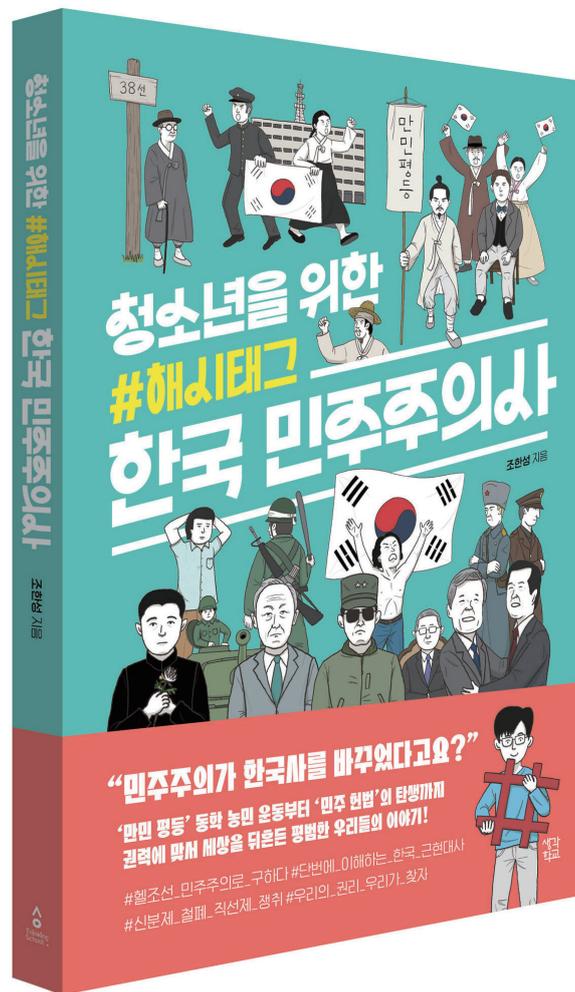


# 청소년을 위한 #해시태그 한국 민주주의사 독서 지도안



만든 이 : 박예빈(동탄중앙고 한국사 교사)

《청소년을 위한 #해시태그 한국 민주주의사》 독서 지도안은 생각정원 출판사 블로그  
(<http://blog.naver.com/3347932>)에서 내려받을 수 있습니다.

# “우리나라 민주주의는 언제부터 시작되었을까?”

민주주의의 출발점인 만민 평등 사상부터  
자유와 평등의 권리를 지키기 위한 개헌의 역사까지  
이해하기 쉬운 스토리텔링으로 한국 근현대사를 정리하다!

여러분은 민주주의를 잘 알고 있나요? 자유민주주의 국가에 태어나 국민이 직접 대통령을 뽑고, 국가 사회적 사안에 여러 사람이 시위나 투쟁을 통해 의견을 내는 모습이 익숙할 거예요. 하지만 이렇게 진정한 민주주의가 우리 사회에 자리 잡은 지 실은 얼마 되지 않았다는 걸 알고 있나요? 게다가 민주주의의 기원을 알기 위해선 조선 후기까지 거슬러 올라가야 한다는 사실도요. 앞으로 몇 년 후면 한국 사회를 이끌어갈 여러분이기에 한국 민주주의의 역사와 제도, 의의를 아는 것은 더욱 중요하고 의미 있는 일입니다.

물론 학교 근현대사 공부에도 도움이 되어줄 것이고요.

그러니 책이 소개하는 한국 민주주의 여정을 함께 떠나봅시다.  
조선 후기 동학 농민 운동에서부터 김대중 정권까지,  
발판이 된 사건부터 위기와 암흑의 격동기를 지나  
안착되기까지의 과정을 함께 알아봅시다.



# 하루 및 독서 계획

단계	차시	활동 내용	페이지
읽기 전 활동	1차시	민주주의야, 도대체 어디 숨어있니?	4
읽기 중 활동	2차시	1부   민주주의의 씨앗을 심다 1	5
	3차시	1부   민주주의의 씨앗을 심다 2	8
	4차시	2부   '하나의 나라', 좌절된 꿈속에서 꿈틀거리는 정의	11
	5차시	3부   군부 독재의 어두운 그림자와 민주화로 가는 길	16
	6차시	4부   쓰레기 더미에서 민주주의 향미꽃이 활짝 피어나다	20
읽은 후 활동	7차시	민주주의, 한 걸음 더!	23
	8차시	학교 안 민주주의	24
	9차시	가상 민주주의의 계주 부여하기	25

# 1차시 · 민주주의야, 도대체 어디 숨어있니?

## 1. 민주주의란 뭘까?

1-1. 책의 뒤표지를 살펴봅시다. 민주주의와 관련된 용어를 써보고 그 의미를 찾아 써봅시다.

용어	의미
ex) 만민 평등 사상	ex) 모든 사람이 차별을 받지 않아야 한다는 생각

1-2. 위 정리한 표를 보고 여러분이 생각한 민주주의의 의미를 써보세요.

---

---

---

## 2. 민주주의, 왜 알아야 할까?

2-1. 프롤로그를 읽고 우리가 민주주의의 역사를 알아야 하는 이유를 찾아 써보세요.

---

---

---

2-2. 이 책은 \_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_부터 \_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_까지 민주주의의 역사를 다루고 있습니다.  
빈칸에 들어갈 단어를 프롤로그에서 찾아 넣어보세요.

1부에서는 민주주의의 기원이 된 사건들을 소개합니다. 읽으면서 어떤 역사적 사건들과 함께 한국 민주주의의 기반이 다져졌는지 살펴봅시다.

### #1 노비 문서를 불태우고 만민 평등을 외치다 - 전봉준과 동학 농민 운동

1. 책 14쪽에 동학 농민 운동군이 제시한 폐정개혁안 일부가 나옵니다.

“노비 문서는 불태워 버릴 것, 칠반천인의 대우는 개선하고  
백정 머리에 쓴 평량갓은 벗어버릴 것.”

위 내용은 모두 같은 것을 외치고 있는데요, 동학 농민군의 요구를 한 문장으로 정리해보세요.

2. 동학 농민군이 외친 ‘만민 평등 사상’은 민주주의사의 출발점이 됩니다. 이후 한국에 실제로 신분제 철폐가 확정된 때는 언제인가요?

3. 다음은 보은, 금구 집회에 참여한 동학 농민들의 외침입니다. 읽고 물음에 답하세요.

“저희들의 집회는 조그마한 무기도 가지고 있지 않으니 이는 바로 ( ㉠ )입니다. 일찍이 여러 나라에도 ( ㉠ )이/가 있다고 들었고, 조정의 정치와 법령이 불편한 것이 있으면 모여서 의논하여 결정하는 것이 근래의 일입니다. 어찌 저희들을 도적의 무리라고 하십니까?”

3-1) 빈칸 ㉠에 들어갈 용어는 무엇인가요?

3-1) ㉠이 민주주의의 발전에 중요한 이유는 무엇인가요?

## #2 목소리를 합치면 힘이 된다 - 독립 협회와 만민 공동회

1. 독립 협회와 만민 공동회는 민주주의를 운영하는 데 가장 중요하다고 할 수 있는 두 가지 자유인 ( )와 ( )의 자유가 지켜진 최초의 사례입니다.

2. 자발적인 사회 단체로서 독립 협회는 1890년대 말 국내·외의 혼란 속에 민주적인 절차를 통하여 민주주의의 가치를 지키고자 하였습니다. 각 상황에 대한 독립협회의 활동을 책을 참고하여 정리 해보세요.(p.28~33)

상황	① 러시아가 절영도를 빌려 기지를 세우려고 함	② 김홍륙의 고종 암살 미수 사건에 대하여 보수 세력이 가혹한 형벌을 부활시키려고 함	③ '중추원'을 입법 기관으로 만들고자 함
독립협회의 활동			

### #3 새로운 세상을 상상하게 한 혁명 - 3·1 운동과 민족 자결주의

1. 다음 중 3·1 운동의 특성과 관련된 키워드에 모두 ○ 표시하세요.

자발성

폭력성

강제성

평화적

2. 1918년 미국 대통령 윌슨이 주장한 '민족 자결주의'가 무엇인지 적어보세요. 책을 참고해도 좋고 검색을 해도 좋습니다.

---

---

---

---

---

3. 민족 자결주의에 영향을 받은 한국의 대표적인 사건은 \_\_\_\_\_입니다.

#4 임시 정부, 실패를 학습하며 나아가다 - 대한민국 임시 정부

1. 3·1 운동 이후 독립운동의 최고 기관의 필요성이 커짐에 따라 세 곳에서 각각 임시 정부가 만들어지게 되었어요. 임시 정부의 위치와 명칭을 찾아 지도에 써보세요.



2. 대한민국 임시 헌장 제1조와 현재 대한민국 헌법 제1조 1항을 찾아서 써보세요.

· 대한민국 임시 헌장 제1조 :

· 대한민국 헌법 제1조 1항 :

2-1. 위 두 헌법 조항에 공통적으로 나오는 '민주공화제(국)'이 무엇을 의미하는지 적어보세요.

.....

.....

.....

## #5 개인에서 조직으로, 풀뿌리 민주주의의 시작 - 신간회와 사회 운동

1. 신간회와 같은 사회단체의 활동은 우리나라의 '풀뿌리 민주주의'의 시작이었습니다.  
신간회의 '복대표 대회' 방식 조직의 뜻을 찾아보고, 풀뿌리 민주주의의 의미를 유추해보세요.

- 복대표 대회

---

---

- 풀뿌리 민주주의

---

---

2. 3·1 운동 이후 집회·결사의 자유가 부분적으로 허용되면서 조선엔 사회단체 설립 열풍이 불니다.  
사회단체의 역할과 의의는 무엇인지 생각해 적어보세요.

- 역할과 의의

---

---

---

---

---

---

---

---

## #6 우리의 함성으로 감옥의 동무들을 응원하자 - 광주 학생 항일 운동

1. 다음은 광주 학생 항일 운동의 전개 및 확대 과정 중 발생한 사건들입니다. 시간 순서대로 나열해 보세요.

- ㄱ. 광주 일대 조선인 학생들의 시내 행진
- ㄴ. 만주, 러시아 연해주에서의 학생 시위
- ㄷ. 일본인 학생들과 조선인 학생들 사이의 싸움
- ㄹ. 서울에서 조선 청년 총동맹과 조선 학생 전위 동맹 주도의 시위

2. 2022년은 우리 청소년에게 매우 의미있는 해였습니다. 2022년 4월 주민투표법 개정안이 국회 본회의를 통과하여 만 18세부터 민주시민의 권리인 투표권을 행사하게 되었기 때문입니다. 서로 다른 시대에 살고 있지만 민주주의를 지키기 위하여 싸우고 행동하는 우리 청소년들이 한 일/해야할 일을 적어보세요.



1920년대	현재

2부에서는 광복 이후 '한국 민주주의'의 초기 사건들을 소개합니다. 첫 투표부터 정부 구성까지의 역사를 함께 살펴봅시다.

### #7 슬픈 한반도 분열의 시작 - 통일 정부의 실패

1. 해방은 기쁜 일이지만 우리의 해방에는 문제가 있었어요. 어떤 문제가 있었나요?

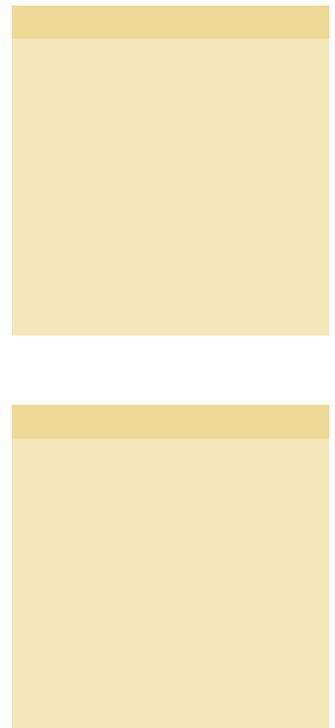
---



---

2. 분열의 위기 속에도 우리 민족은 민주주의에 입각한 새로운 나라를 세우기 위하여 노력하였습니다. 다음 연표에서 시간 순서에 맞게 우리의 노력을 상징하는 단체와 그들이 한 일을 적어보세요.

발생 일시	발생 사건
1945년 8월 15일	해방 ( ) 결성
1945년 12월 16일	모스크바 3상 회의 개최
1946년 3월 20일	제1차 미·소 공동 위원회 개최
1946년 7월	( ) 전개
1947년 5월 21일	제2차 미·소 공동 위원회 개최
1947년 10월 18일	미·소 공동 위원회 결렬



## #8 김구는 왜 최초의 민주적 선거에 투표하지 않았을까? - 5·10 총선거와 단독 정부 수립

### 1. ‘한반도 문제’에 대한 유엔 소총회의 최종적인 결정안은 무엇이었나요?

---

---

### 2. 5·10 총선거는 이 땅에 본격적으로 민주주의가 시작되었음을 알리는 신호탄이었습니다. 하지만 이 과정에서 크고 작은 갈등이 있었는데요, <자료1> ~ <자료3>을 읽고 5·10 총선거의 의의와 한계를 표로 정리해보세요.

#### <자료1> 5·10 총선거

5·10 총선거는 보통·평등·비밀·직접 선거라는 선거의 4대 원칙에 따라 시행되었다. 만 21세 이상 국민 한 사람이 1표의 선거권을 가졌으며, 25세 이상의 국민은 국회 의원 후보가 되어 선거에 나갈 수 있었다. 다만, 뚜렷한 친일 행위를 한 일부 사람들은 국회 의원 후보가 될 수 없었다. 북한 지역에 배당된 100명을 제외하고 200명만을 대상으로 선거를 실시했다.

#### <자료2> 남북조선제정당사회단체 공동성명서(1948.4.30.)

남북 협상 이후 김구, 김규식, 김일성, 김두봉이 발표한 공동 성명서이다. ‘외국 군대 철수, 내전 절대 불허, 외국 군대 철수 후 임시정부를 수립, 남한 단독 선거 반대’의 4개 항목으로 구성되어 있다. 성명서의 마지막에는 ‘본 성명서에 서명한 정당·사회단체들은 남조선 단독선거의 결과를 결코 승인하지 않을 것이며, 또한 그 선거에 의해 수립될 단독정부 역시 인정하지도 지지하지도 않을 것이다’라고 남한 단독 선거를 반대함을 강조하고 있다.

#### <자료3> 제주 4·3 사건

1947년 제주도 삼일절 기념집회에서 경찰의 발포 사건을 기점으로 총파업이 발생하였다. 제주도민의 총파업에 미 군정은 제주도를 ‘붉은 섬(극좌파)’으로 지목하였고, 육지에서 경찰과 극우청년단체인 서북청년회가 제주도로 들어와 총파업을 탄압했다. 이 무렵 남한의 단독 선거, 단독 정부 수립이 확실시되어가자 이에 대하여 남로당 제주도당이 1948년 4월 3일 단선·단정에 반대하여 무장 봉기하였다. 이를 시작으로 약 7년 7개월 간 탄압대와 무장대의 대치 하에 2만 5000명이 넘는 제주도민들이 희생되었다. 봉기 약 한 달 이후 치러진 5·10 총선거도 무장대에 의해 무효 처리되자 미군정 또한 미군을 파견해 강경한 토벌작전을 실시하여 희생을 낳기도 하였다.

의의	한계

## #9 대통령 한 사람만을 위한, 조작된 민주주의 - 부산 정치 파동과 사사오입 개헌

1. ‘민 의’란 무엇인가요? ‘민 의’의 뜻을 사전에서 찾아보고, 오늘날 민주주의 국가들이 민 의를 모으는 방법에는 무엇이 있는지 이야기해봅시다.

민 의의 뜻	
민 의를 모으는 방법	

2. 다음 중 이승만이 민 의를 만들어내기 위해 사용한 방법이 아닌 것은? …………… (      )

- ① 신문, 뉴스 등 언론에 귀를 기울인다.
- ② 백골단, 깃발떼를 만들어 국회를 협박한다.
- ③ 정치깡패를 동원해 야당을 폭력적으로 탄압한다.
- ④ 지방 자치 선거에서 자신의 지지 세력이 다수 당선되도록 한다.

3. 이승만은 장기집권을 위하여 민주주의에 역행하는 모습을 보였습니다. 이승만의 정치적 행위가 낳은 결과를 표로 정리해보세요.

행 위	① 임시 수도인 부산에서 국회 의원들의 통근 버스를 납치한 후 체포·감금하였다.	② 서울대 수학과 교수까지 동원하여 사사오입을 설명하며 개헌안 통과를 우겼다.
결 과		

## #10 중고등학생에서 시작한 최초의 사회 혁명 - 4·19 혁명

1. 1960년 3월 15일에 치러진 정부통령 선거를 ‘부정’ 선거라 부르는 이유는 무엇인지 책을 참고해 적어보세요.

.....

.....

2. 다음은 4·19 혁명 당시의 생생한 모습을 담은 사진입니다. <사진1>~<사진4>를 참고하여 4·19 혁명의 의의와 사진 속 사람들의 공통적인 염원은 무엇이었는지 적어보세요.



<사진1>

‘이것이 민주적 민주주의드냐?’라고 적힌 현수막을 든 중·고등학생들의 시위 모습.



<사진2>

‘부모 형제들에게 총부리를 대지말라’라고 적힌 현수막을 든 수송초등학교 학생들의 시위 모습.



<사진3>

‘학생의 피에 보답하라’라고 적힌 현수막을 든 대학 교수들의 시위 모습.



<사진4>

마산 시청 앞에서 “죽은 학생 책임지고 리 대통령 물러가라”라는 구호를 외친 ‘할머니 시위대’의 모습.

.....

.....

3부에서는 ‘한국 민주주의’ 암흑기 사건들을 소개합니다. 어떤 일이 있었는지 함께 살펴봅시다.

#11 우리나라도 내각 책임제였던 시기가 있다고? - 장면 정부

1. 같은 민주주의 국가여도 국가의 정치적 상황과 여론에 따라 다른 정치 체제를 채택하기도 합니다. 아래 물음에 답하세요.

1-1. 민주주의 국가들이 보편적으로 채택하는 대통령제와 내각 책임제의 내용을 정리한 표입니다. 책의 내용을 참고하여 표의 빈칸을 채우세요.

	대통령제	내각 책임제
개념	<p>대통령을 중심으로 한 행정부와 입법부, 사법부가 권력을 나뉘어짐. 대통령에게 행정부 구성권이 있음.</p> <p>The diagram shows a group of people labeled '국민' (Citizens) at the bottom. Two boxes labeled '투표함' (Ballot box) are shown, with arrows pointing to '선거' (Election). From the elections, arrows point to '입법부(의회)' (Legislature) and '행정부(대통령)' (Executive/President). A green arrow points from the President to the Executive branch building.</p>	<p>의회에서 다수당이 행정부를 구성하는 정치 체제. 입법부와 행정부가 긴밀하게 연관됨. *그림출처: 에듀넷 티클리어</p> <p>The diagram shows a group of people labeled '국민' (Citizens) at the bottom. A box labeled '투표함' (Ballot box) is shown, with an arrow pointing to '선거' (Election). From the election, an arrow points to '입법부(의회)' (Legislature). A green arrow points from the Legislature to '수상' (Prime Minister) and '행정부(수상)' (Executive/Prime Minister). A box labeled '수상' is shown above the Executive branch building.</p>
행정부의 수장		
행정부 수장 선출방법		

1-2. 표의 내용을 참고하여 4·19 혁명 이후 우리나라가 내각 책임제를 채택하게 된 이유를 유추해보세요.

.....

.....

## #12 5·16이 혁명이 아니라 군사 정변인 이유 - 5·16 군사 정변과 박정희 정권

1. 다음은 5·16 군사 정변이 일어난 후 작성된 서로 다른 두 인물의 글입니다. 읽고 물음에 답하세요.

<자료1> 장준하, 『사상계』 제9권 제6호(1961.6)

혁명 공약이 암암리에 \*천명하고 있듯이, 무능한 집권당(민주당)과 장면 정부가 수행하지 못한 4·19 혁명의 과업을 새로운 혁명 세력(군사 정권)이 수행한다는 점에서 우리는 5·16 혁명의 적극적 의의를 구하지 않으면 안 된다. 따라서 이러한 의미에서는 5·16 혁명은 4·19 혁명의 부정이 아니라 그의 계승, 연장이 되어야 하는 것이다.

\*천명(闡明): 진리나 사실, 입장 따위를 드러내어 밝힘

<자료2> 함석헌, 『사상계』 제9권 제7호(1961.7)

혁명은 민중의 것이다. 민중만이 혁명을 할 수 있다. 군인은 혁명 못한다. 아무 혁명도 민중의 전적 찬성, 전적 지지, 전적 참가를 받지 않고는 혁명이 아니다. 그러므로 독재가 있을 수 없다. 민중의 의사를 듣지 않고 꾸미는 혁명은 아무리 \*성의로 했다 하여도 참이 아니다. 또 민중의 의사를 모르고 하는 것이 자기네로서는 아무리 좋은 일이라 하더라도, 또 사실 민중에게 물질적인 행복을 가져온다 하더라도, 그것은 성의는 아니다.

\*성의(誠意): 정성스러운 뜻

1-1. <자료1>, <자료2>를 읽고 두 내용을 비교하는 표를 정리해보세요.

	<자료1>	<자료2>
① 저자는 4·19 혁명에 대해서는 어떤 입장일까요?		
② 저자는 1961년 5월 16일 박정희의 정권 장악 사건을 무엇이라 부를까요?		

1-2. <자료1>, <자료2>중에 나의 생각과 가까운 것은 무엇인지 밝히고 그 이유를 써보세요.

---



---



〈자료2〉 익명으로 가장 먼저 격려광고를 실은 김대중 당시 신민당 총재의 백지광고

언론의 자유를 지키자

언론자유는 우리의 생명이다. 그것 없이는 인권도 사회정의도 학원과 종교의 자유도 그리고 국민의 자발적 참여에 의한 국가보안도 존재하지 않는다. …… 동아일보의 백지광고란은 권력의 음모와 오만의 단적인 증거이며, 국민의 알 권리에 대한 정면 도전이다. …… 나는 언론자유와 민족회복을 열망하는 한 시민으로서 모처럼 타오르기 시작한 언론자유의 촛불을 지키기 위하여 이 광고문을 유료 게재한다. 그리고 다음과 같이 우리의 노력 방안을 밝히고 뜻있는 국민의 빠짐없는 참여를 호소하는 바이다.

1975년 1월 1일  
언론의 자유를 지키려는 한 시민

나의 백지광고

4부에서는 ‘한국 민주주의’의 격동기를 지나 안정기에 접어들기까지의 사건들을 소개합니다. 어떤 일이 있었는지 함께 살펴봅시다.

#14 대한민국 현대사의 가장 아픈, 5월 광주  
- 12·12 군사 반란과 5·18 광주 민주화 운동

1. 다음 연표에서 가리키는 ㉠ 시기를 무엇이라 부르는지 빈칸에 채워넣고, 왜 그렇게 부르는지 이유를 써보세요.

박정희 피살  
⋮

㉠  
⋮

12·12 군사 반란  
⋮

2. 다음은 2021년 사망한 전두환 및 주변 인물의 5·18 광주 민주화 운동과 관련된 발언의 일부입니다. 읽고 물음에 답하세요.

2003년 2월 SBS 인터뷰

전두환: 광주는 총기를 들고 일어난 하나의 ‘폭동’이야. 계엄군이기 때문에 계엄군이 진압하지 않을 수 없잖아요?

2019년 1월 뉴스타운TV

이순자(전두환 아내): 민주주의 아버지가 누구예요. 저는 우리 남편이라고 생각해요.

2019년 11월 7일 임한솔 정의당 부대표와의 대화

전두환: 광주 학살에 대해서 모른다, 나는.

임한솔: 왜 모르세요. 직접 책임이 있으시잖아요.

전두환: 내가 왜 직접 책임이 있나. 너 군대 갔다 왔나?

2-1. 전두환은 5·18 광주 민주화 운동에 대하여 어떤 입장을 보이고 있나요?

2-2. 전두환의 사망 소식에 많은 정치인들과 누리꾼들은 ‘죽음조차 유죄’라는 입장을 보였습니다. 이 말의 의미를 유추해보세요. 그리고 이 말에 대한 여러분의 생각을 적어보세요.

# #15 수사관이 책상을 ‘탁’ 치니 ‘억’하고 쓰러지더랍니다

## - 전두환과 6월 민주 항쟁

1. 6월 민주 항쟁의 대표적인 구호가 ‘호헌철폐! 독재타도!’입니다. ‘호헌’이 무엇인지 찾아보고 국민들이 요구한 선거제는 무엇이었는지 써보세요.

• 호헌 :

• 요구한 내용 :

2. 다음은 6월 민주 항쟁을 다룬 영화 <1987>의 대본 중 일부입니다. 읽고 물음에 답하세요.

<등장 인물>

한열: 평범한 대학 만화동아리로 위장한 민주화 운동 단체에서 학생 시위를 주도함

연희: 위험하게 민주화 운동에 참여하는 삼촌 때문에 시위에 회의적인 평범한 대학생

<대사>

.....

연희: 왜 왔어요?

한열: 너 포섭하려고 왔지. 너도 우리 동아리 들어와. 정은이도 가입했어. 이거 우리 동아리에서 만든거야.

(한열이 연희에게 ‘호헌철폐와 고문정권 타도를 위한 대국민 호소문’이라는 제목의 인쇄물을 건넨다.)

(최루탄 터지는 소리에 한열이 소리가 난 쪽을 바라본다.)

연희: 데모하러 가요? 그런다고 세상이 바뀌어요? 왜 그렇게 다들 잘났어? 가족들 생각은 안 해요?

(연희가 인쇄물의 뒷장에 \*민중가요 ‘그날이 오면’의 악보를 본다.)

연희: 그날 같은 거 안 와요. 꿈꾸지 말고 정신 차리세요.”

.....

\*민중가요: 현실의 문제점을 드러내고 극복하기 위해 의도적으로 만들어진 노래로 민주화 운동 과정에서 정식 음반 발매가 아닌 불법 제작, 복제, 구전 등으로 전파되었음.

2-1. 책과 대본을 참고하여 민중가요 ‘그날이 오면’에서 ‘그날’의 의미를 유추해보세요.

.....

2-2. 여러분이 대본의 ‘한열’이라면 밑줄 친 ‘연희’의 대사에 무엇이라고 답할지 적어보세요.

.....

.....

## #16 대통령은 직접 선거로 뽑고 임기는 5년 단임으로 한다 - 민주 헌법의 탄생과 시민 사회

1. 6·29 선언 전과 후를 비교하는 표를 정리해보세요.

6·29 선언	전	후
대통령 선출 방법	대통령 선거인단에 의한 간접선거	
대통령 임기 및 중임 여부	7년 단임	
국민 기본권	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘땡전 뉴스’, 《조선일보》 등 언론의 선전 도구화</li> <li>• 노동법 개악</li> <li>• ‘삼청 교육대’</li> </ul>	

2. 다음은 김영삼, 김대중 정부 시기의 사건들입니다. 아래 물음에 답하세요.

하나회 숙정	금융 실명제 실시	역사 바로 세우기
미흡한 5·18 민주화 운동 진실 규명		전두환, 노태우 석방
IMF에 의한 경제 구조 재편		6·15 남북 공동 성명 발표

2-1. 여러분이 판단하여 민주주의의 발전에 도움이 된 일에는 ○, 아쉬운 일에는 △ 표시해보세요.

2-2. 2-1)을 바탕으로 오늘날 우리가 민주주의 발전을 위해 노력해야 하는 문제나 주제를 하나만 선정하고 이유를 적어보세요.

.....

.....



## 8차시 · 학교 안 민주주의

책을 읽으며 이 땅에 민주주의를 뿌리내리기 위해 선조들이 기울인 지난한 노력에 대하여 알게 되었나요? 그렇다면 우리가 귀중하게 얻은 민주주의를 어디서 가장 쉽게 찾아볼 수 있을까요? 민주주의는 우리의 삶 어디에나 존재한답니다.

이미 여러분은 하루 중 가장 많은 시간을 보내는 학교의 교실에서도 민주주의를 경험하고 있습니다. 우리는 학급의 주인으로서 학급의 운영에 참여합니다. 학급 친구들과 서로를 존중하는 태도로 다양한 의견을 주고받으며 그 과정에서 우리 학급을 위한 가장 좋은 방안을 찾아 학급의 발전을 이끌어내는 모든 활동들이 학교에서의 민주적인 활동이라고 볼 수 있어요. 그리고 이러한 활동들을 통해 우리 반을 이끌어가는 것은 교장 선생님이나 담임 선생님이 아닌 여러분임을 느낄 수 있답니다.

공기는 어디나 존재하지만 우리는 공기없이 살 수 없어요. 어디나 존재해서 그 소중함을 가끔 잊어버리는 공기처럼 우리의 민주주의도 그냥 얻어진 것이 아닌 선조들이 준 소중한 선물입니다. 지금까지 친구들과 열심히 책의 내용을 정리하고 생각을 키웠다면 민주주의라는 선물을 더 값지게 쓸 수 있는 민주 시민으로 커가기로 다짐해요.

1-1) 학교에서 민주주의를 경험할 수 있는 활동에는 어떤 것들이 있나요?

---

---

---

1-2) 그 활동이 '민주적'이라고 생각한 이유는 무엇인가요?

---

---

---

## 9차시 · 가항 민주주의의 지수 부여하기

### 활동 순서

**STEP 1.** <자료1>, <자료2>를 읽고 물음에 답하시오.

**STEP 2.** <자료3>의 활동을 수행하시오.

#### <자료1> 민주주의의 지수란?

영국의 시사주간지 이코노미스트(The Economist)가 '민주주의 지표(Democracy Index)'를 통해 2006년부터 매년 세계 167개국을 대상으로 5개 분야에서 60개 항목을 조사하여 얼마나 민주적으로 국가가 운영되고 있는지를 지수로 표현한 결과입니다.

조사 분야	1. 선거절차와 <sup>1</sup> 다원주의	0부터 10까지의 지수로 표현
	2. 정부의 <sup>2</sup> 기능성	
	3. 정치 참여	
	4. 정치 문화	
	5. 시민 자유	

항목별 평균 지수	국가 유형
8.01 이상	충분한 민주주의
6.01~8.00	결함 있는 민주주의
4.01~6.00	권위주의·민주주의 혼합 체제
4.00 이하	<sup>3</sup> 권위주의 체제

\* <sup>1</sup>다원주의: 개인이나 집단이 저마다 갖고 있는 가치관·이념, 또는 추구하는 목표 등이 서로 다를 수 있다는 것을 인정하는 입장, 또는 그것을 전제로 하여 사회현상을 파악하고 설명하는 입장.

\* <sup>2</sup>기능성: 의도한 목적대로 장치를 보다 잘 작동하도록 하는 기술적 측면.

\* <sup>3</sup>권위주의: 개인, 혹은 일부 집단이 독재적인 힘을 가지고 의회나 국민을 무시하고 지배권을 행사하려는 정치 형태.

〈자료2〉 2023년 민주주의의 지수 발표

순위	국가	지수
1	노르웨이	9.81
2	뉴질랜드	9.61
3	아이슬란드	9.45
⋮	⋮	⋮
22	대한민국	8.09
⋮	⋮	⋮
29	미국	7.85
⋮	⋮	⋮
148	중국	2.12
⋮	⋮	⋮
165	북한	1.08
166	<sup>1</sup> 미얀마	0.85
167	<sup>2</sup> 아프가니스탄	0.26

\* <sup>1</sup>미얀마: 2021년 쿠데타 이후 독재 군사 정권 유지

\* <sup>2</sup>아프가니스탄: 이슬람 무장단체 탈레반의 집권 유지

**Q1.** 노르웨이는 16년 연속 민주주의 지수 1위를 차지하고 있습니다. 다음 기사를 참고하여 노르웨이가 위와 같은 기록을 유지할 수 있는 이유를 유추해보세요.

<https://www.munhwa.com/news/view.html?no=2018081701033309314001>

**Q2.** 북한은 매년 민주주의 지수 최하위권에 위치해 있습니다. 다음 영상을 참고하여 북한이 위와 같은 기록을 유지하는 이유를 유추해보세요.

<https://www.youtube.com/watch?v=KDvHnpRTIjY>

### <자료3> 내가 부여하는 우리나라의 민주주의 지수

<자료1>, <자료2>와 관련된 민주주의 지수는 2006년부터 발표되었기 때문에 그 이전에 국가의 민주주의 발전 정도를 수치화할 수 있는 지표가 없었습니다.

내가 만약 1894년부터 2003년까지의 대한민국의 민주주의에 점수를 부여한다면 어떤 국가 유형으로 분류할지 써보고, 그 시기에 발생한 민주주의사적 주요 사건과 이유를 함께 써보세요.

시기	예상국가유형	주요사건	내가 그렇게 생각한 이유
1894 ~ 1910			
1910 ~ 1945			
1945 ~ 1960			
1960 ~ 1979			
1979 ~ 1987			
1987 ~ 2003			