

# 독후활동지

책 먹는 고래 53

글 정혜원  
그림 김순영

## 우리들의 치악산 학교



AI를 통해 서로 소통하며 가르치고 배우는 동물 학교 풍경  
사회의 단면인 동물학교를 통해 깨닫는 배려와 조화의 가치

## <우리들의 치악산 학교>을 읽기 전에



Q

표지와 제목을 보며,

『우리들의 치악산 학교』는 어떤 이야기가 나올지 자유롭게 상상해 볼까요?

A large, empty light blue rounded rectangular area intended for a student's response to the question.



**Q** 치악산 학교는 많은 동물 학생들이 있습니다. 어떤 학생이 있는지 적어보고 그중 가장 마음에 드는 학생을 골라 그 이유를 적어봅시다.

학교에 다니는 학생들	내가 고른 학생
왜 그 학생을 골랐나요?	

**Q** 치악산 학교에는 학생들을 가르치는 멋진 선생님들이 있습니다. 어떤 선생님이 있는지 적어보고 그중 가장 멋진 선생님은 누구인지, 그 이유는 무엇인지 이야기해 봅시다.

치악산 학교 선생님들	가장 멋진 선생님
왜 그 선생님이 멋있었나요?	



Q

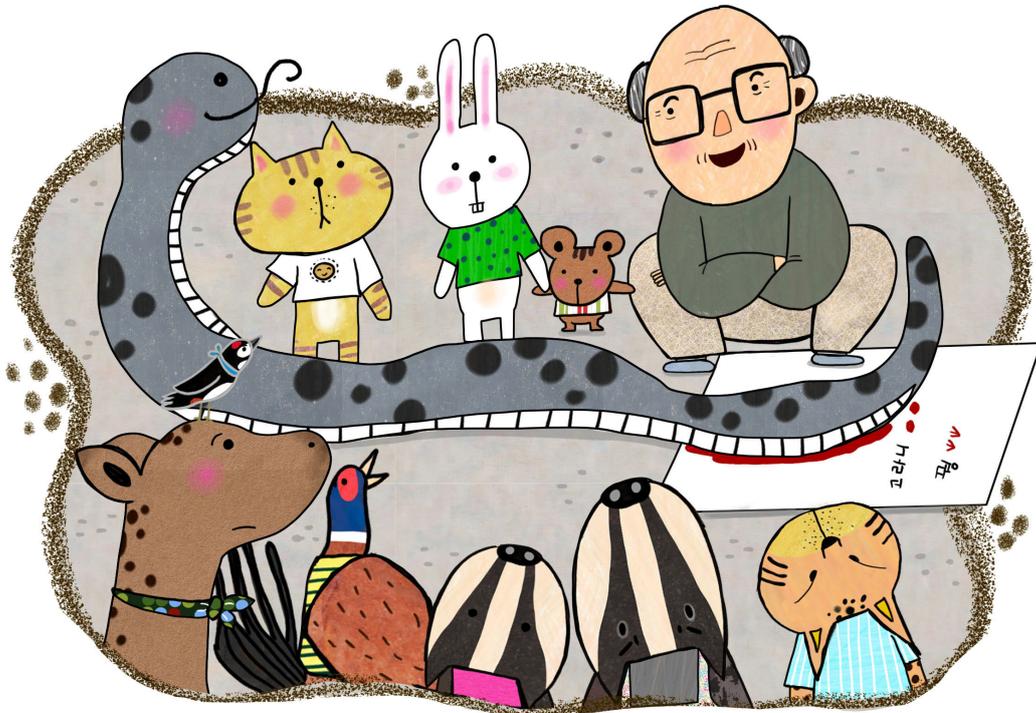
치악산 학교는 원래 초등학생이 다니던 치악산 초등학교였습니다.

왜 폐교하게 되었는지 생각해 보고 학교를 다시 연 이유는 무엇인지 이야기해 봅시다.

Q

학생들과 선생님이 원탁에 모여 이야기를 나누는 장면이 있습니다. 어떤 이야기를 나눴는지 생각해 보고, 우리 학급을 위해 나누고 싶은 이야기가 있는지 말해 봅시다.

활동 2



Q

학교에 오는 동물 학생들은 평화 규칙에 사인을 해야 합니다. 평화 규칙이 왜 필요한지 생각해 보고, **고친 평화 규칙**에선 처음과 어떤 점이 **달라졌는지** 함께 이야기해 봅시다.

Blank area for writing answers.

활동 3



**Q** 가장 늦게 학교에 들어온 **늑대 쿨쿨이**는 자기 힘만 믿고 **산토끼 팔짝이**를 **마구 괴롭혔습니다.** 이런 상황에서 여러분이라면 **어떻게 대처할지** 함께 이야기해 봅시다.

A large, empty light blue rounded rectangular box intended for writing answers or discussion notes.



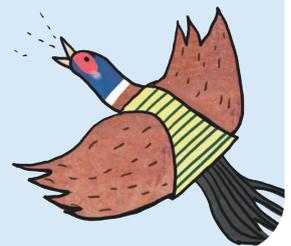
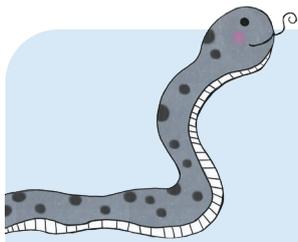
Q

작품에서는 산토끼 팔짝이를 '작은 영웅'이라고 부릅니다.  
그 이유는 무엇일지 함께 이야기해 봅시다.

Blank light blue rounded rectangular area for writing.

Q

구렁이 누리와 꿩 공치가 싸우는 장면이 나옵니다.  
둘이 다툰 이유를 생각해 보고, 누구의 말이 맞는지 함께 이야기해 봅시다.





Q

여러분은 캠프파이어를 해본 적이 있나요? 친구들에게 **캠프파이어를 했던 경험**을 이야기해 보고, 작품 속 선생님과 학생들이 함께 **캠프파이어를 한 이유**를 생각해 봅시다.

Q

천연기념물인 붉은 박쥐가 치악산 학교에 찾아옵니다. 이 동물은 천연기념물로 보호를 받아 멸종 위기에서 벗어났습니다. 여러분이 알고 있는 **천연기념물이나 멸종 위기인 동식물**을 이야기해 보고, 우리가 **보호해야 하는 이유**를 함께 생각해 봅시다.



