

하나만 구할 수 있다면



★ 핵심 주제

- 선택
- 가치
- 생각
- 물건의 소중함

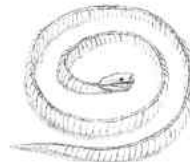
★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.
5-6학년군	
성취 기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 상상하기 • 표지 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 구하고 싶은 것 • 같은 생각 게임 • 이야기 속 인물의 생각 • 인물의 생각에 대한 내 생각 • 둘 다 구하는 방법 • 물건 구하기 게임 	<ul style="list-style-type: none"> • 나를 구해 줘 • 만약 정말로 불이 난다면 • 나에게 소중한 물건 • 베품시장

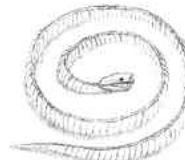
★ 책 표지를 살펴보고, 제목을 예상해서 써 봅시다.



용진출판사

★ 자기가 상상한 제목으로 이야기가 펼쳐진다면 어떤 이야기가 펼쳐질지 써 봅시다.

★ 책 표지를 살펴보고, 책의 제목을 그대로 써 봅시다.



용진출판사

★ 표지의 그림과 제목을 살펴보았을 때, 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해서 써 봅시다.

 읽기 중 활동	내가 구하고 싶은 것		학년 반 번
	이름		


★ 이야기 속 선생님이 제시한 상황과 조건을 정리해 봅시다.

상황	집에 갑자기 ()
----	------------

조건 1	집에서 갖고 나올 수 있는 건 ()
조건 2	가족이나 반려동물은 ()
조건 3	크기와 무게는 ()

★ 위의 상황에서 <조건 1>을 5개로 바꾸고, 내가 구하고 싶은 것 5개를 까닭과 함께 써 봅시다.

구하고 싶은 것	까닭

 읽기 중 활동	같은 생각 게임	학년 반 번	
		이름	

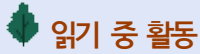
★ '같은 생각' 게임을 해 봅시다.

💡 같은 생각 게임 💡

1. 앞 페이지에 생각해 본 '내가 구하고 싶은 것'을 5개 적습니다.
2. 주어진 시간(10분 정도) 동안 시작과 동시에 교실을 돌아다니면서 나와 같은 것을 적은 친구 이름을 씁니다.
3. 시간이 끝난 후 '같은 생각 친구 이름'에 적힌 수만큼 점수를 씁니다.
4. 가장 점수가 많은 친구가 이깁니다.

	내가 구하고 싶은 것	같은 생각 친구 이름	점수
1			
2			
3			
4			
5			

총점	
----	--



이야기 속 인물의 생각

학년 반 번

이름

★ 책을 읽으면서 이야기 속 인물들이 구하고 싶은 물건과 그 까닭을 <보기>에서 찾아 기호로 써 봅시다.

- <보기>
- ㉠ 스케치북
 - ㉡ 게임 카드
 - ㉢ 개의 목줄
 - ㉣ 아빠 지갑
 - ㉤ 엄마가 까먹을까 봐
 - ㉥ 농구 선수의 스니커즈
 - ㉦ 비싼 걸 고르는 게 합리적이어서
 - ㉧ 엄마 침대 옆 탁자 위에 있는 상자
 - ㉨ 사인을 받지 못한 야구 경기 일정표
 - ㉩ 아파트에 다른 사람들을 구하고 영웅이 되려고
 - ㉪ 두 할머니와 아빠가 따뜻하게 안아 주는 기분이 들어서
 - ㉫ 기분이 별로일 때 나쁜 생각이 파도처럼 씻겨 사라지는 것 같아서
 - ㉬ 육 년 전부터 전부 모았는데 찾으려고 오랫동안 애를 써서

	친구들이 구하고 싶은 물건	까닭
(1)	안경	문턱까지도 못 갈 테니까
(2)		용을 그리는 걸 좋아해서
(3)		현실적으로 돈이 제일 필요할 것이라서
(4)	파란색 스웨터	
(5)	상패	여섯 달 동안 고생해서
(6)		모으는 데 오래 걸려서
(7)	도자기로 만든 동물 세트	
(8)		사인은 받지 않았지만 기억 속에서 있으니까
(9)	방의 카펫	
(10)		이것을 사려고 몇 달 동안 돈을 모아서
(11)	조개	
(12)	우리 몸	불이 나면 빨리 나오는 게 먼저라서
(13)	노트북	
(14)		동생에 대한 기억이 많지 않지만 죽은 동생의 물건이어서
(15)	엄마의 당뇨병 약	
(16)		죽은 개가 계속 생각이 나서
(17)	책장을 통째로	책, 게임 카드, 만화책이 세트라서

★ 위의 물건 중에서 다음에 해당하는 물건을 분류해 보고 친구들과 이야기해 봅시다.



추억의 물건	취미의 물건	인내의 물건	현실적 물건

 **읽기 중 활동**

인물의 생각에 대한 내 생각

학년 반 번	
이름	

★ 이야기 속 인물들의 생각 중 하나를 골라, 내 생각을 말해 봅시다.

 친구의 생각에 대한 내 생각 말하기 

1. 이야기 속에서 인물들의 생각 중에 한 가지 고릅니다. (감동적인 인물의 생각, 동의하는 인물의 생각, 나와 생각이 다른 인물의 생각, 신선한 인물의 생각 등)
2. 인물의 생각에 대한 내 생각을 써 봅니다.
3. 우리 반 친구들과 내 생각을 나누어 봅니다.

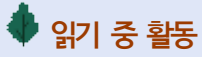
▶ 인물들의 생각 중에 내가 고른 것을 써 봅니다.

<p>이야기 속에서 내가 고른 인물들의 생각</p>	
----------------------------------	--

▶ 인물들의 생각에 대한 내 생각을 써 봅니다.

▶ 내 생각을 친구들과 이야기해봅니다.

★ 친구들의 이야기를 듣고 바뀐 생각을 이야기해봅시다.



둘 다 구하는 방법

학년 반 번

이름

★ 다음 물건 중에서 두 가지를 골라 둘 다 구하는 방법을 써 봅시다.

안경	스케치북	카펫
노트북	아빠 지갑	책장을 통째로
파란색 스웨터	상자	도자기로 만든 동물 세트
엄마의 당뇨병 약	개의 목줄	게임 카드
농구 선수의 스니커즈	엄마 침대 옆 탁자 위에 있는 상자	사인을 받지 못한 야구 경기 일정표

▶ 카드 중에서 두 가지를 골라 써 봅니다.

--	--

▶ 고른 카드에 있는 두 가지 물건을 함께 구하는 여러 가지 방법을 써 봅니다.

--

▶ 친구들과 이야기를 나누어 봅니다.

물건 구하기 게임

학년 반 번

이름

★ 교실에서 물건 구하기 게임을 해 봅시다.

💡 물건 구하기 게임 💡

준비물: 두 번 접은 활동 종이, 출발선에는 작은 바구니, 반환점에 큰 바구니

1. 모둠별로 출발선 앞에 줄을 섭니다.
2. 시작과 동시에 출발선 앞에 있는 바구니에서 종이를 선택합니다.
3. 종이에 쓰여 있는 물건을 찾아서 반환점에 있는 큰 바구니에 종이와 함께 넣고 출발선으로 다시 돌아옵니다.
4. 릴레이로 경주하여 가장 빠른 모둠이 이깁니다.



안경	스케치북	상자
필통	스마트폰	텀블러
자	상자	노트
국어 교과서	연필	지우개

🍊 읽기 후 활동

나를 구해줘

학년 반 번

이름

★ 내가 다음의 물건이라면 나를 꼭 구해주어야 하는 까닭을 써 봅시다.



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....

.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....

.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....

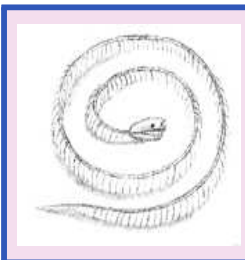
.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....

.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면

.....

.....



나는 ()야. 나를 구해 줘. 왜냐하면


.....

.....

내가 이 중에 하나를 선택한다면 ()을 선택할 것이다. 왜냐하면

.....

.....

 읽기 후 활동	만약 정말로 불이 난다면	학년 반 번
		이름

★ 만약 정말로 불이 나서 하나만 구할 수 있다면 무엇을 구할 것인지 써 봅시다.
 *조건은 이야기 속의 선생님이 제시한 내용과 같습니다.

내 생각	
------	--

까닭: <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>

★ 우리 모두의 생각을 정리해 봅시다.

이름	친구들의 생각
	의견: <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>
	까닭:
	의견: <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>
	까닭:
	의견: <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>
	까닭:
	의견: <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>
	까닭:
	의견: <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>
	까닭:

★ 친구들의 의견을 듣고 내가 생각한 내용을 써 봅시다. *새롭게 든 생각, 바뀐 생각 등

<hr style="border-top: 1px dotted #000;"/>
--

 읽기 후 활동

나에게 소중한 물건

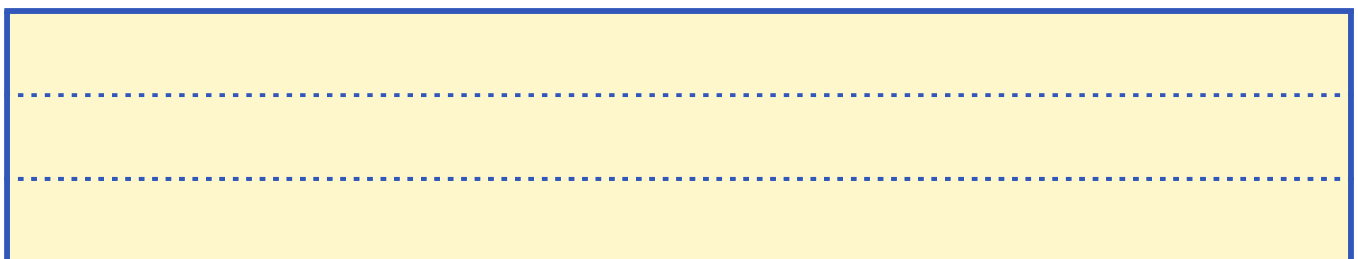
학년 반 번

이름

★ 나에게 소중한 물건을 단 한 가지 선택해서 그려 봅시다.



★ 내가 그린 물건을 우리 반 친구들에게 소개해 봅시다.



🍊 읽기 후 활동

벼룩시장

학년 반 번

이름

★ 나에게는 필요 없지만 다른 친구에게는 소중한 물건을 서로 나누어 봅시다.



💡 벼룩시장 💡

1. 내가 가지고 있는 물건 중에서 나에게는 필요 없지만, 친구에게 소중한 것 같은 물건을 준비합니다.
2. 모둠별로 물건을 모아 가격표를 붙여 봅니다.(100~1,000원까지)
3. 모둠별로 가게를 차리고 친구들과 사고팔아 봅니다.
4. 벼룩시장이 끝난 후 이익금을 모아 인터넷 포털 사이트에서 불우이웃돕기에 참여하면 좋습니다.

<정답지>

읽기 중 활동	내가 구하고 싶은 것	학년 반 번
		이름

★ 선생님이 제시한 상황과 조건을 정리해 봅시다.

상황	집에 갑자기 (불이 났다.)
조건 1	집에서 갖고 나올 수 있는 건 (단 하나뿐이다.)
조건 2	가족이나 반려동물은 (안전하다.)
조건 3	크기와 무게는 (상관없다.)

읽기 중 활동	이야기 속 인물의 생각	학년 반 번
		이름

★ 책을 읽으면서 친구들이 구하고 싶은 물건과 그 까닭을 알맞게 빈칸에 알맞은 것을 찾아 기호로 쓰세요.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ㉠ 스케치북 | ㉡ 게임 카드 |
| ㉢ 개의 목줄 | ㉣ 아빠 지갑 |
| ㉤ 엄마가 까먹을까 봐 | ㉥ 농구 선수의 스니커즈 |
| ㉦ 비싼 걸 고르는 게 합리적이어서 | ㉧ 엄마 침대 옆 탁자 위에 있는 상자 |
| ㉨ 사인을 받지 못한 야구 경기 일정표 | |
| ㉩ 아파트에 다른 사람들을 구하고 영웅이 되려고 | |
| ㉪ 두 할머니와 아빠가 따뜻하게 안아주는 기분이 들어서 | |
| ㉫ 기분이 별로일 때 나쁜 생각이 파도처럼 씻겨 사라지는 것 같아서 | |
| ㉬ 육 년 전부터 전부 모았는데 찾으려고 오랫동안 애를 써서 | |

친구들이 구하고 싶은 물건	까닭
(1) 안경	문턱까지도 못 갈 테니까
(2) ㉠	용을 그리는 걸 좋아해서
(3) ㉢	현실적으로 돈이 제일 필요할 것이라서
(4) 파란색 스웨터	㉣
(5) 상패	여섯 달 동안 고생해서
(6) ㉡	모으는 데 오래 걸려서
(7) 도자기로 만든 동물 세트	㉥
(8) ㉨	사인은 받지 않았지만 기억 속에서 있으니까
(9) 방의 카펫	㉧
(10) ㉤	이것을 사려고 몇 달 동안 돈을 모아서
(11) 조개	㉩
(12) 우리 몸	불이 나면 빨리 나오는 게 먼저라서
(13) 노트북	㉪
(14) ㉫	동생에 대한 기억이 많지 않지만 죽은 동생의 물건이어서
(15) 엄마의 당뇨병 약	㉬
(16) ㉭	죽은 개가 계속 생각이 나서
(17) 책장을 통째로	책, 게임 카드, 만화책이 세트라서