

『일곱 번째 벤치』 독서 활동지_표지 관찰하기

※ 표지를 관찰하고 물음에 답해 봅시다.



1. 이야기의 주요 배경은 어디일까요?

.....

2. 등장인물은 누구누구일까요?

.....

3. 책 내용을 상상하며 O, X 퀴즈를 풀어 봅시다.

- (1) 강아지는 남자아이의 반려견일 것이다. ()
- (2) 강아지의 이름은 '지후'일 것이다. ()
- (3) 남자아이는 강아지를 처음 봤을 때 해적 같다고 생각했을 것이다. ()

4. 안에 들어갈 말은 무엇일까요? ()

5. 표지를 보고 어떤 생각이나 느낌이 드는지 자유롭게 써 봅시다.

.....

『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지_책 내용 상상하기

※ 차례를 보고, 이 책에 나올 것 같은 낱말 다섯 개를 골라 봅시다. 그 단어들을 모두 사용하여 책을 소개해 봅시다.



숨바꼭질	할머니	단골손님	전쟁	공원
안중근	여름	축구장	자장가	태몽
소방관	보리	선생님	시상식	김치찌개

〈책 내용 상상하여 소개하기〉

『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지_책 내용 상상하기

(답)

※ 차례를 보고, 이 책에 나올 것 같은 낱말 다섯 개를 골라 봅시다. 그 단어들을 모두 사용하여 책을 소개해 봅시다.



숨바꼭질	할머니	단골손님	전쟁	공원
	○			○
안중근	여름	축구장	자장가	태몽
	○		○	
소방관	보리	선생님	시상식	김치찌개
		○		

〈책 내용 상상하여 소개하기〉

『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지_책 읽고 생각하기

1부. 4-2-1=1

1. 지후는 열한 살인데도 손톱을 물어뜯고, 가끔 이불에 오줌을 싸니다. 여러분도 고치지 못하는 습관이 있으면 이야기해 봅시다.

.....

2. 지후는 지웅이가 뛰는 바람에 18층 아줌마에게 혼났습니다. 여러분도 층간 소음 때문에 겪은 에피소드가 있나요? 자신이 겪은 일이 없다면, 층간 소음과 관련해 떠오르는 생각을 이야기해 봅시다.

.....

3. 할머니는 친구들을 괴롭히는 찬형이에게 새빨간 아이스크림을 주며 고맙다고 이야기하였습니다. 그 이후로 찬형이가 달라진 이유는 무엇일까요?

.....

4. 1부 제목 '4-2-1=1'이라는 것을 보고 여러분은 무슨 의미라고 짐작했나요?

.....

2부. 초록빛 터널

5. 해나는 강아지 똥을 치우고 가지 않은 치와와 아줌마가 똥을 치우게 만들었습니다. 여러분이라면 어떻게 행동했을까요?

.....

6. 매미 소리를 들으며 지후는 할머니를 보고 싶어 했습니다. 여러분은 누군가를 떠올리게 하는 음식, 소리, 냄새가 있는지 생각해 봅시다.

.....

7. 해나는 멋지다는 선생님의 말씀에 힘을 얻었습니다. 선생님의 한마디에 힘이 났던 경험을 떠올려 봅시다.

.....

8. 지후는 18층 아줌마를 곤란하게 하려다 마주치고 말았습니다. 18층 아줌마와 엘리베이터 안에 있을 때, 지후 기분은 어땠는지 이야기해 봅시다.

.....

9. 지후는 '쉬리'라는 강아지를 찾는 전단지를 보았습니다. 여러분이라면 그 전단지를 보고 어떻게 행동했는지 이야기해 봅시다.

.....

3부. 할머니의 자장가

10. 할아버지의 아버지는 독립운동가였습니다. 대문을 발로 차는 소리가 들렸을 때, 할아버지는 어떤 생각을 했을까요?

.....

11. 할아버지의 아버지가 몸이 많이 안 좋으시다는 이야기를 들은 지후는 어느 날 갑자기 사라지더라도 놀라지 마시라고 이야기했습니다. 그 말을 하는 지후의 마음을 읽어 봅시다.

.....

12. 지후는 잠결에 ‘사실, 속이 깊고 강한 아이야…….’라는 할머니의 말씀을 듣습니다. 여러분이 힘들 때 여러분에게 힘을 주는 말은 누구에게 들은 어떤 말인지 이야기해 봅시다.

.....

13. 지후는 덩치 큰 남자가 거칠게 강아지를 다루는 모습을 보았습니다. 강아지나 고양이 등 동물을 함부로 대하는 사람을 보면 어떤 생각이 드는지 이야기해 봅시다.

.....

14. 지후는 봉수가 쉬리가 아닐까 걱정하며 봉수를 “쉬리야.”라고 불러 봅니다. 봉수가 쉬리인지 아닌지 알아볼 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까요?

.....

4부. 지후야, 지후야, 라지후

15. 해나는 지후에게 독서 시간에 읽은 『베니스의 상인』 이야기를 해 주었습니다. 포샤의 판결을 보고 여러분은 어떤 생각이 들었는지 이야기해 봅시다.

.....

16. 덩치 큰 남자가 봉수를 끌고 가려고 하자, 공원에 있던 많은 사람이 달려와 봉수를 지켜 주었습니다. 여러 사람이 힘을 합치면, 어려운 일을 쉽게 해결할 수 있습니다. 학교나 우리 주변에서 이와 비슷한 일이 일어났던 경험을 떠올려 이야기해 봅시다.

.....

17. 지후는 많이 놀랐는지 몸이 아팠습니다. 하지만 시금치된장국을 먹고 기운을 차렸습니다. 요즘은 ‘영혼을 울리는 음식’이라는 뜻으로 ‘소울 푸드’라는 말을 사용합니다. 여러분의 소울 푸드는 무엇이고, 그 이유는 무엇인가요?

.....

18. 검정 모자 아저씨는 말을 하지 않게 된 가슴 아픈 사연을 고백했습니다. 검정 모자 아저씨에게 위로와 격려의 말을 건네 봅시다.

.....

『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지_등장인물 성격 파악하기

※ 『일곱 번째 노란 벤치』에 등장하는 인물들의 성격을 파악해 봅시다.

첫 번째 인물 지후.

1. 지후의 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아봅시다.

.....
2. 지후는 어떤 성격인가요?

.....

두 번째 인물 해나.

1. 해나의 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아봅시다.

.....
2. 해나는 어떤 성격인가요?

.....

세 번째 인물 할머니.

1. 할머니의 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아봅시다.

.....
2. 할머니는 어떤 성격인가요?

.....

네 번째 인물 (마음에 드는 인물을 골라서 씁니다.)

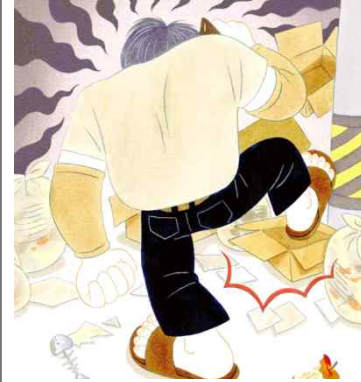
1. 의 성격을 알 수 있는 말이나 행동을 찾아봅시다.

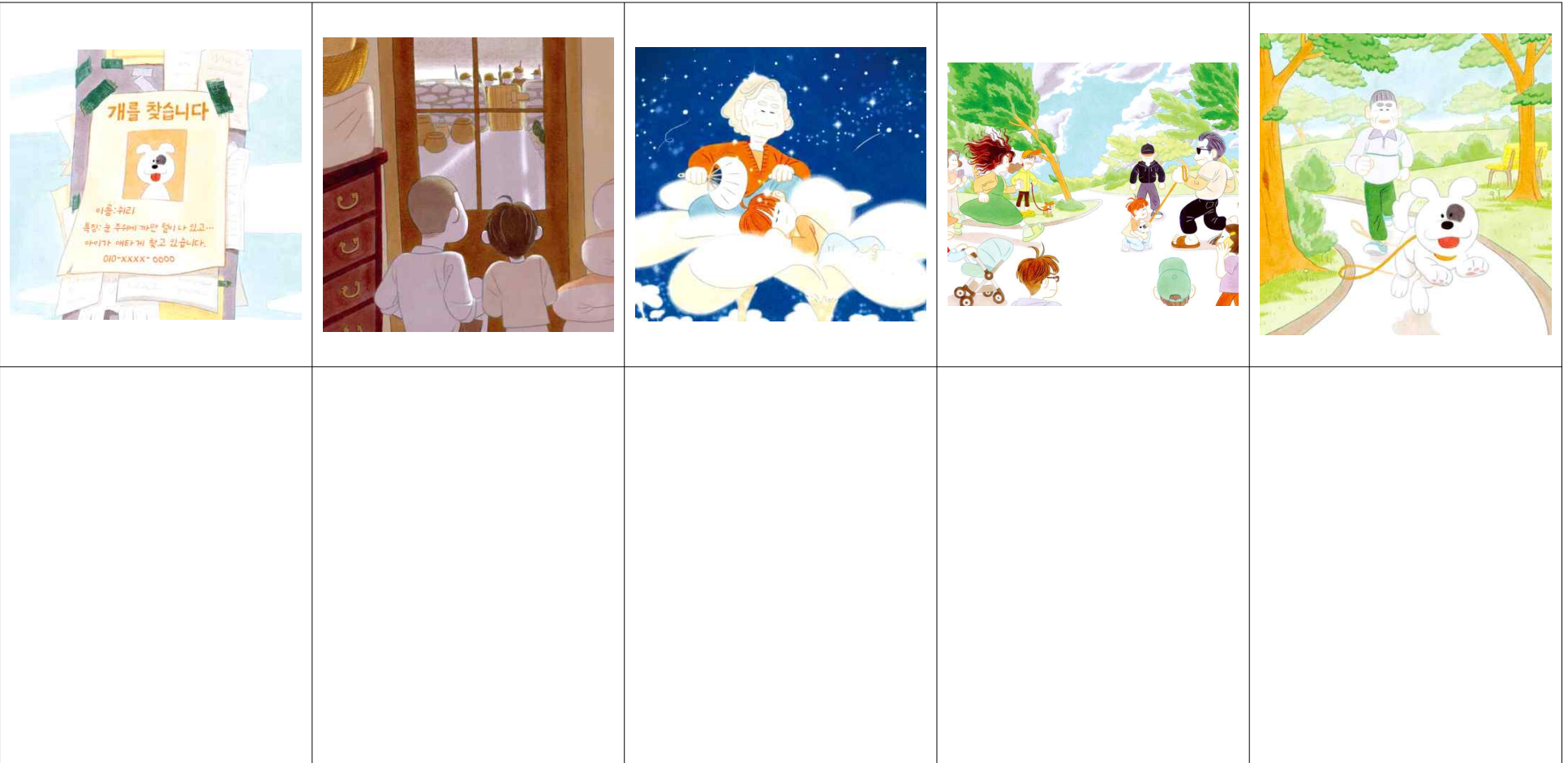
.....
2. 은/는 어떤 성격인가요?

.....

『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지_내용 정리

※ 『일곱 번째 노란 벤치』를 읽고, 다음 그림을 보며 내용을 간단히 정리해 봅시다.





※ 어떤 장면이 가장 인상 깊었나요?

『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지

※ 공원에 산책 나온 이들은 무슨 생각을 하고 있을까요? 등장인물들의 마음을 읽어 봅시다.



『일곱 번째 노란 벤치』 독서 활동지

※ 작가의 말에서 작가는 “우리는 원하든 원하지 않든 이어져 있습니다. 알지도 모르지도 않는 사람들과 이어져 있고, 과거에서 현재 그리고 미래로 이어져 있습니다.”라고 말하면서, “결국 서로 알지 못하는 수많은 사람들과 이어져 있다는 것을 알게 됩니다.”라고 했습니다. 『일곱 번째 노란 벤치』에 등장하는 인물들도 서로서로 연결되어 있습니다. 나는 누구와 또 무엇과 **연결**되어 있을까요?

