



주제	일상, 양심, 성장, 우정, 교실
권장 차시	10차시
대상 학년	초등학교 3~4학년
관련 교과	국어 3학년 1학기 10. 문학의 향기 3학년 2학기 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 - 재미나 감동을 표현해요 국어 4학년 1학기 6. 회의를 해요 8. 이런 제안 어때요 4학년 2학기 5. 의견이 드러나게 글을 써요 - 의견을 제시하고 이야기를 나누며 문제를 해결해요. 4학년 2학기 2. 마음을 전하는 글을 써요 - 전하고 싶은 마음을 글로 표현해요. 도덕 3학년 6. 생명을 존중하는 우리 - 생명을 존중하는 마음을 길러요.

PDF 파일 다운로드

‘보리출판사 도서관 프로그램 홈페이지’ 접속 (<https://boribooks.modoo.at>) > ‘한 학기 한 권 읽기’ > ‘독서 지도안’

책 소개

평화로운 시골 마을인 금배 마을에 어느 날, 낯선 손님이 찾아옵니다.  
마을에 사는 소아저씨가 자동차 사고를 당한 아기 고라니를 구해서 데려왔기 때문입니다.  
아기 고라니는 누리와 보리 남매에게 ‘푸푸’라는 이름으로 불리며 우정을 나눕니다.  
마을 할머니, 할아버지도 푸푸를 마치 손주처럼 귀여워합니다.  
그런데 푸푸가 자꾸만 밭의 농작물을 뜯어 먹는 바람에 갈등이 생기고 맙니다.  
마을 사람들은 농사를 망치는 푸푸를 다시 산으로 돌려보내야 한다고 합니다.  
두 남매와 푸푸는 서로 우정을 지킬 수 있을까요?

## 독서 활동 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 준비	책 살펴보기	1차시
독서	질문하며 책 읽기	1차시
	내용을 확인하며 책 읽기	1차시
독서 후	인물의 마음 변화 알아보기	1차시
	인물 면담하기	1차시
	회의하기	2차시
	장면 표현하기	1차시
	소식지 만들기	1차시
정리하기	안내판 만들기	1차시

### 관련 교과

국어 3학년 1학기 10. 문학의 향기

국어 3학년 2학기 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요

- 재미나 감동을 표현해요

국어 4학년 1학기 6. 회의를 해요 8. 이런 제안 어때요

4학년 2학기 5. 의견이 드러나게 글을 써요

- 의견을 제시하고 이야기를 나누며 문제를 해결해요.

4학년 2학기 2. 마음을 전하는 글을 써요

- 전하고 싶은 마음을 글로 표현해요.

도덕 3학년 6. 생명을 존중하는 우리

- 생명을 존중하는 마음을 길러요.

1. 《세 발 고라니 푸푸》는 누가 만든 책입니까?

글 \_\_\_\_\_ 그림 \_\_\_\_\_ 출판사 \_\_\_\_\_

2. 책 제목과 표지를 보고 이야기를 나누어 봅시다.

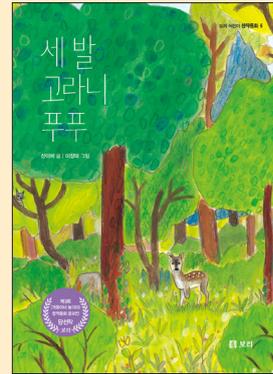
① 표지에 그려진 동물은 무엇일까요?

② 표지에 그려진 동물은 무엇을 보고 있을까요?

③ 표지에 그려진 동물의 다리가 어떠한가요?

④ 어떤 이야기가 펼쳐질까요?

⑤ 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?



3. 다음은 이야기 속에 나오는 동물들 초성입니다. 어떤 동물들이 나올지 생각해 봅시다.

ㄱ ㄹ ㄴ

ㅈ ㅊ

ㅁ ㄷ ㅈ

📖 표지를 살펴보면 어떤 점이 좋을까요?

- 책에 대한 흥미를 높일 수 있어요.
- 책에 담긴 정보를 유추할 수 있어요.
- 생각한 내용과 책의 내용을 비교하며 읽을 수 있어요.
- 주인공의 모습을 보며 책의 내용을 예상할 수 있어요.

## 1. 책을 읽고 등장인물이나 작가에게 궁금한 내용을 떠올려 봅시다.

푸푸는 삶은 고구마를 잘 먹었다. 고구마를 먹고 나면 푸푸 뽕! 하고 방귀를 끼었다. 또 처음과 달리 마을 사람들을 경계하거나 무서워하지 않았다. 오히려 마을 사람들을 졸졸 따라다녔다. 푸푸도 누리, 보리 남매처럼 마을의 귀염둥이가 됐다. 마을에 아이가 하나 더 생긴 거나 다름없었다. 마을 사람들도 푸푸 덕에 웃는 일이 많았다. 하하! 호호! 모두가 푸푸를 좋아했다.

그런데 어떻게 된 일인지 언젠가부터 마을 사람들이 푸푸를 귀찮아했다.

“너 또 왔니? 그만 먹고 저리 가거라!”

푸푸가 마을 사람들이 가꾸는 농작물을 야금야금 먹어 치웠기 때문이다.

(책 23-24쪽)

푸푸가 농사를 망칠 만큼 농작물을 많이 먹을까?

푸푸는 갑자기 변한 사람들을 보면서 어떤 생각을 했을까?

## 2. 책을 읽으면서 떠오르는 질문을 더 적어 봅시다.





## 3. 책을 다 읽고 질문에 대한 답을 적어 봅시다.

📖 질문하며 책 읽기는 이렇게 해요.

1. 반 친구들의 질문을 모두 모아요.
2. 질문을 종류별로 나눠요.
  - 책 속에서 확인할 수 있는 질문 - 예상해서 대답할 수 있는 질문
  - 옳고 그름 같은 개인의 평가가 필요한 질문
3. 책을 읽은 뒤 다 함께 이야기를 나누며 대답을 확인해요.



수업 시간 1차시

활동 목표 이야기의 흐름에 따라 인물의 마음이 어떻게 변하는지 알 수 있어요.

준비물 필기구

- 푸푸가 겪은 사건을 적어 봅시다. 이야기의 흐름에 따라 푸푸의 마음이 어떻게 변했는지 그래프에 선으로 나타내 봅시다.

사건 1	아기 고라니 푸푸가 사고로 한쪽 다리를 잃음.
사건 2	
사건 3	
사건 4	

- 푸푸가 가장 기뻐할 때와 가장 슬펐을 때가 언제인지 이야기해 봅시다.

가장 기뻐할 때	
가장 슬펐을 때	

인물이 겪은 상황을 잘 떠올려요.  
 나라면 어떤 마음이었을지 생각해봐요.

**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 역할을 나누어 등장인물을 면담해 봅시다.

**준비물** 필기구, 마이크 모형

• 서로 역할을 나누어 등장인물을 면담할 수 있어요.

〈면담 방법〉

- ① 면담하고 싶은 등장인물을 떠올려 봅시다.
- ② 등장인물에게 질문할 내용을 친구들과 이야기해 봅시다.
- ③ 모둠별로 역할을 나누어 질문에 대한 대답을 생각해 봅시다.
- ④ 한 명이 기자가 되고 나머지 친구들은 등장인물이 되어 면담해 봅시다.

역할	푸푸	보리		
친구 이름				

내가 맡은 역할	
내가 대답해야 할 질문	①
	②
	③
	④

📖 면담하기는 이렇게 활용할 수 있어요.

- 면담 과정을 인터뷰 형식으로 진행할 수 있어요.
- 면담한 내용을 바탕으로 신문을 만들 수 있어요.

**수업 시간** 2차시

**활동 목표** 주제를 정해 회의를 할 수 있어요.

**준비물** 필기구

• 회의 순서에 따라 친구들과 회의를 해 봅시다.

〈회의 순서〉

- ① 회의 시작을 알린다.
- ② 회의 주제를 정한다.
- ③ 회의 주제에 맞는 의견을 제시한다.
- ④ 순서에 맞게 다양한 의견을 말하고 듣는다.
- ⑤ 찬성과 반대에 대한 표결을 한다.
- ⑥ 결과를 발표한다.
- ⑦ 회의를 마친다.

• 책을 읽고 회의 주제를 정해 봅시다.

회의 주제가 될 수 있는 내용 적기

① 겨울철 산짐승에게 마을에서 먹을 것을 제공할 것인가?

②

③

• 회의 주제를 골라봅시다.

우리 반에서 정한 회의 주제는

\_\_\_\_\_입니다.

• 회의 주제에 대한 나의 생각과 까닭을 적어 봅시다.

나의 생각	
까닭	

- 회의 과정을 간단히 기록해 봅시다.

참여자 이름	의견	
표결	찬성	반대
	명	명

결정된 회의 결과는

\_\_\_\_\_입니다.

- 회의 과정을 떠올리며 확인해 봅시다.

확인 및 점검 내용	O / X
① 회의 규칙을 잘 지켰나요?	
② 주제에 맞는 의견을 말했나요?	
③ 다른 참여자의 의견을 존중하며 듣는 태도를 보였나요?	

📖 ‘회의하기’에서 각자 지켜야 할 역할이 있어요.

- 사회자 역할 : 회의를 순서대로 진행하고 참여자에게 골고루 말할 기회를 줘야 해요.
- 참여자 역할 : 자신의 의견을 잘 말하고 다른 참여자의 의견도 존중해야 해요.
- 기록자 역할 : 회의가 열린 날짜, 시간, 장소와 회의 내용을 잘 기록해야 해요.

**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 인물의 마음이 잘 드러난 한 장면을 표현할 수 있어요.

**준비물** 색연필, 필기구

- 인물의 마음을 생각하며 이야기에 알맞은 장면을 표현해 봅시다.

선택한 이야기 장면

누리와 보리 남매는 오랜만에 만난 푸푸와 함께 눈썰매를 탔다.



마음: 반갑고 기쁘다.

표정: 활짝 웃는다.

몸짓: 두 팔로 푸푸를 안고 두 다리를 살짝 들어 눈썰매를 탄다.

말투: 크고 신나는 목소리로 말한다.

- 표정, 몸짓, 말투를 나타내는 표현은 매우 다양합니다.

참고 표현

표정

두 눈을 동그랗게 뜬다. 눈썹을 찌푸린다. 눈물을 뚝뚝 흘린다. 얼굴이 새빨개진다. 입술을 삐죽 내민다.

몸짓

발을 동동 구른다. 손을 뻗어서 상대를 민다. 손사래를 치며 뒤로 물러선다. 팔을 크게 휘두른다. 가슴을 쿵쿵 두드린다.

말투

큰 소리를 낸다. 작은 목소리로 말한다. 말을 천천히 한다. 말을 빠르게 한다. 중얼중얼한다. 쏘아붙이듯이 말한다.

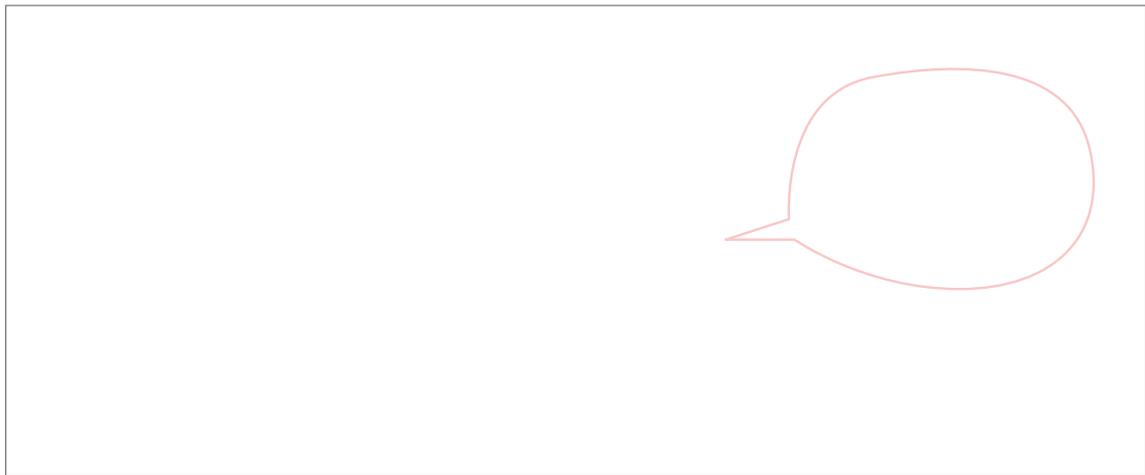
**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 인물의 마음이 잘 드러난 한 장면을 표현할 수 있어요.

**준비물** 색연필, 필기구

• 이야기 속 한 장면을 선택하고 인물의 마음이 잘 드러나도록 표현해 봅시다.

선택한 이야기 장면



마음

표정

몸짓

말투

- 📖 표정, 몸짓, 말투를 표현하면 마음을 잘 전달할 수 있어요.
- 📖 비슷한 상황이라도 표정, 몸짓, 말투가 달라지면 전하려는 느낌이 달라져요.
- 📖 표현한 장면으로 역할극을 할 수 있어요.

**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 금배 마을에서 일어난 일을 소식지로 만들 수 있어요.

**준비물** 색연필, 도화지, 필기구

- 금배 마을에서 일어난 일을 떠올리며 소식지를 만들어 봅시다.

20    년    월    일    요일	작성자 :
<b>금배 마을 소식을 전해드립니다!</b>	
① 금배 마을에 아기 고라니가 나타난다!	② 세 발 고라니 푸푸로 이름 짓다.
③ 푸푸 때문에 난처한 동네 사람들 - 무엇이 가장 문제인가요?	④ 금배 마을 사람들은 이 일을 어떻게 해결했을까?
① 금배 마을에 아기 고라니가 나타난다!	고라니가 마을로 오게 된 상황 설명하기
② 세 발 고라니 푸푸로 이름 짓다.	푸푸의 모습 자세히 그리기
③ 푸푸 때문에 난처한 동네 사람들	마을 사람들의 고민과 갈등 상황 쓰기
④ 금배 마을 사람들은 이 일을 어떻게 해결했을까?	해결 과정과 뒷이야기 쓰기