



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 표지 탐색하기

※ <말음이와 여우 할머니> 책을 읽기 전에 앞표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 앞표지의 그림에서 누가 말음이일까요?

⇒

2) 제목과 앞표지 그림을 보고 말음이와 여우 할머니는 어떤 관계일지 예상해 보세요.

⇒

※ 이제 책의 뒤표지를 자세히 살펴봅시다.

3) 책 뒤표지에 쓰여 있는 글을 읽고, 말음이와 여우 할머니의 관계를 확인해 보세요. (위 2)에서 예상한 것이 맞았나요? ^^)

⇒

4) 뒤표지 글의 내용으로 보아, 이 책에는 어떤 이야기가 나올 것 같은가요?

⇒



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 어휘력 쑥쑥 키우기 ①

1) 다음은 <말음이와 여우 할머니>에 나오는 낱말입니다. 각 낱말과 뜻을 알맞게 짝지어 선으로 연결해 보세요.

㉠ 어여쁘다

·

·

① 어색하고 쑥스럽다

㉡ 건드리다

·

·

② 움직일 만큼 손으로 만지다

㉢ 감시하다

·

·

③ '예쁘다'와 같은 뜻

㉣ 멧쩍다

·

·

④ 단속하려 주의 깊게 살피다

2) 다음 문장에서 모양을 흉내 내는 말에 동그라미로 표시해 보세요.

여우 할머니는 들은 척도 않고 휘적휘적 걸어가 버렸어요.

지나가는 이들이 흘깃흘깃 쳐다봤어요.



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 어휘력 쑥쑥 키우기 ②

※ 다음은 <말음이와 여우 할머니>에 나오는 내용입니다. 글을 읽고 (가)~(다)의 각 빈칸에 들어가기에 알맞은 낱말을 순서대로 써 보세요.

(가) 여우 할머니도 꼼짝없이 ㉠( )를 잡고 청소를 시작했어요. 청소를 오랜만에 해서인지 마루 닦은 ㉡( )가 까마귀 날개처럼 까매졌어요. 여우 할머니는 창피해서 까매진 ㉢( )를 몰래 부엌 쓰레기통에 버렸어요. ㉣( )를 버리고 돌아서는데, 화장실에서 킁킁거리는 소리가 들렸어요.

(나) “다람쥐 아줌마, 감자 세 ㉤( ), 당근 하나, 버섯 한 줌, 양파 두 ㉥( ) 주세요.”

다람쥐 아줌마가 말음이가 말한 대로 담아서 내밀자 여우 할머니가 투덜댔어요.

“감자알이랑 당근이 왜 이렇게 작아?”

“버섯 한 줌 달랐다고 딱 한 줌만 쥐? 정이 없네, 정이 없어.”

(다) “할머니, 앨범이 나보다 무거워요!”

“왜 남의 물건을 허락도 없이 꺼내?”

여우 할머니가 ㉦( )을 쳤어요.

㉠ .....      ㉡ .....      ㉢ .....



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 등장인물 파악하기 ① 말음이

※ 등장인물의 말과 행동을 통해서 성격을 알 수 있어요. <말음이와 여우 할머니>를 읽고, 말음이의 밝고 긍정적인 성격이 잘 드러나는 말이나 행동이 나타난 부분을 찾아서 아래 (예)처럼 정리해 보세요.

말음이의 말 또는 행동	
16쪽	(예) 말음이가 눈을 초롱초롱 빛내며 말했어요. “나 오늘 할머니랑 있는 거야? 신난다!”



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 등장인물 파악하기 ② 여우 할머니

※ <말음이와 여우 할머니>에서 여우 할머니는 늘 투덜대고 예민한 성격이었는데, 밝고 순수한 말음이와 함께 하루를 보내면서 다시 예전의 고운 마음을 찾게 되지요. 책에서 툭툭대고 불친절한 여우 할머니의 성격이 잘 드러나는 말이나 행동이 나타난 부분을 찾아서 아래 (예)처럼 정리해 보세요.

여우 할머니의 말 또는 행동	
11쪽	(예) “애가 벽에 낙서 못 하게 잘 감시하시오!” “살살 좀 걸어다닐 것이지, 쿵쿵 울리는 소리에 머리가 다 아프네.”



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 독해력 쑥쑥 키우기

※ <말음이와 여우 할머니>를 읽고 다음 물음에 답해 보세요.

	말음이네 가족을 모두 써 보세요.
①	→

	말음이는 왜 여우 할머니와 함께 하루를 보내게 되었나요?
②	→

	말음이와 여우 할머니는 점심으로 무엇을 먹었나요?
③	→

	말음이와 여우 할머니는 저녁으로 무엇을 먹었나요?
④	→

	말음이와 여우 할머니가 옥상에서 함께 본 것은 무엇인가요?
⑤	→



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 웃는 얼굴이 좋아요 ①

※ 말음이의 밝고 긍정적인 기운은 주변의 어른들에게 좋은 영향을 주었어요. 아래 그림에서 말음이 덕분에 여우 할머니의 표정은 어떻게 달라졌는지 살펴보고, 여우 할머니에게 해 주고 싶은 말을 간단히 써 보세요.





# 맑음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 웃는 얼굴이 좋아요 ②

※ 맑음이의 밝고 긍정적인 기운은 주변의 어른들에게 좋은 영향을 주었어요. 아래 그림에서 불곰 아저씨와 다람쥐 아줌마의 표정 변화를 살펴보고, 여러분이 이렇게 웃게 해 주고 싶은 사람을 떠올려 써 보세요.





# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 사고력 쑥쑥 키우기

※ 다음은 <말음이와 여우 할머니>의 한 장면입니다. 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

토요일 아침은 엄마랑 늦잠 자는 날이에요.

그런데 오늘은 늦잠 자기 틀렸어요.

새벽에 엄마 회사에서 전화가 왔거든요.

회사에 큰일이 생겼다고 얼른 오라고요.

엄마는 말음을 하루 말길 데를 찾아 여기저기 전화를 걸었어요.

막내 고모네도, 친구 버들이네도 약속이 있대요.

오늘은 아무도 말음을 돌봐 줄 수가 없대요.

엄마는 울상을 지으며 고민에 잠겼어요. (중략)

엄마는 중얼거렸어요.

“오늘 하루만 말음이 혼자 있게 해야 하나, 아니면…….”

엄마는 용기를 내어 말음이의 손을 잡고 여우 할머니한테 갔어요.

“오늘 말음이 좀 봐 주시면 안 될까요? 갑자기 회사에 일이 생겼는데, 아이를 봐 줄 데가 없어서요. 말음이는 혼자서도 잘 노니까 진짜 아무 신경 안 쓰셔도 돼요. 점심값도 제가 드릴게요. 뭐라도 시켜 드세요.”

1) 이러한 상황에서 말음이 엄마의 마음은 어땠을까요?

⇒

2) 여러분도 이와 비슷한 경험을 한 적이 있나요? 그때 어떤 상황이었  
고 어떻게 해결했는지 떠올려 이야기를 나누어 보세요.



# 말음이와 여우 할머니

천개의바람 | 윤여림 글 / 차상미 그림



## 정답과 해설

1쪽	<p>1) (예시답안) 웃고 있는 분홍 토끼가 말음이일 것이다.</p> <p>2) (예시답안) 여우 할머니는 말음이가 다니는 유치원 원장님일 것이다.</p> <p>3) (예시답안) 여우 할머니는 말음이네가 세 들어 사는 집 주인이다.</p> <p>4) (예시답안) 말음리와 여우 할머니가 친해지는 과정이 나올 것 같다.</p>
2쪽	<p>1) ㉠-㉢, ㉡-㉡, ㉢-㉣, ㉣-㉠</p> <p>2) 휘적휘적 / 흘깃흘깃</p>
3쪽	<p>㉠ 걸레      ㉡ 알      ㉢ 호통</p>
4쪽	생략.
5쪽	생략.
6쪽	<p>㉠ 말음이, 말음이 엄마</p> <p>㉡ 말음이 엄마 회사에 급한 일이 생겼는데 말음을 돌봐줄 사람이 없어서</p> <p>㉢ 카레라이스</p> <p>㉣ 짜장면</p> <p>㉤ 마을에 켜진 전등 불빛</p>
7쪽	(예시답안) 할머니, 예쁜 얼굴이 웃으니까 더 예뻐요.
8쪽	<p>(예시답안)</p> <p>불곰 아저씨: 처음에는 화를 내다가 나중에는 미소를 지음.</p> <p>다람쥐 아줌마: 처음에는 뿌루통하다가 나중에는 웃음.</p> <p>웃게 해 주고 싶은 사람: 엄마, 아빠, 할머니, 할아버지, 선생님 등</p>
9쪽	<p>1) (예시답안) 당황스럽고 울고 싶었을 것이다.</p> <p>2) 생략.</p>