

# 이사토라 문 EMERALD 프린세스 에메랄드

## 1 어느 날 공주가 되다

해리엇 먼캐스터 지음 | 심연희 옮김

### 독서 활동지



을파소

### 교과 연계

- ◆ 1학년 2학기 > 국어 > 10단원. 인물의 말과 행동을 상상해요
- ◆ 2학년 1학기 > 국어 > 2단원. 말의 재미가 솔솔  
5단원. 마음을 짐작해요  
8단원. 다양한 작품을 감상해요
- ◆ 2학년 2학기 > 국어 > 1단원. 장면을 떠올리며
- ◆ 3학년 1학기 > 국어 > 1단원. 재미가 톡톡  
4단원. 내 마음을 편지에 담아요
- ◆ 3학년 2학기 > 국어 > 1단원. 작품을 보고 느낌을 나누어요
- ◆ 4학년 1학기 > 국어 > 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
- ◆ 4학년 2학기 > 국어 > 2단원. 마음을 전하는 글을 써요  
4단원. 이야기 속 세상
- ◆ 5학년 1학기 > 국어 > 2단원. 작품을 감상해요
- ◆ 6학년 1학기 > 국어 > 8단원. 인물의 삶을 찾아서
- ◆ 6학년 2학기 > 국어 > 1단원. 작품 속 인물과 나

## 읽기 전 활동

\* 책 표지를 보고 이야기를 나누어 보아요.



1. 책 제목을 읽어 보세요. '프린세스(princess)'가 우리말로 무슨 뜻인가요?  
제목과 표지 그림을 보고, 어떤 내용일지 상상해 보세요.

2. 표지에 있는 인물은 머리카락과 발, 귀 등 신체가 어떻게 생겼나요?  
이름이 무엇일까요? 어떤 성격일까요?

3. 표지는 어떤 색으로 이루어져 있나요?  
주인공 인물 말고, 또 무엇이 보이나요? 이곳은 어디일까요?

4. 제목 '프린세스' 위에는 어떤 글씨가 적혀 있나요?  
이 책은 '이사도라 문'과 어떤 관련이 있을까요?

# 읽기 중 활동



1. 델피나는 **파래 시리얼**을 먹고, 에메랄드는 **모래 토스트에 연두색 조개버터**를 발라 먹었어요.  
인어 왕국에는 또 어떤 바다 음식이 있을까요? 색다른 음식의 이름을 지어 보고, 접시 위에 그림으로 그려 보세요!

\* 책 14~16쪽을 참고하세요!

★ 내가 만든 음식의 이름은 무엇인가요?



2. 에메랄드가 공주로서 해야 할 첫 번째 공식 일정은 무엇인가요? 에메랄드는 왜 왕실 마차에 타고 싶지 않았나요?

\* 책 19~32쪽을 참고하세요!



3. 왕실 마차에 타고 싶지 않은 에메랄드에게 친구들은 뭐라고 위로했나요?  
여러분이 에메랄드의 친구라면 어떤 말로 용기를 줄지 생각해 보고 편지를 써 보세요.

\* 책 32~34쪽을 참고하세요!

내 친구 에메랄드에게.

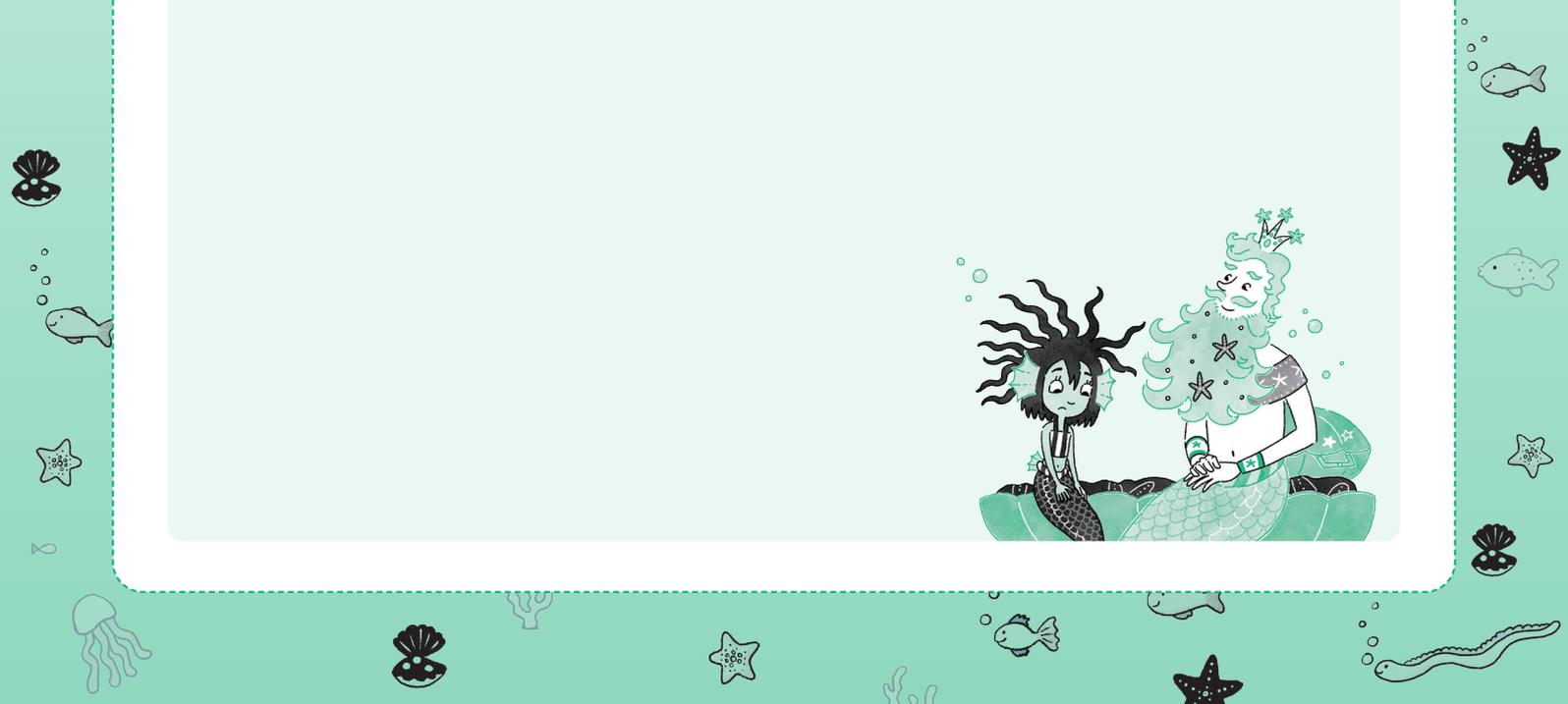
Handwriting practice area with horizontal dashed lines inside a decorative green and white striped border.



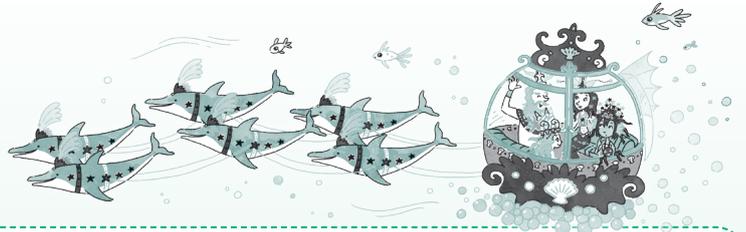
4. 오스터 아저씨는 에메랄드에게 **“공주다운 행동이 따로 있는 건 아니야. 그저 너답게 자연스럽게 행동하면 충분하단다.”**  
라고 말했어요. 이 말은 무슨 뜻일까요?

\* 책 68~70쪽을 참고하세요!

Large empty rectangular area for writing an answer to question 4.



## 읽기 후 활동



1. '나답다'는 것은 다른 사람과 비교하는 마음을 버리고, 나만의 고유한 특성에 집중하는 마음이에요. 여러분은 자신에 대해서 잘 알고 있나요? 아래 빈칸을 채우고, 친구들 앞에서 발표해 보세요.

★ 내가 좋아하는 것은.....

★ 내가 잘하는 것은.....

★ 나의 성격은.....

2. 여러분이 바다 퍼레이드에 나간다면, 어떤 머리장식을 쓰고 싶나요? 나에게 잘 어울리는 머리장식을 스스로 디자인해 보세요.

