

한 학기에 한 권 읽기 선정 도서 (3~4학년)

## 열 살, 사기 열전을 만나다

장은영 지음 / 임미란 그림

140쪽 / 13,000원

2022년 / 어린이 나무생각



### 나의 가치를 알아보는 진정한 친구를 만날 수 있을까?

열 살 동식이는 요즘 유치원 때부터 친구인 우진이와 사이가 소원해졌어요. 헤미가 처음 전학 왔을 때부터 동식이는 헤미가 좋았어요. 그런데 우진이가 자꾸 그 사이에 끼어들면서 헤미가 우진이를 좋아하는 것 같았기 때문이죠. 우진이는 동식이보다 공부도 잘하고 몸집도 크고 힘도 세요. 결국 동식이는 우진이처럼 되기 위해 특공무술 학원에서 무술을 배우기로 합니다. 그런데 관장님은 무술보다는 자꾸 옛날 사람들의 이야기를 들려줘요. 《사기 열전》에 나오는 사람들 이야기라고 하면서요.

관장님 이야기를 듣다 보면 고민이 하나하나 풀리는 것 같고 어느새 고개를 끄덕이게 돼요. 동식이가 관장님에게 우진이에 대한 고민을 털어놓자, 관장님은 우진이를 잘 관찰해 보라고 조언하지요. 그래서 동식이는 우진이를 유심히 보는데, 모범생으로 소문이 자자했던 우진이는 요즘 좀 이상해졌어요. 숙제도 자주 빼먹고, 유튜브를 보다가 엄마에게 휴대 전화를 빼앗기기도 했다는 거예요. 우진이에게 무슨 일이 있는 걸까요?

### 관련 교과

국어	(3학년 1학기) 10. 문학의 향기
	(3학년 2학기) 7. 글을 읽고 소개해요
	(3학년 2학기) 9. 작품 속 인물이 되어
	(4학년 1학기) 2. 내용을 간추려요
	(4학년 1학기) 4. 일에 대한 의견
도덕	(3학년) 1. 나와 너, 우리 함께
	(4학년) 4. 힘과 마음을 모아서

책에서 배울 수 있는 학습 내용

- @책에 나오는 책 《사기》와 《사기 열전》, 그리고 책을 쓴 사마천에 관한 정보
- @고전은 왜 읽을까?
- @등장인물의 생활과 나의 생활 비교하기
- @진정한 우정, 진정한 친구란 어떤 것일까?
- @의리를 지킨다는 것은 어떤 것일까?
- @겉모습으로 선불리 사람을 판단하면 안 된다는 사실

한 학기 한 권 읽기, 독서 활동안 - 열 살, 사기 열전을 만나다

교과목 / 단원	학습 주제 및 독서 활동 내용	성취 기준	핵심 역량
	<b>책 읽기 전</b> *제목으로 책 내용 짐작해 보기 *고전 《사기》에 대해 알아보기	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	지식 정보 처리
국어(3-2) 7. 글을 읽고 소개해요	*인물 탐구 >사마천에 대해 조사하기	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	지식 정보 처리
국어(4-1) 4. 일에 대한 의견	*의견 나누기 >사마천은 왜 '궁형'을 선택했을까?	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	지식 정보 처리, 의사소통
국어(3-2) 9. 작품 속 인물이 되어	<b>책 읽기</b> *등장인물 이해하기 >동식: 특공무술을 배우고 싶은 까닭 >우진: 헤미에 대한 우진이의 마음은 어떨까? >관장님: 동식이를 제자로 받아준 까닭	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.  [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	자기 관리, 의사소통

<p>도덕(3학년) 우리 가 만드는 도덕 수업 1. 서로 돕 는 우리, 함께 자 라는 꿈 도덕(4학년) 4. 힘과 마음을 모아 서</p>	<p>*깊이 생각하기- 맹상군 이야기 &gt;여러 번 위기를 모면한 맹상군 &gt;도둑과 흉내 잘 내는 맹상군의 지인 &gt;어떤 사람을 곁에 둘 것인가</p>	<p>[4국03-03] 관심 있는 주제 에 대해 자신의 의견이 드러나 게 글을 쓴다.</p>	<p>자기 관리, 의사소통, 공동체</p>
<p>도덕(3학년) 1. 나와 너, 우리 함 께 도덕(4학년) 4. 힘과 마음을 모아 서</p>	<p>*주제 탐구- 좋은 친구란? &gt;동식이의 우정 &gt;우진이의 우정 &gt;헤미의 우정</p>	<p>[4도02-02] 친구의 소중함 을 알고 친구와 사이좋게 지내 며, 서로의 입 장을 이해하고 인정한다. [4도02-04] 협동의 의미 와 중요성을 알고, 경청·도 덕적 대화하 기·도덕적 민 감성을 통해 협동할 수 있 는 능력을 기 른다.</p>	<p>의사소통, 공동체</p>
<p>국어(3-2) 9. 작 품 속 인물이 되 어</p>	<p>*주제 탐구- 독심술 &gt;독심술이란 무엇일까? &gt;나도 독심술을 부릴 수 있을까?</p>	<p>[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하 며 듣고 말한 다. [4국03-03] 관심 있는 주제 에 대해 자신의 의견이 드러나 게 글을 쓴다.</p>	<p>의사소통, 공동체, 지식 정보 처리</p>
<p>도덕(3학년) 1. 나와 너, 우리 함 께</p>	<p><b>책 읽은 후</b> *발표하기 &gt;‘내가 좋아하는 친구’라는 제목으로 자 유롭게 글쓰기 &gt;내가 생각하는 ‘우정’에 대해 친구들과 자유롭게 이야기 나누기</p>	<p>[4국03-05] 쓰기에 자신감 을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도 를 지닌다.</p>	<p>자기관리, 창의적 사고</p>

## 책 읽기 전에 살펴보기



@ 책 표지를 살펴보고, 책 제목을 소리 내어 읽어 봅시다.

@ 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보세요. 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

《사기 열전》이라는 책을 배울 수 있는 어린이 책이다.

《사기 열전》이라는 책을 쓴 사람은 사마천이다.

주인공 동식이는 쉐 사람이 되고 싶어 한다.

@ 제목에 있는 책 《사기 열전》은 어떤 책일까요? 아는 것이나 짐작되는 것을 자유롭게 이야기해 보세요.

《사기 열전》은 사마천이라는 사람이 쓴 책이다. 아마 여러 사람의 이야기가 소개되어 있는 것 같다.

@ 《사기 열전》과 사마천에 대해 사전에서 찾아보세요.

사기 열전: 사기는 중국 한나라의 사마천이 쓴 역사책이다. 상고 시대 황제로부터 전한 시대 무제까지 역대 왕조의 사적을 엮은 책이다. 제왕의 전기인 본기, 신하의 전기인 ‘열전’ 등으로 이루어져 있다.

사마천: 전한 시대의 역사가. 역사책 《사기》를 완성하였다.

## 꼬리에 꼬리를 무는 인물 탐구 - 사마천

@ 《사기》를 쓴 사마천에 대해 조사해서 적어 보세요.

▣ 살았던 때: 기원전 145년?~기원전 86년?. 태어나고 죽은 때가 정확하게 남아 있지 않음.

- 비슷한 시기에 한반도에는 고조선(~기원전 108년)이 있었다.

▣ 국적: 중국. 한나라.

- 한나라 고조 유방이 세운 중국의 두 번째 통일 왕조. - 첫 번째 통일 왕조는 진나라. - 진나라의 첫 번째 황제 진시황제

▣ 생애: 태사령이라는 관직에 있었다. 아버지인 사마담의 관직을 이어받은 것. 역사서를 편찬하던 아버지의 일도 물려받았다. 기원전 99년 전쟁에 진 이릉 장군을 두둔하다가 황제 무제의 노여움을 받아 파면당했다. 벌로 사형이 내려졌으나 그 대신 궁형을 받아 목숨은 건지게 되었다. - 궁형이란 남자의 성기를 자르는 벌. - 벌금을 택할 수도 있었지만 어마어마한 벌금을 낼 수 없었다. - 이 모든 일이 이릉을 싫어하는 사람의 모함이었으므로 나중에 다시 무제의 신임을 받아 중서령에 임명되었다. - 한 무제는 고조선을 멸망시킨 왕.

▣ 주요 업적: 중국의 역사를 담은 《사기》를 편찬하였다. 왕조를 세운 왕조, 제후, 신하 등 인물별로 나누어 <본기>, <세가>, <열전> 등을 썼고 시간 순으로 제왕과 제후를 정리한 <표>, 역대의 정책과 제도, 문물 등을 주제별로 엮은 <서> 등으로 구성되어 있다.

## 등장인물 이해하기

책의 첫 부분입니다. 등장인물의 말과 행동을 보고, 마음을 이해해 보세요.

“내가 풀어 줄까?”

내 말에 울상을 짓고 있던 헤미의 얼굴이 환해졌다. 이번 국어 시간이 끝나면 곧 체육 시간인데, 준비물로 가져온 줄넘기 줄이 꼬여서 찢찢매고 있었기 때문이다. 그때 우진이 목소리가 들렸다.

“야! 강동식! 네가 풀 수 있어? 내가 해 줄까? 이리 줘 봐.”

“할 수 있거든!”

나는 우진이에게 레이저 눈빛을 발사하고는 줄넘기를 건네받았다.

이럴 때 보면 우진이는 눈치가 낫다. 유치원 때부터 나랑 친구였는데 내 마음이 어떤지 하나도 알지 못하는 것 같다.

줄은 꼬일 대로 꼬여 있었다. 힘을 줬더니 오히려 엉키기만 했다. 진땀이 났다. 아침부터 아팠던 이가 더 쑤시는 것 같았다. 그래도 전학 온 지 얼마 되지 않은 헤미랑 친해질 수 있는 좋은 기회인데 포기할 수는 없었다.

@ 나(강동식)은 왜 줄넘기 줄을 풀고 싶은 것일까요?

헤미를 도와주고, 헤미에게 잘 보이고 싶다. 강동식은 헤미를 좋아하는 것 같다.

@ 우진이는 왜 자기가 줄넘기 줄을 풀겠다고 말한 걸까요?

헤미를 돕고 싶어서. 강동식보다는 자신이 줄을 잘 풀 수 있다고 믿는 것 같다.

@ 밑줄 친 내 마음은 어떤 마음일까요?

헤미를 좋아하는 마음. 헤미에게 잘 보이고 싶은데, 갑자기 끼어든 우진이가 알미운 마음.

## 마음에 닿은 문장 따라 쓰기

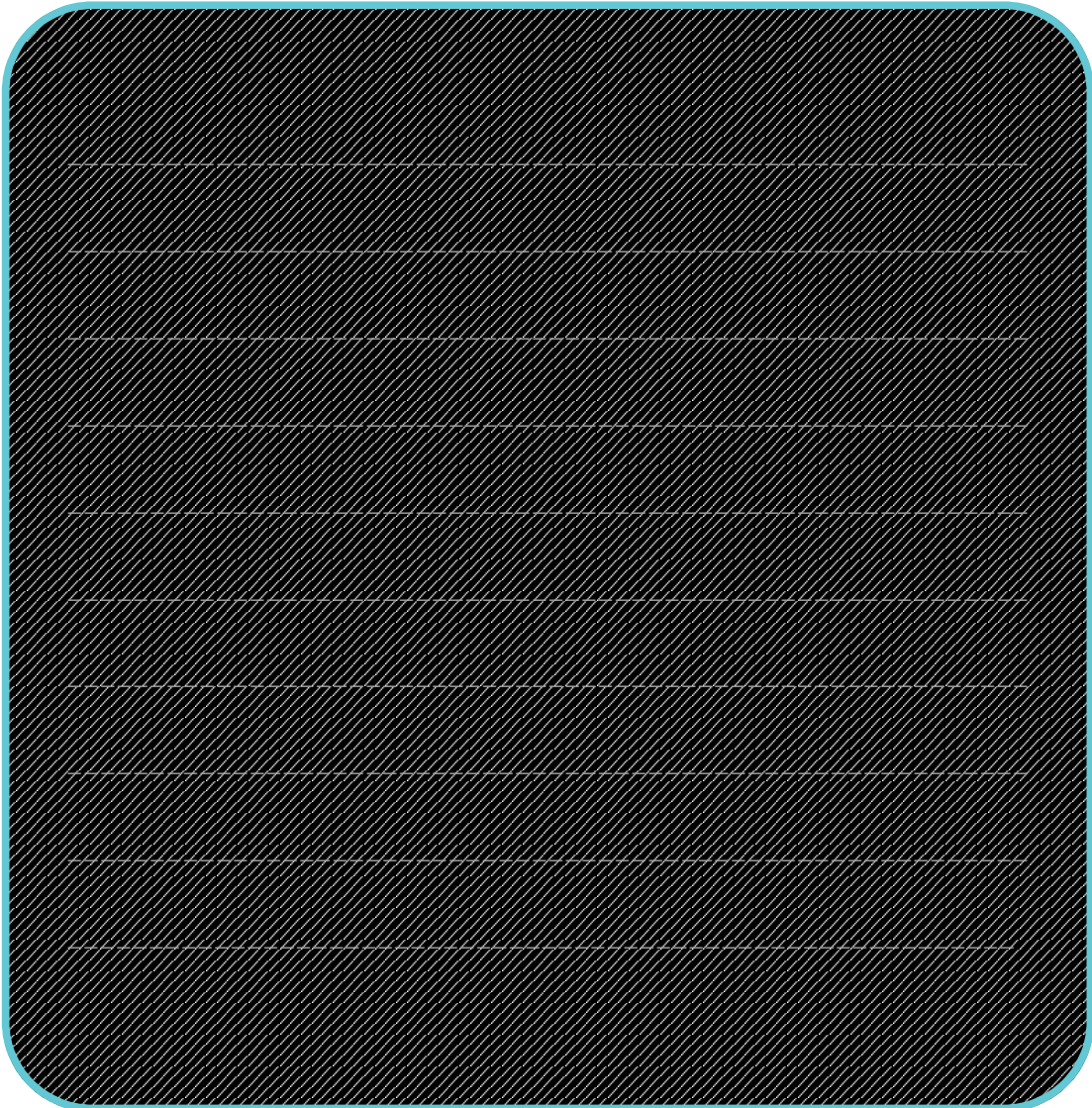
@ 책에서 읽은 등장인물의 말 중에 내 마음에 와 닿은 문장이 있나요? 그런 문장을 따라 써 보세요.

A large rounded rectangular box with a light blue border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

## 자유롭게 쓰기- 좋은 친구

@ '내가 좋아하는 친구'라는 제목으로 자유롭게 글을 써 보세요. 좋아하는 친구에게 어떤 좋은 친구가 되고 싶은지 글을 써도 좋습니다.

- ▶ 내가 가장 좋아하는 친구, 또는 친구들은 누구인가?
- ▶ 친구들과 무엇을 할 때가 가장 즐거웠을까?
- ▶ 친구들의 어떤 점이 좋은가?
- ▶ 나는 어떤 친구일까?





## 책 읽기 전에 살펴보기



@ 책 표지를 살펴보고, 책 제목을 소리 내어 읽어 봅시다.

@ 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보세요. 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

---

---

---

@ 제목에 있는 책 《사기 열전》은 어떤 책일까요? 아는 것이나 짐작되는 것을 자유롭게 이야기해 보세요.

---

---

@ 《사기 열전》과 사마천에 대해 사전에서 찾아보세요.

---

---

---

---

## 꼬리에 꼬리를 무는 인물 탐구 - 사마천

@ 《사기》를 쓴 사마천에 대해 조사해서 적어 보세요.

▣ 살았던 때: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▣ 국적: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▣ 생애: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▣ 주요 업적: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 마음에 닿은 문장 따라 쓰기

@ 책에서 읽은 등장인물의 말 중에 내 마음에 와 닿은 문장이 있나요? 그런 문장을 따라  
써 보세요.

A large rounded rectangular box with a light blue border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

## 자유롭게 쓰기- 좋은 친구

@ '내가 좋아하는 친구'라는 제목으로 자유롭게 글을 써 보세요. 좋아하는 친구에게 어떤 좋은 친구가 되고 싶은지 글을 써도 좋습니다.

- ▶ 내가 가장 좋아하는 친구, 또는 친구들은 누구인가?
- ▶ 친구들과 무엇을 할 때가 가장 즐거웠을까?
- ▶ 친구들의 어떤 점이 좋은가?
- ▶ 나는 어떤 친구일까?

A large rounded rectangular box with a light blue border, containing ten horizontal dashed lines for writing.