

하맹순과 오수아



★ 핵심 주제

- 친구
- 사랑
- 양보
- 마음

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년
성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다.
	3-4학년군
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다. [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다. [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 • 차례 살펴보기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 네가 양보해, 강한별 2. 그러니까 내가 강한별 좋아해도 되지? 3. 너는 어떤 색깔을 좋아해? 4. 나는 한별이의 이상형! 5. 오늘은 내 생일. 고백받는 날! 6. 재 대체 뭐라니? 	<ul style="list-style-type: none"> • 단짝 친구 알아보기 • 암호 해독 놀이 • 색깔 술래잡기 놀이 • 받고 싶은 선물 • 역할극 놀이 • 하고 싶은 말 • 비밀 친구 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물에게 편지 쓰기 • 뒷이야기 꾸미기 • 우정 팔찌 만들기

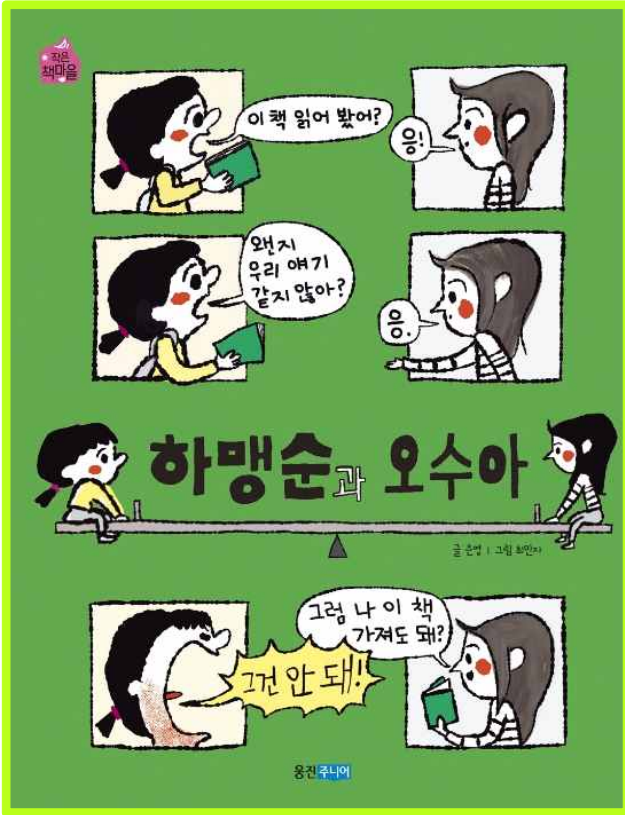
읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고 표지를 살펴보며 이야기를 상상해 봅시다.



<앞표지>

<뒤표지>

♥ 두 친구는 어떤 이야기를 하고 있나요?

♥ 이야기하는 책의 내용은 무엇일까요?

♥ 두 친구에게 앞으로 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 써 보세요. ♥



“그러니까 네가 해.
우리는 잤아!”
 과 중 나한테 더 소중한
것은?
이쪽으로 쿵, 저쪽으로 쿵!
설 새 없이 요동치는 하맹순과 오수아의
 .
아이들의 마음 시소는 결국 어느 쪽을 선택하게 될까?

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.

차례

등장인물 ... 6

1. 내가 []해,
강한별

2. 그러니까 내가 []
좋아해도 되지?

3. 너는 어떤 []
을 좋아해?

4. 나는 한별이의 []!


5. 오늘은 내 []
받는 날!

6. 재 대체 뭐라니? ... 61


작가의 말 ... 74

< 궁금한 이야기 >

소제목	까닭

 읽기 중 활동	1. 네가 양보해, 강한별 ~ 3. 너는 어떤 색깔을 좋아해?	학년 반 번
	단짝 친구	이름

★ 나와 친구의 같은 점과 다른 점을 찾아봅시다.



하맹순과 오수아는 이야.

눈, 코, 입 어디 하나 비슷한 구석이 없지만 둘은 이상하게도 닮았어. 보라색을 좋아하고, 하트 모양 사탕을 좋아하고, 시소 타는 걸 좋아하지.

♥ 나와 친구의 비슷한 점, 다른 점 찾기 ♥

	나	친구(이름:)
생김새		
성격		
좋아하는 색깔		
좋아하는 음식		
좋아하는 계절		



비슷한 점	
다른 점	

읽기 중 활동	1. 네가 양보해, 강한별 ~ 3. 너는 어떤 색깔을 좋아해?	학년 반 번	
	암호 해독 놀이	이름	

★ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

질문		○, ×	암호
(1)	하맹순과 오수아는 모두 강한별을 좋아한다.		↻
(2)	하맹순은 한별이와 같은 반이 된 순간부터 한별이를 좋아했다.		☾
(3)	하맹도는 여덟 달 만에 태어나서 할머니가 건강해지라고 철학관에 가서 지은 이름이다.		✕
(4)	오수아는 자전거 탄 남자아이와 부딪혀서 깁스를 하게 되었다.		
(5)	맹순이는 수아가 강한별을 좋아해도 되냐는 말에 절대 안 된다고 말하였다.		★
(6)	은지는 강한별이 벌레를 잘 잡는 여자가 이상형이라고 말해 주었다.		†
(7)	맹순이는 훈이 입가에 빵 부스러기가 묻어 있는 모습을 귀엽다고 생각했다.		♂
(8)	맹순이는 한별이에게 잘 보이기 위해 벌에게 달려들었다가 쏘였다.		☢
(9)	벌에 쏘인 맹순이가 한별이를 좋아해도 되냐는 말에 수아는 기쁘게 양보했다.		♠
(10)	맹순이는 보라색 하트를 좋아한다고 한별이에게 말했다.		☺

< 암호 해독표 >

암호	☢	†	◆	☯	★	♂	♋	☾	♂	↻
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	✕	◆	♥	∞	♠	♯	☺			
뜻	ㅌ	ㅍ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ


내 암호는

--	--	--	--	--

 →

--	--

 입니다.


 읽기 중 활동	1. 네가 양보해, 강한별 ~ 3. 너는 어떤 색깔을 좋아해?	학년 반 번
	색깔 술래잡기 놀이	이름 <input type="text"/>

★ 친구들과 함께 색깔 술래잡기 놀이를 해 봅시다.


💡 색깔 술래잡기 놀이 방법 💡

- ▶ 바닥에 여러 가지 색깔의 원마커를 사람 수보다 1개 적게 놓습니다. (원마커가 없는 경우 원을 그리고 색깔 이름을 써도 좋아요.)
- ▶ 가위바위보를 하여 술래를 정합니다.
- ▶ 놀이가 시작되면 '그대로 멈춰라.' 노래를 함께 부르며 원마커 주위를 돌아다닙니다.
- ▶ 노래가 끝나면 술래는 색깔 이름을 말합니다.
- ▶ 친구들은 모두 색깔이 있는 원마커 위에 섭니다. 원마커 안에는 1명만 설 수 있습니다.
- ▶ 술래가 말한 색깔에 선 친구는 술래가 되고, 놀이를 계속합니다.



 읽기 중 활동	4. 나는 한별이의 이상형 ~ 5. 오늘은 내 생일. 고백받는 날!	학년 반 번
	받고 싶은 선물	이름

★ 내가 좋아하는 친구에게 받고 싶은 선물을 그리고, 그 까닭을 말해 봅시다.




맹순이는 바닥에 벌러덩 드러누워 눈을 깜빡거렸어.
 눈앞에 '보라색 하트 사탕'이 왔다 갔다, '보라색 하트 인형'이 왔다 갔다, '보라색 하트 반지'가 왔다 갔다 했어.
 '강한별이 나에게 좋아한다고 말해 줬으면 좋겠어, 그러면 얼마나 좋을까?'

맹순이는 지금껏 을 한 번도 받아 본 적 없었어.

💛 내가 받고 싶은 선물 💛

그림	
까닭	

 읽기 중 활동	4. 나는 한별이의 이상형 ~ 5. 오늘은 내 생일. 고백받는 날!	학년 반 번
	역할극 놀이	이름

★ 인물의 마음을 생각하며 나라면 어떻게 했을지 역할극으로 꾸며 봅시다.


💡 역할극 방법 💡

- ▶ 상황 카드 중 하나를 고릅니다. (상황을 직접 만들어도 좋아요.)
- ▶ 친구들과 의논하여 상황에 필요한 역할을 정합니다.
- ▶ 인물의 마음을 생각하며 상황에 맞는 역할극을 만듭니다.
- ▶ 역할극을 하고 난 후의 소감을 발표해 봅니다.



<상황 카드>

<p><상황 1></p> <p>좋아하는 여자(남자) 친구에게 마음을 표현하고 싶은 상황.</p>	<p><상황 2></p> <p>내 생일에 친구들을 집에 초대했는데 아무도 없고 먹을 것도 없는 상황.</p>	<p><상황 3></p> <p>생일 파티를 하기로 한 우리 집에 아무도 없자, 수아가 우리 집에 가서 놀자고 말하는 상황.</p>
<p><상황 4></p> <p>엄마가 동생이 아파서 병원에 가느라 생일 파티 준비를 못 해 주셨다는 사실을 알게 된 상황.</p>	<p><상황 5></p>	<p><상황 6></p>

 읽기 중 활동	6. 재 대체 뭐라니?	학년 반 번
	하고 싶은 말	이름

★ 이야기 속 인물이라고 상상하여 친구에게 하고 싶은 말을 써 봅시다.

<1>

 친구들은 어떤 말을 하고 싶어 하는지 나눠 보세요.



맹순

수아

내가 올려고 했잖아!
 그것도 생일에 말이야.
 아무튼, 너 때문에
 애들이 다 알아버렸어
 내가 할머니랑 단둘이
 사는 거 말이야!

<2>



내가 먼저
 고백했지.
 한별이한테.....
 좋아한다고
 말이야.

은지

수아


<3>





맹순

수아


근데 말이야.....
 좋아하면 좋아한다고
 말하는 것도 좋다고
 생각해. 그게
 무엇이든 말이야!


 읽기 중 활동	6. 재 대체 뭐라니?	학년 반 번
	비밀 친구 놀이	이름 <input type="text"/>

★ 친구들과 함께 '비밀 친구 놀이'를 해 봅시다.


 **비밀 친구 놀이 방법** 


- ▶ 쪽지에 우리 반 친구들의 이름을 모두 씁니다.
- ▶ 쪽지를 섞은 후 한 장씩 뽑아 비밀 친구를 정합니다.
- ▶ 비밀 친구에게 내가 할 수 있는 일을 생각하고 계획합니다.
- ▶ 일주일간 비밀 친구 놀이를 한 후 친구들과 소감을 나눕니다.


 비밀 친구 놀이는 아무도 모르게 실천해야 해요.
편지를 써 주거나 작은 선물을 주어도 좋아요.


 비밀 친구는 아니지만 좋아하는 친구에게도
편지나 선물을 주어도 좋아요.



나의 계획









 나의 비밀 친구에게 

🍎 읽기 후 활동

인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 이야기 속 등장인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅시다.

💡 다른 인물에게 편지를 써도 좋아요.

‘한별이는 부끄러워하니까. 맹도처럼 부끄러워서 고백을 못 했던 거니까, 그러니까 내가 도와줘야 해. 나는 한별이를 사랑하니까. 히힛!’

“어쩔 수 없지, 뉘. 어차피 다 알아 버렸으니. 근데 애들이 우리 할머니가 만든 떡볶이 정말 맛있게 먹더라고!”

“사실 나는 맹순이가 한별이를 좋아하는 줄 알았거든. 그게 아니라서 얼마나 다행이었는지 몰라. 친구끼리 같은 남자애를 좋아하면 좀 그렇잖아? 삼각관계 이런 거 난 딱 질색이거든.”


맹순

수아

은지



_____에게

 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름	
----	--

★ 남자아이가 누구인지 상상하여 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.



그때 자전거를 탄 남자아이가 그 옆을 지나갔어. 남자아이는 자전거를 멈추고 시소 쪽을 바라보았어. 때마침 가로등이 켜지고 그 아이가 쓰고 있던 하얀 모자에 빛이 비쳤어. 자전거는 천천히 놀이터를 지나갔어. 하얀 모자는 다시 고개를 돌려 맹순이를 바라보았어.

우정 팔찌 만들기

학년 반 번

이름

★ 우정 팔찌를 만들어 친구들과 나누어 봅시다.



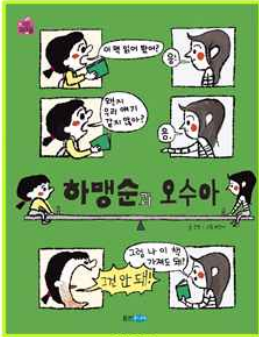
예

<p>1. 색종이를 준비합니다.</p>	<p>2. 사각 접기를 두 번 하였습니다 펴니다.</p>	<p>3. 아래쪽을 가운데 중심선까지 접었다 펴니다.</p>	<p>4. 맨 아래 선에 맞추어 접어 올립니다.</p>
<p>5. 한 번 더 접어 올립니다.</p>	<p>6. 뒤로 뒤집은 후 중앙선에 맞추어 삼각 접기를 합니다.</p>	<p>7. 다시 뒤집어 뾰족한 부분을 중앙선에 맞추어 접습니다.</p>	<p>8. 다시 뒤집은 후 위쪽 가운데를 펼쳐 선에 맞추어 접습니다.</p>
<p>9. 위쪽 선을 중앙선에 맞추어 접어 내립니다.</p>	<p>10. 아래쪽을 가운데 선에 맞추어 접어 올립니다.</p>	<p>11. 아래쪽을 두 번 더 말아 올려 접습니다.</p>	<p>12. 뒤집으면 하트 팔찌가 완성됩니다.</p>

<정답>

읽기 전 활동	이야기 상상하기	학년...반...번
		이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고 표지를 살펴봄으로써 이야기를 상상해 봅시다.



<앞표지>

- ▶ 두 친구는 어떤 이야기를 하고 있나요?
- ▶ 이야기하는 책의 내용은 무엇일까요?

<뒤표지>

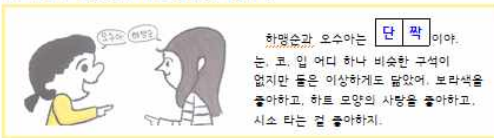


▶ 두 친구에게 앞으로 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하며 써 보세요.

Blank space for writing a prediction about the story.

읽기 중 활동	1. 네가 양보해, 강한별	학년...반...번
	단짝 친구	이름

★ 나와 친구의 같은 점과 다른 점을 찾아봅시다.



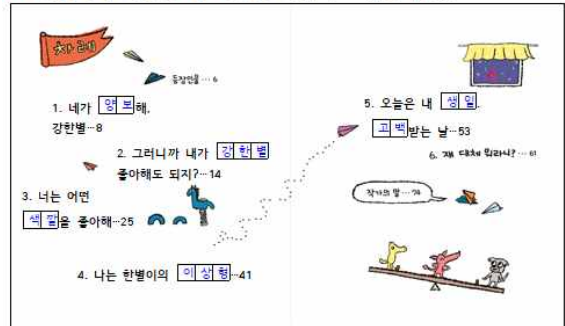
▶ 나와 친구의 비슷한 점 다른 점 찾기

	나	친구(이름:)
생김새		
성격		
좋아하는 색깔		
좋아하는 음식		
좋아하는 계절		

비슷한 점	
다른 점	

읽기 전 활동	차례 살펴보기	학년...반...번
		이름

★ 차례를 살펴봄으로써 빈칸을 채우고, 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.



<궁금한 이야기 >

소재목	까닭

읽기 중 활동	1. 네가 양보해, 강한별 ~ 3. 너는 어떤 색깔 좋아해?	학년...반...번
	암호해독 놀이	이름

★ 이야기의 내용과 일치하면 ○, 일치하지 않으면 ×하고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 하명순과 오수아는 모두 강한별을 좋아한다.	○	☐
(2) 하명순은 한별이와 같은 반이 된 순간부터 한별이를 좋아했다.	×	☾
(3) 하명순은 여덟 달 만에 태어나서 할머니가 건강해지라고 철학관에 가서 지은 이름이다.	×	✕
(4) 오수아는 자전거 탄 남자아이와 부딪혀서, 겁소름, 하게 되었다.	○	☼
(5) 명순이는 수아가 강한별을 좋아해도 되냐는 말에 절대 안 된다고 말했다.	×	★
(6) 은지는 강한별이 별미를 잘 잡는 여자가 이상형이라고 말해주었다.	○	†
(7) 명순이는 혼이 입가에 팽부스러기가 묻어있는 모습을 귀엽다고 생각했다.	×	♂
(8) 명순이는 한별이에게 잘 보이기 위해 별에게 달려들었다가 쓰였다.	○	☢
(9) 별에 소인 명순이가 한별이를 좋아해도 되냐는 말에 수아는 기쁘게 양보했다.	×	♠
(10) 명순이는 보라색 하트를 좋아한다고 한별이에게 말했다.	○	☮


<암호 해독표 >

암호	☢	†	♠	☯	★	♂	♁	☾	♂	☐
뜻	기	니	디	리	미	시	오	조	조	조
암호	✕	♠	♥	∞	♠	#	☮	♂	☼	☼
뜻	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ

내 암호는 ☐ ☼ † ☢ ☯ 단 친구 입니다.

읽기 중 활동	4. 나는 한별이의 이상형 ~ 5. 오늘은 내 생일, 고백받는 날!	학년.....반.....번
	받고 싶은 선물	이름

★ 내가 좋아하는 친구에게 받고 싶은 선물을 그리고, 그 까닭을 말해 봅시다.



맹순이는 바닥에 발러덩 드러누워 눈을 감아버렸어.
눈앞에 '보라색 하트 사랑'이 왔다 갔다. '보라색 하트
인형'이 왔다 갔다. '보라색 하트 반지'가 왔다 갔다 했어.
'강한별이 나에게 좋아한다고 말했으면 좋겠어. 그러면
얼마나 좋을까?'

맹순이는 지금껏 **고백**을 한 번도 받아 본 적
없었어.

♥ 내가 받고 싶은 선물 ♥

그림	
까닭	