

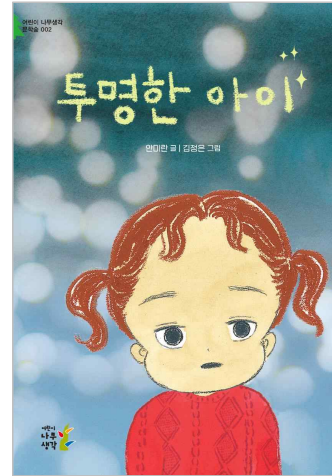
한 학기에 한 권 읽기 선정 도서 (5~6학년)

투명한 아이

안미란 지음 / 김현주 그림

164쪽 / 14,800원

2023년 / 어린이 나무생각



무국적 아이 ‘눈’의 가족 찾기

《투명한 아이》는 주인공 건이의 집에 세 들어 살던 이주 노동자인 아주머니가 어느 날 사라지면서 네 살배기 아이인 ‘눈’을 출지에 떠맡게 된 에피소드를 그리고 있습니다. 신문사 지국을 운영하며 근근이 살아가는 건이네 집에는 소아마비로 바깥 구경을 거의 하지 못하는 고모가 있습니다. 무국적 아이 ‘눈’은 대한민국에서 태어났지만 부모가 아버지가 불법 체류자여서 출생 신고도 할 수 없고, 제대로 된 교육과 보호도 받을 수 없는 아이입니다.

저자는 고모와 ‘눈’을 통해 독자들에게 우리가 생각하는 인권에 대해 다시금 고민해 보도록 이야기를 건넵니다. 건이의 고모는 왜 답답한 집 안에서 갇혀 지내야만 할까? 왜 사람들은 고모에게 늘 불쌍하다고 말할까, ‘눈’과 고모를 통해 건이의 사고가 열린 것처럼 우리 아이들도 동화를 읽고 인권에 대해 다시금 생각할 수 있을 것입니다.

관련 교과

국어	(5학년 1학기) 2. 작품을 감상해요
	(5학년 2학기) 1. 마음을 나누며 대화해요
	(5학년 2학기) 3. 의견을 조정하며 토의해요
	(5학년 2학기) 함께 연극을 즐겨요
	(6학년 1학기) 2. 이야기를 간추려요
	(6학년 1학기) 8. 인물의 삶을 찾아서
	(6학년 2학기) 1. 작품 속 인물과 나
	(6학년 2학기) 7. 글 고쳐 쓰기

도덕	(5학년) 5. 갈등을 해결하는 지혜
	(5학년) 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리
	(6학년) 4. 공정한 생활

책에서 배울 수 있는 학습 내용

- @국적이란 무엇인가?
- @불법 체류자는 무엇인가?
- @외국인은 한국인가 어떻게 다를까?
- @장애인, 외국인 등 사회적 약자의 불이익
- @장애인, 외국인 등 사회적 약자의 인권
- @약자와 같은 출발선에서 시작하는 것이 공정한가?

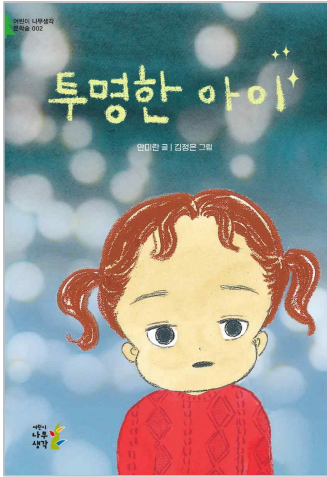
한 학기에 한 권 읽기, 독서 활동안 - 투명한 아이

교과목 / 단원	학습 주제 및 독서 활동 내용	성취 기준	핵심 역량
	<p>책 읽기 전</p> <p>*제목으로 책 내용 짐작해 보기</p> <p>>'투명한 아이'는 누구인지 짐작해 보면서 책 읽기</p>		지식 정보 처리
<p>국어(5-2) 1. 마음을 나누며 대화해요</p> <p>국어(5-2) 함께 연극을 즐겨요</p>	<p>책 읽기</p> <p>*등장인물 이해하기</p> <p>>건이네 가족들이나 주변 인물들의 성격을 생각해 보면서 읽기</p> <p>*작품 배경 짐작하기</p> <p>>고모는 왜 학교를 졸업하지 못했을까?</p> <p>>눈이는 왜 엄마랑만 살까?</p> <p>>보람이는 왜 할머니랑 살까?</p> <p>>눈이네 엄마는 왜 집에 돌아오지 않았을까?</p>	<p>[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.</p> <p>[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.</p>	지식 정보 처리, 자기 관리, 의사소통

<p>국어(5-2) 2. 작품을 감상해요</p>	<p>*단어 뜻 알기 >신문보급소 >전단지 >불법체류 >이주노동자 >국적</p>	<p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.</p>	<p>지식 정보 처리</p>
<p>국어(6-1) 2. 이야기를 간추려요</p> <p>도덕(5학년) 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리</p> <p>도덕(6학년) 4. 공정한 생활</p>	<p>*주제 탐구- 인권과 공정 >고모가 침해받은 인권은 어떤 것일까? >눈이가 침해받은 인권은 어떤 것일까? >눈이 엄마가 침해받은 인권은 어떤 것일까?</p>	<p>[6국05-06] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.</p>	<p>자기 관리, 의사소통, 공동체</p>
<p>국어(5-2) 3. 의견을 조정하며 토의해요</p> <p>도덕(5학년) 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리</p> <p>도덕(6학년) 4. 공정한 생활</p>	<p>*토론하기-공정 >공정함의 의미는 무엇일까? >고모와 눈이와 건이가 같은 위치에서 출발하는 달리기 대회가 있다면 이것은 공정할까?</p>	<p>[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.</p> <p>[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.</p>	<p>의사소통, 공동체</p>
<p>국어(6-2) 1. 작품 속 인물과 나</p> <p>국어(6-2) 7. 글 고쳐 쓰기</p>	<p>*글쓰기 >작품 속 인물들처럼 약자였던 것을 느꼈던 적이 있는지 생각해 보기 (예, 버스에서 어린이에게 자리를 비켜주지 않는 어른들) >작품 속 무례한 사람에게 등장인물 대신 따끔하게 충고하는 말을 써 보기</p>	<p>[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.</p>	<p>의사소통</p>

<p>국어(5-2) 함께 연극을 즐겨요</p>	<p>책 읽은 후 *연극 >가장 중요하다고 생각하는 장면이나 감동적이었던 장면에 대해 이야기 나누기 >장면 하나를 골라 연극 극본으로 바꿔 쓰기 >친구들과 역할을 나누어 연극 공연하기</p>	<p>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.</p>	<p>의사소통, 창의적 사고</p>
-------------------------------	--	--	-------------------------

책 읽기 전에 살펴보기



책 표지를 살펴보고, 책 제목을 소리 내어 읽어 봅시다.

@ 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보세요. 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

《투명한 아이》라는 제목만으로는 어떤 내용인지 알 수가 없다. 책을 읽으면서 투명한 아이가 누구인지, 어떤 사람인지 찾아야 할 것 같다.

뒤표지에 있는 글에서 장애인, 외국인 등의 권리에 관한 책이라는 것을 짐작해 볼 수 있다.

@ 사전에서 ‘장애인’을 찾아보고 그 뜻을 써 보세요.

「명사」 신체의 일부에 장애가 있거나 정신 능력이 원활하지 못해 일상생활이나 사회생활에서 어려움이 있는 사람.

@ ‘장애인’에게는 일상생활에 어떤 어려움이 있을지 짐작해서 써 보세요.

만약 다리를 다쳐서 걷기 힘든 장애인이라면 외출하기 힘들 것 같다. 길에 턱이 있는 경우가 많아서 목발이나 지팡이를 가지고 다닐 때 불편할 것 같다. 또 버스를 탈 때도 힘들게 올라갈 것 같고, 휠체어를 탄 사람이라면 버스는 아예 못 탈 것 같기도 하다.

작품 배경 살펴보기

@ 고모는 왜 학교를 졸업하지 못했을까요?

- ① 다리가 불편해서 학교에 다니기 힘들어서
- ② 집이 가난해서
- ③ 학교에서 오지 말라고 해서
- ④ 학교가 폐교되어서

@ 보람이는 왜 할머니랑만 살까요?

엄마가 미국에 갔기 때문에 할머니랑 살고 있다. 어떤 친구는 아빠랑 멀리 떨어져 살기도 하고, 어떤 친구는 엄마, 아빠가 너무 바빠서 할머니랑 살기도 한다. 집집마다 사정이 있어 가족 구성원이 다 같지는 않다.

@ 눈이네 엄마는 왜 집에 돌아오지 않았나요?

- ① 경찰에 쫓기는 중이어서
- ② 고향에 급하게 갈 일이 있어서
- ③ 회사에서 계속 일하는 중이어서
- ④ 교통사고가 났는데 연락이 닿지 않아서

@ 눈이네 엄마는 왜 연락을 할 수 없었나요?

교통사고를 당해서 의식도 없었고, 연락처도 없고, 누구인지도 몰라서 연락을 할 수 없었다.

작품 속으로 (글쓰기)

@ 이야기 속에는 조금 무례한 사람들이 여럿 등장합니다. 이 사람들에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.

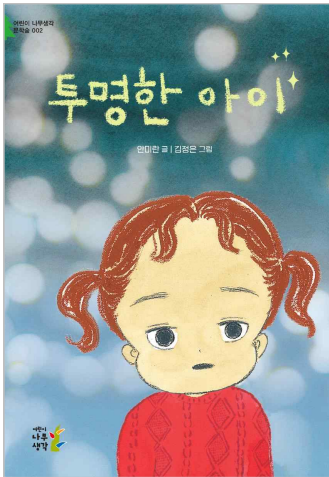
빨간 꽃 아저씨에게

지역 걱정을 그렇게 하고 인기를 얻고 싶으면서도 듣는 사람들이 기분 나빠지는 말을 하는 것이 신기하네요. 듣는 사람의 기분도 좀 생각하면서 말씀을 하시는 게 좋을 것 같아요. 그리고 무슨 하늘에 죄를 지어서 장애를 갖게 된 것처럼 말씀하시는데요. 장애란 그런 것이 아니에요. 함부로 장애인을 불쌍하게 여기는 것도 아주 무례합니다.

장애인이나 이주 노동자를 불쌍하게 여기는 시선을 가지고 속 좁게 사시는 아저씨가 더 불쌍하게 여겨지네요.

어디 선거라도 당선되려면 다른 사람들을 존중하는 법부터 좀 배우시는 게 좋을 것 같아요.

책 읽기 전에 살펴보기



책 표지를 살펴보고, 책 제목을 소리 내어 읽어 봅시다.

@ 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보세요. 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

@ 사전에서 '장애인'을 찾아보고 그 뜻을 써 보세요.

@ '장애인'에게는 일상생활에 어떤 어려움이 있을지 짐작해서 써 보세요.

작품 배경 살펴보기

@ 고모는 왜 학교를 졸업하지 못했을까요?

- ① 다리가 불편해서 학교에 다니기 힘들어서
- ② 집이 가난해서
- ③ 학교에서 오지 말라고 해서
- ④ 학교가 폐교되어서

@ 보람이는 왜 할머니랑만 살까요?

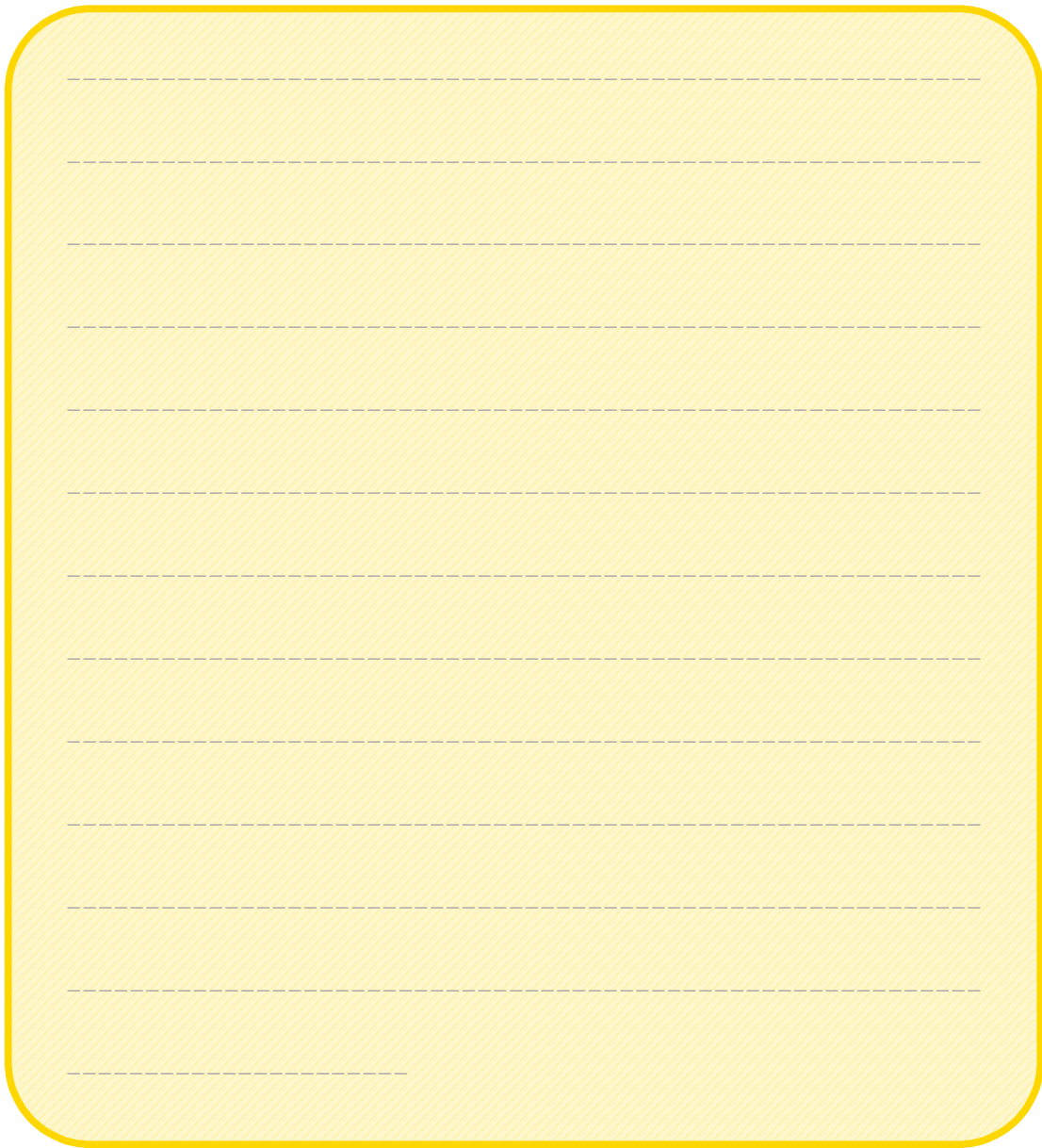
@ 눈이네 엄마는 왜 집에 돌아오지 않았나요?

- ① 경찰에 쫓기는 중이어서
- ② 고향에 급하게 갈 일이 있어서
- ③ 회사에서 계속 일하는 중이어서
- ④ 교통사고가 났는데 연락이 닿지 않아서

@ 눈이네 엄마는 왜 연락을 할 수 없었나요?

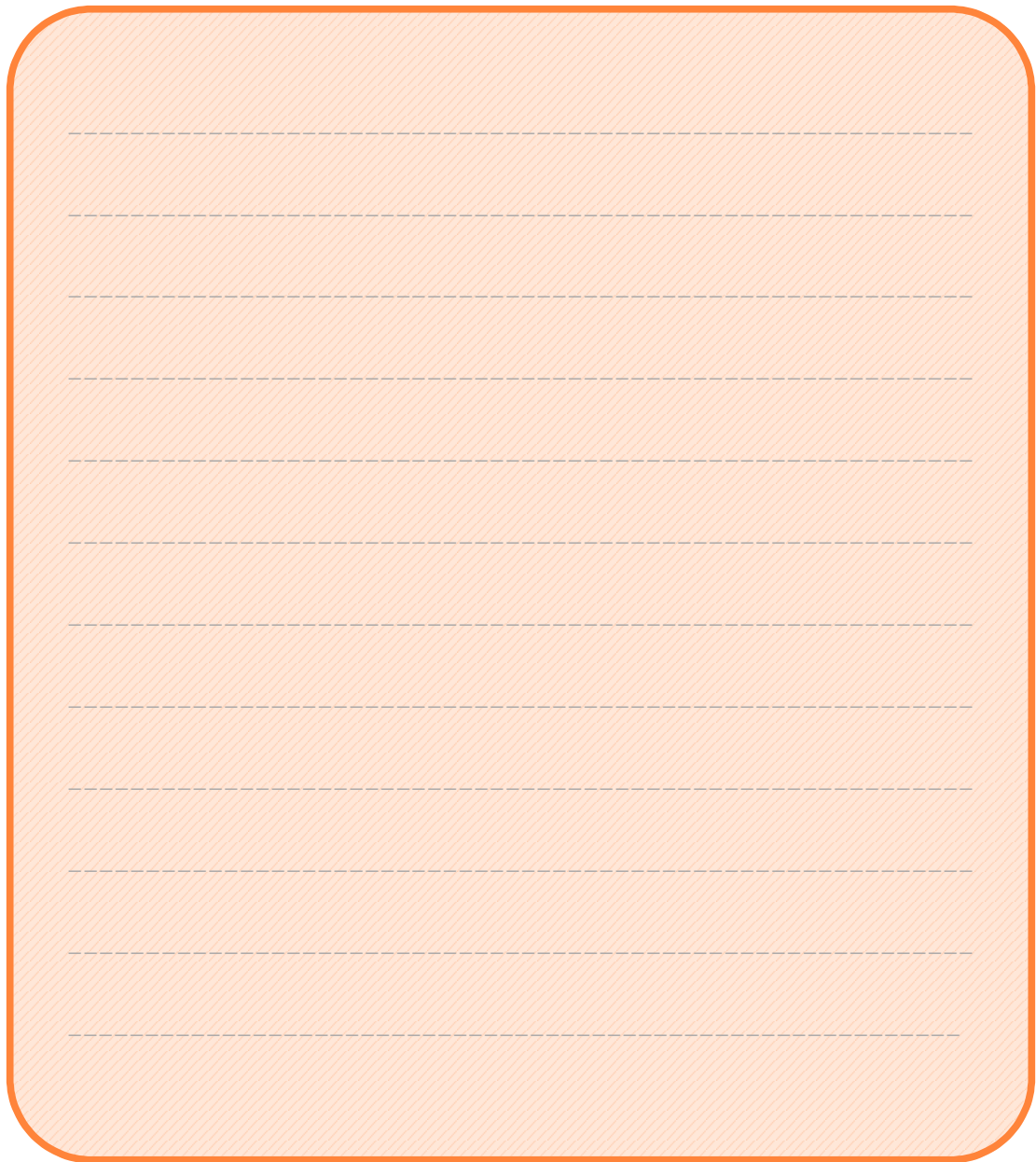
작품 속으로 (글쓰기)

@ 이야기 속에는 조금 무례한 사람들이 여럿 등장합니다. 이 사람들에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.



문장 따라 쓰기

@ 책에서 읽은 등장인물의 말 중에 내 마음에 와 닿은 문장이 있나요? 그런 문장을 따라 써 보세요.



이 자료는 (주)도서출판 나무생각에서 제작하였습니다.