

# 여름이 몰려온다



## ★ 핵심 주제

- 여름
- 더위
- 추억
- 계절

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.</p> <p>[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.</p> <p>[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.</p> <p>[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.</p> <p>[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.</p> <p>[2슬03-02] 계절과 생활의 관계를 탐구한다.</p> <p>[2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.</p> <p>[2즐04-04] 기억에 남는 경험을 떠올리며 의미를 부여한다.</p>

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계절의 특징 알아보기</li> <li>• 내가 좋아하는 계절</li> <li>• 여름 음식</li> <li>• 여름의 색</li> <li>• 신나는 물놀이</li> <li>• 자연물로 여름 꾸미기</li> <li>• 여름 안전 땅따먹기 놀이</li> <li>• 여름 추억 일기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책 표지 꾸미기</li> <li>• 이야기 바꾸기</li> </ul>

읽기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

<예고편 살펴보기>



○ 이곳은 어디일까요?



○ 제목은 어떤 뜻인가요?

○ 사람들은 무엇을 하고 있나요?

○ 표정을 살펴볼 때 사람들의 기분은 어떠한가요?



읽기 중 활동

## 계절의 특징 알아보기

학년 반 번

이름

★ 각 계절의 특징을 조사해 봅시다.



인터넷이나 책을 활용해 보세요.

	날씨	자연의 모습	우리들의 생활 모습
봄	예 -날씨가 따뜻해져요. -봄비가 내려요. -꽃샘추위가 찾아와요. -황사 바람이 불어요.	-눈이 녹아요. -새싹이 돋아요. -꽃이 피어요. -겨울잠을 자던 동물들이 깨어나요.	-두꺼운 옷을 벗어요. -꽃구경을 가요 -황사를 막기 위해 마스크를 써요. -농작물을 심어요.
여름			
가을			
겨울			

# 내가 좋아하는 계절

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 좋아하는 계절을 이야기해 봅시다.

### 활동 방법

1. 붙임 쪽지에 내가 좋아하는 계절과 그 까닭을 씁니다.
2. 계절 모음 판(칠판)에 봄, 여름, 가을 겨울을 쓰고, 해당 계절에 쪽지를 붙입니다.
3. 모든 친구가 쪽지를 붙이면 내용을 살펴봅니다.
4. 우리 반 친구들이 좋아하는 계절에 대해 이야기합니다.

### ○ 우리 반 친구들이 좋아하는 계절 ○

1. 우리 반 친구들이 가장 많이 좋아하는 계절은 어느 계절인가요?
2. 좋아하는 계절과 까닭 중 가장 인상 깊은 것은 무엇인가요?
3. 우리 반 친구들이 가장 적게 좋아하는 계절은 어느 계절인가요?

<붙임 쪽지>

○ 좋아하는 계절:

○ 까닭:

○ 좋아하는 계절:

○ 까닭:

<계절 모음 판>

○ 우리 반 친구들이 좋아하는 계절 ○

봄	여름
가을	겨울

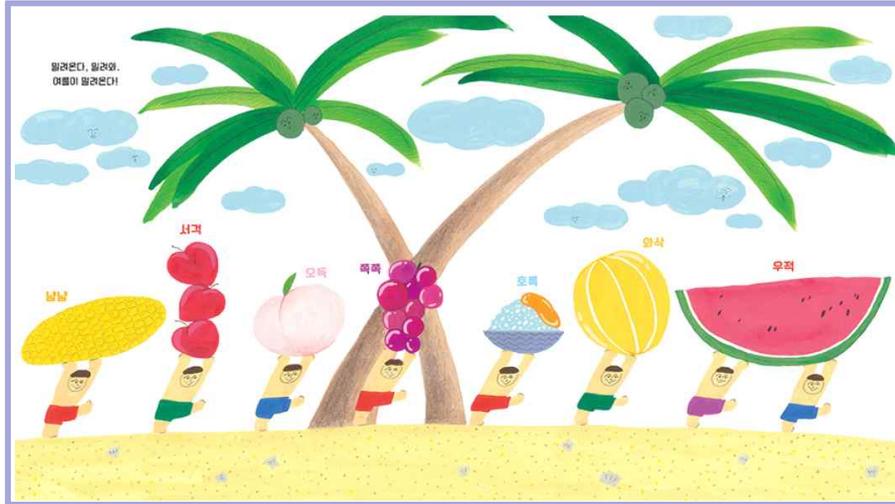
입기 중 활동

# 여름 음식

학년 반 번

이름

★ 여름 음식을 떠올려 그림책의 장면을 바꿔 봅시다.



 읽기 중 활동	여름의 색		학년 반 번
	이름		

★ 계절과 관련된 색을 이야기해 보고 여름에 어울리는 색으로 무늬를 꾸며 봅시다.

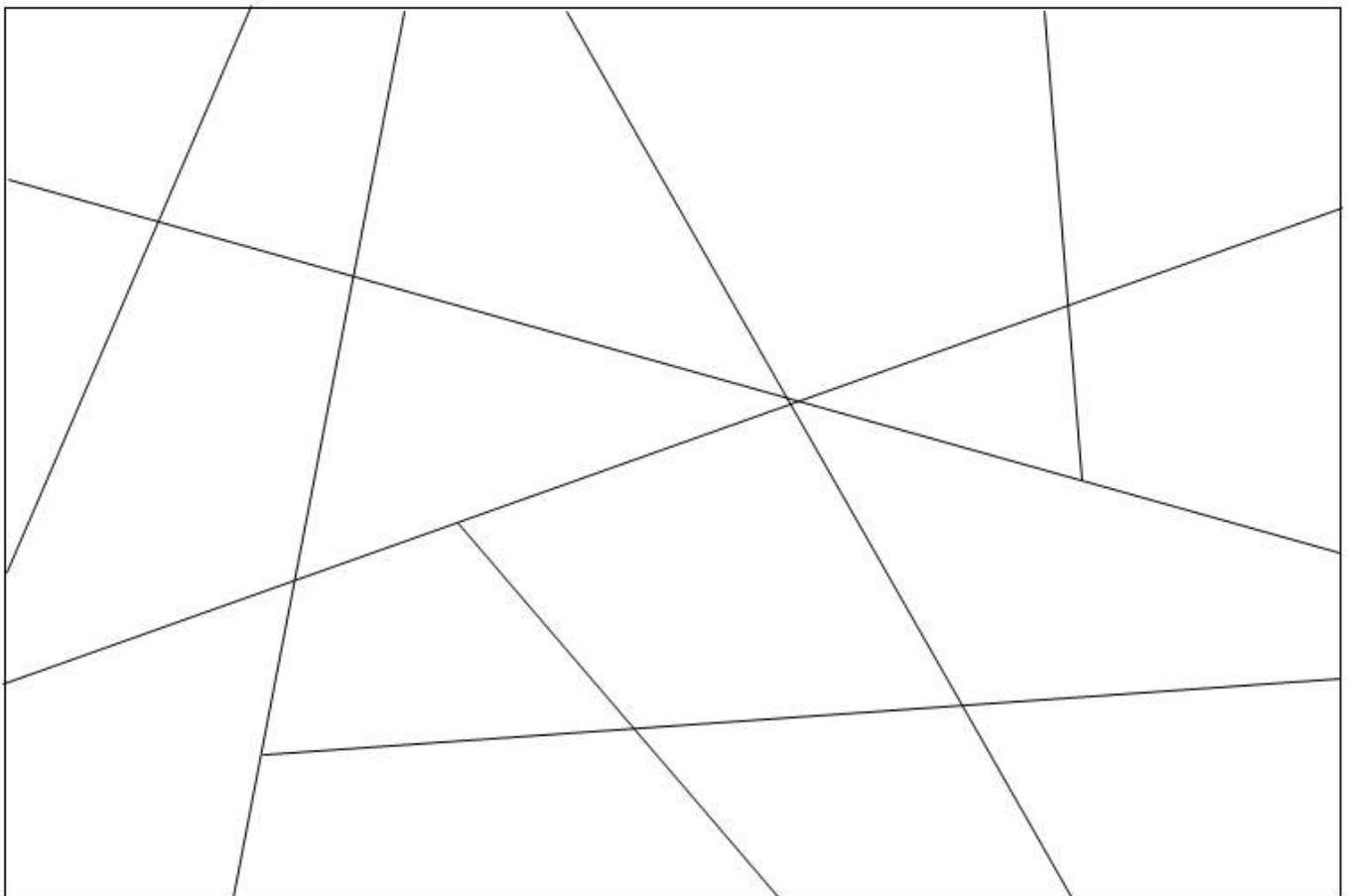
봄	▶	예 하얀 벚꽃, 연두색 새싹, 노란 개나리, 분홍 진달래
---	---	---------------------------------

여름	▶	
----	---	--

가을	▶	
----	---	--

겨울	▶	
----	---	--

<여름의 색 꾸미기>



읽기 중 활동

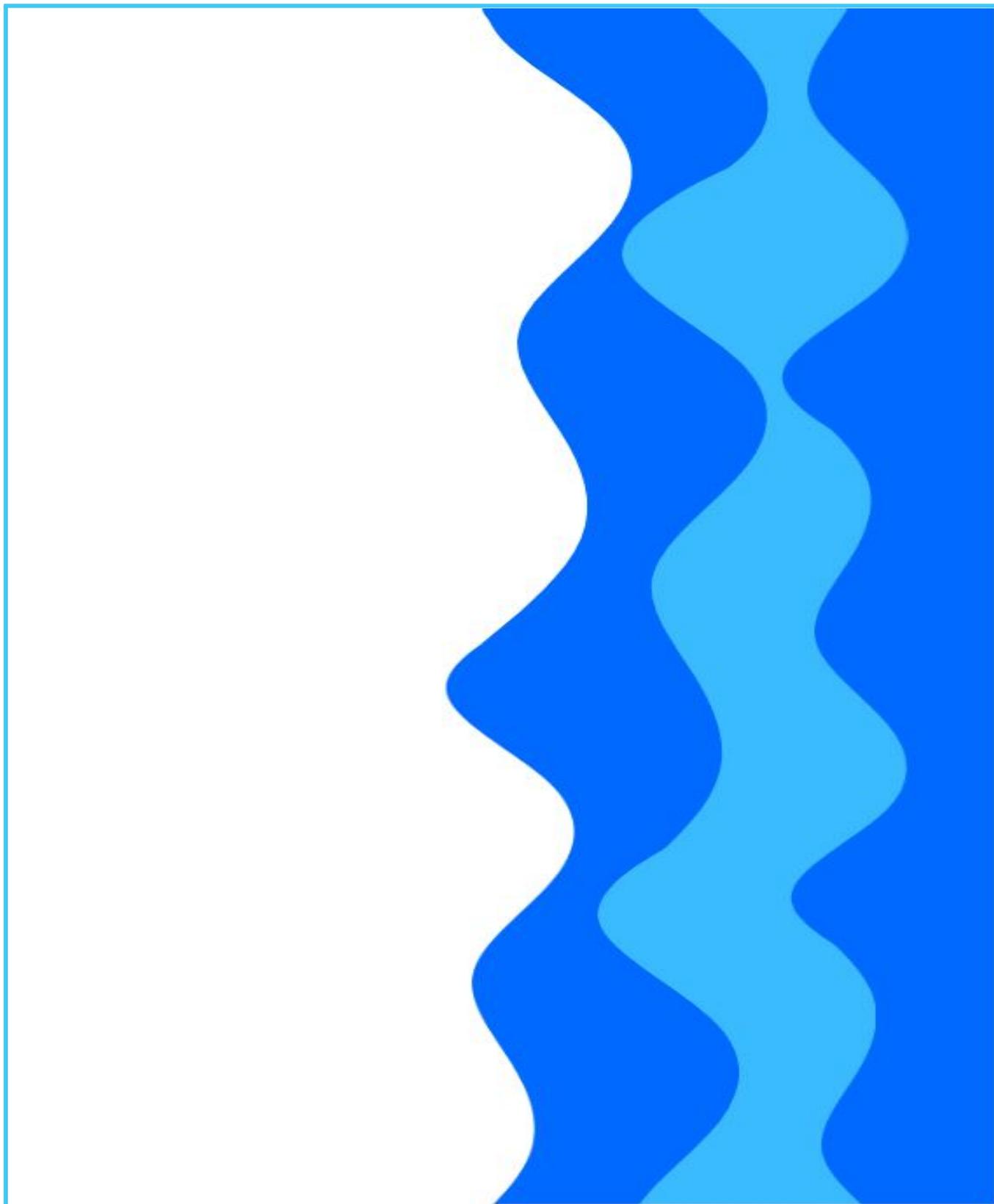
# 신나는 물놀이

학년 반 번

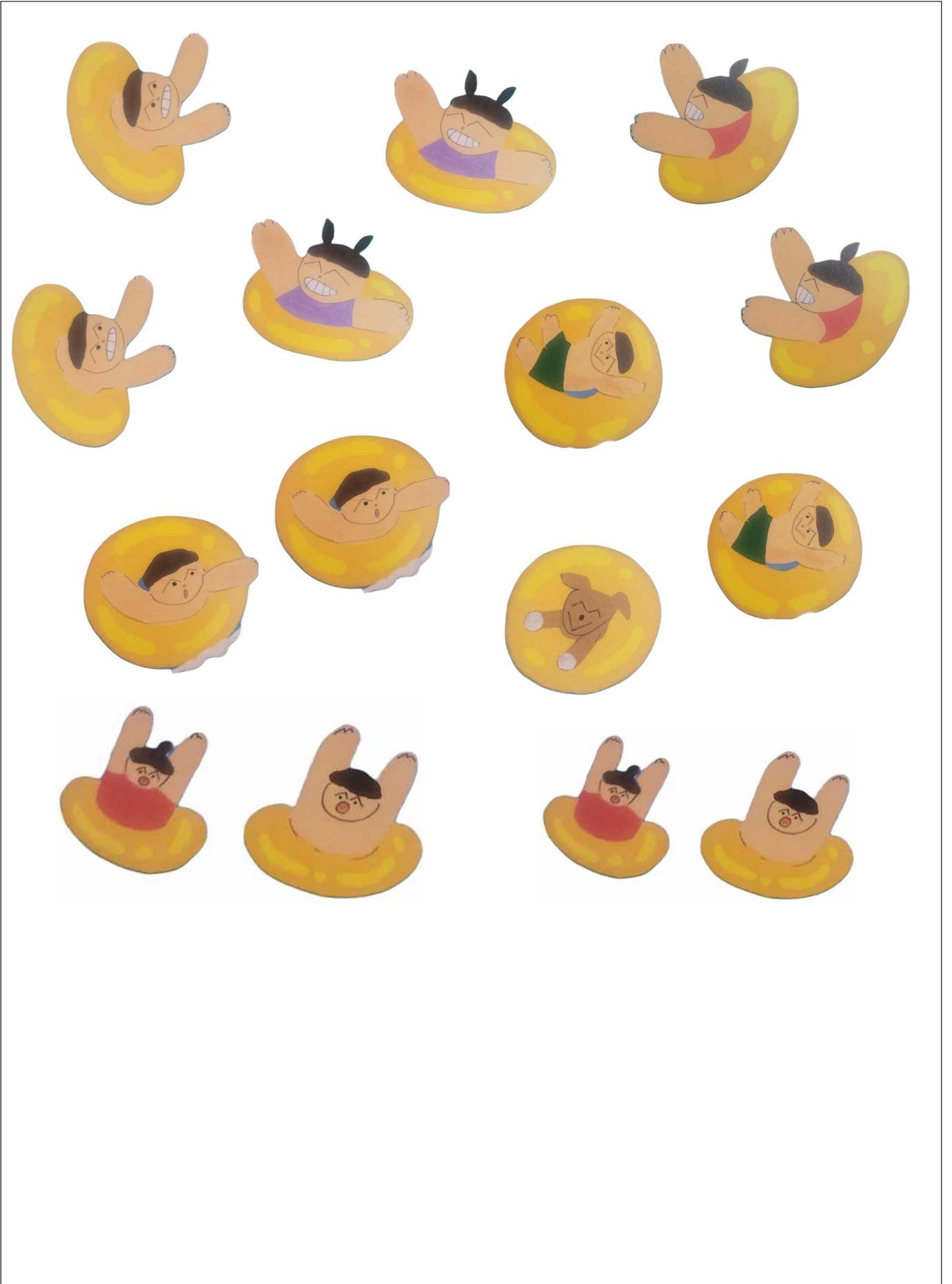
이름

★ 신나는 물놀이 장면을 꾸며 봅시다.

💡 붙임 자료를 오려 붙이거나 내가 그리고 싶은 그림을 그려서 붙여도 좋아요.



<붙임 자료>



읽기 중 활동

## 자연물로 여름 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 주변에서 볼 수 있는 나뭇잎이나 돌 등 자연물로 여름 풍경을 꾸며 봅시다.

활동 방법	준비물
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주변에서 볼 수 있는 자연물(나뭇잎, 돌멩이 등)을 모읍니다.</li> <li>2. 자연물을 활용하여 여름 풍경을 꾸밉니다.</li> <li>3. 작품을 공유하고 소감을 나눕니다.</li> </ol>	돌멩이, 나뭇잎, 도화지, 물감, 붓, 색연필(사인펜), 목공 풀

예)



★ 여름철 안전 수칙을 알아보며 땅따먹기 놀이를 해 봅시다.

💡 여름 안전 땅따먹기 놀이 방법 💡

- ▶ 시작 위치에 지우개나 바둑알 등 작은 물체를 놓습니다.
- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 첫 번째 순서가 손가락으로 자기 물체를 튕깁니다.
- ▶ 물체가 도착한 칸의 여름 안전 수칙 문제를 읽고 답합니다.
- ▶ 답을 한 친구는 그 칸을 색칠합니다.
- ▶ 모든 칸을 색칠하면 놀이가 끝납니다.
- ▶ 많은 칸을 차지한 친구가 승리합니다.

<땅따먹기 놀이판>

폭염 경보가 내리면 되도록 외출하지 않습니다.	더울 때는 아이스크림을 한 번에 많이 먹어도 좋습니다.	무더운 날에는 야외 활동을 많이 합니다.	에어컨은 24시간 내내 켜고 생활합니다.
목이 마르면 물 대신 음료수를 마십니다.	외출할 때는 선크림을 바릅니다.	젖은 손으로 전기 기구를 만집니다.	바람이 잘 통하는 얇은 옷을 입습니다.
물놀이 전에는 꼭 준비 운동을 합니다.	땀을 많이 흘리면 몸을 깨끗이 씻습니다.	물을 자주 마십니다.	외출하고 돌아오면 손을 잘 씻습니다.

시작

 읽기 중 활동

## 여름 추억 일기

학년 반 번

이름

★ 여름에 경험한 일을 떠올려 그림일기로 꾸며 봅시다.

( )월 ( )일 ( )요일 날씨 ( )

제목:

🍎 읽기 후 활동

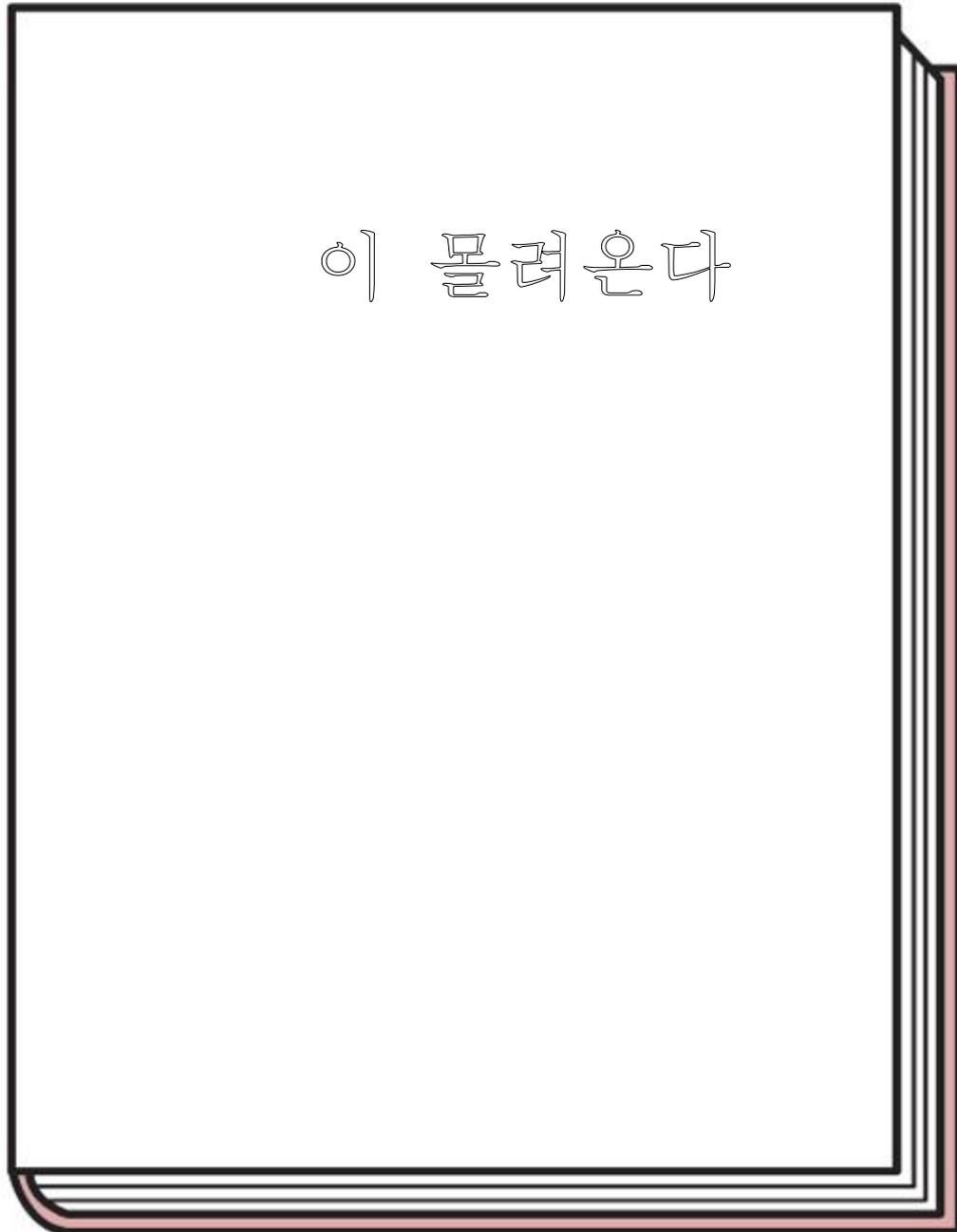
## 책 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 제목을 다른 계절로 바꾸어 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

💡 여름이 아닌 다른 계절로 제목을 바꾸어 책 표지를 꾸며 보세요.





<정답>

	여름 안전 땅따먹기	학년...반...번
		이름

★ 여름철 안전 수칙을 알아보며 땅따먹기 놀이를 해봅시다.

● 여름 안전 땅따먹기 놀이 방법 ●

- ▶ 시작 위치에 지우개나 바둑알 등 작은 물체를 놓습니다.
- ▶ 가위바위보를 하며 순서를 정합니다.
- ▶ 첫 번째 순서가 손가락으로 자기 물체를 핑깁니다.
- ▶ 물체가 도착한 칸의 여름 안전 수칙 문장을 읽고 답한다.
- ▶ 답을 한 친구는 그 칸을 색칠합니다.
- ▶ 모든 칸을 색칠하면 놀이가 끝납니다.
- ▶ 많은 칸을 차지한 친구가 승리합니다.

<땅따먹기 놀이판>

<p>뽕검 경보가 내리면 되도록 외출하지 않습니다.</p>	<p>더울 때는 아이스크림을 한 번에 많이 먹어도 좋습니다.</p>	<p>무더운 날에는 야외활동을 많이 합니다.</p>	<p>예외상황 시간 내내 커브를 찾습니다.</p>
<p>뽕이 마르면 물 대신 음료를 마십니다.</p>	<p>외출할 때는 선크림을 바릅니다.</p>	<p>젖은 손으로 전기 기구를 만집니다.</p>	<p>바람이 잘 통하는 얇은 옷을 입습니다.</p>
<p>물놀이 전에 꼭 면의 운동복 합니다.</p>	<p>땀을 많이 흘리면 땀을 깨끗이 씻습니다.</p>	<p>물을 자주 마십니다.</p>	<p>의류하고 풀아오면 손을 잘 씻습니다.</p>