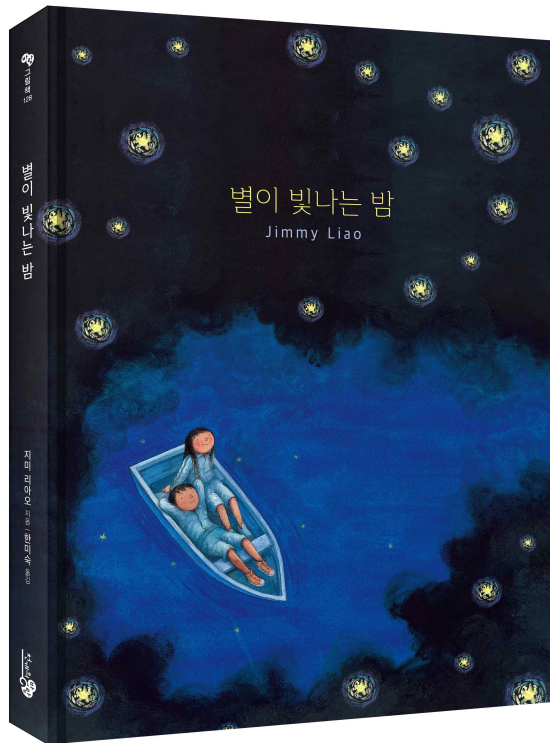


독후활동지

별이 빛나는 밤



스스로를 가두며 살아가던 소녀와 소년이 만나
서로를 응원하며 세상으로 나아가는 성장 이야기

지미 리아오 글 | 한미숙 옮김

교과연계

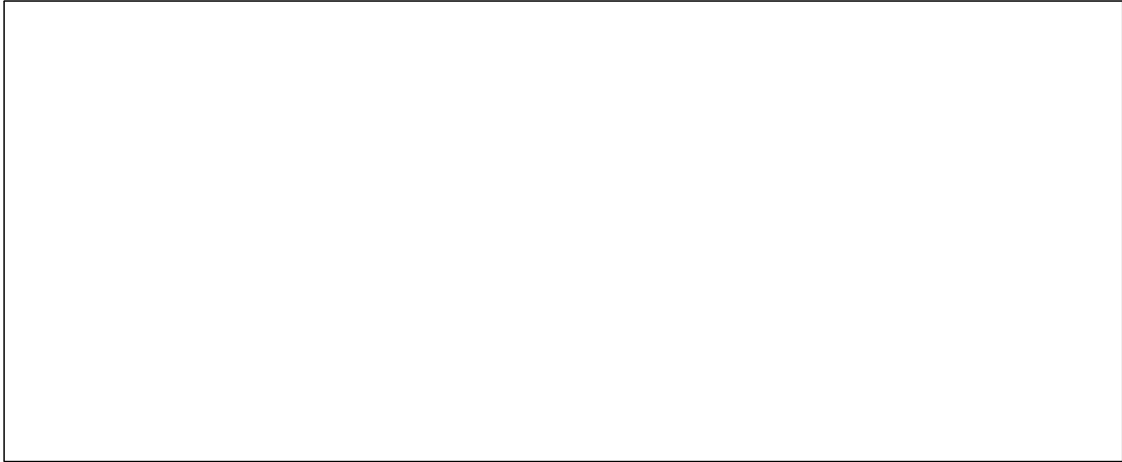
초등 6학년 1학기 국어 1. 작품 속 인물과 나
초등 6학년 1학기 도덕 1-1. 내 삶의 주인은 바로 나

주제어

성장, 가정불화, 학교폭력, 죽음, 우정, 용기

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 제목 <별이 빛나는 밤>과 표지 그림을 보고, 어떤 이야기일지 생각하여 써 보세요.



2. 띠지에 쓰인 <그림자가 질게 드리운다는 건 어딘가에 빛이 있다는 거야>가 뜻하는 의미를 생각하고 자신만의 해석을 써 보세요.



[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 이야기 속 소녀의 엄마는 늘 바쁘게 일을 합니다.

외국 출장을 다녀온 엄마가 소녀에게 준 선물은 무엇인가요?

- ㉠ 작은 코끼리 인형
- ㉡ 작은 고양이
- ㉢ 새장 안의 새
- ㉣ 나비

2. 소녀는 사랑하는 할아버지의 장례식에 가지 않았습니다. 소녀가 장례식에 가지 않은 이유가 아닌 것을 골라 보세요.

- ㉠ 다른 사람 앞에서 울고 싶지 않아서
- ㉡ 우는 모습을 할아버지에게 보이고 싶지 않아서
- ㉢ 슬퍼하는 모습을 아빠 엄마에게 보이고 싶지 않아서
- ㉣ 자신만의 방식으로 할아버지에게 작별 인사를 하고 싶어서

3. 소녀는 전학 온 소년처럼 불리길 원했습니다. 무어라고 불렸을까요? 그리고 다른 아이들은 왜 그렇게 불렀는지 이유도 적어 보세요.

()

4. 이야기 속, 소녀와 우정을 쌓는 소년에 대한 설명으로 맞는 것을 찾아보세요.

- ㉠ 소년은 매일 서점의 한쪽 책상에 앉아 책을 보았다.
- ㉡ 소년은 다른 아이들이 도와달라고 부탁하는 일을 모두 거절했다.
- ㉢ 소년은 수족관에 있는 물고기들의 학명을 전부 알았다.
- ㉣ 소년은 방학이 되면 혼자 산속으로 가 지냈다.

5. <별이 빛나는 밤>에는 그림 속 다른 화가의 작품들이 숨겨져 있습니다. 아래 그림을 보고 제목과 화가의 이름을 써 보세요.



()

6. 소녀와 소년이 도시를 떠나서 마주한 풍경이 아닌 것을 골라 보세요.

- ㉠ 아스팔트 끝에서 솟아오르는 일출 ㉡ 먹구름 사이로 드러난 무지개
- ㉢ 할아버지의 창문으로 보이는 저녁놀 ㉣ 안개가 걷힌 호수 위에서 올려다본 별밤

[책 읽고 생각해요]

1. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

2. 내가 만약 이야기 속 소년 혹은 소녀라면, 친구에게 무슨 말을 해 주고 싶은지 편지를 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 작은 고양이

2.

㉠ 슬퍼하는 모습을 아빠 엄마에게 보이고 싶지 않아서

3.

괴짜, 말수가 적고 다른 아이들에게 인사도 하지 않아서

4.

㉠ 소년은 방학이 되면 혼자 산속으로 가 지냈다.

5.

별이 빛나는 밤, 빈센트 반 고흐

6.

㉠ 할아버지의 창문으로 보이는 저녁놀