



월요일 아침에

★ 핵심 주제

- 상상
- 일상
- 아침
- 하루

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.</p> <p>[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.</p> <p>[2술03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다.</p> <p>[2즐03-01] 하루를 건강하고 활기차게 지낸다.</p> <p>[2바04-04] 지금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아본다.</p> <p>[2즐04-04] 기억에 남는 경험을 떠올리며 의미를 부여한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 제목 살펴보기 • 표지 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 요약하기 • 장면 바꾸기 • 그림일기 쓰기 • 물건 정리하기 • 말의 힘 • 상상 이어 가기 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 꾸미기 • 책 표지 꾸미기

🌱 읽기 전 활동	제목 살펴보기	학년 반 번	
		이름	

★ 제목을 살펴보고 떠오르는 생각을 그림이나 글로 표현해 봅시다.



★ 제목 '월요일 아침에'를 보고, 펼쳐질 이야기를 상상해 봅시다.

읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.

♡ 날아다니는 사람들은 누구이고 무엇을 하고 있나요?

♡ 하늘에 떠다니고 있는 것은 무엇인가요?



♡ 제목을 보니 어떤 일이 벌어질 것 같나요?

♡ 동네에는 어떤 일이 일어났나요?

 읽기 중 활동	이야기 요약하기		학년 반 번	
			이름	

★ 이야기 속 상상을 글로 정리하여 봅시다.

떨어진 물건	상상한 이야기
달걀 	예) 깨진 달걀은 시냇물로 흘러 들어갔어요. 시냇물에는 노란색 줄무늬가 생겼어요. 나는 커다란 나뭇잎을 뜯어 띄운 후, 고양이와 함께 올라탔어요. 나뭇잎 배를 타고 노를 저으며 가다 보니, 옆으로 엄청나게 큰 시리얼과 우유 상자가 보였어요.
거품기 	
젤리 	
굴 	
마트료시카 	
블록 	

읽기 중 활동

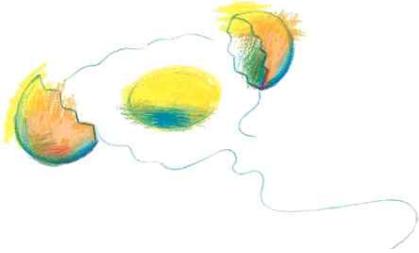
장면 바꾸기

학년 반 번

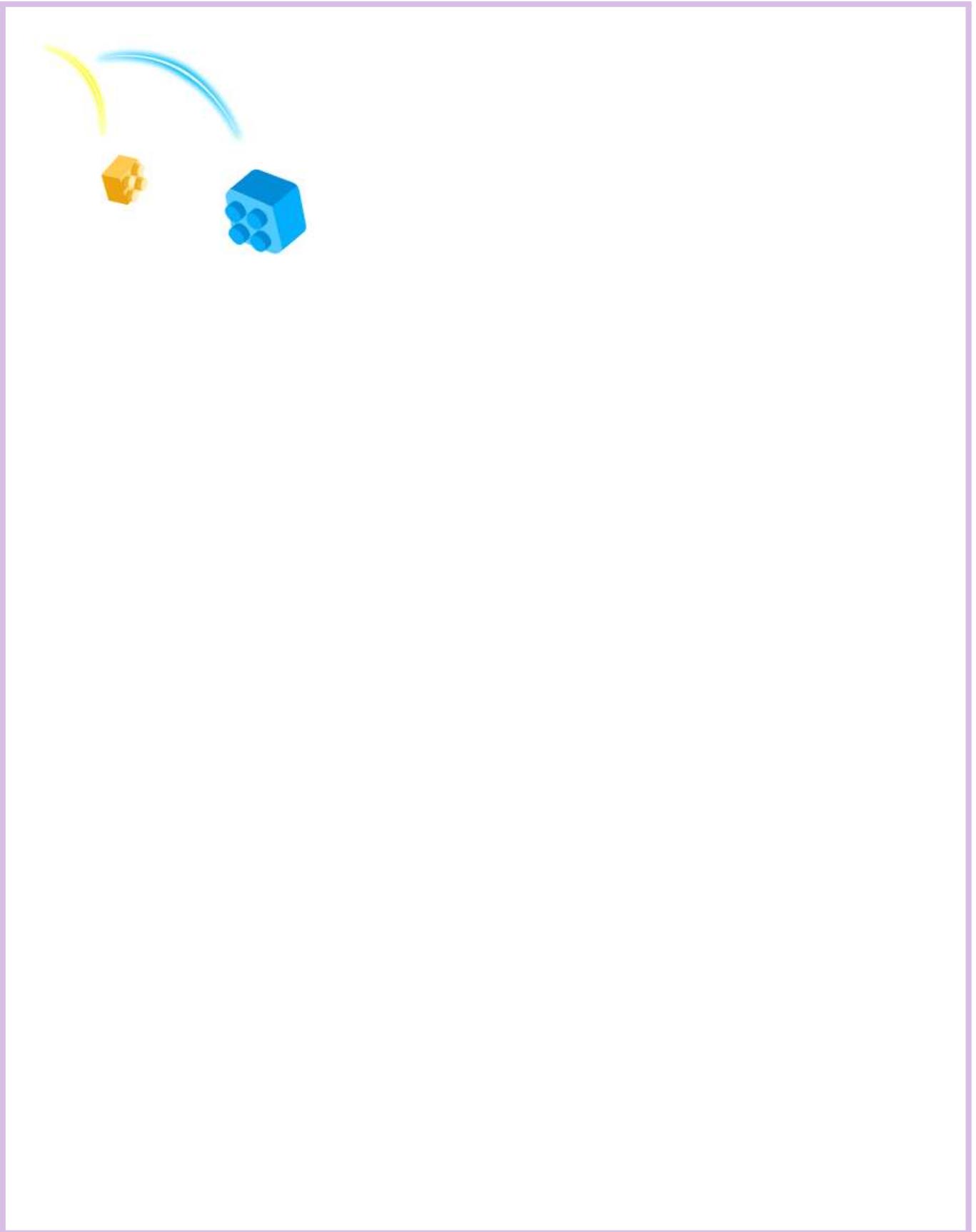
이름

★ 이야기의 한 장면을 나만의 상상으로 바꿔 그려 봅시다.

<선택 1>



<선택 2>





읽기 중 활동

그림일기 쓰기

학년 반 번

이름

★ 나의 인상 깊었던 아침 이야기를 그림일기로 표현해 봅시다.

()월 ()일 ()요일 날씨 ()

읽기 중 활동

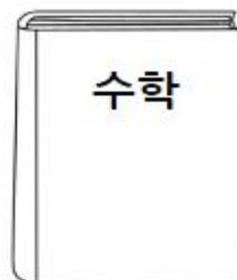
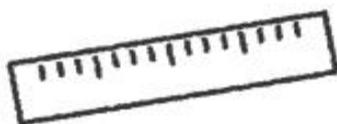
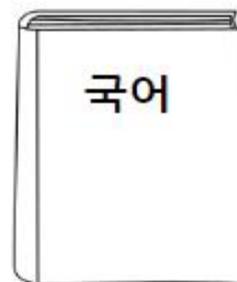
물건 정리하기

학년 반 번

이름

★ 내가 사용하는 물건을 색칠하고, 알맞은 곳에 오려 붙여 정리해 봅시다.

책상 서랍	사물함



 읽기 중 활동	<h1>말의 힘</h1>	학년 반 번	
		이름	

★ 힘이 나는 예쁜 말로 바꾸어 봅시다.

힘 빠지는 말	힘 나는 말
비 오면 차가 막힐 텐데…….	예) 비 오니 시원하게 일찍 출발해 볼까?
오늘 휴가 낼 걸 그랬나?	
학교 가기 싫다.	

★ 힘이 나는 예쁜 말을 찾아 쓰고, 가장 좋아하는 말을 문자 디자인으로 표현해 봅시다.

 예쁜 말 

 문자 디자인이란 글자를 아름답고 읽기 쉽게 그림처럼 표현하는 것을 말해요.

 예쁜 말 문자 디자인하기 



 읽기 중 활동

상상 이어 가기 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 '상상 이어 가기' 놀이를 해 봅시다.

'상상 이어 가기' 놀이 방법

- ▶ 낱말 카드를 오려 섞은 후, 보이지 않도록 뒤집어 놓습니다.
- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정하고 놀이를 시작합니다.
- ▶ 첫 번째 친구가 낱말 카드를 한 장 집어 들고, 그 낱말에 관련된 이야기를 시작합니다. (낱말: 호랑이 “옛날에 호랑이가 살았는데 아주 배가 고팠어.”)
- ▶ 다음 사람은 앞사람의 이야기에 이어 갑니다. (“그래서 호랑이는 사냥하러 숲으로 갔어.”)
- ▶ 이렇게 이야기를 만들며 마지막 사람까지 이어 갑니다. 이때 재미있는 상상을 하여 이야기를 만듭니다.
- ▶ 가장 재미있는 상상을 한 친구를 뽑아 칭찬합니다.

<낱말 카드>

월요일	장난감	달걀
아침	비	

🍎 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 하루를 마친 뒷이야기를 그림책으로 꾸며 봅시다.

월요일
저녁에

지은아:

🍎 읽기 후 활동

책 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 뒷이야기를 떠올려 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.

