

K탐정의 **척척척 대한민국**  
7. 세종 대왕이 우리말 랩을 한다고?



★ 핵심 주제

- 한글
- 우리말
- 소중함
- 역사

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국04-01] 단어와 단어 간의 의미 관계를 파악한다. [4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다. [4국04-05] 언어가 의사소통과 관계 형성의 수단임을 이해하고 국어를 소중히 여기는 태도를 지닌다. [4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다. [6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국04-01] 음성 언어 및 문자 언어의 특성을 이해하고 다양한 매체 자료에서 표현 효과를 평가한다. [6국04-02] 표준어와 방언의 기능을 파악하고 언어 공동체와 국어 생활과의 관계를 이해한다. [6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다. [6사09-02] 세계 주요 대륙과 대양을 파악하고, 우리나라 및 세계 여러 국가의 위치와 영토의 특징을 이해한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 표지 살펴보기 • 등장인물 탐구 • 차례 살펴보기	1. 우리말에 이름이 있어?	• 세계의 언어 조사하기	• 한글 사랑 시 짓기 • 한글 나무 만들기
	2. 모든 소리를 한글로 적을 수 있어?	• 낱말 퍼즐 • 한글 카드 놀이	
	3. 우리말에 뿌리가 있다고?	• 말의 뿌리	
	4. 지역마다 말이 달라?	• 사투리 역할극 놀이	
	5. 동방예의지국이랑 우리말이 무슨 상관?	• 앓아! 일어나! 놀이	
	6. 우리말이 새로 생기기도 해?	• 우리말 꾸미기	

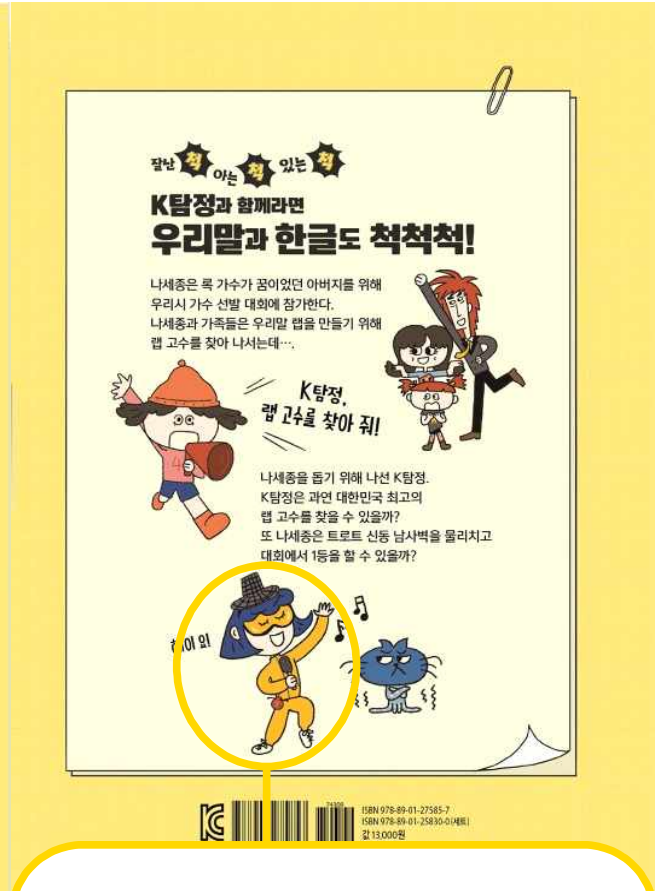
읽기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.



📖 무엇을 하고 있나요?

📖 K탐정은 어떤 일을 할까요?

📖 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.

★ 등장인물을 바르게 연결해 봅시다.

인물	이름	특징
	<p>나정음</p>	<p>세종의 두 살 어린 여동생. 아이돌 그룹 SOS를 좋아하는 열성 팬.</p>
	<p>우아미</p>	<p>스포츠를 싫어하고 방구석에서 노는 걸 좋아하는 소심남. 요즘은 최신형 스마트폰에 푹 빠져 있음.</p>
	<p>나세종</p>	<p>세종의 아빠와 엄마. 아빠는 젊은 시절 꿈이 가수였지만 지금은 회사원이고, 엄마는 20대부터 트로트 팬임.</p>
	<p>랩 고수 2인</p>	<p>교양과 우아함을 두루 갖춘 동네 멋쟁이 할머니. 젊은 시절 성악을 공부하여 목소리가 자랑거리임.</p>
	<p>블루냥</p>	<p>친구 레드오를 만나러 지구에 왔다가 K탐정의 조수가 됨. 도도해 보이지만 호기심이 많음.</p>
	<p>나태종과 정열정</p>	<p>세종에게 라임 맞추는 법과 랩 가사 쓰는 법을 알려줌.</p>

★ 빈칸을 채우고 알고 싶은 낱말의 뜻을 알아봅시다.

## 차례 3

**1장**  
우리말에  이 있어?  
10

오 마이 갓 백과 국어란? ·15  
K탐정의 세계 탐구 세계 사람들이 쓰는 언어 ·22

**2장**  
모든 소리를  로 적을 수 있어?  
24

오 마이 갓 백과 소리글자란? ·29  
K탐정의 세계 탐구 한글을 쓰는 인도네시아의 짜야짜야족 ·38  
에필로그 나세종이 가수 선발 대회에 나가게 된 사연 ·40

**3장**  
우리말에  가 있다고?  
42

오 마이 갓 백과 어원이란? ·47  
K탐정의 세계 탐구 세계의 나라 이름 유래 ·54

**4장**  
 마다 말이 달라?  
56

오 마이 갓 백과 사투리란? ·64  
K탐정의 세계 탐구 세계 사람들의 사투리 생활 ·72

**5장**  
 이랑  
우리말이 무슨 상관?  
74

오 마이 갓 백과 높임말이란? ·80  
K탐정의 세계 탐구 문화에 따라 다른 세계의 말 ·86

**6장**  
 이 새로 생기기도 해?  
88

오 마이 갓 백과 외래어란? ·93  
K탐정의 세계 탐구 세계로 수출되는 우리말 ·100

국어사전을 찾아보세요.


낱말	낱말의 뜻
예) 국어	한 나라의 국민들이 사용하는 말.

 **읽기 중 활동**


1장 우리말에 이름이 있어?  
**세계의 언어 조사하기**

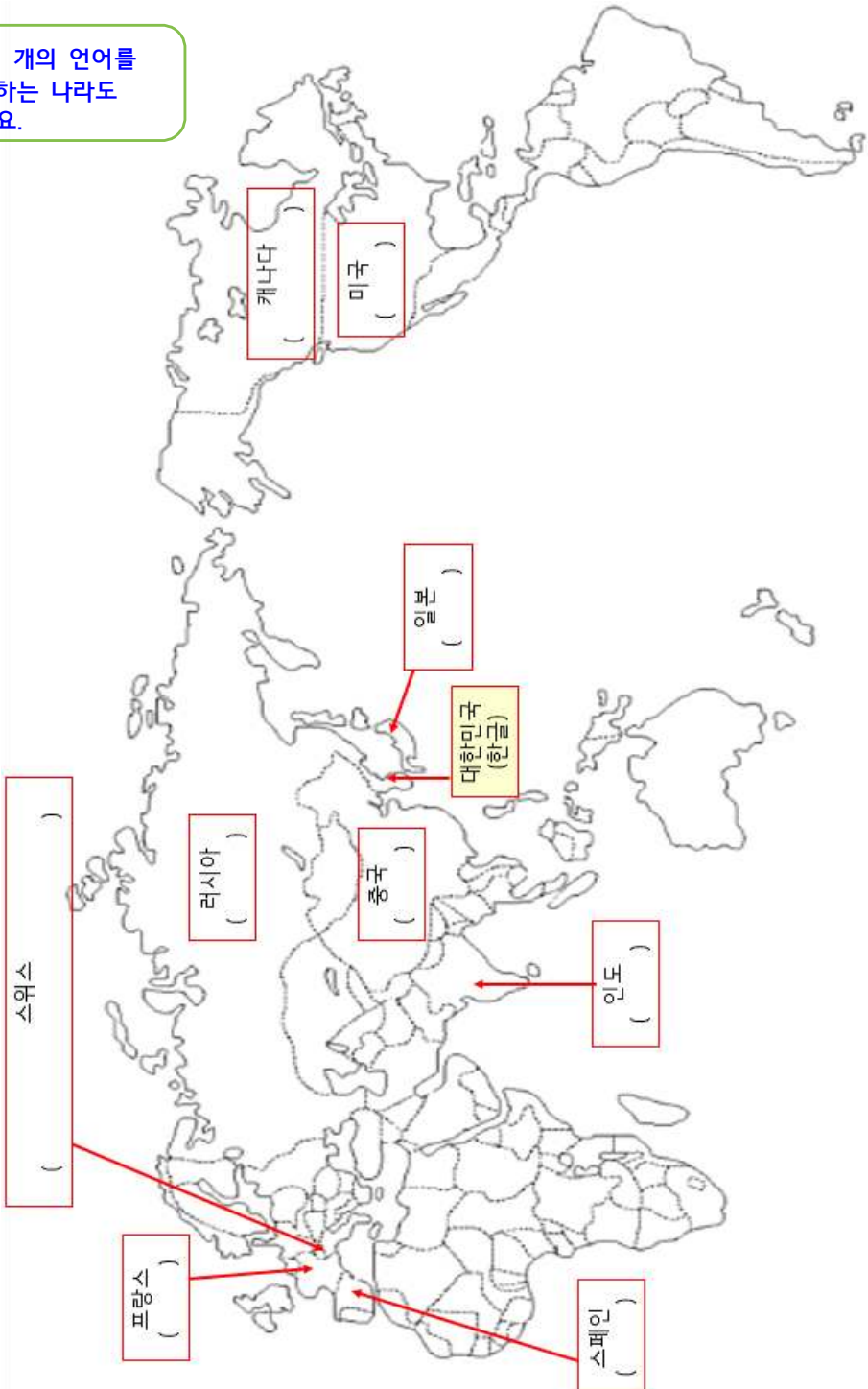
학년 반 번	
이름	

★ 세계지도에 알고 싶은 나라와 그 나라에서 사용하는 언어를 표시해 봅시다.



란? 한 나라의   이 공식적으로 쓰는 언어.  
 우리나라의 국어는    이다.

 여러 개의 언어를 사용하는 나라도 있어요.




캐나다 ( )    미국 ( )  
 러시아 ( )    대만 ( )  
 스위스 ( )    대한민국 (한글)  
 프랑스 ( )    인도 ( )  
 스페인 ( )    핀란드 ( )

<b>읽기 중 활동</b>	2장 모든 소리를 한글로 적을 수 있어?	<b>학년 반 번</b>
	<b>낱말 퍼즐</b>	이름 <input style="width: 80px;" type="text"/>

★ 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 낱말 퍼즐에서 찾아봅시다.

- |   |
|---|
| (1) 말소리를 소리 나는 대로 적는 글자를 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 라고 한다.                                   |
| (2) <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 는 사물의 모양을 본뜨고 뜻을 담아 만든 대표적인 뜻글자이다.                            |
| (3) 한글을 만든 사람은 <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> 이다.  |
| (4) 한글의 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 은 하늘, 사람, 땅을 본떠서 만들었다.                                    |
| (5) 한글이라는 말을 처음 쓴 사람은 <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> 선생님이다.                                      |
| (6) 한글이라는 이름에는 우리나라의 글이라는 뜻 외에도 ‘가장 큰 글’, ‘오직 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 인 좋은 글’이라는 뜻도 담겨있다. |
| (7) 인도네시아의 부톤섬에 사는 <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> 족은 한글을 공식 글자로 사용한다.                            |
| (8) 한글의 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 은 소리가 날 때의 입 모양을 본떠서 만들었다.                                |

나	주	주	시	경	아	라	마	모
라	경	서	헌	한	자	소	자	음
라	소	리	글	자	새	나	세	자
언	문	발	골	장	사	아	종	민
하	나	두	서	람	찌	엄	대	성
찌	아	찌	소	아	사	자	왕	금
모	국	어	찌	국	민	석	선	왕

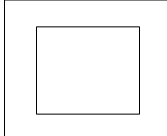
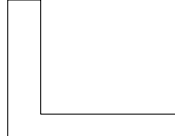
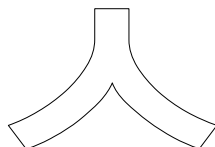
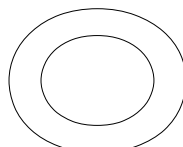
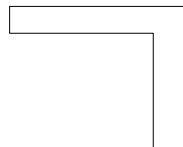



 <b>읽기 중 활동</b>	2장 모든 소리를 한글로 적을 수 있어?	학년 반 번	
	<b>한글 카드 놀이</b>		이름

★ 한글 카드를 꾸미고, 카드 맞추기 놀이를 해 봅시다.

활동 방법

1. <붙임 자료>의 카드를 꾸밉니다.
2. 카드를 오려 섞은 뒤 책상 위에 뒤집어 놓습니다.
3. 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
4. 카드 두 장을 뒤집어 내용이 일치하는 카드를 고르면 그 카드를 가져갑니다.
5. 만약 두 카드가 일치하지 않으면 다시 뒤집어 놓습니다.
5. 카드를 많이 가진 친구가 승리합니다.




	
	
	
	

< 붙임 자료 >

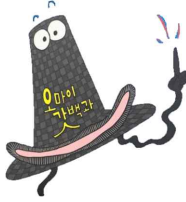


<p>두 입술이 마주 붙어서 나는 소리</p>	<p>이에서 나는 소리</p>
<p>혀끝이 윗잇몸에 붙을 때 나는 소리</p>	<p>목구멍에서 나는 소리</p>
<p>혀뿌리가 목구멍을 막을 때 나는 소리</p>	<p>하늘</p>
<p>사람</p>	<p>땅</p>




 <b>읽기 중 활동</b>	3장 우리말에 뿌리가 있다고?	학년 반 번	
	<b>말의 뿌리</b>	이름	

★ 낱말의 뿌리를 알아봅시다.

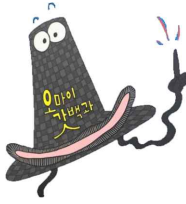


란? 어떤 말이 생겨난  . 어원을 알면  
우리가 쓰는 말이 어떻게 생겨나서 달라졌는지 알 수 있다.

낱말	어원	낱말의 뜻(국어사전)
돌팔이	㉠ 돌다+바리(무당)를 합한 말인 돌바리에서 나온 말. 실력 없는 무당이 돌아다니며 치료를 하다 사람에게 해를 끼치게 되자 생겨 '돌바리'라는 말이 생김.	제대로 된 자격이나 실력이 갖추지 못한 상태에서 무허가로 전문적인 일을 하는 사람.
어처구니		
오지랖		
미더덕		

 <b>읽기 중 활동</b>	4장 지역마다 말이 달라?	학년 반 번	
	<b>사투리 역할극 놀이</b>	이름	

★ 다음 상황 카드 중 하나를 골라 사투리로 역할극을 해 봅시다.




란? 어느 한 지방에서만 사용하는 특유의 말로  
이라고도 한다. 이처럼 여러 지방의 말이 다르면, 서로  
 의사소통이 힘들어 교양 있는 사람들이 두루 쓰는 현대의  
 서울말을 로 정하여 사용한다.



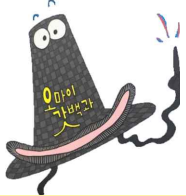
-----

<상황 카드>

<p style="text-align: center;"><b>&lt;상황 1&gt;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>경기도 친구가 충청도 친구의 집에 놀러 간 상황</b></p> <p>&lt;대화&gt;                  경기도: 안녕하세요!                  충청도: 어서와유. 참말로 반가워유.                  경기도: 저도 반가워유. 오늘 초대해 주셔서                  감사해요.                  충청도: 별말씀을 다 하시네유.</p>	<p style="text-align: center;"><b>&lt;상황 2&gt;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>전라도 친구와 경상도 친구가 부추전을 만들어 먹는 상황</b></p> <p>&lt;대화&gt;                  경상도: 정구지라고 아나?                  전라도: 멋이여? 정구지가 머시당가?                  경상도: 정구지 모르나! 서울말로 부추                  아이가!                  전라도: 오메 술전 말하는고만! 정구지가                  아니고 술전이랑께!</p>
<p style="text-align: center;"><b>&lt;상황 3&gt;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>서울 친구가 북한을 처음 방문한 상황</b></p> <p>&lt;대화&gt;</p>	<p style="text-align: center;"><b>&lt;상황 4&gt;</b></p> <p>&lt;대화&gt;</p>

 <b>읽기 중 활동</b>	5장 동방예의지국이랑 우리말이 무슨 상관?	학년 반 번	
	<b>앉아! 일어나! 놀이</b>	이름	

★ 상황에 맞는 말을 생각하며 ‘앉아 일어나 놀이’를 해 봅시다.





은 상대를 존중하는 뜻으로 사람이나 사물을 높여서 쓰는 말. 우리말의 큰 특징이다.


💡 **앉아! 일어나! 놀이 방법** 💡


- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 친구들은 모두 의자를 집어넣고 모두 자리에서 일어섭니다.
- ▶ 첫 번째 친구가 문장을 말하면 다른 친구들은 그 문장이 상황에 맞는 말인지 생각합니다.  
( 예 할머니의 **나이**는 80세입니다 → 자리에 앉아야 함. )
- ▶ 다른 친구들은 문장을 듣고, 문장이 바로 상황에 맞는 말이면 자리에서 일어서고, 틀리면 자리에 앉습니다.
- ▶ 다음 친구가 문장을 말하며 놀이를 계속합니다.
- ▶ 놀이를 마친 후 소감을 나눕니다.


**<상황에 맞는 문장 만들기>**



예 할머니의 **나이**는 80세입니다. (×)













 <b>읽기 중 활동</b>	6장 우리말이 새로 생기기도 해?	학년 반 번	
	<b>우리말 꾸미기</b>	이름	

★ 우리말을 조사하고, 문자 디자인으로 꾸며 봅시다.

**활동 방법**

1. 순우리말과 한자어, 외래어 낱말을 찾아봅니다.
2. 순우리말과 한자어, 외래어 중 마음에 드는 낱말을 하나씩 고릅니다.
3. 각 낱말을 문자 디자인하여 꾸며 봅시다.

 '문자 디자인'이란 글자를 아름답고 읽기 쉽게 그림처럼 표현하는 것을 말해요.

	순우리말	한자어	외래어
<b>뜻</b>	우리말에서 본디부터 있던 낱말로 '토박이말'이라고도 해.	한자를 바탕으로 하여 만들어진 말로 우리말에서 큰 부분을 차지해.	외국에서 들어온 말로 국가 간 교류가 활발한 요즘 점점 많아지고 있어.
<b>낱말</b>	예 구름	예 학교	예 택시
<b>문자 디자인</b>			

 읽기 후 활동

## 한글 사랑 시 짓기

학년 반 번

이름

★ 다음 낱말로 시를 지어 봅시다.

한	
글	

우	
리	
말	

사	
투	
리	

세	
종	
대	
왕	

읽기 후 활동

# 한글 나무 만들기

학년 반 번

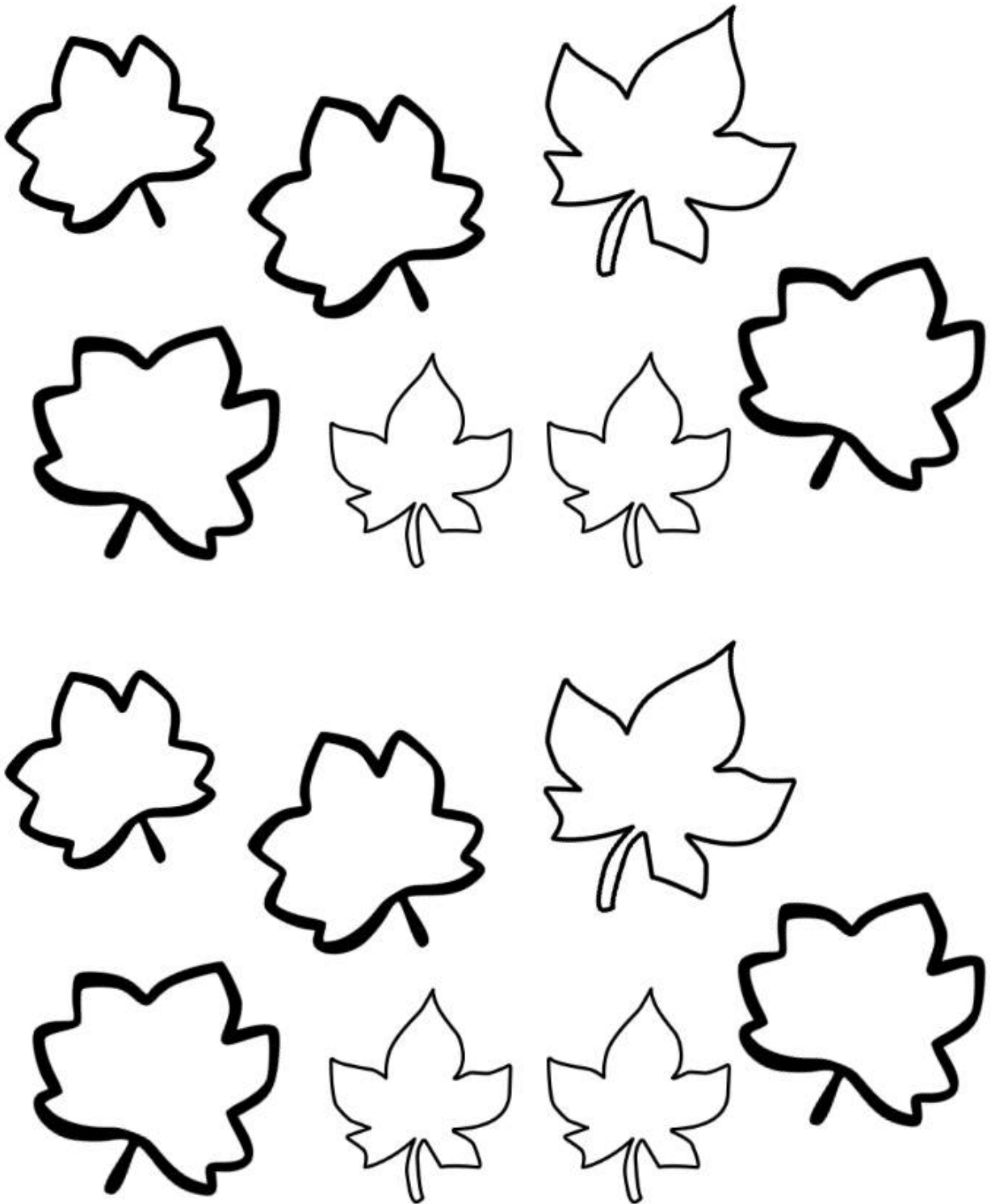
이름

★ 한글을 사랑하는 마음을 담아 한글 나무를 만들어 봅시다.

활동 방법	준비물
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아름다운 우리말을 담아 나뭇잎을 꾸밉니다.</li> <li>2. 가위로 나뭇잎을 오려 붙입니다.</li> <li>3. 나무 주변을 꾸며 한글 나무를 완성합니다.</li> </ol>	색연필, 사인펜, 가위, 풀



<붙임 자료>



<정답>

읽기 중 활동	등장인물 탐구	학년...반...번
		이름

★ 등장인물을 바르게 연결해 봅시다.

인물	이름	특징
	나정음	세종의 두 살 어린 여동생. 아이들 그룹 SOS를 좋아하는 열성 팬.
	우아미	스포츠를 싫어하고 방구석에서 노는 걸 좋아하는 소심남. 요즘은 최신형 스마트폰에 투박겨 있음.
	나세중	세종의 아빠와 엄마. 아빠는 젊은 시절 꿈이 가수였지만 지금은 회사원이고, 엄마는 20대부터 트로트 팬임.
	랩고수 2인	포양과 우아함을 두루 갖춘 동네 멧쟁이 할머니. 젊은 시절 성악을 공부하여 목소리가 자랑거리임.
	복류남	친구 레드오를 만나러 지구에 왔다가 K탐정의 조수가 됨. 도드해 보이지만 호기심이 많음.
	나태중과 정유정	세종에게 라임 맛주는 법과 랩 가사 쓰는 법을 알려줌.

읽기 중 활동	2장 모든 소리를 한글로 적을 수 있어?	학년...반...번
	날말 퍼즐	이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 날말 퍼즐에서 찾아봅시다.

- 말소리를 소리 나는 대로 적는 글자를 **소리글자**라고 한다.
- 한자**는 사물의 모양을 본뜨고 뜻을 담아 만든 대표적인 글자이다.
- 한글을 만든 사람은 **세종대왕**이다.
- 한글의 **모음**은 하늘, 사람, 땅을 본떠서 만들었다.
- 한글이라는 말을 처음 쓴 사람은 **주시경** 선생님이다.
- 한글이라는 이름에는 우리나라의 글이라는 뜻 외에도 '가장 큰 글', '오직 **하나**된 좋은 글이라는 뜻도 담겨있다.
- 인도네시아의 부룬섬에 사는 **피아피아**족은 한글을 공식 글자로 사용한다.
- 한글의 **자음**은 소리가 날 때의 입 모양을 본떠서 만들었다.

나	주	주	시	경	아	라	마	모
라	경	서	현	한	자	소	자	음
라	소	리	글	자	세	나	세	자
언	문	발	골	장	사	아	중	민
하	나	두	서	람	찌	엄	대	성
찌	아	찌	소	아	사	자	왕	금
모	국	어	씨	국	민	석	선	왕

읽기 중 활동	1장 우리말에 이름이 있어?	학년...반...번
	세계의 언어 조사하기	이름

★ 세계지도에 알고 싶은 나라와 그 나라에서 사용하는 언어를 표시해 봅시다.

**국어**란? 한 나라의 **국민**이 공식적으로 쓰는 언어.  
우리나라의 국어는 **한국어**이다.

읽기 중 활동	3장 우리말에 뿌리가 있다고?	학년...반...번
	말의 뿌리	이름

★ 낱말의 뿌리를 알아봅시다.

**어원**란? 어떤 말이 생겨난 **뿌리**. 어원을 알면 우리가 쓰는 말이 어떻게 생겨나서 달라졌는지 알 수 있다.

읽기 중 활동	4장 지역마다 말이 달라?	학년...반...번
	사투리 역할극	이름

★ 다음 상황 카드 중 하나를 골라 사투리로 역할극을 해 봅시다.

**사투리**란? 어느 한 지방에서만 사용하는 특유의 말로 **방언**이라고도 한다. 이처럼 여러 지방의 말이 다르면, 서로 의사소통이 힘들어 교양 있는 사람들이 두루 쓰는 현대의 서울말을 **표준어**로 정하여 사용한다.

읽기 중 활동	5장 동방예의지국이란 우리말이 무슨 상관?	학년...반...번
	앉아 일어나 놀이	이름

★ 상황에 맞는 말을 생각하며 '앉아 일어나 놀이'를 해 봅시다.

**높임말**은 상대를 존중하는 뜻으로 사람이나 사물을 높여서 쓰는 말. 우리말의 큰 특징이다.