

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『게으르미』

정보 실찌 글·그림 | 44쪽 | 230*230mm | 양장 | 16,000원

주제어 게으름, 귀차니즘, 반전, 재치, 발상, 상상

교과 연계

2학년 2학기 국어 7. 일이 일어난 차이를 살펴요
2학년 2학기 국어 11. 실감 나게 표현해요
3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡
3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
4학년 2학기 국어 1. 이어질 장면을 생각해요

끝 간 데까지 게울러 본 애가 전하는 기똥찬 게으름 특효 처방약!

아이 진짜... 벌써 아침입니다. 해는 이미 하늘 한가운데 떴는데 정신은 아직 꿈속 안드로메다에 있는 것 같습니다. 상쾌한 아침 햇살을 맞으며 이부자리에서 일어나서... 일어나야 하는데..., 이불 안이 너무 포근합니다. 세상만사가 다 귀찮게 느껴지고, 그저 한가롭게 뒹굴 뒹굴하며 맘껏 게으름을 피우고 싶은 이 마음! 오늘도 르미의 아침은 엄마의 따가운 잔소리 시작됩니다.

『게으르미』는 게으름을 맘껏 피우고픈 르미의 하루하루를 사랑스럽고 유쾌한 시선으로 담아낸 그림책입니다. 게으름을 방해하는 여러 환경 속에서, 르미는 모두의 허를 찌르는 진기명기로 게으름을 사수하지요. 이 이야기에서 우리가 만나게 되는 여러 감정들 놀라움과 즐거움, 새로움과 호기심 그리고 예상을 비껴가는 자유로운 발상으로 르미가 일구어 내는 것은 우리의 일상을 새롭게 느끼게 하는 마음의 활력일 것입니다. 한편, 느긋하게 흐르는 시간 속에서 노곤히 풀려 있던 르미의 눈을 불안간 확 뜨이게 하는 일이 벌어집니다. 긴 잠에서 깨어나 눈을 뜬 르미는 스스로 자리에서 일어나 한 걸음을 내디뎌 봅니다. 작고 사소해 보이는 한 걸음일지라도요. 그 걸음에서 오늘 하루는 시작되고, 우리는 살아갑니다. 반전에 반전을 거듭하며 작가가 숨겨 둔 마지막 한 방까지 만나고 나면, 우리는 서로에게 눈이 부시게 활기찬 아침 인사를 선물할 수 있을 것입니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계	차시	활동내용	
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1 * 『게으르미』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기	
	읽으면서	책 속으로 쑹! 들어가요	2 * 귀차니즘의 끝판왕! 게으르미 등장! -이야기의 등장인물 파악하기 3 * 르미의 게으름은 아무도 못 말려! -이야기의 내용 파악하기 4 * 오늘은 내가 게으름 피우기 달인~ -이야기와 관련된 경험 나누기 5 * '게으름'이란 뭘까? -이야기의 주제 이해하기 6 * 우리의 기발한 상상은 현실이 된다 -주제에 대한 이해 심화하기 7 * 꼬리에 꼬리를 무는 이야기 -이야기와 관련된 경험 나누기
읽고 나서		책 밖의 세상과 이어져요	8 * 눈이 번쩍! 몸이 벌떡! 뜨이는 순간 -이야기와 삶을 연결하기 9 * 빙글빙글 돌아가는 나의 하루 -이야기의 주제 이해하기 10 * 끝날 때까지 끝나지 않는 반전 -이야기의 주제 이해하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『게으르미』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



생각을 나눠요

대사와 행동을 통해 드러나는 등장인물의 성격을 파악한다.

귀차니즘의 끝판왕! 게으르미 등장!

◎ 게으른 르미는 오늘도 소파와 한 몸이 되어 하루를 시작합니다. 소파 의자에 앉아 한껏 늘어진 르미의 모습을 처음 보았을 때 어떤 생각이 들었나요? 다음 질문에 대한 생각을 적어 보세요.



<p>장면의 그림을 보면 어떤 분위기가 느껴지나요? 그림을 보고 떠오른 생각을 자유롭게 적어 보세요.</p>	<p>장면의 그림을 통해 앞으로 이어질 책의 이야기를 상상해 적어 보세요.</p>	<p>장면의 그림처럼 주인공을 표현한 이유는 무엇일까요? 작가가 전하려는 의도는 무엇인지 생각해 보세요.</p>
--	---	--



자세히 들여다봐요

이야기의 내용과 순서를 파악한다.

르미의 게으름은 아무도 못 말려!

◎ 다음 장면을 보며 이야기 속에서 르미가 보낸 하루를 순서대로 번호를 매겨 보고 일어난 일을 정리해 보세요.

이야기 순서		이야기 순서	
이야기 순서		이야기 순서	



경험을 나눠요

이야기의 내용과 관련된 경험을 나눈다.

오늘은 내가 게으름 피우기 달인~

◎ 르미의 모습처럼, 세상만사가 귀찮게 느껴지고, 맘껏 늘어져 게으르게 시간을 보내고 싶은 날이 있었는지 떠올려 보세요. 내가 가장 게으르게 보낸 하루의 기억과 게으름 피우는 나만의 방법을 나누어 보세요.



르미처럼 맘껏 늘어져 게으름 피우고 싶었던 날의 기억을 적어 보세요.

게으름 피우는 나만의 방법을 소개해 주세요.

'게으름'이란 뭘까?

◎ '게으름'에 관해 떠오르는 의견을 정리해 보고, 다음 질문에 대한 생각을 적어 보세요.



<p>게으름을 피울 때 어떤 마음이 느껴지나요?</p>	<p>누구나 가진 '게으름'이란 감정을 어떻게 대하면 좋을까요?</p>
------------------------------------	---

우리의 기발한 상상은 현실이 된다

◎ 무릎을 탁! 칠 만큼 새롭고 흥미진진한 방법으로 게으름을 이어가는 르미의 모습을 보고 있다면 저도 모르게 유쾌해지며 입꼬리가 올라가게 되지요. 일상에서 종종 머릿속에 떠오르는 기발한 생각들이나 엉뚱한 아이디어들이 있다면 적어 보세요. 이처럼 재미있는 발상이나 행동이 우리 내면에 일으키는 변화는 무엇일지 생각해 보세요.



일상에서 떠오른 기발한 생각이나
엉뚱한 아이디어를 자유롭게 적어 보세요.

이처럼 재미있는 발상과 행동이
나에게 일으키는 변화는 무엇인가요?



경험을 나눕니다

이야기의 내용과 관련된 경험을 나누며 소재에 다가간다.

꼬리에 꼬리를 무는 이야기

◎ 르미는 언제 어디서나 게으름을 사수하기 위해 귀여운 잔꾀와 재치를 발휘해 반전 행동을 보여 줍니다. 내 인생 최고의 반전은 무엇이었나요? 그 반전 경험에 얽힌 이야기와 감정을 적어 보세요.



인생 최고의 반전은 무엇이었나요?
 내가 겪은 경험이나 본 책과 영화 속 이야기 등
 자유롭게 떠올려 적어 보세요.



경험을 나눕니다

이야기의 주제를 실제 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

눈이 번쩍! 몸이 벌떡! 뜨이는 순간

◎ 계속 게으름을 피우던 르미에게 마침내 몸을 일으켜야 할 순간이 찾아옵니다. 나에게도 몸을 움직여 한 걸음 나아가야 하는 순간이나 새로 시작하는 일 등 변화를 맞이해야 할 필연적인 순간은 언제였는지 적어 보세요.

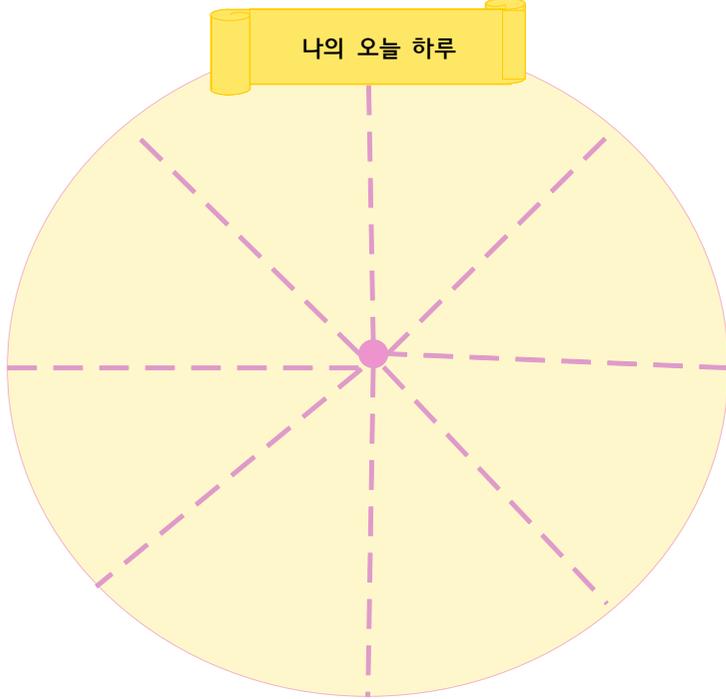


이전보다 한 걸음 내디뎠던 순간은 언제였나요?

그런 순간들이 우리 삶에 필요한 이유는 무엇일까요?

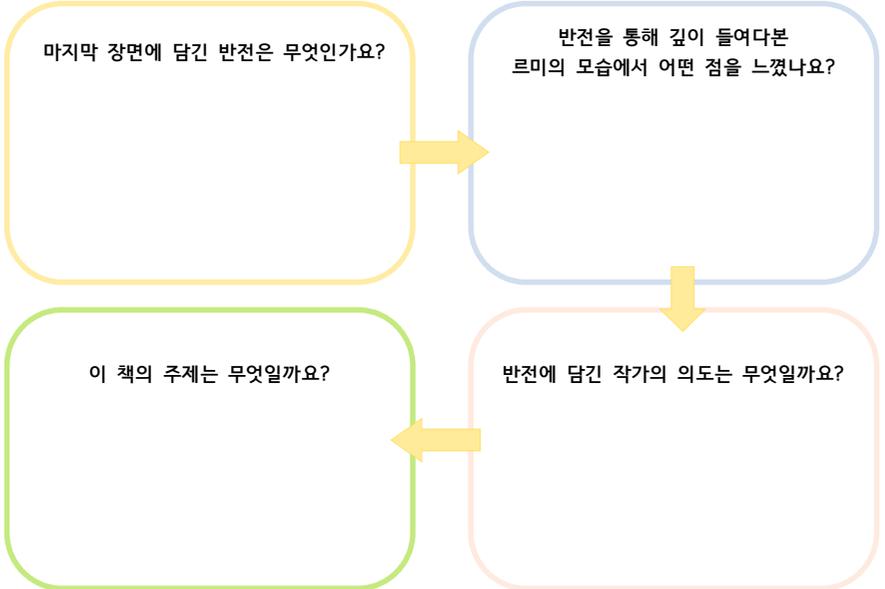
빙글빙글 돌아가는 나의 하루

◎ 늘 익숙하게 이어지는 일상을 새롭게 바라보면 어떨까요? 오늘 하루 나의 하루가 어떻게 흘러갔는지 떠올려 적어 보세요. 그 안에서 무심코 놓쳤던 유쾌한 순간이나 특별한 추억을 발견해 보세요.



끝날 때까지 끝나지 않는 반전

◎ 이 이야기의 마지막 장면에 담긴 게으르미의 모습을 통해 작가가 우리에게 전하고자 한 의미는 무엇일지 생각해 적어 보세요.



오늘 하루 중에 유쾌한 순간이나 특별한 감정을 느낀 순간을 발견해 보세요.

마지막 장면에 담긴 반전은 무엇인가요?

반전을 통해 깊이 들여다본 르미의 모습에서 어떤 점을 느꼈나요?

이 책의 주제는 무엇일까요?

반전에 담긴 작가의 의도는 무엇일까요?