

한학기한권읽기

이 아이를 삭제할까요?

도넛문고 10
김지숙 소설



주제어 #마을 #유토피아 #비밀 #가족 #진실 #홀로서기

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※ 이 지도안은 다른출판사 블로그(http://blog.naver.com/darun_pub)에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽기 전 활동	
학번:	이름:

1. 책 제목과 표지의 두 인물을 보고, 소설 내용을 상상해 적어 보세요.

2. 이 소설의 배경 '파란 나라'는 노래 <파란 나라>에서 아이디어를 얻었다고 합니다. 노래를 찾아 들어 보고, 가사가 어떤 뜻인지 나름대로 추측해 보세요.



3. ‘파란 나라’는 아이들이 행복하게 살 수 있도록 맞춤으로 지어진 마을인데요. 만약 내가 직접 내가 살 마을을 만들 수 있다면, 어떤 마을을 만들고 싶나요?

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽기 활동 1	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 궁금증)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽기 활동 2	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 궁금증)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽기 활동 3	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 궁금증)</p>			
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>			
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>			

5차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽기 활동 4	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 궁금증)</p>			
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>			
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>			

6차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽기 활동 5	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 궁금증)</p>			
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>			
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>			

7차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽은 후 활동 1	
학번:	이름:

1. 주요 인물들을 소개하고 특징을 간략히 적어 보세요.

파랑	우령	우주	미로 쌤
파랑 아빠	파랑 엄마	교장선생님	소은 쌤

2. 주요 사건을 적어서 전체 줄거리를 정리해 보세요.

	주요사건
#1	우렁이가 하루아침에 사라지고, 어른들은 이유를 말해 주지 않음
#2	
#3	
#4	
#5	
#6	
#7	
#8	
#9	
#10	

8차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽은 후 활동 2	
학번:	이름:

1. 파랑 아빠의 직업은 무엇이고, 주로 어떤 일을 하나요?

2. 파랑이는 왜 다들 반대하는 탐정이 되고 싶어 했나요?

3. 어른들이 파란 나라 도서관에 새로운 책들을 들여오는 걸 반대한 이유는 무엇인가요?

4. 우렁이와 우주가 '삭제'당했던 이유는 각각 무엇인가요?

5. 미로 쌤이 옛날에 친구랑 같이 바위에 새겼던 암호의 뜻은 무엇인가요?

6. 탐정 상자 안에 모인 쪽지에는 어떤 사연들이 담겨 있었나요?

7. 우주가 파랑이와 함께 탈출을 시도하다가 결국 혼자만 기차를 탄 이유는 무엇인가요?

8. 교장 선생님이 처음 '파란 나라'를 만들게 된 계기는 무엇인가요?

9. 미로 쌤이 수학을 좋아하는 진짜 이유는 무엇인가요?

10. 파란 나라의 부모들에게 비밀의 방이란 실제로 어떤 장소였을까요?

9차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽은 후 활동 3	
학번:	이름:

1. 부모가 자녀를, 혹은 교사가 학생을 보호하기 위해서 진실을 감추는 것에 대해 어떻게 생각하나요? 혹시 비슷한 일을 겪어 본 적이 있나요? 있다면 그때의 마음은 어떠했나요?

2. 안전하고 행복한 어느 한 마을에서 영원히 사는 것과, 위험도 존재하지만 모험할 수 있는 새로운 세계를 떠도는 것 중 한 가지 삶을 택해야 한다면, 여러분은 어떤 선택을 하고 싶나요?

3. 도서관 사서인 소은 쌤은 자신이 누군가에 의해 ‘설정’된 삶을 살고 있다고 해도 지금의 삶이 좋다고 말합니다. “설정은 그들의 몫이지만 행복은 내 몫이야. 물론 고통도 말이야. 그걸 감당해 보려고 해.” 이러한 생각을 이해할 수 있나요? 어떤 뜻일까요?

10차시	한 학기 한 권 읽기 - 《이 아이를 삭제할까요?》
수업 주제: 읽은 후 활동 4	
학번:	이름:

1. 내가 파랑이라면, 진실을 알고 나서 어떤 행동을 취했을까요? 마음에 드는 결말로 바꾸어서 나만의 소설을 완성해 보세요.