



할머니들의 비키니 여행

★ 핵심 주제

- 나
- 우정
- 자유
- 인권
- 양성평등

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국01-05] 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 내용을 구성하고 매체를 활용하여 발표한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다.</p> <p>[6국05-03] 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다.</p> <p>[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6도01-01] 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.</p> <p>[6도02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결 방안을 살펴보고, 다양성 존중을 바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다.</p> <p>[6도03-04] 다른 나라 사람들이 처한 여러 가지 상황을 종합적으로 이해하고 해결 방안을 탐구하며 인류애를 기른다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 앞표지 살펴보기 • 뒤표지 살펴보기 • 차례 둘러보기 	프롤로그	<ul style="list-style-type: none"> • 집단 실종 사건 • 가족의 말 들어주기 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족에게 안부 전화 • 여성 인권 • 양성평등 UCC 만들기
	제1장 반가워, 타이둥	<ul style="list-style-type: none"> • 러브 스토리 • 메신저의 벽 	
	제2장 반가워, 마야오	<ul style="list-style-type: none"> • 할머니의 사랑 이야기 • 아메이족 여자들 	
	제3장 반가워, 수닝	<ul style="list-style-type: none"> • 우정이란 	
	제4장 굿바이, 가슴	<ul style="list-style-type: none"> • 질문하기 	
	제5장 굿바이, 헛소리	<ul style="list-style-type: none"> • 할머니가 달라졌어요 	
	에필로그 굿바이, 타이둥	<ul style="list-style-type: none"> • 나 사랑하기 	

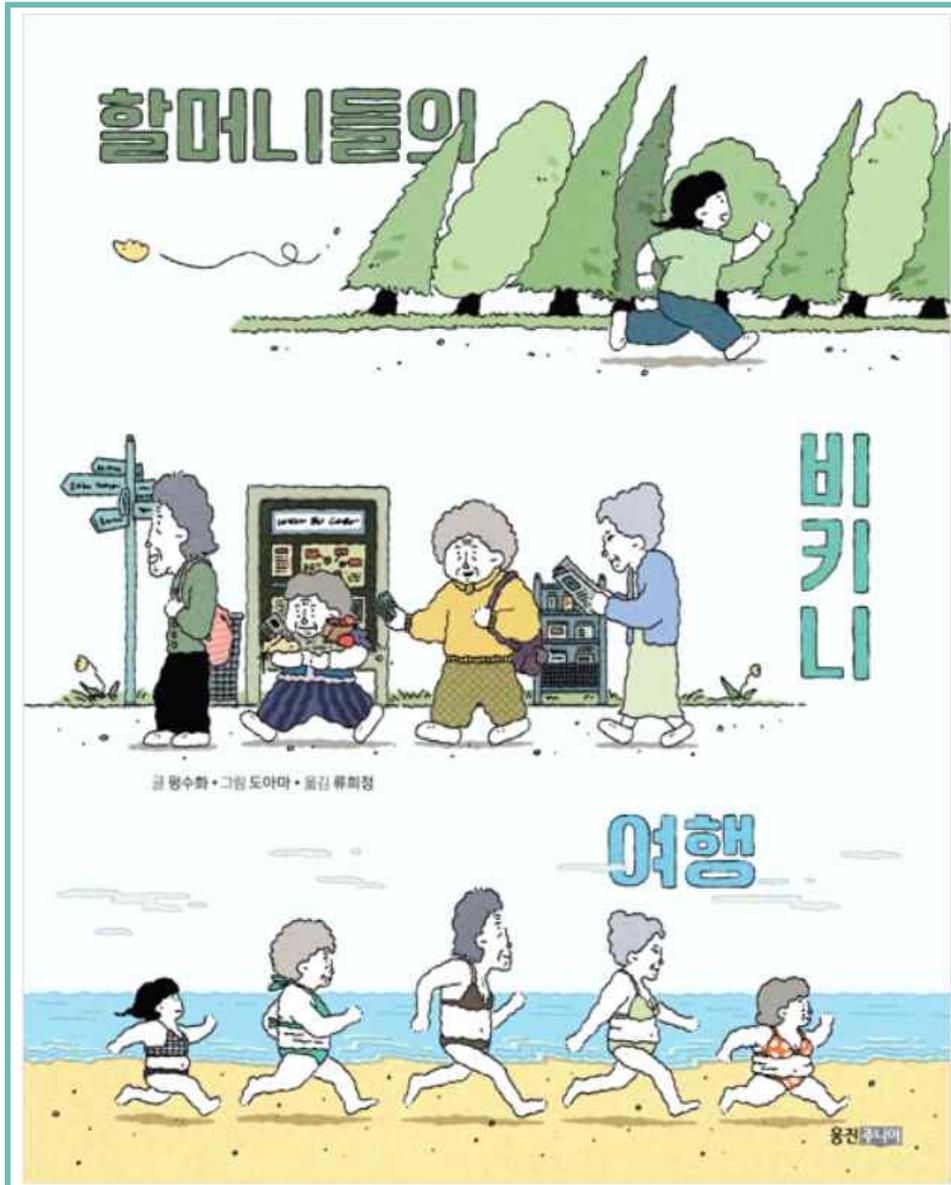
읽기 전 활동

앞표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 제목을 살펴보고 할머니들의 느낌이 어떨지 예상해 봅시다.



내가 할머니가 되어 비키니 여행을 간다면 어떤 느낌이 들지 써 봅시다.

 읽기 전 활동

뒤표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책의 뒤표지를 살펴보고 일어날 일을 예상해 봅시다.



'몹쓸 것'은 무엇일까요?



이 내용은 무슨 의미일까요?

우리가 가슴이 없지, 친구가 없니?

할머니 넷과 어린이 한 명이 사라졌다!

아주 할머니의 가슴에 '몹쓸 것'이 생기면서, 할머니들은 생애 첫 여름 방학을 준비한다.

그렇게 남편 몰래, 아들 몰래, 며느리 몰래 떠난 할머니들의 우정 여행!

오십년 전 첫사랑과의 재회부터 생애 첫 비키니까지,

살날 보다 살아온 날이 더 많은 할머니들과

열 살 반 초등학생의 유쾌 발랄한 여름 방학이 시작된다.

“할머니의 가슴을 위해 송별회를 열어요!”



어떤 일이 일어났을까요?



어떤 느낌이었을까요?

★ 차례를 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 이야기를 예상해 봅시다.

<p>제1장 반가워, <input type="text"/></p> <p>제2장 반가워, <input type="text"/></p> <p>제3장 반가워, <input type="text"/></p>	<p> 반가운 것은 무엇일까요?</p> <div style="background-color: #e1bee7; border-radius: 15px; height: 150px; width: 100%;"></div>
--	--

<p>제4장 굿바이, <input type="text"/></p> <p>제5장 굿바이, <input type="text"/></p> <p>에필로그 굿바이, <input type="text"/></p>	<p> 무엇과 '굿바이' 하는 것일까요?</p> <div style="background-color: #e1bee7; border-radius: 15px; height: 150px; width: 100%;"></div>
---	---

★ 이 이야기의 배경이 되는 나라에 대해 알아보시다.

 스마트 기기 검색 활동

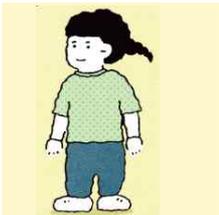
대만은 어떤 나라일까?	
타이둥은 어디일까?	

 읽기 중 활동	프롤로그	학년 반 번
	집단 실종 사건	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 집단 실종 사건을 정리해 봅시다.

때	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 방학 첫날
사건	집단 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
사건 주동자	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 할머니
사건의 시작	아주 할머니의 가슴에 ' <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> '이 생기면서 시작

★ 실종 인물과 관계있는 내용을 선으로 이어 봅시다.

	•	•	이름: 리슈주 별명: 아주	•	•	할머니 사이의 대장. 땀을 많이 흘린다.
	•	•	이름: 류수위안 별명: 십원	•	•	보건소에 다녀온 뒤로 우울하다.
	•	•	이름: 린카이팅(나)	•	•	불교 신자. 남의 이야기를 잘 들어준다.
	•	•	이름: 장수늬	•	•	천쑤잉 할머니의 손녀. 할머니들의 여행에 끼었다.
	•	•	이름: 천쑤잉 우리 할머니	•	•	꾸미기를 좋아한다. 염색을 자주 한다. 흉을 자주 본다.

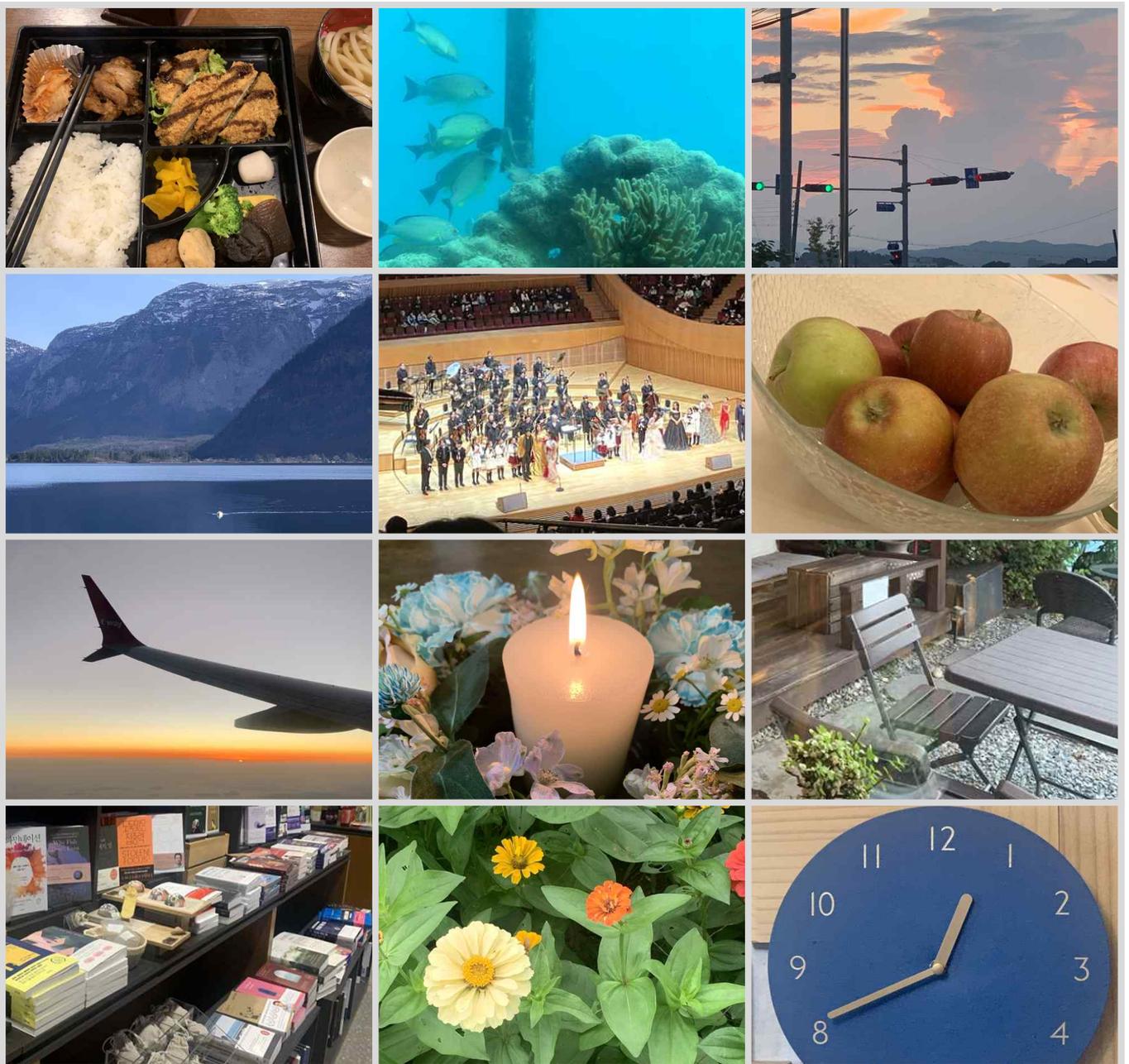
가족의 말 들어 주기

이름

★ 서로의 말 들어주기 놀이를 해 봅시다.

💡 '들어 주기' 놀이 방법 💡

- ▶ 모듬이나 가족이 동그랗게 모여 앉습니다.
- ▶ 다음 사진 중 요즘 내가 생각하고 있는 것과 관련지을 수 있는 사진을 2개를 고릅니다. (다른 사람과 중복 가능)
- ▶ 자신의 차례가 되면 사진을 보여 주면서 자신이 요즘 생각하고 있는 것을 말합니다.
- ▶ 듣는 사람은 더 알고 싶은 것을 질문하면서 충분히 들어 줍니다.



 읽기 중 활동	제1장 반가워, 타이둥	학년 반 번	
	러브 스토리	이름	

★ 친구들과 함께 러브 스토리를 찾아 읽어 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

양산백과 축영대 줄거리

로미오와 줄리엣 줄거리

내가 찾은 () 줄거리

 읽기 중 활동	제1장 반가워, 타이둥	학년 반 번	
	메신저의 벽	이름	

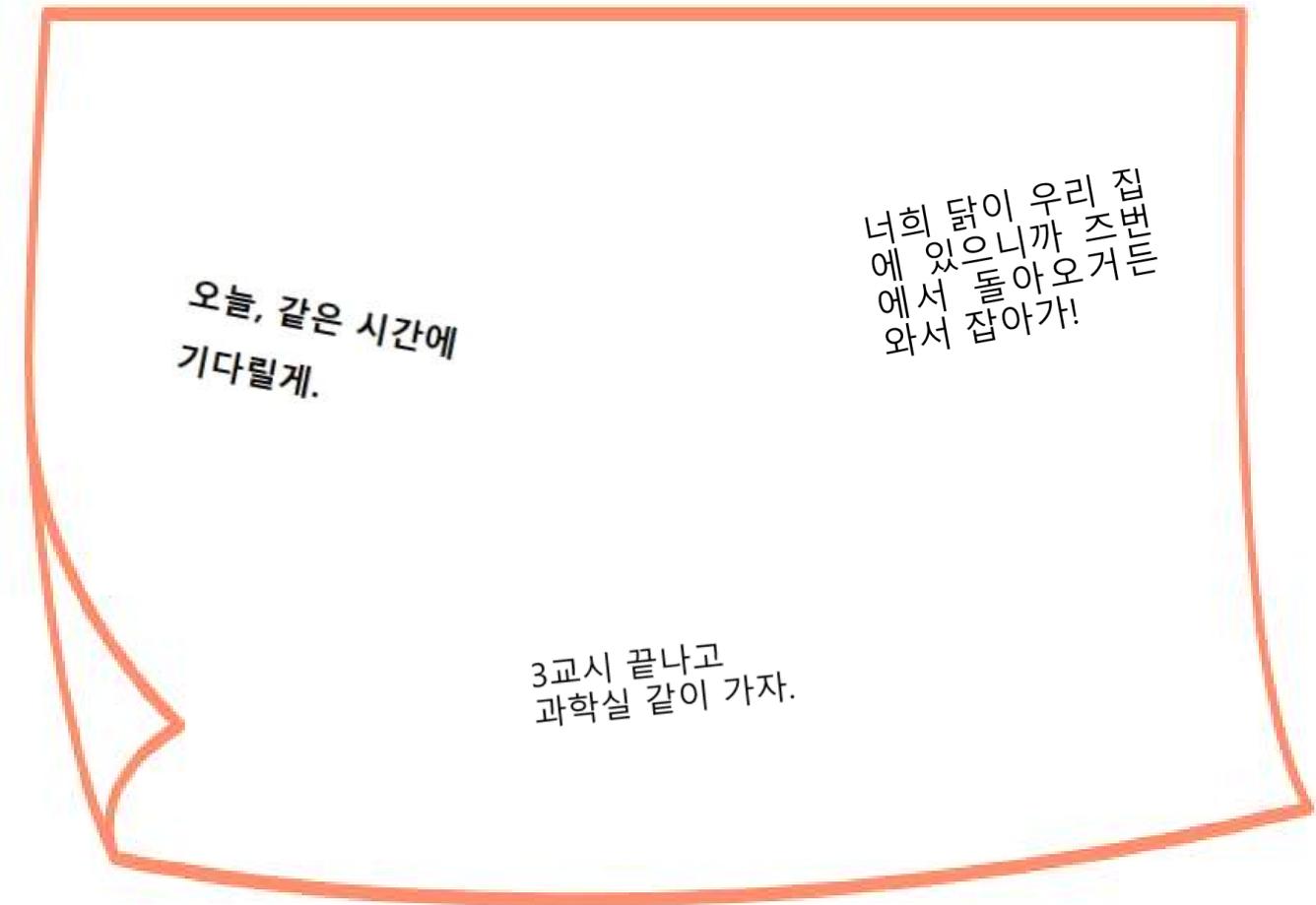


예전에 저기에 게시판이 있었어. 그때 핸드폰은커녕 전화도 없을 때라, 기차역에서 만나기로 약속했다가 엇갈리거나 다른 전할 말이 생기면 다들 게시판에 써 놔지.

★ 전자 기기를 사용하지 않고, 메신저의 벽을 사용하여 친구들과 연락을 주고받아 봅시다.

💡 '메신저의 벽' 놀이 방법 💡

- ▶ 교실 벽에 전지 두 장을 붙여 게시판을 만들어 놓습니다.
- ▶ 일주일 동안 친구들 사이에 연락할 말을 게시판에 쓰면서 연락을 주고받습니다. (일주일 동안 전자 기기로 메신저를 주고받지 않는다.) 친구들끼리 어느 쪽에 쓰는지 약속합니다.
- ▶ 남을 비방하는 말을 쓰지 않습니다.



 읽기 중 활동	제2장 반가워, 마야오	학년 반 번	
	아메이족 여자들	이름	

★ 아메이족 여자들의 지위를 생각해 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.

한족과 아메이족의 다른 점	
한족과 아메이족의 '후예사일' 이야기의 다른 점	
한족과 아메이족의 이름의 다른 점	

 아메이족 스타일로 나의 이름을 만들고, 친구들과 서로 이름을 불러 봅시다.

💡 아메이족 스타일 나의 이름 만들기 💡

- ▶ 성을 빼고 나의 이름을 적습니다.
 - ▶ 나의 이름 뒤에 아버지나 어머니의 이름을 붙입니다.
- 예) 아버지의 이름으로 만들기: 나의 이름 지민희, 아버지 이름 지인수 ----> 민희인수
 어머니의 이름으로 만들기: 나의 이름 지민희, 어머니 이름 김의연 ----> 민희의연

<나의 이름>

<나의 아메이족 스타일 이름>

 읽기 중 활동	제3장 반가워, 수뉘	학년 반 번
	우정이란	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

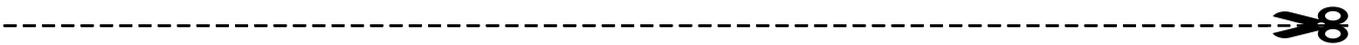
★ 우정이 무엇인지 생각해 보고, 우정에 대한 내 생각을 한 문장으로 써 봅시다.

<예시> 우정이란, 나와 너의 다름을 넘어서는 것이다.

 우리 반 친구 퀴즈를 해 봅시다.

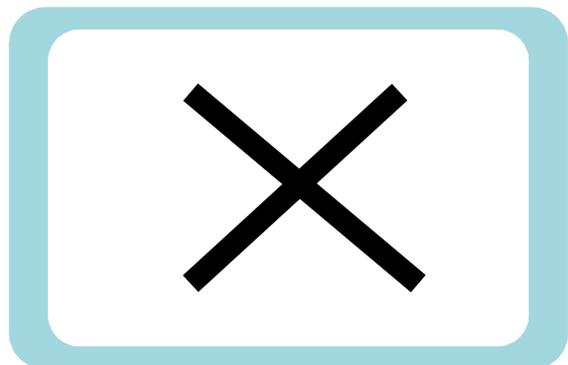
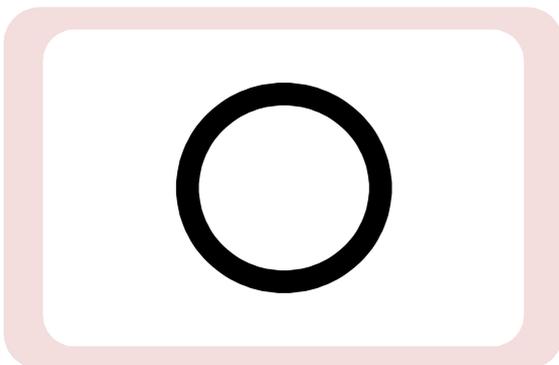
💡 우리 반 친구 퀴즈 방법 💡

- ▶ 우리 반 친구 한 명을 선택하고 '활동지'에 ○ × 퀴즈를 냅니다.
예) 이○○은 떡볶이를 좋아한다.
- ▶ 나머지 친구들은 ○ × 표를 듭니다.
- ▶ 정답을 맞혀 봅시다.



<활동지>

은/는
다.



 읽기 중 활동	제4장 굿바이, 가슴	학년 반 번
	질문하기	이름 <input type="text"/>

★ 친구들과 함께 '질문 카드' 놀이를 해 봅시다.

💡 '질문 카드' 놀이 방법 💡

- ▶ '굿바이, 가슴'을 읽습니다.
- ▶ 모둠 친구끼리 질문 카드를 책상 위에 뒤집어 놓고 앉습니다.
모둠 친구들과 질문을 만들어서 놓아도 좋습니다.
- ▶ 한 명씩 질문 카드를 뽑습니다.
- ▶ 질문 카드에 있는 내용을 대답하고, 그렇게 생각한 까닭을 말합니다.
- ▶ 돌아가면서 질문 카드를 뽑아서 활동합니다.
- ▶ 활동이 끝나면 다른 모둠을 만들어서 다시 활동합니다.



내 몸에 암이 있다면 어떤 기분이 들까?	내 신체의 일부에 대하여 놀림 받은 적이 있는가? 그때의 기분은 어떠할까?
여자에게 가슴은 어떤 존재일까?	엄마와 아기와 연결되는 특별한 느낌은 무엇일까?
내가 송별회를 한다면 어떤 것을 보내고 싶은가?	내가 성장하면서 새롭게 바뀐 몸에 대해 어떤 생각이 들었는가?
할머니들이 비키니를 입는 것에 대한 내 생각은 무엇인가?	가장 기억에 남는 장면은 무엇인가?
<질문 카드 만들기>	<질문 카드 만들기>

할머니가 달라졌어요

이름

★ 할머니들의 여행 후, 우리 할머니의 달라진 마음을 정리해 봅시다.

< 여행 가기 전 우리 할머니의 마음 >

할아버지를 무서워한다.
자신이 존재를 낮게 본다.



< 여행 간 후 우리 할머니의 마음 >



읽기 중 활동

에필로그 굿바이, 타이둥

학년 반 번

나 사랑하기

이름

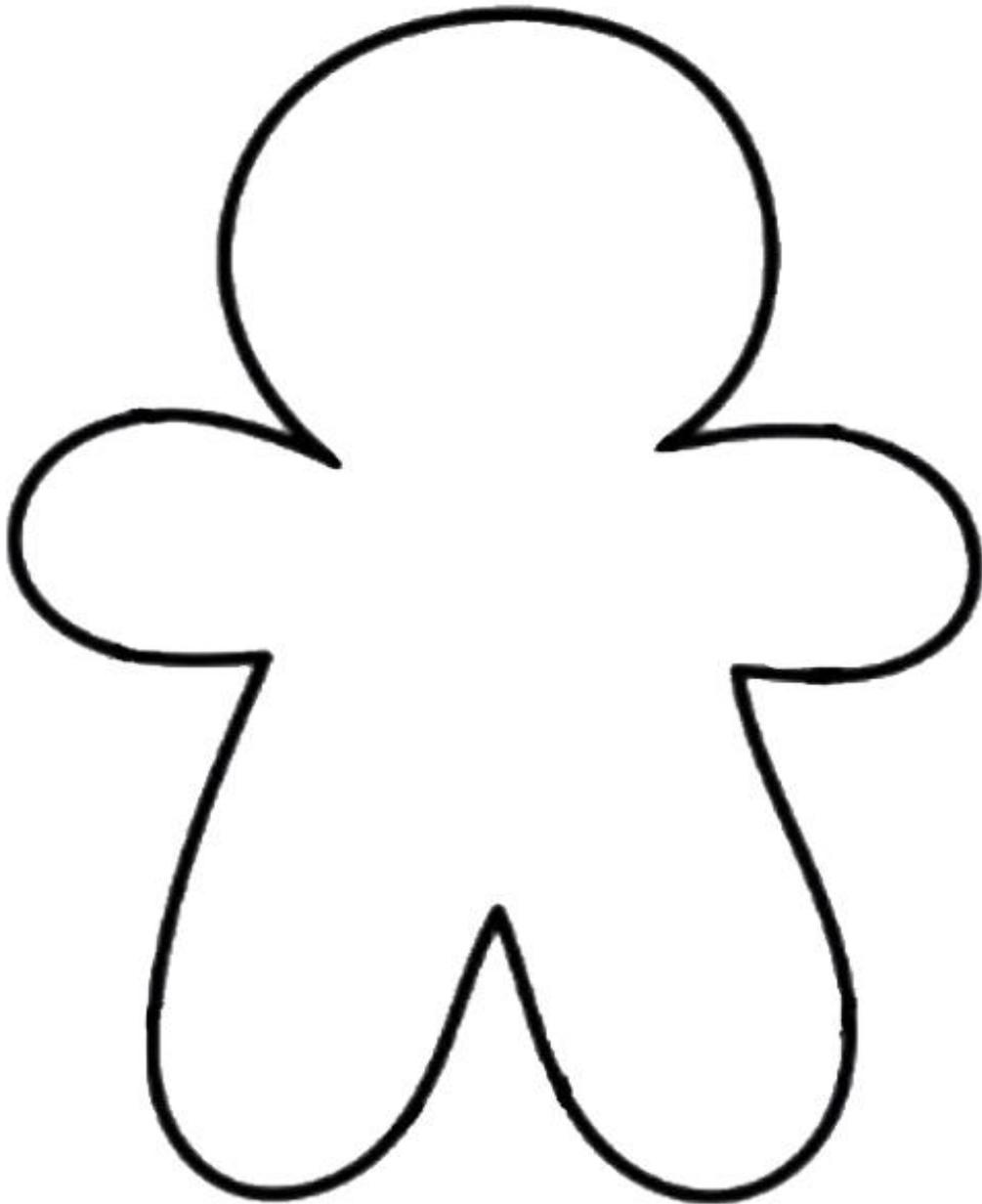
★ 내가 사랑하는 나의 모습을 표현해 봅시다.

<예시>



작지만 나의 작은
눈이 좋아. 나만의
개성이야.

소심한 성격이
불편하긴 하지만
조심스럽게 일을
진행하는 것은
나의 장점이야.



 읽기 후 활동

가족에게 안부 전화

학년 반 번

이름

★ 가족에게 안부 전화 릴레이를 해 봅시다.

안부 전화 릴레이

- ▶ 평소에 미안한 마음이 들었거나 관심이 부족했던 가족에게 안부 전화를 합니다.
- ▶ 전화하면서 관심을 표현합니다. 사랑의 말도 전합니다.
- ▶ 전화를 끊기 전에 전화 받은 가족에게 '평소에 미안한 마음이 들었던 다른 가족'에게 꼭 전화해야 한다고 릴레이 미션을 전달합니다.
- ▶ 릴레이를 마치고 누가 누구에게 안부 전화를 했는지 써 봅니다.

 가족이 안부 전화를 한 순서를 적어 봅시다.

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

 읽기 후 활동

여성 인권

학년 반 번

이름

★ 여성 인권 침해 사례를 조사해서 정리해 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

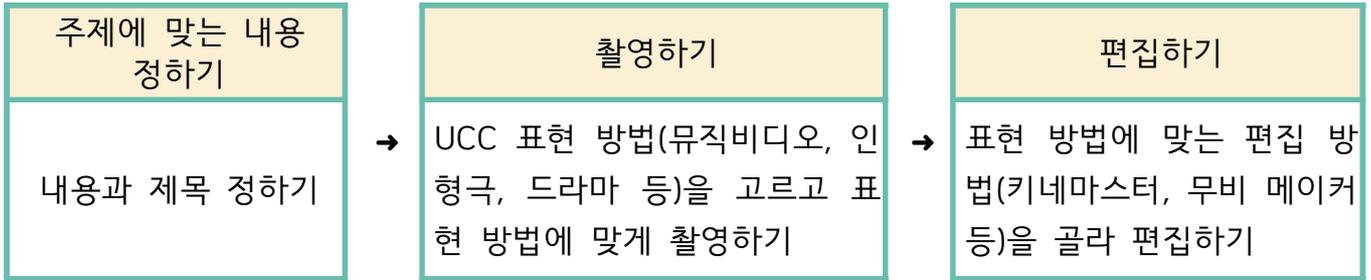
★ 여성 인권을 위해 싸운 사람들을 조사해서 정리해 봅시다.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

★ 친구들과 여성 인권에 대한 서로의 생각을 이야기해 봅시다.

 읽기 후 활동	양성평등 UCC 만들기	학년 반 번
		이름

★ 모둠 친구들과 함께 '양성평등'을 주제로 UCC를 만들어 봅시다.



 **내용 설계**

 **역할 나누기**

이름	역할

<정답지>

읽기 중 활동	프롤로그	학년 반 번
	집단 실종 사건	이름

★ 집단 실종 사건을 정리해 봅시다.

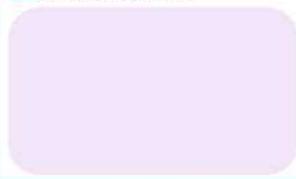
때	여름 방학 첫날
사건	집단 실종
사건 주동자	십린 할머니
사건의 시작	아주 할머니의 가슴에 '물살'이 생기면서 시작

★ 실종 인물과 관계있는 내용을 선으로 이어봅시다.

	이름: 리수주 별명: 아주	할머니 사이의 대장 땀을 많이 흘린다.
	이름: 류수위안 별명: 십린	보건소에 다녀온 뒤로 우울하다.
	이름: 린카이팅내	불고 신자 남의 이야기를 잘 들어준다.
	이름: 장수늬	천수잉할머니 손녀, 할머니들의 여행에 끼었다.
	이름: 천수잉 우리 할머니	귀미기를 좋아한다. 염색을 자주 한다. 홍을 자주 본다.

읽기 전 활동	차례 둘러보기	학년 반 번
		이름

★ 차례를 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 이야기를 예상해 봅시다.

제1장 반가워, 타 이 통	반가운 것은 무엇일까요? 
제2장 반가워, 마 아 오	
제3장 반가워, 수 늬	
제4장 굿바이, 가 슴	무엇과 '굿바이' 하는 것일까요? 
제5장 굿바이, 헛 소리	
에필로그 굿바이, 타 이 통	

읽기 중 활동	제2장 반가워, 마아오	학년 반 번
	아메이족 여자들	이름

★ 아메이족 여자들의 지위를 생각해 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.

한족과 아메이족의 다른 점	한족은 남자가 대장이지만 아메이족은 여자가 대장이다. 바깥일은 남자들이 알아서, 집에서는 여자 중심이다.
한족과 아메이족의 '후예사일' 이야기의 다른 점	문제를 해결한 사람은 남자가 아니라 여자다. 용맹함이 아니라 지혜를 써서 말이다.
한족과 아메이족의 이름의 다른 점	한족은 성이 있지만 아메이족은 성이 없다.