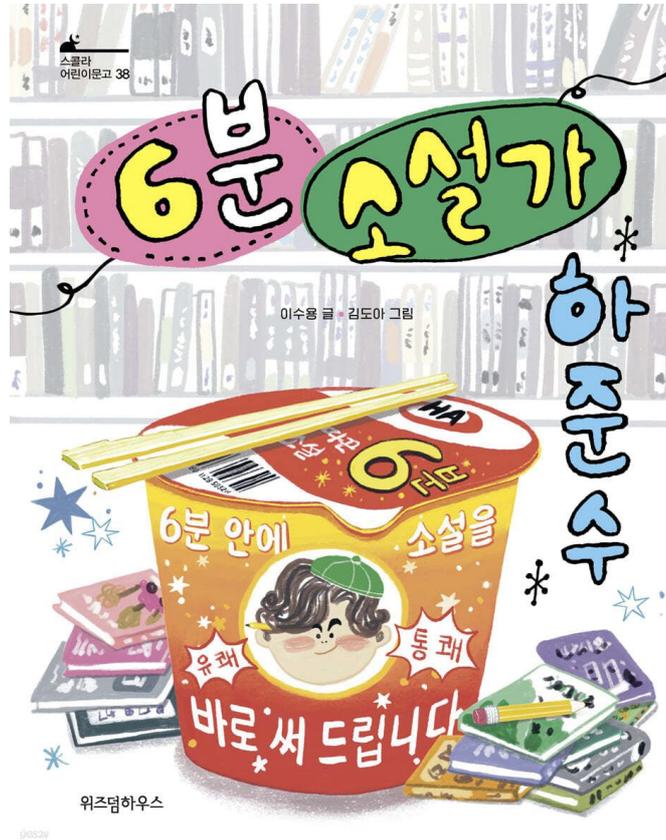


《6분 소설가 하준수》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※책의 표지를 보고 물음에 답해 봅시다.



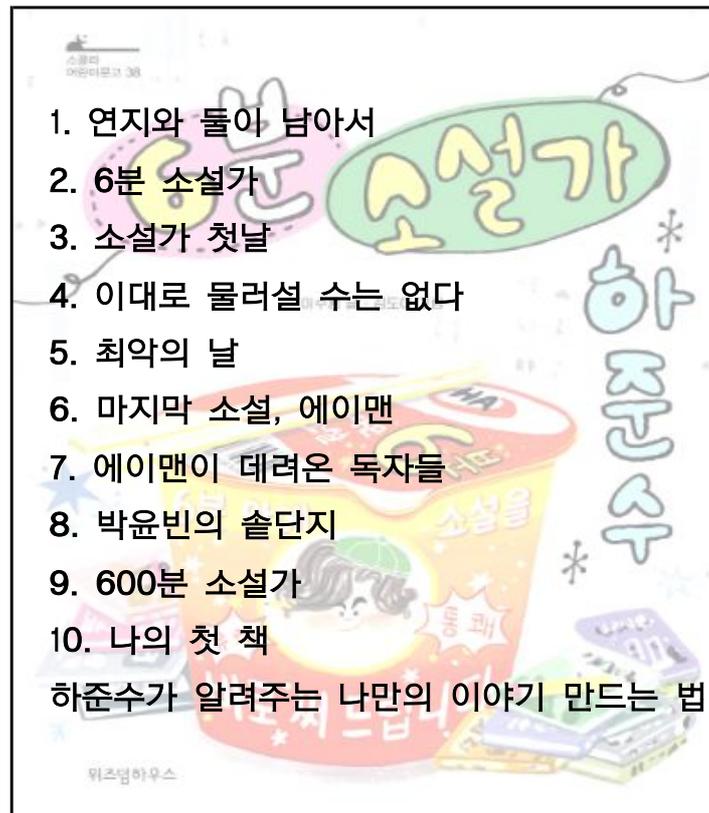
©글 이수용·그림 김도아

- ◆ 만약 내게 자유롭게 쓸 수 있는 ‘6분’이 주어진다면, 무엇을 하고 싶나요?
- ◆ 책의 제목에 나온 ‘6분 소설가’란 어떤 뜻일까요? 추측해 봅시다.

《6분 소설가 하준수》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※다음은 이 책의 목차입니다. 가장 궁금한 장을 고르고, 내용을 상상해 봅시다.



◆ 가장 궁금한 장과 까닭?

◆ 내가 추측한 내용:

《6분 소설가 하준수》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 《6분 소설가 하준수》를 읽고, 주요 사건을 시간 흐름에 따라 정리해 봅시다.

가. 준수는 책상에 '6분 소설가' 라는 종이 간판을 세웠다.

나. 준수가 쓴 이야기는 '불멸의 H'라는 작가의 책이 되어 세상에 나왔다.

다. 준수는 동생의 부탁으로 '에이맨'이라는 소설을 썼다.

라. 윤빈이는 준수에게 '악마의 연필'이라는 별명을 지어주었다.

마. 예린이는 준수가 쓴 글을 보고 속이 상해 선생님께 준수를 일켰다.

바. 준수는 평소에 좋아하던 연지의 말에 '소설가가 되기로 결심했다.

사. 준수는 다른 소설의 제목을 '너의 따끔거리는 머리카락'으로 정했다.

아. 다른 반에서도 소설을 써 달라며 준수를 찾아오는 친구들이 많아졌다.

◆ 사건을 시간 흐름에 맞게 배열하기

바 -

《6분 소설가 하준수》 독서 활동지 (정답)

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 《6분 소설가 하준수》를 읽고, 주요 사건을 시간 흐름에 따라 정리해 봅시다.

가. 준수는 책상에 '6분 소설가' 라는 종이 간판을 세웠다.

나. 준수가 쓴 이야기는 '불멸의 H'라는 작가의 책이 되어 세상에 나왔다.

다. 준수는 동생의 부탁으로 '에이맨'이라는 소설을 썼다.

라. 윤빈이는 준수에게 '악마의 연필'이라는 별명을 지어주었다.

마. 예린이는 준수가 쓴 글을 보고 속이 상해 선생님께 준수를 일켰다.

바. 준수는 평소에 좋아하던 연지의 말에 '소설가가 되기로 결심했다.

사. 준수는 다른 소설의 제목을 '너의 따끔거리는 머리카락'으로 정했다.

아. 다른 반에서도 소설을 써 달라며 준수를 찾아오는 친구들이 많아졌다.

◆ 사건을 시간 흐름에 맞게 배열하기

바 - 가 - 마 - 라 - 다 - 아 - 나 - 사

《6분 소설가 하준수》 독서 활동지

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
-----	-----	-----	-----	-----

※ 《6분 소설가 하준수》를 읽고, 아래 보기에서 제목을 하나 골라 나만의 6분 소설을 써봅시다. (보기에 마음에 드는 제목이 없다면, 나만의 제목을 지어도 좋습니다.)

[보 기]

우리 선생님의 비밀 / 진짜 개구리 왕자? / 동생이 달라졌다! /
아빠의 수상한 행동 / 마법의 콩 젤리 / 호호 구름 사탕 /
짜꿍을 바꿔드립니다 / 외국에서 온 전학생 / 원하는 대로 요술 냄비

_____의 6분 소설

제목:

