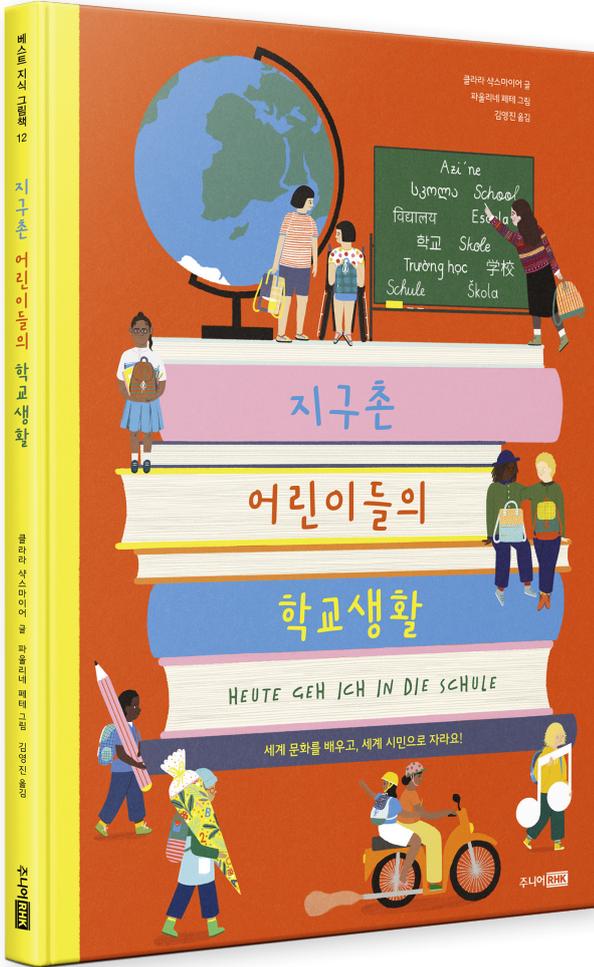


주니어RHK 독서 활동지 <지구촌 어린이들의 학교생활>

현직 초등 교사 집필



현직
초등교사
강력 추천

독일
아동 전문 매체
강력 추천

세계 시민의
자질을
길러 주는 책

★★★

아이들이 저마다의 모습을 인정하며
진정한 세계 시민으로 성장하도록 돕는 책.

_ 노영웅(초등학교 교사)

★★★

세계 문화와 배움에 대한 작가의 호기심은 전염성이 강하다.
이 책을 읽은 아이들은 열린 학교에 가고 싶어 안달할 것이다.

_ 에젤스오어(독일 아동 전문 매체)

★★★

아이들에게 교육이 얼마나 중요한지 알려 주는
흥미진진한 여행.

_ 프랑코니아(독일 일간지)

지구촌 어린이들의 학교생활

세계 문화를 배우고, 세계 시민으로 자라요!

클라라 삭스마이어 글 | 파울리네 페테 그림 | 김영진 옮김 | 72쪽 | 17,000원 | ISBN 978-89-255-7480-6 (77300) | 초등 5~6학년 대상

교과 연계 (해당 학년·과목·단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

5-1 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회

5-2 국어 2. 지식이나 경험을 활용해요

6-1 사회 1. 세계의 여러 나라들

6-1 국어 6. 내용을 추론해요

6-2 사회 2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화

6-2 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌



현직 초등 교사가 들려주는 이야기

학교 현장에서 아이들과 세계 여러 나라에 대한 공부를 하다 보면, 아이들은 쾌적하고 멋진 도시가 있는 선진국에 가고 싶다고 합니다. 또 휴양과 관광을 즐기기 위해 동남아시아 나라들로 여행을 가고 싶다고도 하지요. 과연 한 나라를 관광과 소비의 대상으로 이해하는 것이 그 나라와 지역을 온전히 이해하는 것이라고 할 수 있을까요? 조금 더 확장해서 생각해 보면, 그 나라 사람들이 우리와 같은 세계에 사는 시민이라는 것을 아이들이 명확히 이해할 수 있을까요?

《지구촌 어린이들의 학교생활》은 전 세계 여러 나라 아이들의 학교생활을 중심으로 그 나라와 그 나라 사람들의 '삶'의 모습을 보여 줍니다. 학교에 낮잠 시간이 있는 베트남, 입학할 때 '술튀테'라는 과자 봉지를 선물하는 전통이 있는 독일, 학교를 다니는 동안 5개 국어를 배우는 카메룬 등 어른들도 잘 알지 못했던 그 나라만의 삶의 이야기가 이 책에 소개됩니다. 다양한 지역 속 아이들의 모습을 통해 우리와 비슷한 것은 무엇인지, 다른 것은 무엇인지 생각하게 되지요. 이러한 생각은 곧 우리와 그들을 이어 주고, 우리 아이들이 세계 시민으로 성장하도록 도와줍니다. '진정한 세계 시민이 되기 위한 첫 걸음'인 셈이지요.

《지구촌 어린이들의 학교생활》은 다른 공간에서 다르게 살아가지만 우리와 비슷한 경험을 공유하는 사람들을 이해할 수 있도록 돕는 책입니다. 이를 통해 아이들은 '문화 다양성'을 이해하고 '인류의 보편적 가치'에 공감하고 공유할 수 있습니다.

저는 교사로서 우리 아이들이 성인이 되었을 때, 세계에 대한 책임감을 가지고 개인뿐 아니라 사회의 웰빙을 추구하고, 더 나은 미래를 만들어 나갈 수 있는 힘을 갖기를 바랍니다. 이 책을 통해 전 세계 여러 나라 아이들의 다양한 삶의 모습을 이해하고 저마다의 모습을 인정하며, 진정한 세계 시민이 되길 기대합니다.

노영웅(인천 장아초등학교 교사)

아이들이 스스로 생각할 수 있는 힘을 기르고, 전 세계 문제에 대해 책임 의식을 지닐 수 있도록 아이들을 가르치고 싶은 교사입니다. 교육 과정, 수업, 평가에 관해 끊임없이 연구하고 있으며 사고력, 탐구, 역량, 사회과 교육 등에 관심을 가지고 있습니다.

- 학교 밖 전문적 학습 공동체 <인천초등교육과정연구소> 활동
- 수업 속 역량 함양 평가 방안 연구 연구원(경기도교육청, 2023)
- 인천광역시교육청 초등 수업 나눔교사(인천광역시교육청, 2024)



미션 1 : 학교에서 ○○할 때 즐거워!



학교에서 가장 즐거운 시간은 언제인가요? 선생님과 즐겁게 수업할 때인가요?
아니면 친구들과 재미있는 이야기를 할 때인가요? 맛있는 급식을 먹을 때인가요?
학교에서 가장 즐거운 시간을 떠올려 보고, 언제, 어디에서, 무엇을 할 때인지
그림 일기로 표현해 봅시다.

시간에 _____ 을/를 할 때 즐거워요!

(학교생활 모습을 떠올려 보고, 주변 상황을 구체적으로 그려 보세요.)

Blank area with wavy lines for drawing or writing.

미션 2 : 뭐가 비슷하고, 뭐가 다를까?



다른 나라의 아이들도 우리처럼 학교에 다니고 있어요. 이 아이들이 학교에 다니는 모습을 보면 우리와 비슷한 모습도 있고, 완전히 다른 모습도 있지요. 책을 읽으면서 10개 나라 아이들과 나의 비슷한 점 및 다른 점을 찾아보고, 흥미로운 점이나 새롭게 알게 된 점을 써 봅시다.

<우리의 학교생활과 비슷한 점>

- (예) 일본 어린이들은 학교 건물 안에 들어가기 전에 신발을 벗어 신발장에 넣고 실내화로 갈아 신는다.
-
-
-

<우리의 학교생활과 다른 점>

-
-
-
-



<흥미로운 점이나 새롭게 알게 된 점>

-
-
-



미션 3 : 궁금해요, 궁금해!



책 내용을 더 깊이 있게 이해하기 위한 질문을 만들어 봅시다.
책 내용만으로 대답하기 어려운 질문이라면,
인터넷이나 책 등 다양한 자료를 찾아보아도 좋아요.

질문 종류	내가 만든 질문
<p>사실 질문</p> <p>책에서 정답을 찾을 수 있는 질문</p>	<ul style="list-style-type: none"> (예) 오스트레일리아에 사는 엘칸은 무슨 스포츠를 좋아할까? • •
<p>탐구 질문</p> <p>쉽게 답하기 어려워서 탐구가 필요한 질문 ('왜?' 활용하기)</p>	<ul style="list-style-type: none"> (예) 인도의 여름은 왜 너무 더울까? • •
<p>상상 질문</p> <p>정답 없이 마음껏 상상하여 답할 수 있는 질문</p>	<ul style="list-style-type: none"> (예) 내가 북마케도니아에서 태어났다면, '세계 롬의 날' 행사에서 무슨 악기를 연주했을까? • •

미션 4 : 어느 나라일까?



책에 나온 나라들에 대해 잘 알고 있는지 확인해 볼까요?
 나라별 특징과 지도를 알맞게 연결해 보세요.
 혹시 기억이 잘 나지 않는다면, 책을 다시 펼쳐 찾아보세요.

<나라 특징>

<나라 모양과 수도>



- 세계에서 다섯 번째로 큰 나라
- 지구상의 열대 우림 중 절반 이상을 차지하는 아마존이 있음
- 대표적인 도시는 상파울루, 리우데자네이루

① ●

● A



- 세계에서 여섯 번째로 큰 나라
- 남반구에 위치하고 있어 한국과 계절이 반대
- 캥거루, 코알라, 왓벳 등 새끼를 주머니 안에 넣어 기르는 유대류 동물이 많음

② ●

● B



- 나라 안에서 사용하는 언어가 100개 이상
- 공식 언어는 힌디어와 영어
- '락사 반단'이 되면 좋아하는 친구에게 '라키'라는 팔찌를 선물하는 행사를 함

③ ●

● C



- 아프리카 대륙의 서쪽에 있으며, 대서양의 기니만과 접함
- 산악 지대, 해안, 사막, 열대 우림, 초원 등 다양한 풍경이 나타남

④ ●

● D



* 정답은 9쪽 하단에 있습니다.

미션 5 : 여러 언어를 배우는 이유가 뭘까?



우리는 초등학교에서 한국어와 영어를 배우지요?
 카메룬의 어린이들은 초등학교를 졸업할 때까지 네 개 이상의 언어를 배워요. 왜 이렇게 많은 언어를 배울까요?
 <자료1, 2>를 참고하여 문제 순서대로 추론해 보세요.

4. 더 알고 싶은 것을 써 보세요.

•

2. 자료를 통해 어떤 추론이나 추측을 할 수 있나요?

-
-

3. 카메룬은 왜 여러 언어를 사용할까요?

•

1. 자료를 통해 확실히 알 수 있는 것은 무엇인가요?

-
-
-

<자료 1>

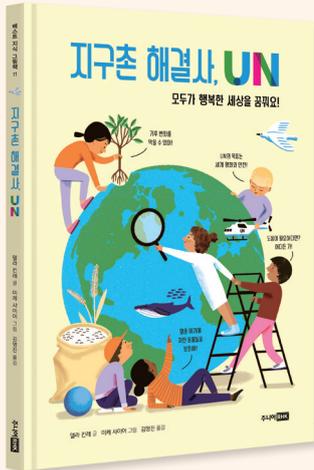
카메룬은 열대 기후가 나타납니다. 이러한 기후 덕분에 고무나무, 바나나, 커피 등 경제적 가치가 있는 작물이 많이 자랍니다.

<자료 2>

카메룬은 1884년부터 1919년까지 독일의 식민 지배를 받았습니다. 그 이후 1961년까지는 영국과 프랑스의 식민 지배를 받았는데, 이때 두 나라가 카메룬의 영토를 반으로 나누어 각각 지배했습니다.

이 책도 함께 읽어 보세요!

《지구촌 어린이들의 학교생활》과 함께 읽으면 좋은 책들입니다.
전 세계 나라와 사람들이 나와 어떻게 연결되어 있는지 알아보고,
진정한 세계 시민이 되기 위한 자질이 무엇인지 생각해 보세요.



모두가 행복한 세상을 꿈꿔요! **지구촌 해결사, UN**

전 지구적 문제의 원인과 심각성을 알려 주고, 유엔이 이 문제들을 해결하기 위해 어떤 역할을 하는지 소개하는 책. 전 세계 사람들은 커다란 그물처럼 연결되어 있고, 전 지구적 문제는 세계인이 함께 해결해야 한다는 사실을 알려 주는 논픽션.

델라 킨레 글 | 미케 샐리어 그림 | 김영진 옮김



지구 환경을 지키는 생물 다양성 **생명과 손잡기**

기후 위기 시대에 어린이들이 꼭 알아야 할 '생물 다양성'의 의미와 역할부터 가치, 중요성, 행동 실천법을 단계적으로 알려 주어 생태 감수성을 길러 주는 책.

마틸드 파리 글 | 마리옹 티그레아 그림 | 정주연 옮김



같이 알자 같이 하자! **열두 달 지구하자**

'한 달에 환경 문제 하나 배우고, 하루에 한 번 실천하자!'라는 콘셉트로, 환경을 위한 우리의 작은 행동이 지구 환경 보호에 아주 큰 역할을 하고 있다는 사실을 알려 주는 어린이 정통 환경 논픽션.

정다빈, 권성희 글 | 구희 그림 | 문윤섭 감수

※ 미션 4 정답 : ①-B, ②-A, ③-C, ④-D