

『도시 해킹』 독후 활동지



한수연 글·그림

책빛 | 100세 그림책 | 모두를 위한 그림책 81

“

갑자기 신호가 사라져 버린 도시,
잊고 있던 소중한 일상을 만나다!

”

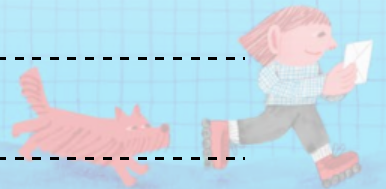
활동 책과 친해지기

1. 아래의 그림 ①과 ②는 책 속의 장면입니다. 각 장면의 상황에 대해 설명해 보세요.



2. 인터넷이 사라진 세상에서 사람들은 무엇을 하며 시간을 보냈나요?

3. 그림 ② 속 사람들의 표정에서 어떤 감정이 느껴지나요?
한 사람 한 사람의 표정을 들여다보고 그들의 감정을 묘사해 봅시다.



활동2

인터넷이 없던 시절에는

해킹으로 인해 갑자기 인터넷을 사용할 수 없게 되자 사람들은 혼란에 빠집니다. 그런데, 인터넷이 오늘날처럼 널리 쓰이기 시작한 것은 불과 1998년의 일입니다. 스마트폰이 처음 등장한 때는 2007년이지요. 그렇다면 인터넷 또는 스마트폰이 없던 시절에 사람들은 어떻게 살아왔을까요? 아래의 질문을 참고하여 부모님, 할머니 할아버지, 또는 선생님 등 주변 어른들을 인터뷰해 봅시다.

- 친구들과는 어떤 놀이를 했나요?
- 멀리 있는 사람과는 어떻게 연락을 주고받았나요?
- 세상의 소식은 어떻게 접했나요?
- 공부는 어떻게 했나요?
- 만화영화나 드라마 같은 영상 매체는 어떻게 시청했나요?



내가 인터뷰 할 사람:

.....

살던 시대:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

활동3

편리함의 다른 얼굴

우리는 인터넷의 발달로 무척 편리한 세상에 살고 있어요. 빠른 인터넷망을 통해 언제 어디서나 시시각각으로 쏟아지는 정보를 접하고, 전 세계의 다양한 사람들과 시간과 공간의 제약 없이 소통할 수 있게 되었지요. 그러나 기술의 발전이 가져다준 편리함으로 무언가 놓치고 있는 건 없는 걸까요? 아래 예시를 보고, 우리가 누리는 편리함의 다른 얼굴에 대해 생각해 봅시다.

우리가 누리는 편리함	편리함의 다른 얼굴
<p>가족들과 다른 나라를 여행할 때였어. 스마트폰으로 말이나 글자도 다 번역할 수 있고, 인터넷 지도도 잘 되어있어서 그 나라 사람들의 도움 없이도 여행을 거뜬히 할 수 있었어.</p>	<p>우리 부모님은 옛날에 다른 나라를 여행할 때는 언어도 열심히 배우고 그 나라의 문화나 지리, 식당 까지도 꼼꼼히 알아 갔다고 해. 그런 준비 과정도 많은 공부가 됐대. 그리고 그 나라 사람들에게 도움을 청하고, 손짓 발짓으로 대화를 나눈 것도 좋은 경험이었다고 했어.</p>

활동4 책 읽고 토론해요

책 속에서 스마트폰만을 바라보는 사람들의 표정은 어둡고 단조로웠어요. 스마트폰을 이용하는 만 3~9세 어린이 4명 중 1명은 과의존 위험군에 속하는 것으로 나타났고요. (2023년 디지털 정보격차·웹접근성·스마트폰과의존 실태조사) 그러나, 스마트폰이 나쁘기만 한 것일까요? 스마트폰이 초등학생에게 미치는 영향의 장점과 단점은 무엇인지 '초등학생의 스마트폰 사용'을 주제로 찬반 토론을 하며 의견을 나눠봅시다.

주제: 초등학생의 스마트폰 사용은 바람직한가

찬성 _ 초등학생에게 스마트폰이 필요해

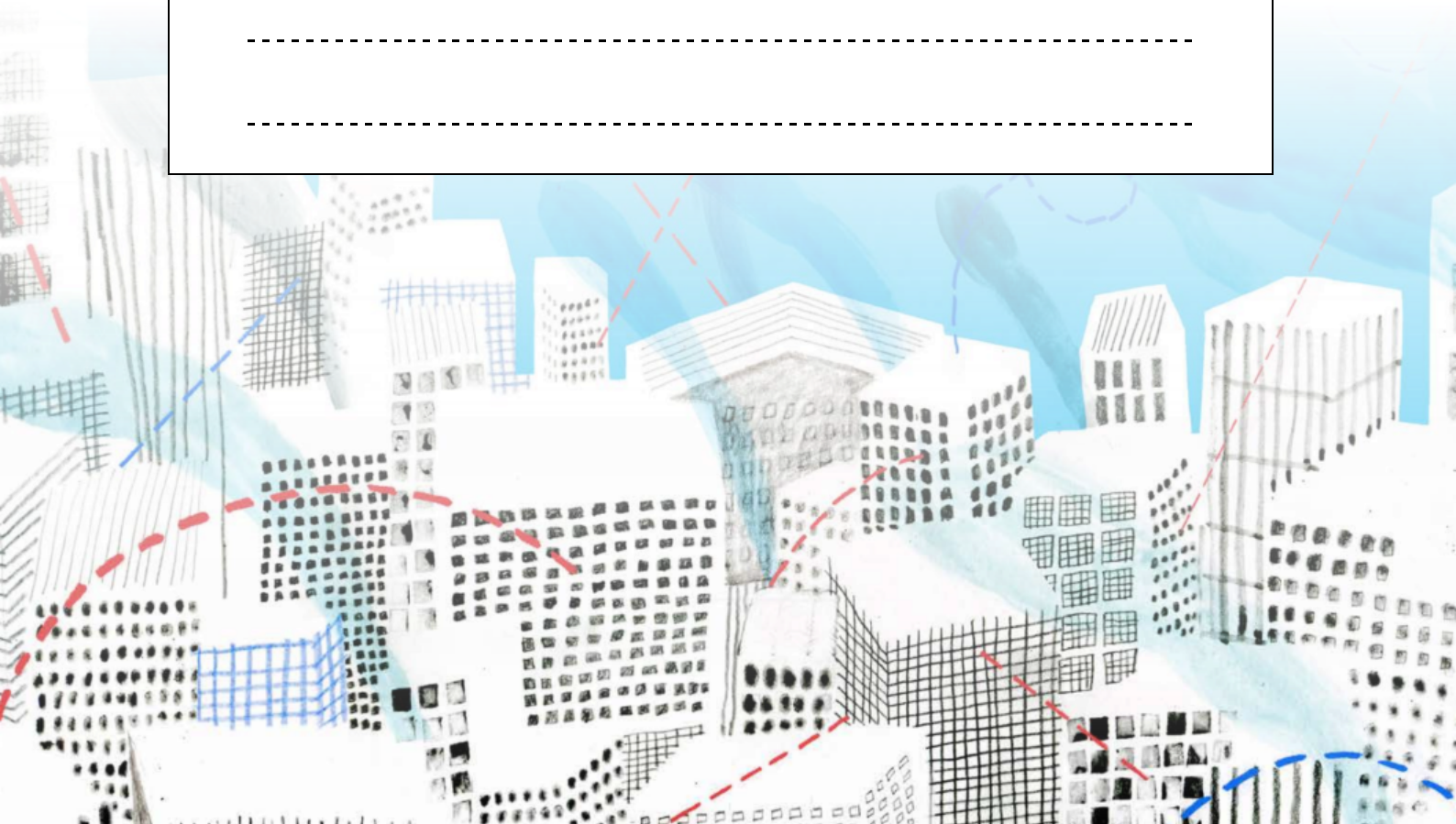
의견과 근거 ①

의견과 근거 ②

반대 _ 초등학생에게 스마트폰은 필요하지 않아

의견과 근거 ①

의견과 근거 ②



활동5 스마트폰 해방일지

오늘날 스마트폰을 전혀 사용하지 않고 살아가기는 힘들겠지요.
하지만 잠시나마 스마트폰으로부터 '해방'되는 경험을 해보면 어떨까요?
하루 이틀 또는 일주일, 여러분이 정한 잠깐의 기간이면 충분할 것입니다.
여러분은 그 시간 동안 책 속의 인물들처럼 할 수 있는 일들을 새롭게 찾아낼 수 있을 거예요.
아래의 '해방 일지'를 쓰면서 변화한 자신의 모습을 발견해 보세요.

스마트폰 해방일지

나, _____(이름)은/는 『도시 해킹』을 읽고 _____(기간) 동안
스마트폰으로부터 해방될 것을 다짐합니다.

1. 스마트폰 이용 계획

시각	시간(분)	사유
예) 10/5 낮 10시~10시 30분	30분	동영상 강의 보기

2. 스마트폰 없이 보낸 하루는 어땠나요? 일기처럼 써 보세요

1일차

2일차

3일차

3. 마치며

나, _____은/는 스마트폰 해방을 통해 _____
_____을/를 경험했습니다.