

니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다
 천개의바람 | 함지슬 글 / 박현주 그림 / 고준테 감수

표지 탐색하기

책 앞표지에 나온 그림을 보고 '테슬라'는 어떤 사람인지 상상해서 써 보세요.

Q. 테슬라는 무슨 일을 했을까요? Q. 테슬라와 관련된 것은 무엇이 있을까요?



니콜라 테슬라

Q. 테슬라의 업적은 무엇일까요? Q. 테슬라는 노년을 어떻게 보낼까요?



니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다
 천개의바람 | 함지슬 글 / 박현주 그림 / 고준테 감수

어휘력 쑥쑥 키우기

1) 다음 문장에서 띄어쓰기가 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 써 보세요.

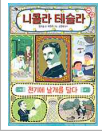
- (1) 조사는 커녕 태호가 설명하는 것도 듣는 등 마는 등 하더니 마치 테슬라 전문가 라도 되는 양 거들먹거리는 게 알미웠지요.
- (2) 우진이는 언제나 다른 아이들과 노느라 더 바쁜 걸요.
- (3) 치, 선생님 앞에서 아는척 한번 하더니 테슬라가 좋아진 거야 뭐야.
- (4) 인류애가 넘치는 괴짜 과학자 니콜라 테슬라. 오, 그럴 듯한데!
- (5) 글씨, 좋은점도 있겠지만 나쁜점도 생겼을 것 같아.

(1)		⇒	
(2)		⇒	
(3)		⇒	
(4)		⇒	
(5)		⇒	

2) 다음 밑줄 친 부분 대신 바꿔 쓸 수 있는 낱말을 찾아 번호를 써 보세요. ()



- ① 네살 ② 턱살 ③ 너스레 ④ 닛살 ⑤ 애교



니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다

천개의바람 | 함지술 글 / 박현주 그림 / 고준태 감수

어휘력 쑥쑥 키우기

다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

(가)
 “저요! 태호랑 아기 때부터 친구거든요.”
 “아기 때부터?”
 “네, 태호네 엄마랑 우리 엄마랑 산후조리원 동기거든요!”
 선생님은 우진이 주위에 친구가 많은 걸 보고는 이렇게 말했어요.
 “좋아. 그 정도로 오랜 친구면 킁킁이 잘 맞겠네. 잘해 봐.”

- (나)
- (1) 우진이는 언제나 다른 아이들과 **노느라** 더 바쁜걸요.
 - (2) 태호도 우진이랑 **놀고** 싶지만 친하지 않은 아이들과 어울리는 게 쑥스러워요.
 - (3) 숙제 얘기를 하려고 만났지만 계속 그네만 타고 **놀았어요**.
 - (4) 친구들과 **놀지도** 않고 파티도 안 하고 정말로 공부만 했나 봐.

1) (가)에서 우진이와 태호의 관계를 잘 표현한 사자성어를 찾아 번호를 써 보세요. ()

·

--	--	--	--

⇒ 대나무로 만든 말을 타고 놀던 벼이라는 뜻으로, 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗을 뜻하는 말입니다.

- ① 일석이조
- ② 죽마고우
- ③ 독불장군
- ④ 백전백승

2) (나)에서 밑줄 친 낱말의 기본형을 써 보세요.

- (1) 노느라 (2) 놀고 (3) 놀았어요 (4) 놀지도 ⇒ 기본형: _____



니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다

천개의바람 | 함지술 글 / 박현주 그림 / 고준태 감수

[1장] 니콜라 테슬라는 과학자

1) 태호는 왜 ‘테슬라’를 선택하려는 걸까요? 다음 글을 읽고 답해 보세요.



하지만 태호는 아까부터 칠판에 적혀 있는 과학자 이름 중 ‘테슬라’라는 이름만 뵈고 있었어요. 우진이가 태호의 어깨를 건들며 다시 말했어요.

“에디슨이 유명하잖아. 그러니 자료도 쉽게 찾을 수 있을 거야.”

하지만 태호는 우진이 말은 들리지도 않는 듯 환하게 웃으며 말했어요.

“우리 테슬라 하자.”

태호 머릿속에는 번쩍번쩍 광이 나는 자동차 한 대가 달리고 있었어요.



2) 다음 밑줄에 공통으로 들어갈 2글자 낱말을 써 보세요.

(가) _____가 끊어지면 당장 냉장고에 있는 음식부터 녹거나 썩기 시작할 테고, 엘리베이터도 멈추겠지요. 불도 꺼지고, 병원에서 환자들을 치료하는 기계들도 쓸 수 없을 거예요.

(나) 바다나 강처럼 물의 힘을 이용할 수 있는 곳에서 수력 발전으로 _____를 만들거나 바람의 힘인 풍력, 원자력 등 여러 가지 방법으로 _____를 만들어 우리가 사는 곳까지 끌어오는 거예요.

(다) 테슬라는 _____를 더 멀리까지 전달해서 많은 사람들이 편리하게 사용하도록 연구를 했다고 나와 있었어요.



--	--



니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다

천개의바람 | 함지슬 글 / 박현주 그림 / 고준태 감수

[2장] 티격태격 테슬라와 에디슨

1) 태호는 '니콜라 테슬라'에 대해 조사하고 수첩에 중요한 낱말들을 적었어요. 다음 수첩을 보고 (1)~(4)에 들어갈 알맞은 낱말을 써 보세요.




(1)	
(2)	
(3)	
(4)	


2) 다음 밑줄 친 곳에 우진이나 태호의 성격을 표현하는 적절한 낱말을 보기에서 찾아 번호를 써 보세요.

보기	(1) 고구마	(2) 미꾸라지
----	---------	----------

“그럼 나 먼저 갈게. 내일 봐.”
태호는 기본이 썩 좋지는 않았어요. 결국 우진은 아무것도 하지 않고 _____처럼 썩 빠저니갔으니까요.



“넌 앞에 나가면 불타는 _____처럼 되잖아.”
태호는 앞에 나가면 얼굴이 벌게져요. 우진은 앞에 나가서 떨지도 않고 말을 잘하고요.




니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다

천개의바람 | 함지슬 글 / 박현주 그림 / 고준태 감수

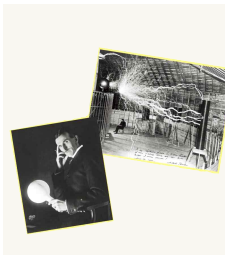
[3장] 그래도 우리는 절친

1) 다음 설명과 어울리는 그림을 찾아 선을 긋고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 써 보세요.

- (1) 전지 두 개를 서로 다른 극끼리 한 줄로 연결했어요. ●
- (2) 전지 두 개를 같은 극끼리 나란히 연결했어요. ●
- (3) 더 오래 불을 밝힐 수 있어요. ●
- (4) 전구가 더 밝아요. ●



2) 다음 물음에 알맞은 답을 써 보세요.



“이 사진 좀 봐 봐, 멋있지? 지난번에 선생님이 테슬라 별명이 전기의 마법사라고 하셨잖아.”
“무선으로 전기를 켤 수 있었대. 대단하다. 왜 마법사라고 불렀는지 알겠어.”
“테슬라는 무선으로 전력을 보내는 방법을 실험하고 연구했대. 테슬라는 이런 사진을 통해 자신의 연구가 대단하면서도 안전한 것이라고 말하고 싶었던 것 같아.”

(1) 테슬라의 별명은 무엇인지 써 보세요.



(2) 테슬라가 (1)과 같은 별명을 얻은 이유는 무엇인지 써 보세요.



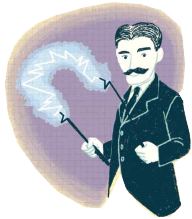


니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다

천개의바람 | 함지슬 글 / 박현주 그림 / 고준태 감수

[4장] 테슬라, 전기의 시대를 열다

1) 니콜라 테슬라에 대한 설명으로 틀린 것을 찾아 번호를 써 보세요. ()



“우리 모둠은 과학자 니콜라 테슬라에 대해 알아보았습니다. 먼저 첫 번째 사진 보여 주세요.”

컴퓨터 앞에 앉은 태호가 파일을 열자, 모니터에 테슬라의 사진이 나왔어요.

“이 사람이 바로 니콜라 테슬라인데요, 많은 사람이 전기를 쓸 수 있도록 전기에 날개를 달아 준 천재 과학자입니다.”

- ① 전기를 보다 효율적으로 쓸 수 있는 교류 시스템을 만들었어요.
- ② 무선 통신에 관심이 많았고 무선 통신 라디오를 만들었어요.
- ③ 전기를 무선으로 전달하는 워든클리프 타워를 완성했어요.
- ④ 무선 통신, 리모컨, X선 사진, 전자레인지 등 수많은 발명을 했어요.

2) 태호와 우진이는 서로의 진심을 나누며 더욱 친해졌어요. 태호와 우진이가 서로의 진심을 뭐라고 전했는지 상상해서 다음 대화를 이어 써 보세요.

“태오야, 고마워, 네 덕분에 멋진 과학자도 알게 됐고, 또 너랑 다시 친해지게 된 것도 좋고……



“나도 너랑 같이 놀고 싶을 때가 있는데, 넌 항상 다른 애들이랑 있으니까……



니콜라 테슬라, 전기에 날개를 달다

천개의바람 | 함지슬 글 / 박현주 그림 / 고준태 감수

독해력/표현력 쑥쑥 키우기

1) 다음 그림을 보고 이야기 순서에 맞게 번호를 쓴 후, 그림과 어울리는 내용을 써 보세요.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
_____		_____		_____	_____
_____		_____		_____	_____

2) 미래에는 어떤 세상에서 살고 있을까요? 자신이 꿈꾸거나 상상한 세상을 그림으로 그리거나 글로 써서 표현해 보세요.

“테슬라는 사람들이 무선으로 음악도 듣고, 전기도 마음껏 사용하고, 뭐든 편리하게 생활하는 세상을 꿈꾼 것 같아. 그 당시에는 놀라운 일이었겠지만 지금은 너무나 당연하게 쓰고 있잖아. 테슬라는 나중에 이런 세상이 올 걸 알았을까?”

우진이가 태호 어깨를 툭 치며 말했어요.

“알았으니까 발명을 했겠지. 보지는 못했어요 상상은 했을 거야. 살아 있을 때 이런 모습을 보면 훨씬 더 좋았겠지만 말이야.”

정답과 해설

(예시)는 아이들의 답변을 예상한 것입니다. 예시를 참고해서 다양한 생각을 도출해 주세요.

1쪽	(예시) 테슬라는 기계를 만들거나 고치는 일을 한 것 같아요. 테슬라는 자동차와 돈과 관련이 있는 것 같아요. 테슬라는 전기나 정전기를 이용한 과학 분야에서 업적을 남긴 것 같아요. 테슬라는 한가하고 평화로운 노년을 보낸 것 같아요.
2쪽	1) (1) 조사는 커녕 -> 조사는커녕 (2) 바쁜 걸요 -> 바쁜걸요 (3) 아는척 -> 아는 척 (4) 그럴 듯한데 -> 그럴듯한데 (5) 좋은점, 나쁜점 -> 좋은 점, 나쁜 점 2) ㉓
3쪽	1) ㉔ 2) 놀다
4쪽	1) (예시) 태호는 테슬라를 자동차 회사를 만든 사람으로 착각했어요. 그래서 테슬라를 선택하려는 거예요. 2) 전기
5쪽	1) (1) 크로아티아 (2) 발명가 (3) 말쑥꾸러기 (4) 집중력 2) (2) 미꾸라지 (1) 고구마
6쪽	1) (1)-㉔ (2)-㉑ (3)-㉑ (4)-㉔, ㉑ 병렬, ㉔ 직렬 2) (1) 전기의 마법사 (2) (예시) 무선으로 전기를 켜는 등 전기를 이용한 새로운 실험과 연구를 했기 때문에 전기의 마법사라고 불렸어요.
7쪽	1) ㉓ (전기를 무선으로 전달하는 워든클리프 타워를 건설하다가 투자자들이 투자 계획을 취소하면서 완성되기 전에 폭파되었어요.) 2) (예시) 자료 조사를 하면서 공부하는 방법도 알게 되었어. / (예시) 쉽게 다가가지 못하는데 이번 기회에 다시 친해진 것 같아서 좋아.
8쪽	1) 3-1-4-2 / (예시) 3-열심히 자료를 조사하지 않은 우진이가 선생님한테 혼나요. / 1-우진이는 태호가 하는 말을 귀담아듣지 않아요. / 4-우진이와 태호가 서로를 좀 더 이해하게 되었어요. / 2-태호는 열심히 조사하지 않는 우진이가 미웠어요. 2) 예시 답안 없음