

# 내가 분수가 된 것처럼 펑펑 울어 버린다면



★ 핵심 주제

- 상상
- 감정
- 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2바03-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.
3-4학년	
성취 기준	[4국04-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국04-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. [4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구 찾기</li> <li>• 마음 나누기</li> <li>• 울어도 좋아 1</li> <li>• 울어도 좋아 2</li> <li>• 울지 않으면?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상상 속 동물의 세계</li> <li>• 내가 활짝 웃는다면</li> </ul>

읽기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 그림 속 동물들의 표정과 행동을 살펴보고, 동물들이 어떤 말을 하고 있을지 상상해 봅시다.



읽기 중 활동

# 친구 찾기

학년 반 번

이름

★ 그림 속 울고 있는 친구들의 별명을 상상하여 지어 봅시다.

예) 꿈틀이

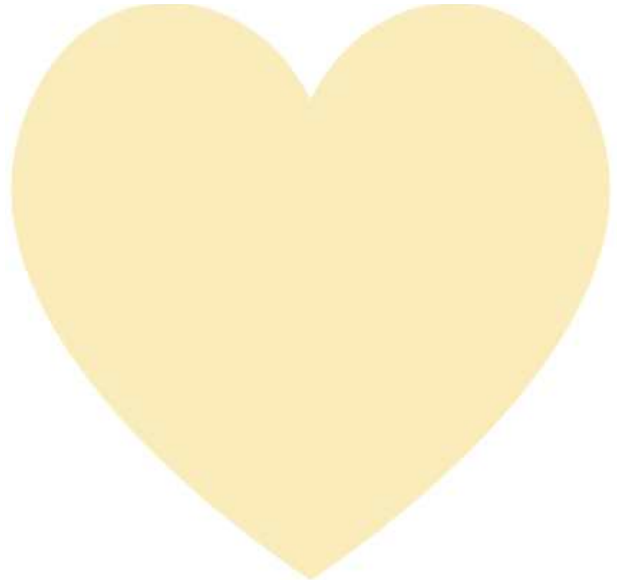
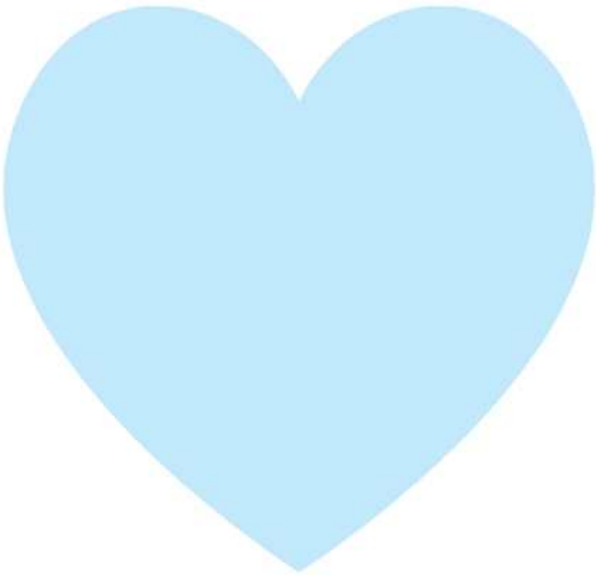


 읽기 중 활동	<h1>마음 나누기</h1>	<b>학년 반 번</b>	
		이름	

★ 울고 싶어질 때 나는 어떻게 하는지 친구들과 마음 나누기를 해 봅시다.

<이럴 때 울고 싶어요>

<울고 싶을 땐 이렇게 해요>



이름	이럴 때 울고 싶어요	울고 싶을 때 이렇게 해요



입기 중 활동

울어도 좋아 1

학년 반 번	
이름	

★ 꾸며주는 말을 생각하며, 눈물로 할 수 있는 좋은 일을 찾아 바르게 연결해 봅시다.



• •

눈물은 촛불을 끄는  
아주 좋은 방법이거든.



• •

눈물에 세제를 조금 뿌려 봐.  
그러면 바닥이  
해질 거야.



• •

눈물 두 컵에  
밀가루 한 컵만 있으면  
반죽을 만들  
수 있어.



• •

봄에 울면  
꽃이 피도록  
도와줄 수 있어.



• •

냄비가 가득 찰 때까지  
우는 거지!  
눈물이 끓기 시작하면 스파게티  
면을 넣고 젓는 거야.



• •

눈물로  
작은 불도 끌 수 있어.

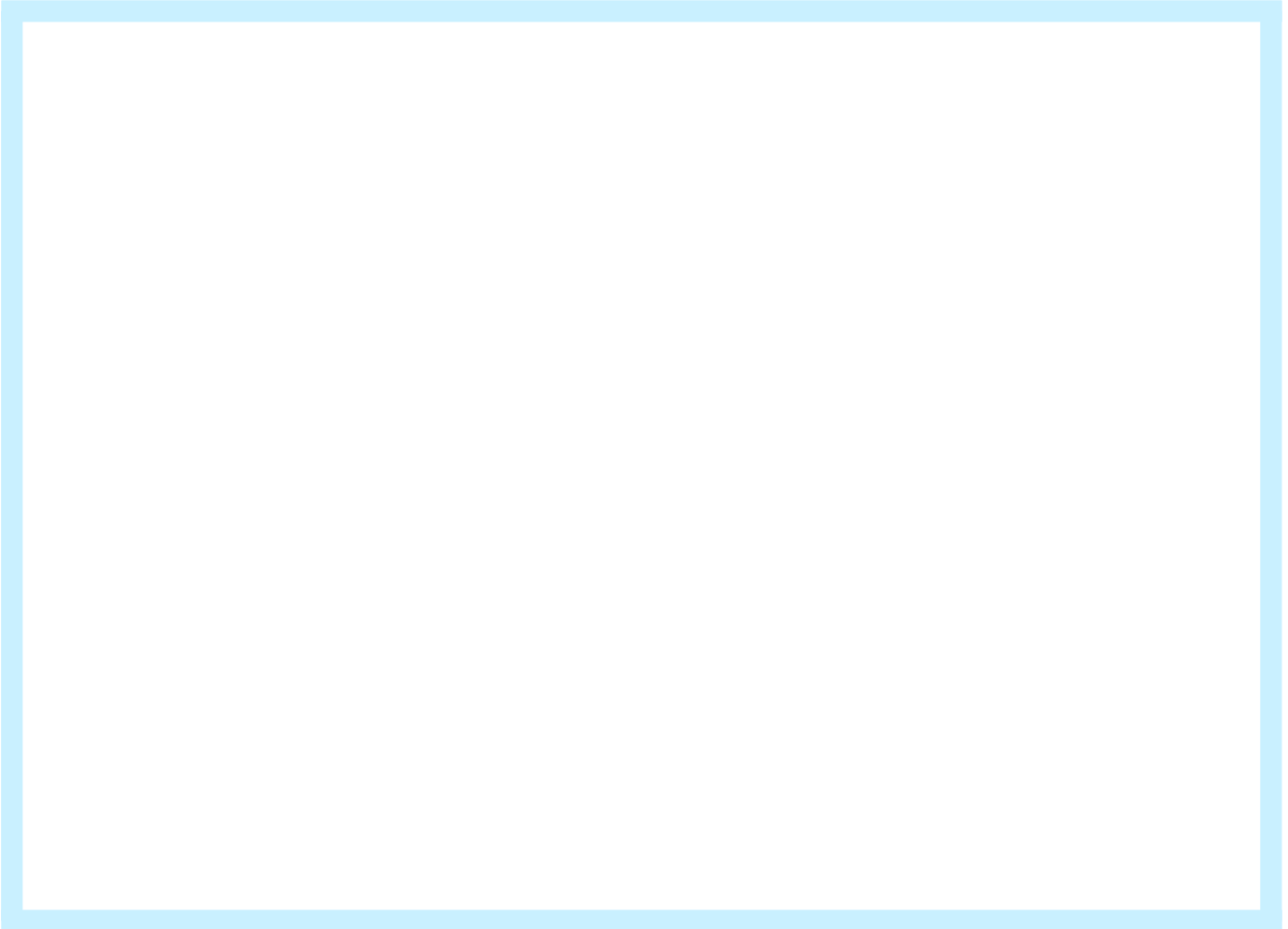
읽기 중 활동

## 울어도 좋아 2

학년 반 번

이름

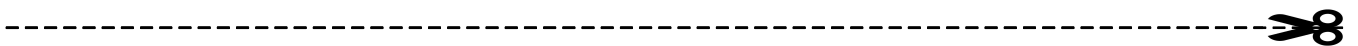
★ 등장인물 중 한 명을 고르고, 그 인물의 눈물로 할 수 있는 일을 상상하여 그려 봅시다.




 읽기 중 활동	울지 않으면?		학년 반 번	
			이름	

★ 울지 않았을 때 일어날 수 있는 일을 바르게 오려 붙이고, 또 다른 어떤 일이 일어날 수 있을지 상상해 봅시다.

강물도 말라 버리겠지.	구름은 점점 커질 거고..... 농부 아저씨는 비가 안 와서 화가 날 거야	울지 않으면 개구리는 펑 터져 버릴지도 몰라.	



 <b>읽기 후 활동</b>	<h1>상상 속 동물의 세계</h1>		<b>학년 반 번</b>
	이름		

★ 내가 생각한 상상 속 동물의 세계를 만들어 봅시다.


활동 방법	준비물
1. 만들고 싶은 상상 속 동물의 세계를 생각하고 스케치합니다. 2. 아이클레이나 천사 점토 등으로 작품을 만듭니다. 3. 포스트잇에 만든 작품에 대한 설명을 적습니다. 4. 작품을 전시하고 친구들과 소감을 나눕니다.	클레이 (천사 점토)



예



<상상 속 동물의 세계 스케치하기>

 **현실에 없는 새로운 동물을 상상하여 만들어도 좋아요.**





 읽기 후 활동

## 내가 활짝 웃는다면

학년 반 번

이름

★ 제목을 '내가 활짝 웃는다면'으로 바꾸어 새로운 이야기를 꾸며봅시다.

내가 활짝 웃는다면

<정답>

읽기 중 활동	울어도 좋아 1	학년.....반.....번
		이름

★ 꾸며주는 말을 생각하며, 눈물로 할 수 있는 좋은 일을 찾아 바르게 연결해 봅시다.