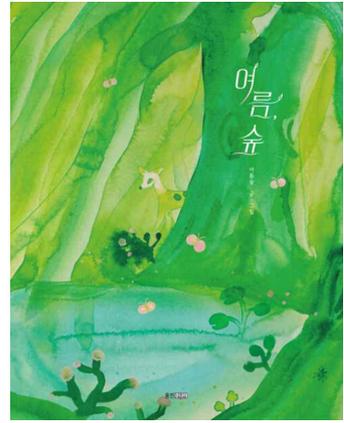


여름, 숲



★ 핵심 주제

- 여름 • 숲 • 친구

★ 활용 학년 및 성취 기준

| 1-2학년 | |
|-------|--|
| 성취 기준 | [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다. [2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다. [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. |
| 3-4학년 | |
| 성취 기준 | [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다. [4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. |

★ 그림책 읽기 활동

| 읽기 전 | 읽기 중 | 읽기 후 |
|--|--|---|
| 활동 주제 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 • 제목 따라 쓰기 | <ul style="list-style-type: none"> • 여름, 숲 느긋하게 거닐기 • 여름, 풀 놀이 • 여름, 숲 도서관 • 여름, 징검다리 • 여름, 친구와 놀기 • 여름, 숲 따라 쓰기 | <ul style="list-style-type: none"> • 여름, 숲 느낌 • 여름, 물감 놀이 • 다른 계절, 숲 |

읽기 전 활동

표지 살피기

학년 반 번

이름

★ 다음 표지를 보고 생각나는 낱말을 써 봅시다.



<예시> 초록색

읽기 전 활동

제목 따라 쓰기

학년 반 번

이름

★ 제목을 따라 써 봅시다.



🍌 제목처럼 내 이름을 써 봅시다.

읽기 중 활동

여름, 숲 느긋하게 거닐기

학년 반 번

이름

★ 고양이처럼 여름 숲을 느긋하게 거닐면서 여름 숲을 관찰해 봅시다.

💡 여름 숲 느긋하게 거닐기 💡

준비: 학교 안에 조성된 숲이나 인근 숲에서 활동합니다.

- 활동:
1. 여름 숲을 거닐면서 곤충을 관찰하고 그림을 그려 봅시다.
 2. 여름 숲을 거닐면서 식물을 관찰하고 그림을 그려 봅시다.
 3. 곤충과 식물의 이름을 찾아 써 봅시다.
 4. 여름 숲의 느낌을 친구들과 이야기해 봅시다.

입기 중 활동

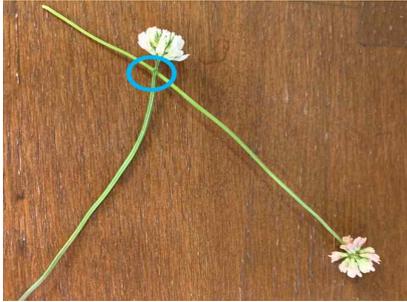
여름, 풀 놀이

학년 반 번

이름

★ 여름 풀 놀이를 해 봅시다.

 토끼풀 꽃반지 만들기 준비물: 토끼풀 꽃 2개



1. 토끼풀 꽃 바로 밑 줄기를 반으로 살짝 갈라 다른 토끼풀 줄기를 넣습니다.



2. 끼운 줄기를 길게 잡아당겨 반지를 만듭니다.



3. 손가락에 두르고 아래를 두 번 묶습니다.

 친구와 사랑의 꽃 점치기 준비물: 꽃 1송이



1. 좋아하는 친구를 생각하면서 꽃 하나를 정합니다.
2. 꽃잎 한 장을 떼면서 '좋아한다.', 그다음 꽃잎을 떼면서 '안 좋아한다.'를 반복해 봅니다. 꽃잎이 다 떨어질 때까지 해 봅니다.

* 처음에 시작할 때 '안 좋아한다.'로 시작할 수도 있어요. 재미로 즐기는 활동이에요.

 꽃 화관 만들기 준비물: 들꽃



1. 주변 산책로에서 들꽃을 잘라 옵니다.



2. 들꽃을 동그랗게 놓습니다.



3. 중간을 풀로 묶어 줍니다.

여름, 징검다리

학년 반 번

이름

★ 징검다리 가위바위보 놀이를 해 봅시다.

💡 징검다리 가위바위보 놀이 방법 💡

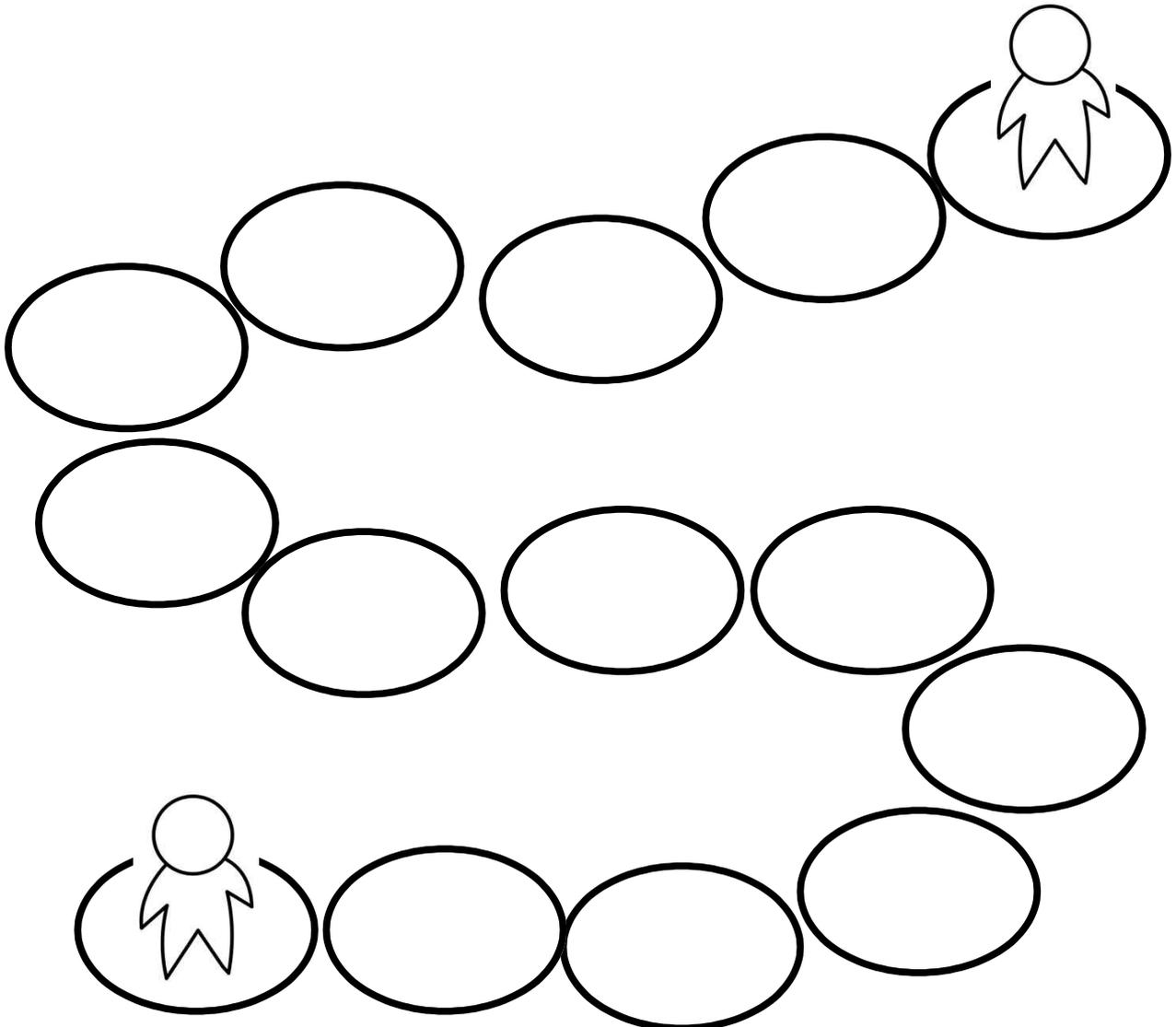
장소: 운동장

준비물: 훌라후프를 시작점과 끝점까지 S자로 놓습니다.

놀이 인원: 반 친구들을 2조로 나눕니다.

놀이 방법:

1. 1조와 2조가 반대편에서 1명씩 출발하여 훌라후프를 징검다리처럼 건너갑니다.
2. 출발한 친구가 중간에 만나면 가위바위보를 합니다.
3. 가위바위보에서 진 조에서는 그다음 친구가 출발하고 진 친구는 다시 돌아옵니다. 이때 이긴 친구는 다음 친구를 만날 때까지 징검다리를 건너갑니다.
4. 다음 친구를 만나면 그 자리에서 또 가위바위보를 합니다.
5. 반대 조가 출발한 곳까지 징검다리를 건너가면 이깁니다.



읽기 중 활동

여름, 친구와 놀기

학년 반 번

이름



★ 여름에 친구들과 재미있게 놀았던 장면을 그려 봅시다.



읽기 중 활동

여름, 숲 따라 쓰기

학년 반 번

이름

★ 그림책의 마지막 글을 따라 쓰고 낭송해 봅시다.

둘은 호숫가 언덕에 나란히 앉았어.
물기를 머금은 고양이 털이 반짝 빛났어.
소녀는 가만히 고양이를 어루만졌어.

부드러운 온기와 고른 숨소리가 전해졌어.



🍎 읽기 후 활동

여름, 숲 느낌

| | |
|--------|--|
| 학년 반 번 | |
| 이름 | |

★ '여름, 숲'을 읽고, 그림책의 느낌을 오감으로 표현해 봅시다.

<이런 것들이 보일 거예요>
매미,

<이런 냄새가 날 거예요>
풀 냄새,



<이런 맛이 느껴질 거예요>
풀의 쓴맛

<이런 소리가 들릴 거예요>
멤멤 매미 소리,

<이런 감촉이 느껴질 거예요>
바람이 스치면서 시원함.

★ 물감으로 여러 가지 놀이를 해 봅시다.

💡 '물감 불기' 놀이 방법 💡

<준비물>

물감, 도화지, 빨대, 물통, 물

<방법>

1. 그리고 싶은 그림을 그립니다.
2. 물감을 빨대로 불어 배경을 만들어 줍니다.



<물감을 빨대로 부는 방법>

- * 물통에 물을 담고 물감을 탑니다. 물을 적게 넣으면 물감 색이 진하고, 물을 많이 넣으면 물감 색이 연해집니다. 원하는 색을 만들어 줍니다.
- * 빨대를 이용하여 물감을 조금 빨아들이고 도화지 위로 빨대를 다시 불어 줍니다.
- * 빨대를 이용하여 물감을 빨아들일 때 물감을 먹지 않도록 조심합니다.

💡 '여름, 숲' 따라 그리기 방법 💡

<준비물>

물감, 도화지, 물통, 물, 크기가 다양한 붓

<방법>

1. 초록색 물감을 묽게 타서 크기가 큰 붓으로 도화지에 짙게 그리고 마를 때까지 기다립니다.
2. 조금 진한 물감으로 중간 붓을 이용하여 나무를 그립니다.
3. 아주 진한 물감으로 얇은 붓을 이용하여 나무의 무늬, 풀, 곤충을 그립니다.



💡 '데칼코마니' 놀이 방법 💡

<준비물>

물감, 색 도화지

<방법>

1. 색 도화지를 반으로 접고 펴줍니다.
2. 가운데를 중심으로 한쪽에 물감을 짭니다.
3. 도화지를 반으로 눌러 줍니다.



 읽기 후 활동

다른 계절, 숲

학년 반 번

이름

★ 봄, 가을, 그리고 겨울의 숲은 어떤 모습일지 상상해서, 한 가지 계절의 숲을 그려 봅시다.

