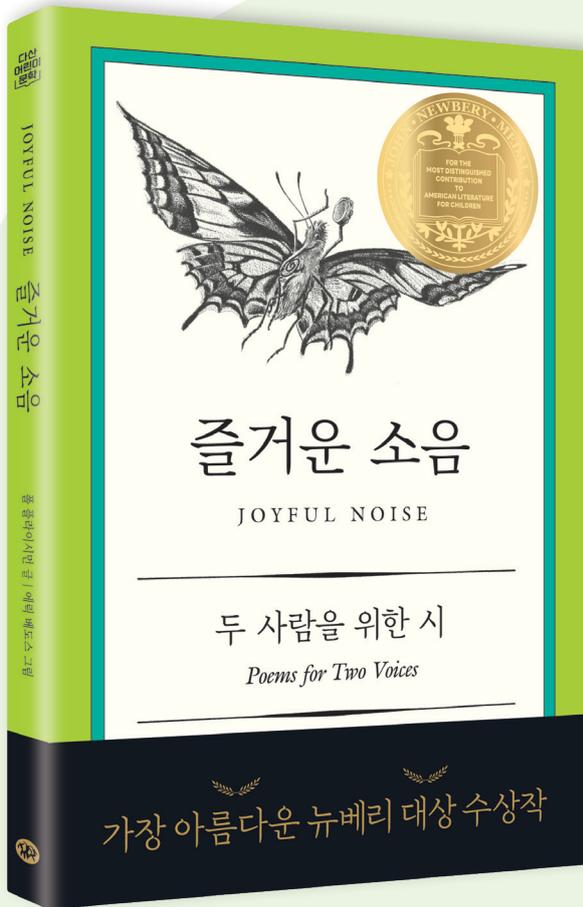


한 학기 한 권 읽기



즐거움 소음  
JOYFUL NOISE

폴 플라이시먼 글 | 에릭 베도우 그림 | 정지인 옮김 | 다산어린이

- 연계 교과** 5학년 국어 1학기 작품을 감상해요
- 5학년 국어 1학기 글을 요약해요
- 6학년 국어 1학기 비유하는 표현
- 3학년 과학 1학기 동물의 한 살이

**분류** 어린이 > 초등전학년 > 동시

**주제어** #뉴베리상 #해외수상작 #시 #낭독 #곤충 #생물

미국을 대표하는 어린이문학상인 '뉴베리상'은 어린이문학계의 노벨 문학상이라 불리며, 그 수상작은 우리나라에서도 많은 사랑을 받고 있다. 1922년부터 시작해 100년이 넘는 역사 속에서 뉴베리상 수상작들은 대부분 소설이었다. 그중 시집으로서는 드물게 뉴베리 대상을 수상한 작품이 있으니 바로 《즐거움 소음 - 두 사람을 위한 시》다. 1989년 뉴베리 대상을 수상한 이 작품은 단순한 시집이 아니다. '두 사람이 함께 읽어야 하는' 독특한 형식으로 부모-자녀, 학생-선생님, 친구들끼리 짝을 지어 함께 읽을 수 있는 색다른 체험을 제공한다. 거기에 매혹적인 세밀화로 묘사된 생생한 곤충 그림은 보는 즐거움까지 더해 준다. 클래식한 장정의 아름다운 뉴베리 수상작 《즐거움 소음》을 통해 특별하면서도 새로운 읽기 체험을 경험해 보자!

❖ **작성 : 연꽃누리** 2006년부터 주마다 마주 보며 어린이문학, 아이들 공부, 세상 공부를 함께하고 있는 초등교사 모임입니다.

# 하시별 수업 계획안

활동 순서 (차시)	활동 주제 (읽는 범위)	차시 계획	연계 교과
1 (1차시)	<나만의 비법> 소금쟁이	-시 감상하기 -소금쟁이처럼 내가 잘하는 것 소개하기 -시 낭송하기	국어 4-2 감동을 나누며 읽어요 국어 5-1 작품을 감상해요 과학 3-1 동물의 한살이
2 (2차시)	<세상에서 가장 완벽한 하루> 하루살이	-시 감상하기 -완벽한 하루를 위해 해야 할 일 찾기 -시 낭송하기	국어 5-1 작품을 감상해요 과학 3-1 동물의 한살이
3 (3~4차시)	<한계를 뛰어넘어!> 메뚜기	-시 감상하기 -메뚜기 세밀화 그리기 -흥내 내는 말 알아보고 짧은 문장 쓰기 -한계를 뛰어넘고 싶은 일 -시 낭송하기	국어 3-1 재미가 톡톡톡 과학 3-2 동물의 생활 미술 관찰하여 그리기 도덕 3 인내하며 최선을 다하는 생활
4 (5차시)	<밤뱀지> 반딧불이	-시 감상하기 -반딧불이 알아보기 -의성어나 의태어 알아보고 짧은 문장 쓰기 -마음을 담은 글쓰기 -시 낭송하기	국어 5-2 재미가 톡톡톡 국어 4-2 마음을 전하는 글을 써요
5 (6차시)	<달라도 닮아도 좋은 우리> 책다듬이벌레	-시 감상하기 -책다듬이벌레 알아보기 -시에 나오는 영국과 독일의 작가 알아보기 -가까운 사람 소개하기 -입장과 근거 정하기 -시 낭송하기	국어 5-1 글을 요약해요 국어 6-1 주장과 근거를 판단해요. 국어 6-2 타당성을 생각하며 토론해요 과학 3-1 동물의 한살이 과학 5-2 생물과 환경
6 (7~8차시)	<물입이나, 중독이나> 나방의 세레나데	-시 감상하기 -곤충과 빛의 관계 알기 -내가 빠져 있는 것(사람) 소개하기 -중독과 물입 비교하기, 중독의 위험성 알기 -등장인물과 나를 견주기 -시 낭송하기	국어 4-2 아는 것과 새롭게 안 것 국어 5-1 글을 요약해요 국어 5-1 주인공이 되어 과학 3-1 동물의 한살이 과학 5-2 생물과 환경 도덕 5 밝고 건전한 사이버생활 도덕 6 나를 돌아보는 생활
7 (9차시)	<힘찬 소리로!> 물벌레	-시 감상하기 -물벌레 소리 -시 낭송하기	국어 3-1 문학의 향기 국어 5-1 작품을 감상해요
8 (10차시)	<전하고 싶은 말> 구명벌	-시 감상하기 -엄마 구명벌이 아이들에게 전하는 말 -부모님께 전하는 말 -시 낭송하기	국어 6-1 비유하는 표현 과학 3-1 동물의 한살이

<p><b>9</b> (11차시)</p>	<p>&lt;묵묵한 기다림&gt; 매미</p>	<p>-시 감상하기 -매미의 한살이 -시간과 정성을 들여 하고 있는 일 설명하기 -시 낭송하기</p>	<p>국어 5-1 작품을 감상해요 국어 5-1 주인공이 되어 과학 3-1 동물의 한살이 도덕 3 인내하며 최선을 다하는 생활</p>
<p><b>10</b> (12차시)</p>	<p>&lt;동상이몽&gt; 꿀벌</p>	<p>-시 감상하기 -꿀벌 사회의 특징, 여왕벌과 일벌이 하는 일 -시 바꿔 쓰기 -시 낭송하기</p>	<p>국어 3-1 문학의 향기 국어 5-1 작품을 감상해요 과학 3-1 동물의 한살이</p>
<p><b>11</b> (13차시)</p>	<p>&lt;제일 좋은 길&gt; 물맴이</p>	<p>-시 감상하기 -물맴이의 움직임 -새로운 길에서 발견한 것 -집으로 오는 제일 좋은 경로 -시 낭송하기</p>	<p>국어 5-1 작품을 감상해요 국어 5-2 지식이나 경험을 활용해요 국어 6-1 비유하는 표현</p>
<p><b>12</b> (14차시)</p>	<p>&lt;아름다운 마무리&gt; 진혼시</p>	<p>-시 감상하기 -진혼곡 감상 -전통 장례식의 모습 -영원한 안식 -나의 첫 번째 부고 -죽은 작은 생명들을 위한 편지 -시 낭송하기</p>	<p>국어 6-1 비유하는 표현 국어 6-2 작품으로 경험하기 과학 3-1 동물의 한살이 도덕 3 생명을 존중하는 우리 도덕 5 내 안의 소중한 친구 도덕 6 나를 돌아보는 생활</p>
<p><b>13</b> (15차시)</p>	<p>&lt;귀뚜라미와 나&gt; 집귀뚜라미</p>	<p>-시 감상하기 -귀뚜라미 소리 들어보기 -시 속 주인공과 나 비교하기 -나의 상황으로 시 바꿔 쓰기 -시 낭송하기</p>	<p>국어 5-1 작품을 감상해요 국어 5-1 주인공이 되어 과학 3-1 동물의 한살이 과학 5-2 생물과 환경</p>
<p><b>14</b> (16차시)</p>	<p>&lt;조용하지만 극적인 변화&gt; 번데기의 일기</p>	<p>-시 감상하기 -시 속 주인공의 감정 읽기 -시 속 주인공의 마음을 이해하고 비슷한 나의 모습 적어 보기 -감정을 살려 시 낭송하기 -시 낭송하기</p>	<p>국어 4-1 생각과 느낌을 나누어요 국어 5-1 작품을 감상해요 국어 5-1 주인공이 되어 국어 6-2 관용표현을 활용해요 과학 3-1 동물의 한살이 과학 5-2 생물과 환경</p>

**1차시**  
**<소금쟁이>**  
**나만의 비법**

1. 시 <소금쟁이> 낭송을 들어 보세요.



2. 이 영상을 감상하고 소금쟁이에 대해 알게 된 사실을 써 보세요.



소금쟁이 이야기

---



---

3. 시 <소금쟁이>의 일부분을 읽고 소금쟁이처럼 나만의 특별한 비법을 소개해 주세요.

<p>비법을 가르쳐 달라고          누가 부탁할 때마다          우린 늘 말해</p> <p>우리를 따라 해</p> <p>또 다른 발을 디딘 다음,</p> <p>날 믿어,          하나도 겁낼 일 아니라니까</p>	<p>비법을 가르쳐 달라고          누가 부탁할 때마다          우린 늘 말해          연못 가장자리로 가서</p> <p>한 발을 물에 던고</p> <p>수면의 얇은 막 위에          편안히 몸을 맡겨</p>
--	--

소개할 것	
특별한 비법	

4. 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

**2차시**  
**<하루살이>**

**세상에서 가장 완벽한 하루**

1. 시 <하루살이> 낭송을 들어 보세요.



2. 이 영상을 감상하고 새롭게 알게 된 사실을 써 보세요.



하루살이의 하루

---



---

3. 시 <하루살이>에서 가장 인상 깊은 표현을 찾고, 그 까닭을 써 보세요.

**인상 깊은 표현:**

**까닭:**

---



---

4. 이 영상을 감상하고 오늘 하루를 완벽하게 만드는 데 필요한 일을 써 보세요.



세상에서 가장 완벽한 하루

① 

---

② 

---

③ 

---

5. 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

# 3~4차시

## <메뚜기>

### 한계를 뛰어넘어!

1. 시 <메뚜기> 낭송을 들어 보세요.



2. 메뚜기에 대한 설명을 읽어 보고 새롭게 알게 된 사실을 써 보세요.



[네이버 지식백과]  
메뚜기

①

②

③

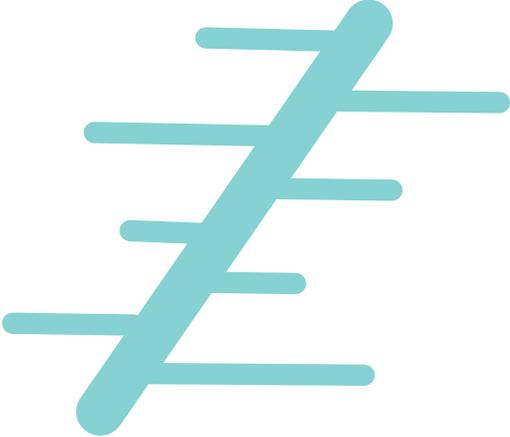
④

2-1. 마음에 드는 메뚜기 그림을 찾아 세밀화를 그려 보세요.



2-2. 메뚜기가 뛰는 모습을 표현한 말을 살펴보고, 가장 높이 뛰는 것 같은 순서대로 배열하고 그중에서 하나만 골라 짧은 문장을 써 보세요.

- ① 폴짝 뛰네
- ② 훌쩍 뛰어올라
- ③ 뛰어 넘어가네
- ④ 뛰어오르는
- ⑤ 튀어오르는
- ⑥ 퐁퐁 튀는
- ⑦ 멀리뛰기 하는
- ⑧ 솟아오르고




---



---

3. 메뚜기는 자기 몸길이의 수십 배까지 뛰어오를 수 있다고 합니다. 메뚜기처럼 한계를 뛰어넘고 싶은 일을 써 보세요.

예) 2단 출렁기를 한 번도 안 걸리고 열 번 하기 힘든데 열두 번은 하고 싶다.

---

예) 예전에는 동생이 장난을 치면 화를 냈는데 이제 한 번 정도는 웃고 넘어갈 수 있다.

---



---

4. 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

함께 보면 좋아요!

《뛰어라 메뚜기》, 김태우 외 글, 원성현 그림, 이수, 2017

**5차시**  
**<반딧불이>**  
**밤편지**

1. 시 <반딧불이> 낭송을 들어 보세요.



\*양피지: 양의 가죽을 씻어 늘인 다음 석회로 처리하여 건조 표백한, 글씨를 쓰기 위한 재료이다.  
 종이 이전의 기록 매체이다.

2. 반딧불이에 대한 영상과 설명을 보고 새롭게 알게 된 사실을 써 보세요.



운문산반딧불이

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

2-1. 소리나 모양을 흉내 내는 말을 살펴보고, 낱말의 느낌을 살려 짧은 문장을 만들어 보세요.  
 뜻을 잘 모르는 단어는 사전을 찾아보세요.

**휘이익 | 깜빡깜빡 | 반짝반짝 | 아른아른 | 아롱아롱**

**예) 너 친구와 놀 생각을 하니 눈이 반짝반짝하구나!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 반딧불이의 낙서처럼 사라져도 괜찮은 말을 써 보세요.

---

---

---

---

---

4. 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

### 함께 보면 좋아요!

KBS 대전 개국 78주년 특별기획 다큐멘터리 <별 내린 숲> (2021.07.20. 방영)

**달라도 답아도 좋은 우리**

1. 시 <책다듬이벌레> 낭송을 들어 보세요.



2. 책다듬이벌레(책벌레)에 대해 찾아보고, 새롭게 알게 된 것을 정리하세요.

[국립국어원 우리말샘]  
 책-벌레(冊벌레)「명사」: 지나치게 책을 읽거나 공부하는 데만 열중하는 사람을 놀림조로 이르는 말.

[네이버 지식백과] 책벌레

---



---



---

2-1. 시에 나오는 작가들을 알아보세요.

[네이버 지식백과] 영국의 대표 인물  
 찰스 디킨스, 셰익스피어, 코난 도일, 애거사 크리스티

[네이버 지식백과] 라이너 마리아 릴케

3. 나와 가장 가까운 사람(단짝, 가족, 이성 친구 등) 가운데 한 사람을 소개해 보세요.

이야깃거리	내용
이름이나 관계	
비슷한 부분 잘 통하는 부분	
좋아하는 것 (취향)	
다른 점 불편한 점 반대되는 부분	

**3-1.** 책다듬이벌레들이 말한 ‘서로 반대되는 이들끼리는 원래 잘 끌린대.’라는 말을 어떻게 생각하나요?

우린 책을 사랑하는  
책다듬이벌레들  
몇 달 전 어느 책에서 읽었는데  
서로 반대되는  
이들끼리는  
원래 잘 끌린대

우린 책을 사랑하는  
책다듬이벌레들  
서로 반대되는  
이들끼리는  
원래 잘 끌린대  
우리가 바로 그 증거야

나의 생각:

까닭:

**4.** 3번에 쓴 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

**7~8차시**  
**<나방의 세레나데>**  
**몰입이나, 중독이나**

1. 시 <나방의 세레나데> 낭송을 들어 보세요.



2. 국어사전에서 '세레나데'의 뜻을 찾아 쓰세요.

---



---



---

2-1. 나방처럼 곤충들이 빛을 향해 모이는 현상을 살펴보고, 새롭게 알게 된 사실을 정리하세요.

벌레는 왜 빛을 보면 달려드는 걸까?

불빛으로 뛰어드는 불나방

---



---



---

3. 요즘 빠져 있는 것(사람), 나에게 기쁨을 주는 것을 이야기해 보세요.

<p>난 그대의 빛을 감미로운 꿀물처럼 마신다오 낮에는</p>	<p>감미로운 꿀물처럼 마신다오 낮에는 당신의 꿈을 꾸고 밤이 새도록</p>
--	--

<p>모두 나보고 “물러나”라지만 그럴 수 없소! 아무리 “저리 가.”라고 해도</p>	<p>모두 나보고 “물러나”라지만 그럴 수 없소! 아무리 “저리 가.”라고 해도 그럴 수 없다오!</p>
--	--

함께 보면 좋아요!



지식채널e  
<물입 3부: only you>



지식채널e  
<작심삼주 3부: 춤과 친구 하는 어른>

3-1. 물입과 중독의 뜻을 각각 사전에서 찾아 쓰세요.

물입:

---

중독:

---

3-2. '중독' 하면 떠오르는 것을 쓰세요.

---

---

3-3. 다음 영상을 보고 '중독'과 '몰입'에 대한 생각을 정리해 보세요.



중독과 몰입



지식채널e  
어른 도감 32: 방과 후 탕후루



지식채널e  
도파민에게, 잠시만 안녕

① 중독과 몰입의 차이는 무엇이라고 생각하나요?

---

---

---

---

② 중독이나 과몰입의 문제는 무엇인가요?

---

---

---

---

③ 중독과 과몰입에서 건강하게 나를 지키려면 어떻게 해야 할까요?

---

---

---

---

3-4. 나방과 나를 견주어 보세요

	나방이 등불을 생각하는 것	내가 3에 쓴 것
생각	몰입이다( ) 중독이다( )	몰입이다( ) 중독이다( )
까닭		

4. 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

# 9차시

## <물벌레>

### 힘찬 소리로!

1. 시 <나방의 세레나데> 낭송을 들어 보세요.



2. 다음 기사를 읽고 물벌레에 대해 새롭게 알게 된 사실 세 가지를 정리해 보세요.



물벌레 소리가 동물계에서 가장 커/ 연합뉴스 (2011.7.4.)

①

②

③

3. 시 <물벌레>에서 가장 많이 나오는 문장은 무엇인가요?

3-1. 물벌레가 노를 젓는다는 것은 물벌레의 어떤 모습을 비유하여 표현한 것일까요?

3-2. 물벌레가 힘을 쓰며 노를 젓는 모습을 상상해 보세요. 어떤 느낌이 드나요?

**3-3.** 물벌레가 노를 젓는 모습을 악기로 표현한다면 어떤 악기가 좋을까요?

악기 이름	까닭

**3-4.** 물벌레가 노를 젓는 모습과 악기의 느낌을 담아 옆에 있는 사람과 시를 낭송해 보세요.

**3-5.** 물벌레가 내는 소리의 크기를 생각하며 물벌레에게 선물하는 시를 써 보세요.

**제목 :**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**10차시**  
**<구멍벌>**

**전하고 싶은 말**

1. 시 <구멍벌> 낭송을 들어 보세요.



2. 구멍벌 가운데 하나인 '홍다리조롱박벌'이 집 짓는 것을 살펴보고 새롭게 알게 된 것을 정리해 보세요.



땅파기의 명수

①

---



---

②

---



---

③

---



---

3. <구멍벌>에서 만나지도 못할 아이들을 위해 구멍을 파 집을 짓고 있는 엄마 구멍벌의 마음은 어떨까요?

---



---

3-1. 엄마 구멍벌이 아이들에게 하고 가장 하고 싶은 말은 무엇이라고 생각하나요?

---



---

3-2. 시에서 가장 인상 깊은 문구를 찾아 쓰고 까닭을 써 보세요.

인상 깊은 문구:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

까닭 :

3-3. 부모님께 하고 싶은 말을 시로 써 보세요.

제목 :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

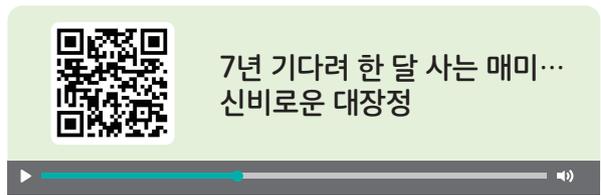
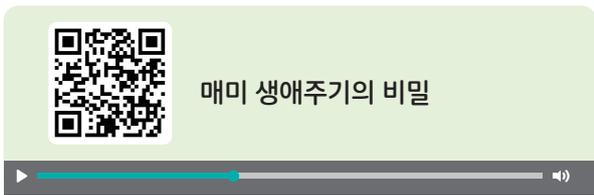
4. 시의 분위기와 부모님의 마음을 생각하며 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

**11차시**  
**<매미>**  
**묵묵한 기다림**

1. 시 <매미> 낭송을 들어 보세요.



2. 다음 영상을 보고 매미의 한살이를 정리해 보세요.



①알 :

---

②애벌레 :

---

③번데기 : 없음

---

④매미 :

---

3. 매미처럼 시간과 정성을 들여 하고 있는 일을 이야기해 보세요.

①어떤 일인가요?

---

②언제 시작했나요? (            )부터 지금까지

---

③어디에서, 어떻게 하고 있나요?

---

④시간이 지난 뒤 어떤 모습을 기대하나요?

---

---

4. 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

**12차시**  
**<꿀벌>**  
**동상이몽**

1. 시 <꿀벌> 낭송을 들어 보세요.



2. 꿀벌에 대한 다음 영상을 보고 새롭게 알게 된 사실을 써 보세요.



꿀벌 탐구생활

---



---



---

3. 시를 읽고 여왕벌과 일벌이 하는 일을 정리해 보세요.

여왕벌	알 낳기, 쉬기
<b>일벌</b>	①
	②

3-1. 영상을 보고 여왕벌에 대해 새롭게 알게 된 것을 써 보세요.



여왕벌도 사실  
고생이 많다

---



---



---

3-2. 여왕벌에 대해 새롭게 알게 된 점을 넣어 시 <꿀벌>의 일부를 바꿔 써 보세요.

한 마리 별로 산다는 건  
고통이야

나는 여왕벌  
내가 알려 줄게

난 알을 낳아

---



---



---



---



---



---



---

정말이지 여왕벌의 삶은  
모든 삶 가운데

삶이야

---

4. 일벌과 여왕벌의 입장을 생각하며 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

# 13차시

## <물맴이>

### 제일 좋은 길

1. 시 <물맴이> 낭송을 들어 보세요.



2. 물맴이를 본 적이 있나요? 물맴이의 움직임을 살펴보고 떠오르는 것을 써 보세요.



물맴이의 움직임

---

---

3. 평소에 자주 가던 장소를 빙 돌아서 ‘물맴이가 헤엄치듯이’ 걸어가 보세요. 새로운 소리와 모습을 찾아보세요.

3-1. 학교에서 집으로 오는 길은 몇 가지가 있나요? 그중 제일 좋은 경로를 그림으로 표현해 보세요.

가장 둥그렇게  
 빙 둘러 가고  
 왔던 길을 다시 가고  
 멀리 돌아가고  
 뱀처럼 구불구불하고  
 비비 꼬이고  
 꾸불한  
 제일 좋은  
 경로라는 뜻이야

4. 시의 한 쪽을 혼자 읽어 보세요. 왼쪽과 오른쪽을 옆에 있는 사람과 함께 읽어 보세요. 느낌이 어떻게 다른지 써 보세요.

혼자 읽을 때:

---

함께 읽을 때:

---

**14차시**  
**<진혼시>**  
**아름다운 마무리**

1. '진혼시'는 죽은 이의 넋을 달래고 고이 잠들기를 바라는 내용의 시입니다. 그 의미를 생각하며 시 <진혼시> 낭송을 들어 보세요.



2. 진혼곡(레퀴엠)은 진혼시와 같은 내용을 담은 노래를 뜻합니다. 진혼곡을 감상해 보세요.

① 모차르트의 레퀴엠 중  
'La crismosa(눈물의 날)'

② 베르디의 레퀴엠 중  
'Dies irae(진노의 날)'

2-1. 생명 존중 문화가 담긴 전통 장례식의 모습을 살펴보세요.

'지극한 생명 존중' 전통 장례식 유네스코 등재 추진

3. '안식'의 뜻을 국어사전에서 찾아보고 '영원한 안식'과 '꺼지지 않는 빛'의 의미를 생각해 보세요.

이 모두에게  
영원한 안식을  
꺼지지 않는 빛을  
주소서

**안식:**

**영원한 안식:**

**꺼지지 않는 빛:**

**3-1.** 죽은 이의 넋을 달래고 고이 잠들기를 바라는 마음에서 이 세상에 남은 존재가 하는 일, 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있을까요?

① **진혼시나 진혼곡을 써서 바치기**

---

②

---

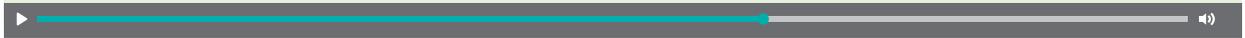
③

---

**3-2.** 부고란 사람의 죽음을 알리는 것, 또는 알리는 글입니다. 다음 영상을 보고 나의 부고에 담고 싶은 것을 생각해 보세요.



지식채널e- <나의 첫 번째 부고>



**3-3.** 다음의 내용을 담아 내가 직접 ‘나의 부고’를 써 보세요.

- ①누구와 함께했는지 ②무엇을 중요하게 생각했는지 ③무엇을 좋아했는지  
④무엇을 꿈꾸었는지 ⑤꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 했는지

---



---



---



---

**4.** 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

15차시

<집귀뚜라미>

귀뚜라미와 나

1. 시 <집귀뚜라미> 낭송을 들어 보세요.



2. 귀뚜라미 소리를 들어 본 적이 있나요? 귀뚜라미 소리를 들어 보고 떠오르는 것을 써 보세요.



잡음 없는  
귀뚜라미 소리

---



---



---

3. 집귀뚜라미처럼 사계절이 왔다는 것을 알 수 있는 것은 무엇인지 써 보세요.

계절	집귀뚜라미	나
봄	신선한 녹색 잎이 바닥에 떨어지는 시기	
여름	복숭아파이, 배파이, 나무딸기파이, 모과파이, 살구파이, 자두파이 파이부스러기의 계절	
가을	호박씨	
겨울	바닥에 흘린 코코아	

3-1. 집귀뚜라미처럼 자신의 삶에서 만족하는 부분은 무엇인가요?

---



---

**3-2.** 위에 쓴 내용을 바탕으로 ‘집귀뚜라미’ 시의 일부분을 바꿔 써 보세요.

나에게	
봄이란	_____
여름은	_____
겨울은	_____
1년 열두 달	1년 열두 달
나는	_____
다른 친구들은	_____
내가 사는 세상에서는	_____
우리의 변함없고	이게 다 누구 덕이게
듣직하고 한결같은	_____
	믿음직하고
	바로 나의 _____ 덕분이야.

**4.** 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.

# 16차시

## 번데기의 일기

### 조용하지만 극적인 변화

1. 시 <번데기의 일기> 낭송을 들어 보세요.



2. 애벌레의 번데기가 되는 과정을 살펴보세요.



애벌레 번태의 충격적인 사실

\_\_\_\_\_

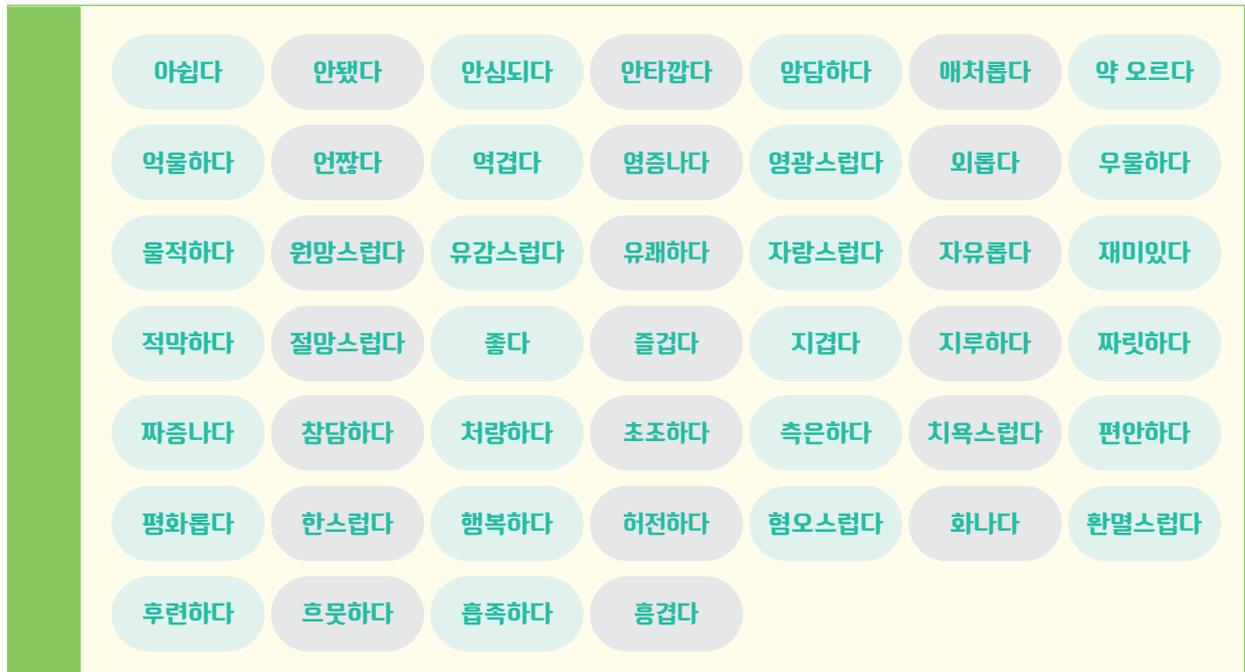
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 시 <번데기의 일기>에 나타난 감정을 찾아서 써 보세요.

**감정을 나타내는 말**

가슴 아프다	가엾다	감미롭다	갑갑하다	거북하다	겁나다	경멸스럽다
고통스럽다	공허하다	괘씸하다	괜찮다	구역질 나다	굴욕스럽다	권태롭다
귀찮다	그립다	기쁘다	깨끗하다	놀랍다	달콤하다	답답하다
두렵다	든든하다	따분하다	따사롭다	따스하다	떨리다	만족스럽다
무섭다	몽글하다	미어지다	믿음직하다	입다	반갑다	분하다
불만스럽다	불쌍하다	불안하다	불쾌하다	불행하다	비참하다	빛나다
뿌듯하다	사랑스럽다	삭막하다	산뜻하다	상쾌하다	상큼하다	새롭다
서글프다	서늘하다	서럽다	서운하다	설레다	섬뜩하다	섭섭하다
소름끼치다	속상하다	숨막히다	슬프다	시원하다	신바람 나다	신이나다
싫다	싫증나다	심드렁하다	싱그럽다	싸하다	쓰라리다	쓸쓸하다



번데기의 일기 날짜	나타난 감정
11월 13일(45쪽)	
12월 6일(47쪽)	
1월 4일(47~48쪽)	
2월 12일(48쪽)	
3월 28일(49~50쪽)	

**3-1.** 번데기처럼 요즘 자신이 변하고 있다고 느껴지는 것이 있나요? 작은 변화라도 써 보세요.

몸, 마음, 능력, 환경, 친구 관계...

예) 마음: 예전에는 동생이 까보면 화만 냈는데 요즘엔 한 번쯤은 웃어넘긴다.

---



---



---



---

**3-2.** 관용구 '날개를 펴다'의 뜻을 살펴보세요. 날개를 펼쳐 보고 싶은 것은 무엇인가요?

날개를 펴다: 생각, 감정, 기세 따위를 힘차게 펼치다. ≒나래(를) 펴다.

---



---



---



---

**4.** 옆에 있는 사람과 함께 시를 낭송해 보세요.