

# 모리와 지구 산책



## ★ 핵심 주제

- 감정
- 사랑
- 책임
- 외계인

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년	
성취 기준	[6국01-01] 대화에서 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다. [6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다. [6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다. [6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다. [6국05-02] 비유적 표현의 효과에 유의하여 작품을 감상한다. [6국05-03] 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다. [6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다. [6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다. [6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.

## ★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 차례 둘러보기</li> </ul>	1. 남은 시간은 100일 ~ 2. 아프레토리모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘도예나’는 누구인가?</li> <li>• 보너스 같은 행복</li> <li>• 사건</li> <li>• 지구인 변호하기</li> <li>• 달리기</li> <li>• 타이탄</li> <li>• 앞으로 일어날 일</li> <li>• 상처 줄 자유는 없다</li> <li>• 지구인들이 받은 축복</li> <li>• 사랑과 책임</li> <li>• 나의 선택</li> <li>• 소중한 지켜야 할 것들</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 버킷 리스트</li> <li>• 기억에 남는 장면</li> </ul>
	3. 행운의 날		
	3. 행운의 날 ~ 6. 달리기		
	4. 중력		
	6. 달리기		
	7. 불길한 징조		
	7. 불길한 징조 ~ 8. 우연 안에서		
	9. 우리들, 우리 둘		
	10. 뜨거운 데자뷔		
	11. 비밀이 밝혀지다 ~ 14. 예리로서		
14. 예리로서			
15. 모리 그리고 버킷 리스트 ~ 16. 비밀			

읽기 전 활동

# 표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책의 앞 뒤표지를 살펴보고 알 수 있는 내용을 써 봅시다.



◆제15회 웅진주니어 문학상 장편 부문 우수상 수상작◆

자기중심성이 강한 어린이 독자들이 제3의 눈으로 자신을 돌아보게 하는 작품. 지구인으로 살아가는 일의 어려움과 아름다움을 깊이 있게 풀어냈다.

심시위원 박정애, 이주영, 송연, 이상권, 장한애 (심시위에서)

**"100일만 함으면 돼. 그럼 악몽 끝, 평화 이따인 거야."**

평온한 행성 스카우르니에서 지은 첫값으로 지구에 10년 간 머무르게 된 외계인 아뜨레토리모. 아뜨레토리모, 아니 도에리는 어서 이 감옥을 떠나 고향으로 돌아가고 싶은 마음뿐이다.

그런데 형벌이 얼마 남지 않은 어느 날, 예리의 감정을 뒤흔드는 강아지 한 마리가 나타났다.

"모리, 네 이름은 모리아. 모리."

외계인의 운명을 거꾸로 바꿔 놓은 강아지 모리와 사랑이라는 감정을 완전히 알게 된 아뜨레토리모의 이야기가 시작된다.

표지를 보고 알 수 있는 내용

- ◆ 여자아이의 이름은 무엇인가요? ( )
- ◆ 여자아이의 지구 이름은 무엇인가요? ( )
- ◆ 여자아이의 정체는 무엇인가요? ( )
- ◆ 여자아이는 지구에 왜 왔나요? ( )
- ◆ 모리는 무엇인가요? ( )

이 책의 내용을 예상해서 써 봅시다.

---



---



---

★ 책에 나오는 내용을 예상하며 빈칸에 알맞은 낱말을 써 봅시다.

1. 남은 시간은 100일	004	10. 뜨거운 <input type="text"/>	076
2. 아프레토리모	012	11. 비밀이 밝혀지다	086
3. 행운의 날	019	12. 운명의 그 밤	096
4. <input type="text"/>	027	13. 네 생명, 소중한	104
5. 의문의 틈	035	14. <input type="text"/>	114
6. <input type="text"/>	043	15. 모리 그리고 버킷 리스트	125
7. 불길한 <input type="text"/>	052	16. <input type="text"/>	138
8. 우연 안에서	061	작가의 말	146
9. 우리들, 우리 둘	066		

◆ 이 책의 내용을 예상하여 봅시다.

■ 차례 중 가장 재미있을 것 같은 곳을 골라 써 봅시다.

---

■ 내가 고른 부분의 내용을 상상해서 써 보고, 친구들과 이야기를 연결해 봅시다.

---



---



---



---

 <b>읽기 중 활동</b>	1. 남은 시간은 100일 ~ 2. 아프레토리모	학년 반 번	
	<b>‘도예나’는 누구인가?</b>	이름	

★ 이야기의 주인공에 대해 알아봅시다.



<p>◦ 외계인 이름: 아프레토리모</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고향: 스카우르나</li> <li>■ 지구에 사는 까닭: 지구 살이 10년 형으로 찢값을 치르고 있음. 무슨 죄를 지었는지 알려 주지 않음.</li> </ul>	<p>◦ 지구인 이름: 도예나</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사는 곳: 대한민국</li> <li>■ 학교: 5학년 3반</li> </ul>
--	---

■ 도예나는 무슨 죄를 지었는지 상상해서 써 봅시다.

---

★ 다음에 해당하는 주변 인물을 오려서 붙여 봅시다.

<p>◦ 지혜를 전하는 자:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 150px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div>	<p>◦ 지구의 보호자:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 150px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div>
<p>◦ 괴롭히는 친구:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 150px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div>	<p>◦ 짱구와 친한 친구:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 150px; height: 30px; margin: 10px auto;"></div>



- |    |     |        |          |
|----|-----|--------|----------|
| 강호 | 리스트 | 엄마와 아빠 | 김현아, 변지우 |
|----|-----|--------|----------|

 <b>읽기 중 활동</b>	3. 행운의 날	학년 반 번	
	<b>보너스 같은 행복</b>	이름	

★ 나에게 보너스 같은 행복은 무엇인지 자유롭게 표현해 봅시다.

 <b>읽기 중 활동</b>	3. 행운의 날 ~ 6. 달리기	학년 반 번	
	<b>사건</b>	이름	

★ 관련된 사건과 예리의 감정을 선으로 이어 봅시다.

3. 행운의 날	• •	강아지 짱구가 계속 예리를 주시함. 아빠의 생일잔치는 제대로 망침.	• •	머릿속에서 스파크가 일어남.
4. 중력	• •	리스트가 예리를 찾아와 새로운 장애물을 만들지 말라고 함. 예리의 무의식 속에서 과거의 일들이 떠오름.	• •	예리의 감정이 스멀스멀 요동침.
5. 의문의 틈	• •	아빠 생일 케이크 상자와 피규어 상자가 엉망이 됨. 예리는 상자를 주우려다 작고 하얀 강아지를 보고 깜짝 놀람.	• •	짱구를 보고 귀엽다고 느꼈고, 소중한해 보임.
6. 달리기	• •	학교 운동장에서 강호와 짱구가 달림. 예리도 함께 신나게 달리면서 해방감과 자유를 느낌.	• •	리스트가 걱정했던 장애물이 짱구라고 생각함.

 <b>읽기 중 활동</b>	4. 중력	학년 반 번
	<b>지구인 변호하기</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 다음의 상황에서 내가 변호인이 되어 지구인이 왜 그런지 변명해 봅시다.



행복해야 할 순간에 서로를 불행하게 만드는 것. 그 누구도 처음부터 싸울 생각은 없었던 것 같은데 이상하게도 지구인들은 상황을 꼬이게 만드는 능력이 있다. 서로에 대한 기대가 오히려 화가 되는 것 같다.

**<예시>**

지구인에게는 감정이라는 것이 있습니다. 감정이 참 복잡하죠. 서로 너무 사랑하다 보면 기대라는 걸 하게 돼요. 그런데 지구인이 참 단순한 게 자기 성격대로 기대를 하거든요. 상대방의 성격은 생각하지 않고요. 그래서 싸우게 되는 거죠. 사실은 이렇게 싸워야 상대를 이해하게 되지요.

**나의 변호**

---



---



---



---

 <b>읽기 중 활동</b>	6. 달리기	학년 반 번	
	<b>달리기</b>	이름	

★ 친구들과 함께 여러 가지 달리기를 해 봅시다.

💡 '50m 달리기' 놀이 방법 💡

- ▶ 8명씩조를 짭니다. 50m 출발선과 도착선을 표시합니다.
- ▶ 한 조씩 경기하여 가장 빠른 친구를 뽑습니다.
- ▶ 조에서 가장 빠른 친구들이 결승전을 합니다.
- ▶ 결승전에서 이기는 친구가 가장 빠른 친구입니다.

💡 '50m 장애물 달리기' 놀이 방법 💡

- ▶ 8명씩조를 짭니다. 50m 출발선과 도착선을 표시합니다.
- ▶ 중간에 장애물을 놓습니다.  
 훌라후프 10번 돌리기, 장애물 넘기, 그물 아래로 통과하기 등
- ▶ 한 조씩 경기하여 가장 빠른 친구를 뽑습니다.
- ▶ 조에서 가장 빠른 친구들이 결승전을 합니다.
- ▶ 결승전에서 이기는 친구가 가장 잼난 친구입니다.

💡 '50m 쪽지 달리기' 놀이 방법 💡

- ▶ 8명씩조를 짭니다. 50m 출발선과 도착선을 표시합니다.
- ▶ 중간에 쪽지를 놓습니다. 달리면서 쪽지를 하나 줍고, 그 안에 쓰여 있는 것을 찾으려 갑니다. 표시된 물건을 찾으면 다시 쪽지 있던 장소로 와서 결승전까지 씽니다.

친구 안경	친구 머리핀	친구 잠바	친구 운동화
-------	--------	-------	--------

- ▶ 한 조씩 경기하여 가장 빠른 친구를 뽑습니다.
- ▶ 조에서 가장 빠른 친구들이 결승전을 합니다.
- ▶ 결승전에서 이기는 친구가 가장 운이 좋은 친구입니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	7. 불길한 징조	학년 반 번	
	<b>타이탄</b>	이름	

★ '타이탄'에 대해 검색해 보고, 알게 된 정보를 써 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

---



---



---



---



---



---



---

★ '타이탄'에 대해 깜짝 토론을 해 봅시다.

**토론 주제: 외계인은 존재한다**

- 준비: 찬성과 반대 의견을 가진 친구들이 둘씩 짝을 짓는다.
- 자료 수집: 우주 생명체 존재 가능성에 대한 자료를 수집합니다.

**• 짝 토론 순서**

찬성	반대
의견 말하기	
	의견 말하기
서로에게 질문하기	

1. 찬성하는 사람은 까닭과 함께 의견을 말합니다.
2. 반대하는 사람은 까닭과 함께 의견을 말합니다.
3. 서로에게 질문을 합니다. 이때 찬성과 반대가 서로 설득합니다.
4. 마지막에 선택한 찬성과 반대에 대한 자신의 의견을 말합니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	7. 불길한 징조 ~ 8. 우연 안에서	학년 반 번
	<b>앞으로 일어날 일</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 이 글에서 '앞으로 일어날 일'에 대한 암시를 찾아봅시다.

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <b>와</b> <b>예리의</b> <b>관계</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 짱구가 사람을 많이 가리는데 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>에게는 그러지 않는다.</li> <li>- <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>를 보는 예리는 몽클한 마음이 든다.</li> <li>- <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>에게 먹이는 주는 것은 옛날에 해 본 느낌이 든다.</li> </ul>
---	---

<b>부모님과</b> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <b>의 관계</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어릴 적 예리가 공원에서 <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>를 보고 관심을 가질 때 부모님이 너무 싫어하셨다.</li> <li>- 예리가 <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>를 가까이할 때마다 리스토가 나타난다.</li> </ul>
--	---

★ 위의 암시 내용으로 '앞으로 일어날 일'을 상상해서 써 봅시다.

---



---



---



---



---



---



---

읽기 중 활동	9. 우리들, 우리 둘	학년 반 번
	상처 줄 자유는 없다	이름

★ 현아와 지우가 예리에게 한 행동을 돌아보고, 현아와 지우에게 편지를 써 봅시다.



누구를 싫어할 자유는  
있는지 몰라도 상처 줄  
자유까지는 없어.

Large rectangular area with a pink border and horizontal dashed lines for writing.

 <b>읽기 중 활동</b>	10. 뜨거운 데자뷔	학년 반 번
	<b>지구인들이 받은 축복</b>	이름

★ 지구인들이 받은 축복을 생각하며, 광고지를 만들어 외계인들에게 자랑해 봅시다.

지구인들이 받은 축복을 써 봅시다.

- 공기, 해,

 <b>읽기 중 활동</b>	11. 비밀이 밝혀지다 ~ 14. 예리로서	학년 반 번
	<b>사랑과 책임</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 친구들과 함께 '질문 카드' 놀이를 해 봅시다.

💡 '질문 카드' 놀이 방법 💡

- ▶ '11. 비밀이 밝혀지다 ~ 14. 예리로서'를 읽습니다.
- ▶ 모둠 친구끼리 질문 카드를 책상 위에 뒤집어 놓고 앉습니다.  
모둠 친구들과 질문을 만들어서 놀아도 좋습니다.
- ▶ 한 명씩 질문 카드를 뽑습니다.
- ▶ 질문 카드에 있는 내용을 대답하고, 그렇게 생각한 까닭을 말합니다.
- ▶ 돌아가면서 질문 카드를 뽑아서 활동합니다.
- ▶ 활동이 끝나면 다른 모둠을 만들어서 다시 활동합니다.



짱구가 주인을 사랑하는 마음은 어떤 것일까?	예리가 강아지를 사랑하는 마음은 어떤 것일까?
엄마 아빠가 예리를 사랑하는 마음은 어떤 것일까?	사람들이 감정을 느낀다는 것은 좋은 것일까?
나는 외롭고 불쌍한 존재를 보면 어떤 마음이 드는가?	사람들이 반려동물이나 그밖에 다른 것으로 마음을 채우는 이유는 무엇일까?
나도 예리처럼 짱구를 구할 수 있나?	예리가 스카우르나에서 별을 받은 진짜 이유는 무엇이었나?
나에게도 기쁨의 감정이나 슬픔의 감정 등, 감정이 크게 느껴진 적이 있는가?	예리 엄마와 아빠의 비밀은 무엇이었나?

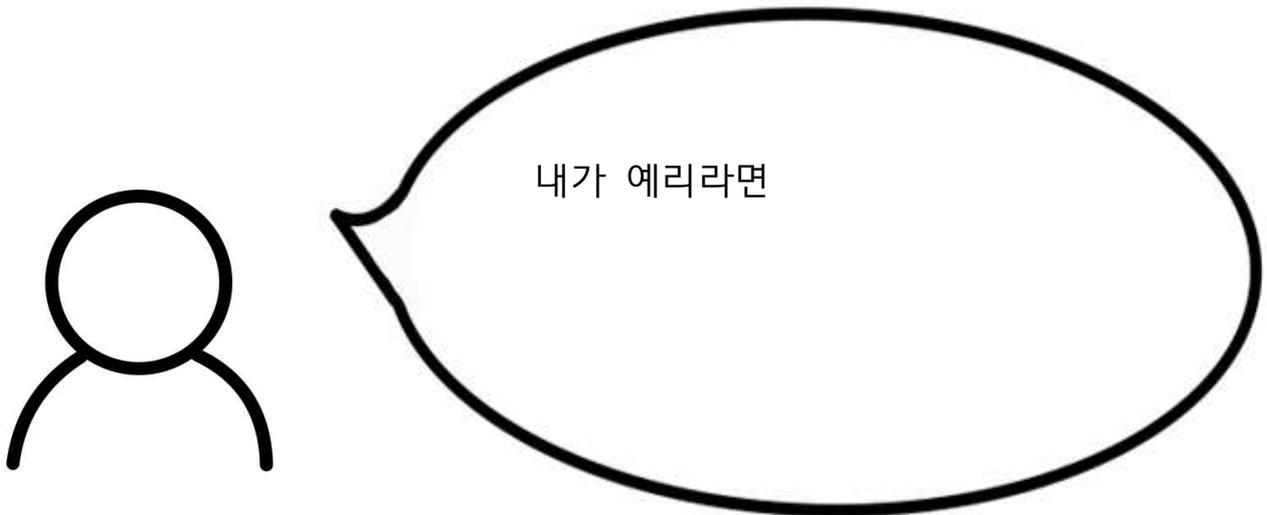
 <b>읽기 중 활동</b>	14. 예리로서	학년 반 번	
	<b>나의 선택</b>	이름	

스카우르나의 삶은 평온해.  
지구인들보다 몇 배는 긴 생명이  
있고, 서로에게 상처를 주지도  
않아. 거짓말도 없고 황당한  
일도 없지.



근사한 풍경이 아름다워.  
걱정하고 사랑하는 감정이  
있지. 미워하는 감정도 있지만.

★ 내가 예리라면 스카우르나와 지구 중에서 무엇을 선택할지, 까닭과 함께 써 봅시다.



★ 친구들과 함께 이야기를 나누고 친구들의 말 중 가장 인상 깊었던 내용을 써 봅시다.

---



---



---



읽기 중 활동

15. 모리 그리고 버킷 리스트 ~ 16. 비밀

학년 반 번

## 소중히 지켜야 할 것들

이름

예리에게는 강아지 모리가 있지만,  
 13층 할아버지에게는 자전거가 있다.  
 10층 아주머니에게는 꽃꽂이가,  
 8층 오빠에게는 기타가 있다.  
 3층 이모에게는 고양이 다다가 있다.

★ 내가 소중한 지켜야 할 것은 어떤 것인지 소개해 봅시다.

---



---



---

 읽기 후 활동

# 나의 버킷 리스트

학년 반 번

이름

★ 내가 외계인을 만난다면 하고 싶은 것을 생각해 봅시다.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

7

.....

8

.....

9

.....

10

.....

 읽기 후 활동

## 기억에 남는 장면

학년 반 번

이름

★ 이 책을 읽고 기억에 남는 장면을 3가지 골라 느낀 점을 써 봅시다.

장면 1

느낀 점

장면 2

느낀 점

장면 3

느낀 점

<정답지>

읽기 전 활동	표지 살펴보기	학년 반 번
		이름

★ 책의 앞 뒤표지를 살펴보고 알 수 있는 내용을 써 봅시다.



- 표지를 보고 알 수 있는 내용
- ◆ 여자아이의 이름은 무엇인가? ( 아뜨레토리도 )
  - ◆ 여자아이의 지구 이름은 무엇인가? ( 도예나 )
  - ◆ 여자아이의 정체는 무엇인가? ( 외계인 )
  - ◆ 여자아이의 지구에 왜 왔나요? ( 스카우트에서 죄를 지어서 )
  - ◆ 모리는 무엇인가? ( 강아지 )

읽기 중 활동	1. 남은 시간은 100일 ~ 2. 아뜨레토리도	학년 반 번
	'도예나는 누구인가?'	이름

★ 이야기의 주인공에 대해 알아봅시다.



- ◆ 외계인 이름: 아뜨레토리도
- ◆ 지구인 이름: 도예나
- 고향: 스카우트나
- 지구에 사는 까닭: 지구 살이 10년 형으로 칫값을 치르고 있음. 무슨 죄를 지었는지 알려주지 않음.
- 사는 곳: 대한민국
- 학교: 5학년 3반

■ 도예나는 무슨 죄를 지었는지 상상해서 써 봅시다.

★ 다음에 해당하는 주변 인물을 오려서 붙여봅시다.

◆ 지혜를 전하는 자: 리스토	◆ 지구의 보호자: 엄마와 아빠
◆ 괴롭히는 친구: 김현아, 변지우	◆ 짱구와 친한 친구: 강호

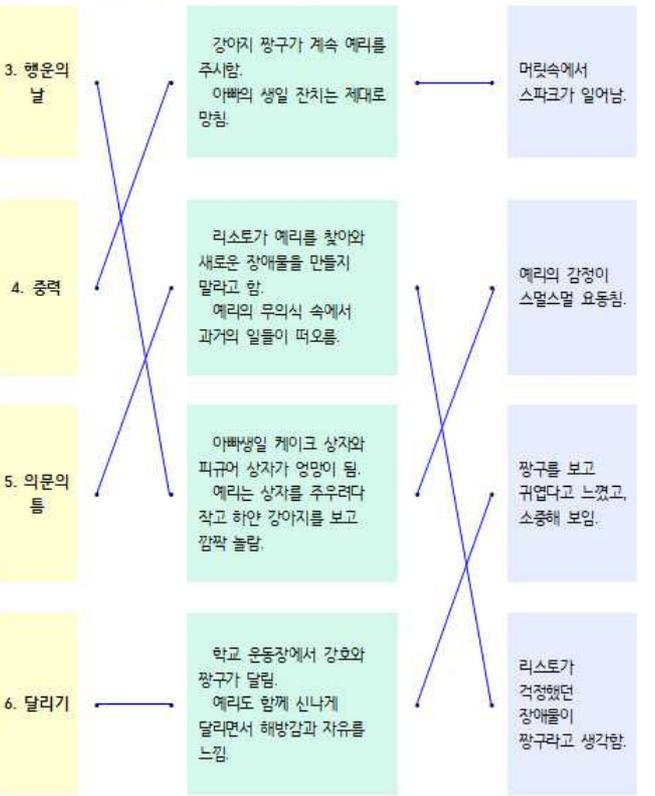
읽기 전 활동	차례 둘러보기	학년 반 번
		이름

★ 책에 나오는 내용을 예상하며 빈칸에 알맞은 낱말을 써 봅시다.

1. 남은 시간은 100일	004	10. 뜨거운 데 자 뷔	076
2. 아뜨레토리도	012	11. 비밀이 밝혀지다	086
3. 행운의 날	019	12. 문명의 그 밤	096
4. 중력	027	13. 네 생명, 소중한	104
5. 의문의 틈	035	14. 예 리 로 서	114
6. 달 리 기	043	15. 모리 그리고 버킷 리스트	125
7. 불길한 징 조	052	16. 비 밀	138
8. 우연 안에서	061	작가의 말	146
9. 우리들, 우리들	066		

읽기 중 활동	3. 행운의 날 ~ 6. 달리기	학년 반 번
	사건	이름

★ 관련된 사건과 예리의 감정을 선으로 이어봅시다.



읽기 중 활동	7. 불길한 징조 ~ 8. 우연 안에서	학년 반 번
	앞으로 일어날 일	이름

★ 이 글에서 '앞으로 일어날 일'에 대한 암시를 찾아봅시다.

<p><b>짱구와 예리의 관계</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 짱구가 사람을 많이 가리는데 예 리에게는 그러지 않는다.</li> <li>- 짱 구를 보는 예리는 몽클한 마음이 든다.</li> <li>- 짱 구에게 먹이는 주는 것은 옛날에 해 본 느낌이 든다.</li> </ul>
--------------------------	---

<p><b>부모님과 리스토의 관계</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어릴 적 예리가 공원에서 강 아 지를 보고 관심을 가질 때 부모님이 너무 싫어하셨다.</li> <li>- 예리가 강 아 지를 가까이할 때마다 리스토가 나타난다.</li> </ul>
----------------------------	---