 나쁜 인연도 있지만 반대로 좋은 인연도 있습니다. 살면서 가장 좋은 만남이었다고 생각되는 인연과 그렇게 생각하는 까닭을 적어 봅시다.



'조선 최고 끝' 9장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 노미가 부부 유괴단의 집을 찾아간 까닭은 무엇이었나요?

Q2. 노미가 부부 유괴단의 집에서 누나들을 구해낸 사건을 과정과 결과로 연결하여 정리해 봅시다.

과정	결과
노미가 호기심에 부부의 뒤를 밟았던 적이 있었다.	
노미가 마루에 돌맹이를 던져 안에 사람이 있는지 확인했다.	
부부가 집을 나간 것을 확인한 노미는 집 안에 들어가 방문을 열었다.	
부부와 덩치가 건장한 남자 둘이 노미와 누나들의 뒤를 쫓았다.	

Q3. 솔이가 노미를 착한 사람이라고 판단했던 기준은 무엇이었나요? 솔이의 말을 듣고 노미는 어떤 기분이 들었을까요?



착한 사람은 어떤 사람일까요? 착함에 대한 생각을 친구들과 나눠 봅시다.

 '조선 최고 꺼' 10장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. '조선 최고 보이꾼'은 무슨 뜻이고, 누구를 의미하는 말인가요?

Blank response area for Q1.

Q2. 노미가 샌님으로부터 받았던 천을 꺼냈을 때 고보 형은 어떤 반응을 보였나요? 또 그 천은 무엇이었나요?

Blank response area for Q2.

Q3. 고보 형이 노미에게 털어놓은 비밀은 무엇이었나요? _____
만일 내가 일제 강점기에 태어났다면 독립 운동에 참여하게 되었을까요?
이에 대한 생각을 자유롭게 적어 봅시다.

Blank response area for Q3.

 '조선 최고 끝' 11장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 11장에서 있었던 주요 사건들을 시간의 흐름에 따라 정리해 봅시다.

샌님을 만나 천을 돌려주기 위해 노미는 며칠 째
하루도 빠짐 없이 조선 신궁에 올랐다.



Q2. 샌님과 같은 독립운동가들에게 하고 싶은 질문을 적어봅시다. 그런 후 친구들과 돌아가며 '핫 시팅*' 기법을 활용하여 질문을 해봅시다.

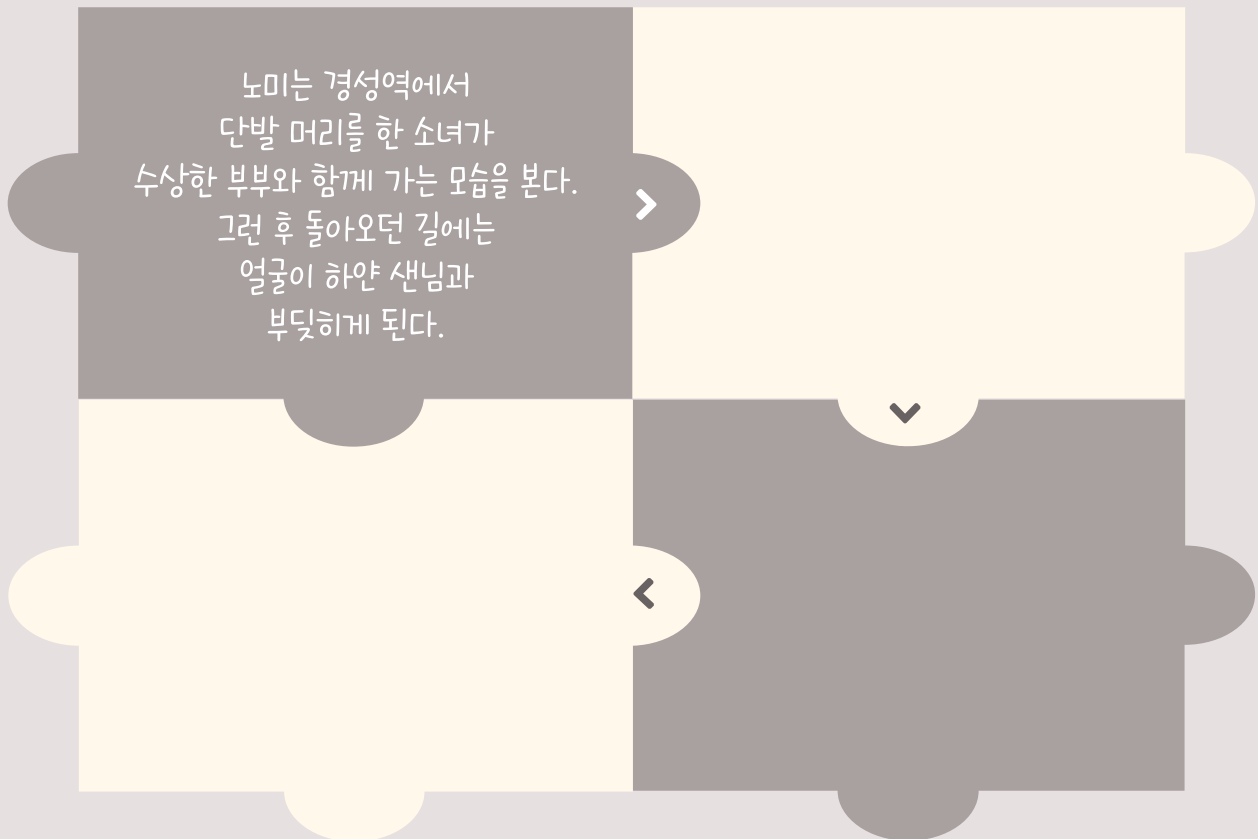


'핫 시팅(hot seating)*' 기법이란?

직접 등장 인물이 되었다고 상상하고 앞에 나와 친구들의 질문에 그럴듯한
답을 주는 연극 기법입니다. 등장인물 인터뷰 하기와 동일한 활동입니다.

 '조선 최고 끝' 12장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 우연한 만남들은 때로 퍼즐 조각처럼 맞춰져 큰 변화를 만들기도 합니다. 노미가 자신의 길을 찾기까지 겪었던 의미 있는 만남들을 정리해 봅시다.



Q2. 모든 사람은 각자의 고유한 가치를 가지고 있습니다. 노미가 가진 여러 가치 중 가장 인상 깊은 가치를 한 가지 뽑고, 왜 그렇게 생각하는지 이유도 적어 봅시다.

*가치 예시: 공감, 평화, 존중, 협동, 용기, 사랑, 배려 등 (예시에 없는 다른 가치를 찾아도 좋습니다.)



'조선 최고 끝' 13장을 읽고, 아래 물음에 답해 봅시다.

Q1. 노미가 샌님을 도와 천을 배달하기로 마음 먹고 샌님을 찾았을 때 노미 주변의 인물들은 각각 어떠한 방법으로 노미를 도왔나요?

인물	노미를 도운 방법
쌩쌩이	
불가사리	
쇠심줄	
기관조사	

Q2. 노미는 천을 무사히 배달하였을까요? 대전으로 간 이후 노미의 삶에는 어떠한 변화가 생겼을지 추측하여 봅시다. 그리고 그 뒷 이야기를 간단히 상상하여 적어 봅시다.

읽기 후

'조선 최고 꿈'을 읽고

 '조선 최고 꿈'을 모르는 사람들을 위해 책을 소개해 봅시다.

- Q. '조선 최고 꿈'에서 특히 인상적이었던 부분을 떠올려 봅시다.
책에 나온 문장이나 내용 중 오래도록 기억하고 싶은 부분을 써 봅시다.

<조선 최고 꿈 中 마음에 남은 부분>

“그래도 나중에 네가 누군가의 이름을 짓게 되면 좋은 이름을 지어 줘.”
(책 63쪽에서 고보 형이 노미의 이름을 듣고 하는 말)

- Q. '조선 최고 꿈'의 홍보 직원이 되었다고 상상하고, 책의 앞 뒤 표지에 실릴 책 소개글을 적어 봅시다.

<내가 쓰는 책 소개글>