

한 학기에 한 권 읽기 선정 도서 (3~4학년)

열 살, 도덕경을 만나다

우성희 지음 / 이다혜 그림

144쪽 / 13,000원

2022년 / 어린이 나무생각



노자가 다시 온다면 어린이들에게 어떤 이야기를 들려줄까

주인공 지수는 1등을 해야만 행복할 수 있다고 믿는 아이예요. 1등을 하기 위해 친구들과 노는 시간도 없이 무리하며 학원을 다니지요. 학급 반장을 뽑는 날, 지수는 당연히 똑똑한 자신이 반장이 될 거라고 생각해요. 그런데 뜻밖에도 재미있게 노는 학급을 만들겠다는 말도 안 되는 공약을 내세운 솔이가 반장이 됩니다. 게다가 담임 선생님은 뭐가 좋은지 아이들이 말에 ‘그래그래.’라며 맞장구를 쳐 주기만 할 뿐입니다.

마음이 상한 지수는 이제 학교 일에 관심 두지 않고 공부만 하겠다고 마음먹지요. 그래서 좋은 대학에 가고, 돈을 많이 버는 직업을 가져 행복하게 잘 사는 어른이 되겠다고요.

그런 지수 앞에 어느 날 노자 할아버지가 나타납니다. 바닥에 떨어져 있던 영무의 손목시계 속에서 나타난 노자 할아버지는 지수에게 이런저런 이야기를 건네며 지수가 진짜 원하는 것이 무엇인지 생각하게 만들지요. 처음에는 고리타분하고 현실에 맞지도 않는 이야기라며 콧방귀를 뀌던 지수도 조금씩 친구와 자기 자신, 그리고 행복하게 산다는 것에 대해 진지하게 고민하게 됩니다.

관련 교과

국어	(3학년 1학기) 3. 알맞은 높임 표현
	(3학년 2학기) 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
	(3학년 2학기) 2. 중심 생각을 찾아요
	(3학년 2학기) 9. 작품 속 인물이 되어
도덕	(3학년) 1. 나와 너, 우리 함께
	(4학년) 우리가 만드는 도덕 수업 1. 작은 실천, 아름다운 세상

책에서 배울 수 있는 학습 내용

- @등장인물 노자에 관한 정보
- @등장인물 노자의 책 《도덕경》에 관한 정보
- @고전은 왜 읽을까?
- @등장인물의 생활과 나의 생활 비교하기
- @내가 좋아하는 일은 무엇일까?
- @예의를 지키는 말투와 말버릇, 말하는 태도

한 학기 한 권 읽기, 독서 활동안 - 열 살, 도덕경을 만나다

교과목 / 단원	학습 주제 및 독서 활동 내용	성취 기준	핵심 역량
국어(3-2) 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	책 읽기 전 *제목으로 책 내용 짐작해 보기 *고전 《도덕경》에 대해 알아보기 *인물 탐구 >노자에 대해 알아보기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	지식 정보 처리
국어(3-2) 9. 작품 속 인물이 되어	책 읽기 *등장인물 이해하기 >지수의 하루 일과 예상해 보기 >나의 일과 적어 보기 >하루 중 즐거운 때는 언제인지 생각해 보기 >선생님이 ‘그래, 그래.’라고만 대답한다면 어떻게 생각해 보기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	자기 관리, 의사소통
국어(3-2) 2. 중심 생각을 찾아요	*주제 탐구- 반장 선거 >반장 후보 지수, 솔이, 영무의 공약 살펴보기 >나라면 누구를 뽑을지 생각해 보기 >내가 반장이 된다면? 반장 선거 연설문 쓰기	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	자기 관리, 의사소통, 공동체
국어(3-1) 3. 알맞은 높임 표현	*주제 탐구- 올바른 대화법 >영무처럼 거꾸로 말하는 버릇이 있는 친구가 있다면 어떤 일이 생길지 생각해 보기 >반장 선거 날 지수와 엄마의 대화 내	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	의사소통

	용 살펴보기		
도덕(3학년) 1. 나와 너, 우리 함께	<p>*토론하기</p> <p>>술이는 지수가 영무의 시계를 가지고 있는 것을 알면서도 왜 비밀을 지켜 주었을까?</p> <p>>술이의 태도에 대한 찬성과 반대 의견으로 나누어 토론하기</p>	<p>[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.</p>	의사소통, 공동체
도덕(4학년) 우리가 만드는 도덕 수업 1. 작은 실천, 아름다운 세상	<p>책 읽은 후</p> <p>*발표하기</p> <p>>'내가 좋아하는 일'이라는 제목으로 자유롭게 글쓰기</p> <p>>내가 생각하는 '행복'에 대해 친구들과 자유롭게 이야기 나누기</p>	<p>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.</p>	자기관리, 창의적 사고

책 읽기 전에 살펴보기



@ 책 표지를 살펴보고, 책 제목을 소리 내어 읽어 봅시다.

@ 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보세요. 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

《도덕경》이라는 책을 배울 수 있는 어린이 책이다.

지수라는 아이는 1등을 해야만 행복해진다고 믿는 것 같다.

지수는 시계를 주웠는데, 그 속에서 노자 할아버지라는 사람이 나타난다.

@ 제목에 있는 책 《도덕경》은 어떤 책일까요? 아는 것이나 짐작되는 것을 자유롭게 이야기해 보세요.

《도덕경》이라는 책에 대해서 아는 것이 하나도 없다. 본 적도 없고, 제목도 처음 들어 보았다. 그런데 ‘아는 사람은 말하지 않고, 말하는 사람은 알지 못한다.’라는 말은 들어 본 적이 있는 것 같다.

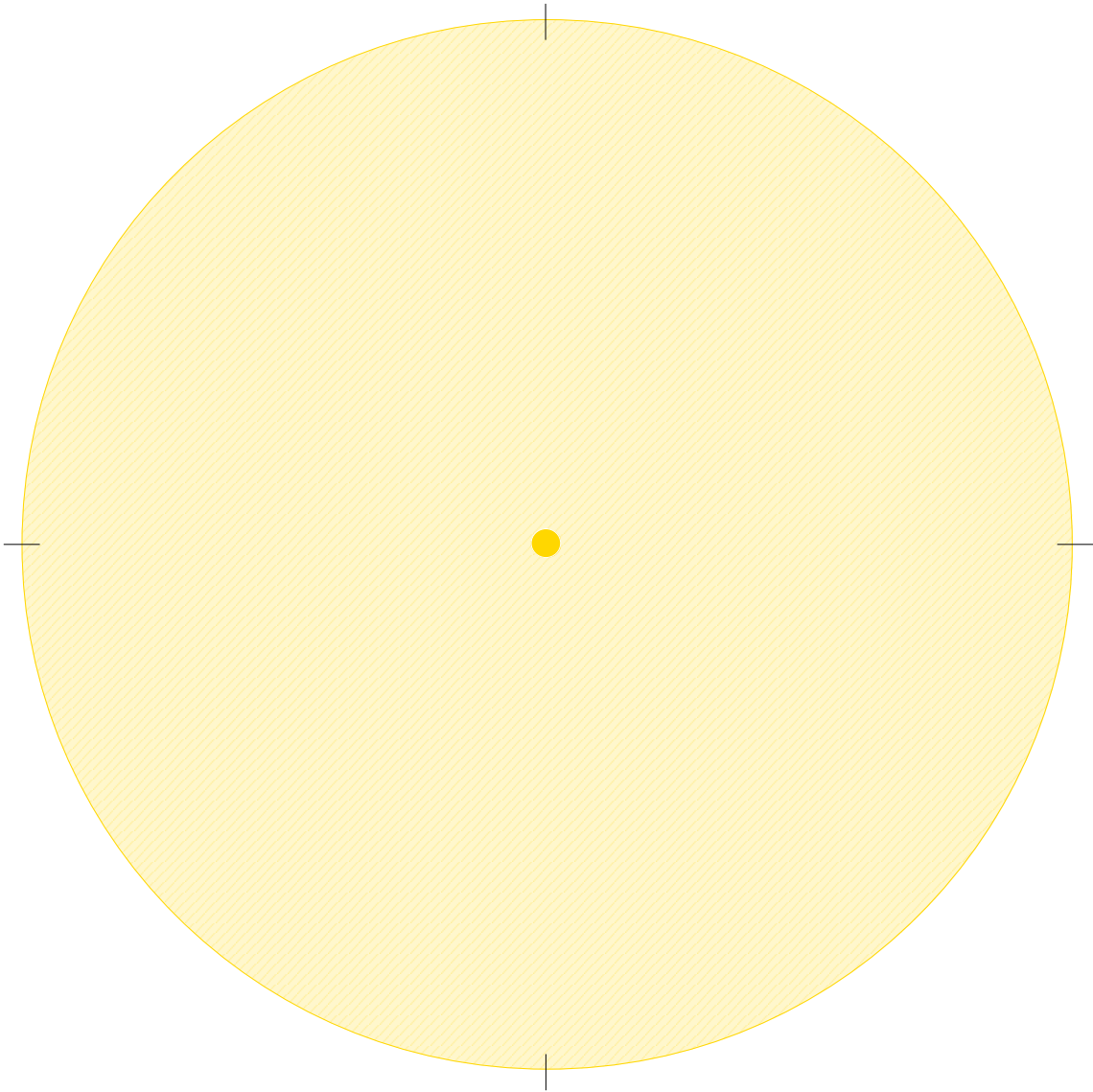
@ 《도덕경》과 노자에 대해 사전에서 찾아보세요.

도덕경: 노자가 지었다. 약 5천 자, 81장으로 되어 있는 책이다. 도경 + 덕경 = 도덕경. 한 사람이 쓴 게 아닐지도 모른다. 기원전 4세기 경에 완성됨.

노자: 중국 고대 사상가. 도가의 시조이다. 이름은 이이. 기원전 6세기 사람. (언제 태어나고 죽었는지 정확하지 않음.)

나를 돌아보기

@ 나는 하루를 어떻게 보내고 있나요? 나의 하루 일과를 적어 보세요.



@ 하루 중 가장 즐거운 때는 무엇을 할 때인가요?

화요일하고 목요일에는 학교 끝나고 피아노 학원 가기 전에 한 시간이 남는데, 그때 친구들과 이랑 놀이터에서 놀 때가 즐겁다.

자유롭게 글쓰기

@ '내가 좋아하는 일'이라는 제목으로 자유롭게 글을 써 보세요. 아래 질문들을 생각해 보면서 글을 써도 좋습니다.

- ▶ 내가 가장 좋아하는 일은 무엇일까?
- ▶ 나는 하루 중 무엇을 할 때가 가장 즐거웠을까?
- ▶ 좋아하는 일을 할 때 어떤 기분이 들었을까?
- ▶ 두 번째로 좋아하는 일은 무엇일까?

내가 좋아하는 일

나는 그림 그리는 것도 좋아하고, 무엇을 만드는 것도 좋아한다. 요즘에는 책 읽는 것도 조금 좋아진 것 같은데, 그래도 만들기가 더 좋은 것 같다.

이모는 나에게 이모를 닮아서 손재주가 좋은 것 같다고 했다. 이모는 레고 만들기를 좋아한다. 그래서 지난번에 이모한테 미니 레고를 선물했다. 그런데 한참 지났는데도 아직 조립을 안 했다. 아끼는 거라고 했다. 무슨 마음인지 조금은 알 것 같기도 하다.

그런데 만들기를 하는 게 가장 좋아하는 일인지는 잘 모르겠다. 생각이 딱 안 나는 것일지도 모르니까. 그리고 아직 열 살이니까 나중에 다른 게 더 좋아질지도 모른다고 생각한다.

책 읽기 전에 살펴보기



@ 책 표지를 살펴보고, 책 제목을 소리 내어 읽어 봅시다.

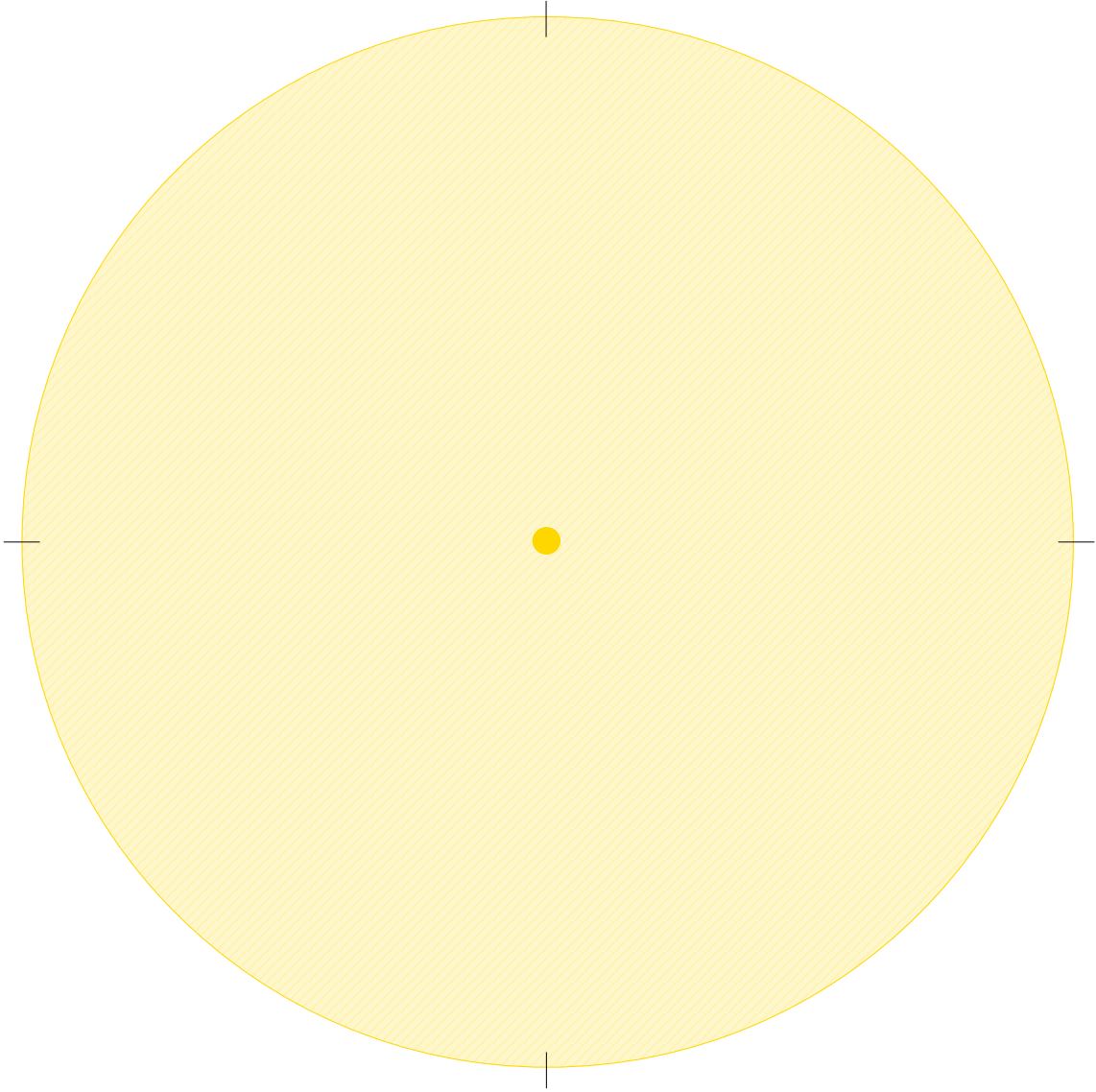
@ 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보세요. 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

@ 제목에 있는 책 《도덕경》은 어떤 책일까요? 아는 것이나 짐작되는 것을 자유롭게 이야기해 보세요.

@ 《도덕경》과 노자에 대해 사전에서 찾아보세요.

나를 돌아보기

@ 나는 하루를 어떻게 보내고 있나요? 나의 하루 일과를 적어 보세요.



@ 하루 중 가장 즐거운 때는 무엇을 할 때인가요?

자유롭게 글쓰기

@ '내가 좋아하는 일'이라는 제목으로 자유롭게 글을 써 보세요. 아래 질문들을 생각해 보면서 글을 써도 좋습니다.

- ▶ 내가 가장 좋아하는 일은 무엇일까?
- ▶ 나는 하루 중 무엇을 할 때가 가장 즐거웠을까?
- ▶ 좋아하는 일을 할 때 어떤 기분이 들었을까?
- ▶ 두 번째로 좋아하는 일은 무엇일까?

A large yellow rounded rectangle with a diagonal hatched pattern and a dashed line for writing.

마음에 닿은 문장 따라 쓰기

@ 책에서 읽은 등장인물의 말 중에 내 마음에 와 닿은 문장이 있나요? 그런 문장을 따라 써 보세요.

A large, rounded rectangular area with a light orange background and a darker orange border. It contains ten horizontal dashed lines for writing.