

판판판 포피포피 판판판



★ 핵심 주제

- 자연
- 환경
- 숲
- 신

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년		
성취 기준	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	
	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	
	[2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.	
	[2바03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	
	3-4학년	
	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.	
	[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.	
	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.	
	[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	
5-6학년		
[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.		
[6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다.		
[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.		
[6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다.		
[6도04-01] 지구의 환경 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다.		
[6미02-01] 다양한 방법으로 아이디어를 연결하여 확장된 표현 주제로 발전시킬 수 있다.		

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 그림 찾기 • 이야기 상상하기 • 숲속 노래 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> • 판 조사하기 • 노아의 방주 이야기 • 사건의 순서 • 판의 마음을 바꾸는 방법 • 판의 노래 그리기 • 판의 노래 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 꾸미기 • 책 표지 꾸미기 • 책 소개하기

잎기 전 활동

다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 달라진 부분을 찾아 ○해 봅시다. (7개)



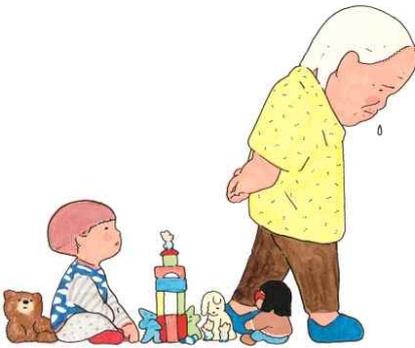
🌱 읽기 전 활동

숲속 노래 찾기

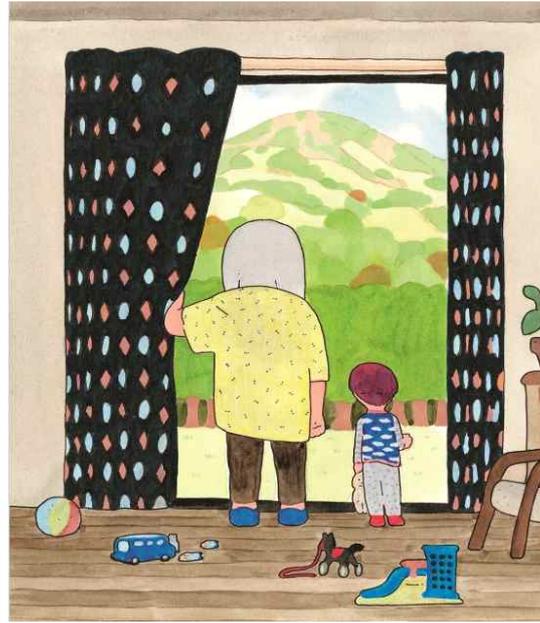
학년 반 번

이름

★ 숲속에서 들을 수 있는 소리를 찾아 생각 그물로 나타내 봅시다.



“할머니, 왜 우세요?”
하루는 워렌이 할머니에게 물었어요.



“왜냐하면 이제 더는 숲이 노래하지
않기 때문이란다.”

살랑살랑

바람소리

숲의 노래

읽기 중 활동

판(Pan) 조사하기

학년 반 번

이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 자연의 신 판(Pan)을 조사해 봅시다.



여왕개미가 워렌에게 말했어요.

“작은 아이야, 위대한 신 판이 이제 더는 를
볼지 못하게 되었단다.”

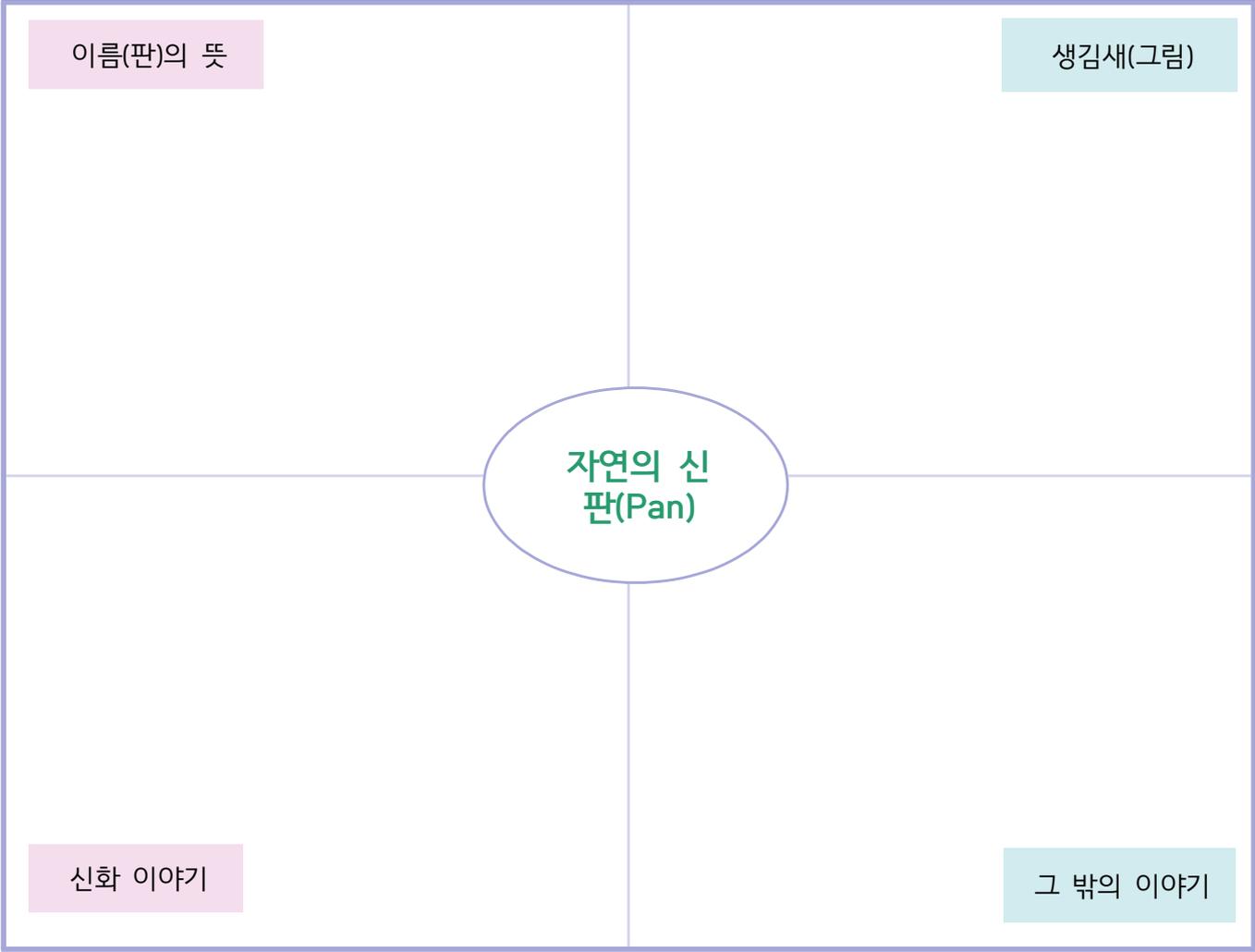
“위대한 신 판이라고……?”

워렌이 놀라서 되물었어요.

“그래, 네가 본 동물 판은 의 신이란다. 아무도

자기 를 듣지 않자, 판도 멜로디를 잊어버린
거지. 화가 나서 피리를 삼켜 버렸다고 하더구나.”

💡 자연의 신 판(Pan)은 그리스 로마 신화에 나오는 신이에요.
💡 책이나 인터넷에서 찾아 정리해 보세요.



읽기 중 활동

노아의 방주 이야기

학년 반 번

이름

★ 내가 워렌이라고 상상하여 자기 방이 노아의 방주가 된 이야기를 해 봅시다.

워렌은 그동안 있었던 일을 털어놓았어요.
 피리, 자연의 신 판, 용, 곧 닥쳐올 대재앙, 여왕개미와 맺은 우정과
 동물들에게 자기 방을 피난처로 내준 일까지 모두요.
 “우리 꼬맹이 워렌이 노아의 방주를 만들고 있었구나…….”
 할머니가 조용히 웃으며 말했어요.

판을 만난 건 지난번 마당에서 고기 구워 먹던 날이었어요.





읽기 중 활동

사건의 순서

학년 반 번

이름

★ 문장을 오려 붙이며 사건이 일어난 순서대로 정리해 봅시다.

1	마당에서 고기를 구워 먹던 날, 워렌은 로켓을 찾으러 숲에 갔다가 소리 나지 않는 피리를 불고 있는 동물을 보았어요.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	워렌의 가족과 살아남은 동물들은 모두가 함께 지낼 곳을 마련하기 위해 판의 노래를 하며 일을 했고, 아름다운 궁전인 '워렌의 방'을 만들었어요.

<붙임 자료>



<p>엄청난 번개가 치며 판이 다시 나타나 입에서 불과 우박과 홍수와 폭풍우를 마구 쏟아 냈어요.</p>
<p>노래를 들은 판은 원래 모습으로 돌아왔고, 세상은 다시 평화가 찾아왔어요.</p>
<p>그날 이후, 워렌의 방에는 박쥐와 거미, 암탉, 두꺼비 등 많은 동물이 찾아왔고, 워렌은 그들을 돌봐 주었어요. 워렌의 방은 동물로 가득 차게 되었어요.</p>
<p>그날 이후, 워렌은 밤마다 꿈에서 그 동물을 보았는데, 어느 날, 그 동물은 불던 피리를 삼키고 용이 되어 불을 뿜었어요.</p>
<p>워렌의 방에 작은 샘물마저 날아가기 시작하자 워렌과 동물이 모두 춤을 추었고, 용은 사라졌어요.</p>
<p>뒤이어 엄청난 가뭄이 찾아왔고, 더위를 피해 워렌의 가족과 동식물은 모두 지구에서 가장 시원한 워렌의 방으로 피했어요.</p>
<p>어느 날, 거센 바람이 불며 용의 모습을 한 판이 깨어나 강물, 바닷물, 등 모든 물을 마셔 버렸어요.</p>
<p>워렌과 동물들은 판의 노래를 부르기 시작했어요. 여러 목소리가 한데 어우러진 판의 노래는 세상에서 가장 아름다운 노랫소리였어요.</p>
<p>개미 떼가 찾아와 그 동물은 자연의 신 판이고, 아무도 자기 연주를 듣지 않아 화가 나서 피리를 삼켰다고 말했어요.</p>

읽기 중 활동

판의 마음을 바꾸는 방법

학년 반 번

이름

★ 자연의 신 판을 화나게 하는 방법과 기쁘게 하는 방법을 알아봅시다.

💡 판을 화나게 하는 방법 💡

▶ ㉠ 쓰레기 함부로 버리기

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶



💡 판을 기쁘게 하는 방법 💡



▶ ㉠ 분리수거 잘하기

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

읽기 중 활동

판의 노래 그리기

학년 반 번

이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 판의 노래에 어울리는 그림을 그려 봅시다.



여러 목소리가 한데 어우러져 아주 섬세하고 아름다운 노래가 만들어졌어요. 노래는 푸르른 이 되고,

아름다운 이 되고, 깊은 이 되었습니다.

음표는 때로는 의 빛깔을, 때로는 빛을 띠었어요.

함께 부르는 판의 노래는 세상에서 가장 아름다운 노랫소리였어요.

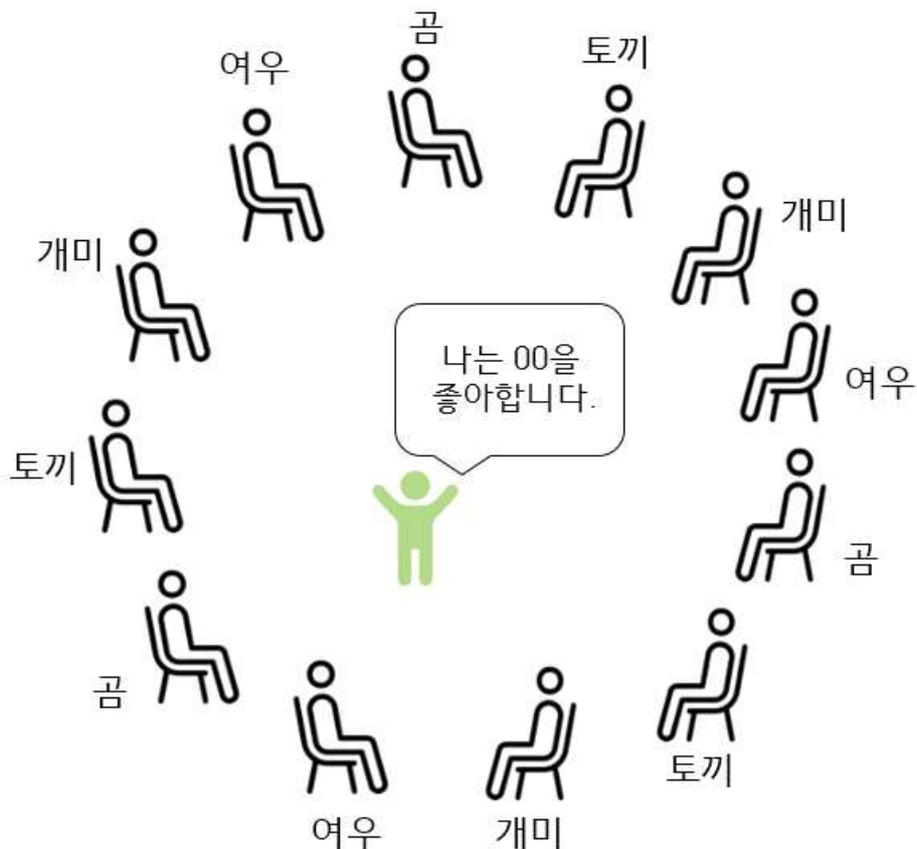
<판의 노래>

판판판, 포피포피, 판판판..... ♪~♪
판판판, 플로플리 라아아오오오오, 판판판! ♪~♪~
판판판, 레오플라, 바아아아아아, 판판판..... ♪~♪~

★ 친구들과 함께 판의 노래 놀이를 해 봅시다.

💡 판의 노래 놀이 방법 💡

- ▶ 의자를 학생 수보다 하나 적게 준비하여 원을 만들고 자리에 앉습니다.
- ▶ 학생별로 동물 이름을 하나씩 정해 알려 줍니다.
(이때 동물의 개수는 5~6개를 넘지 않도록 합니다.)
- ▶ 술래를 한 명 정하고 술래는 원 안에 섭니다.
- ▶ 술래는 이렇게 외칩니다. “나는 00을 좋아합니다.”
- ▶ 술래가 말한 동물에 해당하는 친구들은 일어나 자리를 옮깁니다.
(이때 자기 자리 바로 옆자리에는 앉을 수 없습니다.)
- ▶ 술래가 “판의 노래를 불러요”를 외치면 모든 학생이 자리를 옮겨야 합니다.
- ▶ 자리에 앉지 못 한 친구가 술래가 되어 게임을 계속합니다.



🍎 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

시간이 흘러 워렌의 방은 정말 아름다운 궁전이 되었어요. 하지만 모두 그 집을 '워렌의 작은 방'이라고 했습니다.



🍎 읽기 후 활동

책 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

판판판 포피포피
판판판

🍎 읽기 후 활동

책 소개하기

학년 반 번

이름

★ 자연이나 환경과 관련된 책을 친구들에게 소개해 봅시다.

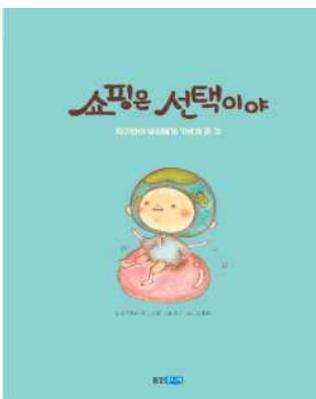
- 💡 줄거리와 추천하는 까닭을 써 보세요.
- 💡 다른 책을 소개해도 좋아요.



뒷산 한 바퀴
글·그림 이경아



투비투비를 지켜라
글 박윤규, 그림 소윤경

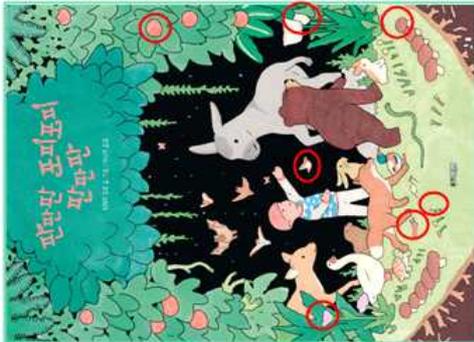


쇼핑은 선택이야
글 후지와라 히로노부, 그림 호우

<정답>

읽기 중 활동	다른 그림 찾기	학년...반...번
		이름

★ 표지를 살펴보고 달라진 부분을 찾아 ○해 봅시다. (7개)



읽기 중 활동	판(Pan) 조사하기	학년...반...번
		이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 자연의 신 판(Pan)을 조사해 봅시다.

여왕개미가 뱀한테 물어보았어요.

“작은 아이야, 위대한 신 판이 이제 먹는 **피 리**를
 볼지 못하게 되었단다.”
 “위대한 신 판이라고……?”
 뱀한테 놀라서 되물었어요.

“그래, 네가 본 동물 판은 **자 면**의 신이란다. 아무도
 자기 **면 주**를 듣지 않자, 판도 멜로드라마를 잊어버린
 거지. 화가 나서 피리를 삼켜 버렸다고 하더구나.”

- 지역의 신 판(Pan)은 고지산, 초지 일대에 서는 신에게요.
- 뱀이 신에게서 피리를 삼켜 버렸어요.



읽기 중 활동	사건의 순서	학년...반...번
		이름

★ 문장을 오려 붙이며 이야기를 사건이 일어난 순서대로 정리해 봅시다.

- | | |
|----|---|
| 1 | 마당에서 고기를 구워 먹던 날, 뱀은 로켓을 찾으러 숲에 갔다가 소리 나지 않는 피리를 들고 있는 동물을 보았어요. |
| 2 | 그날 이후, 뱀은 밤마다 꿈에서 그 동물을 보았는데, 어느 날, 그 동물은 불던 피리를 삼키고 용이 되어 불을 뿜었어요. |
| 3 | 개미 떼가 찾아와 그 동물은 자연의 신 판이라고, 아무도 자기 연주를 듣지 않아 화가 나서 피리를 삼켰다고 말했어요. |
| 4 | 그날 이후, 뱀의 방에는 박쥐와 거미, 양털, 두꺼비 등 많은 동물이 찾아왔고, 뱀은 그들을 몰아내었어요. 뱀의 방은 동물로 가득 차게 되었어요. |
| 5 | 어느 날, 거센 바람이 불며 용의 모습을 한 판이 재어나 강물, 바닷물 등 모든 물을 마셔버렸어요. |
| 6 | 뱀의 방에 작은 생물이 날아가기 시작하자 뱀과 동물이 모두 슬픔을 추었고, 용은 사라졌어요. |
| 7 | 뒤이어 엄청난 가뭄이 찾아왔고, 더위를 피해 뱀의 가족과 동식물은 모두 지구에서 가장 시원한 뱀의 방으로 피했어요. |
| 8 | 엄청난 번개가 치며 판이 다시 나타나 입에서 불과 무박과 홍수와 폭풍우를 마구 쏟아냈어요. |
| 9 | 뱀과 동물들은 판의 노래를 부르기 시작했어요. 여러 목소리가 한데 어우러진 판의 노래는 세상에서 가장 아름다운 노래였어요. |
| 10 | 노래를 들은 판은 밀려 모습으로 돌아왔고, 세상은 다시 평화가 찾아왔어요. |
| 11 | 뱀의 가족과 살아남은 동물들은 모두가 함께 지낼 곳을 마련하기 위해 판의 노래를 하며 일을 했고, 아름다운 공간인 뱀의 방을 만들었어요. |

읽기 중 활동	판의 노래 그리기	학년...반...번
		이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 판의 노래에 어울리는 그림을 그려 봅시다.

여러 목소리가 한데 어우러져 아주 섬세하고 아름다운 노래가 만들어졌어요. 노래는 무르분 **순**이 되고, 아름다운 **풍 경**이 되고, 길은 **눈**이 되었답니다.

용의 노래는 **눈**의 발걸음, 때로는 **가 울** 발을 띠었어요.

산의 노래는 판의 노래는 세상에서 가장 아름다운 노래였어요.

<판의 노래>

판판판, 포피포피, 판판판... ♪~♪~
 판판판, 불로 불리, 판판판... 오오오, 판판판! ♪~♪~
 판판판, 레오 레오, 판판판... 판판판... ♪~♪~