

『변신 네 컷 사진관』 독서활동지



글 김다해·이보라·이알찬 | 그림 김지인

주제 이야기 속 인물의 마음을 헤아리며, 바람직하게 살아가는 방법을 이해하기
키워드 #자기이해 #관계 #가족 #우정 #서열 #학교폭력 #나다움 #판타지
대상 학년 5~6학년
권장 차시 10차시



교과 연계

6-1 국어-가	1. 비유하는 표현	6-1 도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나
6-2 국어-가	1. 작품 속 인물과 나		
6-2 국어-나	5. 글에 담긴 생각과 비교해요		

작성자 용인 공세초등학교 주해선 선생님

도서 소개

소원나무 출판사의 어린이 장르문학 시리즈, 소원잼잼장르 06권. 『변신 네 컷 사진관』은 이혼, 가난, 폭력의 굴레에서 벗어나고 싶은 세 아이가 ‘네 컷 사진관’에서 벌어지는 판타지를 만나면서 각자의 결핍을 해소하는 이야기이다. 세 아이는 빈곤한 내면에 뿌리내린 욕망으로 갈등하지만, 신비한 네 컷 사진관에서 자기 내면을 들여다보고 가족, 친구, 나다움의 의미를 발견한다. 세 아이가 변화하는 과정을 지켜보며 독자도 자기를 들여다보고 마음속 욕망을 이해하는 계기가 되길 바란다.

활동 목표

- ◆ 책을 읽고, 이야기 속 인물의 마음을 헤아릴 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 자기 자신을 이해하는 경험을 할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 떠오른 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

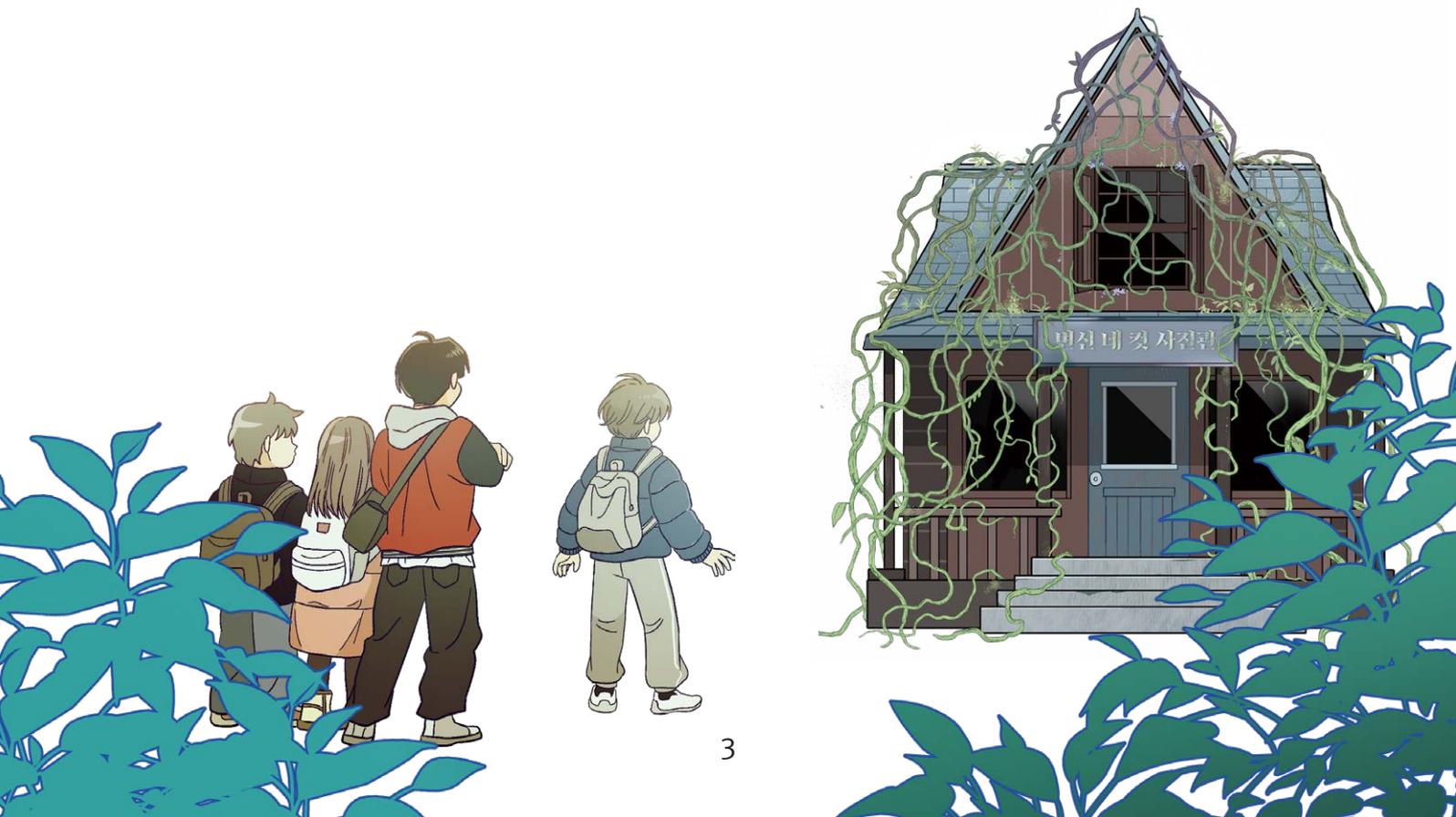
교안 작성 의도

『변신 네 컷 사진관』은 ‘네 컷 사진’이라는 흥미로운 소재를 활용해 자신을 이해하고 가족, 친구 등 주변 사람과 맺는 관계를 돌아보게 한다. 작품이 가진 이러한 장점을 고려하여 인물이 처한 상황과 인물의 마음을 파악하고 내가 등장인물이라면 어땠을지 상상하는 활동을 구성했다. 또한 다양한 질문을 통해 이야기를 깊게 이해하고 자기 삶에 적용하는 기회를 제공하고자 했다. 교안에서 제시하는 활동을 통해 나는 어떤 사람인지, 무엇을 원하고 무엇을 잘하는지 등을 고민하며 진짜 ‘나’에 대해 생각해 볼 수 있을 것이다. 수업은 고학년에 적합하고 제시한 열 가지 활동을 학급 상황에 맞게 적절히 재구성하여 활용하길 바란다.



활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 표지 보고 내용 예상하기	1차시
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 낱말 뜻 추론하기 - 실마리 질문 만들기 - 등장인물에게 편지 쓰기 - 노랫말 바꾸기 - 친구에게 어울리는 직업 찾기 - 비유를 활용하여 나 표현하기 - 다양한 생각 나누기 	2 ~ 8차시
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 폭력 예방 캠페인 기획하기 - 나만의 네 컷 사진 만들기 	9 ~ 10차시



1

표지 보고 내용 예상하기

이름 |



‘네 컷 사진’을 찍어 본 적이 있나요? ‘네 컷 사진’ 하면 떠오르는 것을 적어 봅시다.



네 컷 사진



『변신 네 컷 사진관』은 네 컷 사진관이 등장하는 세 이야기로 구성되어 있습니다. 세 이야기 중 하나를 골라 표지와 목차를 살펴보고, 내가 예상한 줄거리를 네 문장으로 정리해 봅시다.

2

이야기 속 낱말 뜻 추론하기



책에서 나온 낱말의 뜻을 추론해 보고, 그렇게 생각한 까닭을 적어 보세요.

쪽	낱말	낱말의 뜻 추론하기	그렇게 생각한 까닭
16쪽	볼멘소리	화가 난 채로 하는 이야기	가족여행을 가기 싫다고 말한 것이기 때문이다.
21쪽	머피의 법칙		
29쪽	집요하다		
56쪽	시시콜콜하다		
98쪽	아우성치다		
123쪽	핀잔		
135쪽	후미지다		



내가 추론한 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 확인해 봅시다.

3

실마리 질문 만들기 「핑거스 크로스드」



「핑거스 크로스드」의 줄거리를 떠올리며, 제시된 답이 나올 수 있도록 실마리 질문을 만들어 봅시다.

[실마리]

1. 감겨 있거나 헝클어진 실의 첫머리
- 실타래에서 실마리를 찾다.
2. 일이나 사건을 풀어 나갈 수 있는 첫머리
- 해결의 실마리가 보인다.

실마리 질문	답
	생생네컷 사진관
	지후
	2번 부스
	핑거스 크로스드
	임강
	QR 코드

4

등장인물에게 편지 쓰기 「핑거스 크로스드」



각 상황에서 지후의 마음이 어땠는지 짐작해 봅시다.

상황	지후의 마음
강우가 캐릭터 카드를 들고 혼자 네 컷 사진을 찍으러 왔을 때	
2번 부스에서 패딩 무리가 강우를 괴롭힐 때	
병원 침대 옆 선반에 붙어 있는 강우의 네 컷 사진을 보았을 때	



이야기 속 지후가 되어, 동생 강우에게 마음을 담은 편지를 써 봅시다.

5

노랫말 바꾸기 「샤프롱 네 컷 사진관」



「샤프롱 네 컷 사진관」을 쓴 작가의 ‘작가의 말’을 읽고, 내가 진짜 원하는 삶을 생각하며 다음 노랫말을 바꿔 봅시다.

내가 내 마음을 모를 때가 있어요. 정말 이상한 일이죠? 「샤프롱 네 컷 사진관」의 주인공 하나는 자신이 진짜 원하는 것도, 있는 그대로의 자신이 반짝인다는 것도 모르죠. 그래서 늘 자신의 곁을 지켜 주던 고마운 친구도, 오래 간직했던 소중한 꿈도 잃어버릴 뻔합니다. 저는 세상의 모든 하나가 자신이 원하는 것을 바로 볼 수 있길 간절히 바라는 마음으로 이 이야기를 썼어요.

여러분, 샤프롱이 부르는 소리가 귓가에 맴돌아 주위를 두리번거리고 있나요? 그렇다면 여러분 자신과 마주 볼 시간이 찾아온 거예요. 괜찮아요. 도망가지 말고 샤프롱과 마주 서 보세요.

차노을의 <Happy>	()의 <Happy>
<p>나는 2학년 차노을 차미반의 친구 춤추고 랩 하는 걸 좋아하는 친구 나를 보면 인사 건네줘 반갑게 먼저 말을 걸어 줘</p> <p>어른들이 자꾸 물어봐 커서 뭐가 되고 싶은지를 물어봐 정말 힘든 질문이야 답이 너무 많아 먹고 싶은 게 많아서 꿈도 너무 많아</p> <p>나쁜 사람 체포하는 경찰 위용위용 불 끄는 소방관 지금처럼 랩을 하는 래퍼 얍! 얍! 얍! 멋진 태권도장 관장</p> <p>뭐가 됐든 행복하면 됐지 뭐가 됐든 함께라면 됐지 사실 내가 진짜 되고 싶은 건 세상에서 가장 행복한 사람</p> <p>나는 할래 행복할래 뭐가 됐든 나는 행복하게 살래 나는 할래 행복할래 뭐가 됐든 나는 행복하게 살래</p>	

6

친구에게 어울리는 직업 찾기 「샤프롱 네 컷 사진관」



하나와 유림은 상대방이 가진 장점을 발견하고, 서로에게 어울리는 직업을 추천해 주었습니다. 친구들과 함께 상대방의 장점을 말하고, 서로에게 어울리는 직업을 찾아봅시다.

[나 → 친구]

친구 이름	장점	어울리는 직업
하나	그림을 잘 그린다.	디자이너
유림	달리기가 빠르다.	육상 선수

[친구 → 나]

나의 장점	친구들이 추천해 준 직업

7

비유를 활용하여 나 표현하기 「서열 끝씨, 환영합니다」



이야기에 등장하는 네 친구의 성격을 정리해 봅시다.

등장인물	성격	변신한 동물
용우		
혁주		
성한		
루나		



내가 '변신 네 컷 사진관'에 간다면, 어떤 동물로 변신하게 될까요?
나와 그 동물의 공통점을 찾아봅시다.

변신하게 될 동물	공통점



나와 동물의 관계를 직유법과 은유법을 활용하여 표현해 봅시다.

비유	'나' 설명하기
직유	예시: 오랑우탄처럼 힘이 센 나
	----- ----- ----- -----
은유	예시: 나는 오랑우탄이다. 왜냐하면 힘이 세기 때문이다.
	----- ----- ----- -----



8

다양한 생각 나누기 「서열 끝씨, 환영합니다」



다음 질문을 읽고 내 생각을 친구와 함께 나눠 봅시다.

내가 용우라면, 리모컨을 두 번 누르고 다시 인간으로 돌아갈 건가요?

만약 다시 인간으로 돌아간다면, 혁주는 달라질까요?



「서열 끝씨, 환영합니다」의 줄거리를 떠올리며, 친구와 다양한 생각을 나눌 수 있는 질문을 만들어 보고 내 생각을 적어 봅시다.

9

학교 폭력 예방 캠페인 기획하기



책을 읽고, 세 이야기 속에 등장하는 학교 폭력을 각각 찾아봅시다.

이야기	이야기에 등장하는 학교 폭력
핑거스 크로스드	
샤프롱 네 컷 사진관	
서열 꼴찌, 환영합니다	



아래처럼 우리 학교에서 진행할 수 있는 학교 폭력 예방 캠페인을 기획해 봅시다.



핑크 셔츠 데이(Pink Shirt Day)

캐나다의 학교 폭력 예방 캠페인.
집단 괴롭힘이나 따돌림을 거부하는 의미로
1년에 하루 분홍색 옷을 입는 날.

나만의 네 컷 사진 만들기



다음 설명을 참고하여 나만의 네 컷 사진을 만들어 봅시다.

1. 이야기에 등장하는 사진관 중 한 곳을 고르세요.

마음을 확인하고 싶은 친구가 있다면	↑	생생네컷 사진관
자신이 진짜 원하는 것을 알고 싶다면	↑	샤프롱네컷 사진관
무언가 간절히 바꾸고 싶은 게 있다면	↑	변신네컷 사진관

2. 위에서 고른 사진관에서 사진을 찍으면 어떤 네 컷 사진이 나올까요? 색칠 도구를 활용하여 비어 있는 네 개의 칸을 채우세요.

3. 완성한 네 컷 사진관을 소중히 간직하세요.

생생네컷 사진관

마음을 확인하고 싶은 친구가 있다면

샤프롱네컷 사진관
자신이 진짜 원하는 것을 알고 싶다면

변신네컷 사진관
무언가 간절히 바꾸고 싶은 게 있다면

『변신 네 컷 사진관』 독서지도안



글 김다해·이보라·이알찬 | 그림 김지인

주제 이야기 속 인물의 마음을 헤아리며, 바람직하게 살아가는 방법을 이해하기
키워드 #자기이해 #관계 #가족 #우정 #서열 #학교폭력 #나다움 #판타지
대상 학년 5~6학년
권장 차시 10차시



교과 연계

6-1 국어-가	1. 비유하는 표현	6-1 도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나
6-2 국어-가	1. 작품 속 인물과 나		
6-2 국어-나	5. 글에 담긴 생각과 비교해요		

작성자 용인 공세초등학교 주해선 선생님

도서 소개

소원나무 출판사의 어린이 장르문학 시리즈, 소원잼잼장르 06권. 『변신 네 컷 사진관』은 이혼, 가난, 폭력의 굴레에서 벗어나고 싶은 세 아이가 '네 컷 사진관'에서 벌어지는 판타지를 만나면서 각자의 결핍을 해소하는 이야기이다. 세 아이는 빈곤한 내면에 뿌리내린 욕망으로 갈등하지만, 신비한 네 컷 사진관에서 자기 내면을 들여다보고 가족, 친구, 나다움의 의미를 발견한다. 세 아이가 변화하는 과정을 지켜보며 독자도 자기를 들여다보고 마음속 욕망을 이해하는 계기가 되길 바란다.

활동 목표

- ◆ 책을 읽고, 이야기 속 인물의 마음을 헤아릴 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 자기 자신을 이해하는 경험을 할 수 있다.
- ◆ 책을 읽고, 떠오른 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

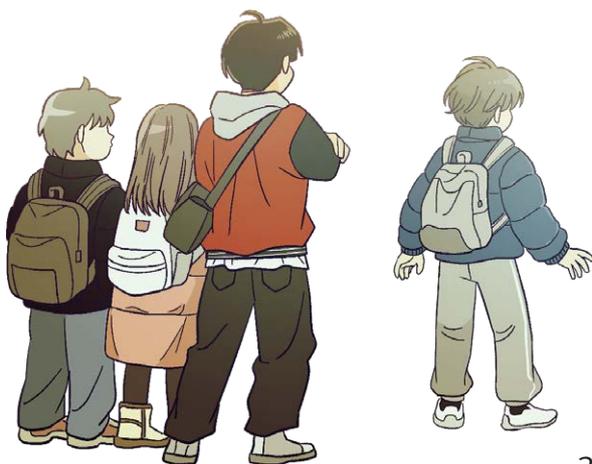
교안 작성 의도

『변신 네 컷 사진관』은 '네 컷 사진'이라는 흥미로운 소재를 활용해 자신을 이해하고 가족, 친구 등 주변 사람과 맺는 관계를 돌아보게 한다. 작품이 가진 이러한 장점을 고려하여 인물이 처한 상황과 인물의 마음을 파악하고 내가 등장인물이라면 어땠을지 상상하는 활동을 구성했다. 또한 다양한 질문을 통해 이야기를 깊게 이해하고 자기 삶에 적용하는 기회를 제공하고자 했다. 교안에서 제시하는 활동을 통해 나는 어떤 사람인지, 무엇을 원하고 무엇을 잘하는지 등을 고민하며 진짜 '나'에 대해 생각해 볼 수 있을 것이다. 수업은 고학년에 적합하고 제시한 열 가지 활동을 학급 상황에 맞게 적절히 재구성하여 활용하길 바란다.



활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 표지 보고 내용 예상하기	1차시
읽는 중	<ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 낱말 뜻 추론하기 - 실마리 질문 만들기 - 등장인물에게 편지 쓰기 - 노랫말 바꾸기 - 친구에게 어울리는 직업 찾기 - 비유를 활용하여 나 표현하기 - 다양한 생각 나누기 	2 ~ 8차시
읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 폭력 예방 캠페인 기획하기 - 나만의 네 컷 사진 만들기 	9 ~ 10차시



읽기 전

1. 표지 보고 내용 예상하기

동기 유발

- 여러분은 ‘네 컷 사진’을 찍어 본 적이 있나요?
- ‘네 컷 사진’ 하면 떠오르는 것을 적어 봅시다.

예) 사진관, 친구, 가족, 추억, QR 코드 등

Tip

독서 전, 작품 이해를 위해 네 컷 사진이 생소한 학생에게 네 컷 사진이 무엇인지 설명한다.

내용 예상하기

- 세 이야기 중 하나를 골라 표지와 목차를 살펴보고, 내가 예상한 줄거리를 네 문장으로 정리해 봅시다.

예) 주인공이 친구와 함께 네 컷 사진을 찍으러 갔다. 사진기에서 ‘찰칵’ 소리가 나는 순간, 다른 세계로 이동한다. 그곳에서 주인공은 샤프롱이라는 괴물을 만나 위험에 처한다. 주인공과 친구는 힘을 합쳐 원래 세계로 돌아온다.

읽는 중

2. 이야기 속 낱말 뜻 추론하기

① 낱말의 뜻 추론하기

- 이야기를 읽으면서 뜻을 모르는 단어가 있었나요?
- 모르는 낱말의 앞뒤 문장을 살펴보고, 낱말의 뜻을 추론해 봅시다.

예) 불멘소리(16쪽)

- 추론한 뜻: 화가 난 채로 하는 이야기
- 그렇게 생각한 까닭: 가족여행을 가기 싫다고 말하는 상황이기 때문이다.

② 국어사전에서 낱말의 뜻 찾기

- 추론한 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 확인해 봅시다.
- 자신이 추론한 뜻과 국어사전에서 찾은 뜻이 비슷한가요?

3. 실마리 질문 만들기 '핑거스 크로스드'

① 제시된 답이 나올 수 있는 질문 만들기

- '실마리'의 뜻을 알아봅시다.
 - '핑거스 크로스드'의 줄거리를 떠올리며, 제시된 답이 나올 수 있도록 실마리 질문을 만들어 봅시다.
- 예) 답 : 강우 - 실마리 질문 : 주인공 지후의 동생 이름은 무엇일까요?
- 친구와 함께 서로가 만든 질문을 비교해 봅시다.

Tip

실마리 질문 만들기는 주요 내용이나 핵심어 등 알아야 할 정보를 미리 답으로 제시한 후 답이 나오도록 질문을 만드는 활동이다. 학생이 내용을 파악할 때 유용하다.

읽는 중

4. 등장인물에게 편지 쓰기 「핑거스 크로스드」



등장인물의 마음 짐작하기

- 각 상황에서 지후의 마음이 어땠는지 짐작해 봅시다.

예)

상황	지후의 마음
강우가 캐릭터 카드를 들고 혼자 네 컷 사진을 찍으러 왔을 때	얄밧고 분한 마음
2번 부스에서 패딩 무리가 강우를 괴롭힐 때	화가 나고 걱정되는 마음
병원 침대 옆 선반에 붙어 있는 강우의 네 컷 사진을 보았을 때	강우에게 미안하고 고마운 마음



주인공이 되어 편지 쓰기

- 내가 지후라면 동생 강우에게 어떤 말을 하고 싶나요?

- 이야기 속 지후가 되어, 동생 강우에게 마음을 담은 편지를 써 봅시다.

읽는 중

5. 노랫말 바꾸기 '샤프롱 네 컷 사진관'

✓ '작가의 말' 읽기

- 「샤프롱 네 컷 사진관」을 쓴 작가의 '작가의 말'을 읽어 봅시다. 작가가 이 이야기를 통해 하고 싶은 말은 무엇일까요?

예) 우리 모두는 있는 그대로 소중하다. 자신이 진짜 원하는 것을 알아보자.

✓ 차노을의 〈Happy〉 노랫말 바꾸기

- 나는 어떤 사람일까요? 내가 진짜 원하는 건 무엇일까요? 이 물음에 답을 생각하며 노랫말을 바꿔 봅시다.
예)

<p>어른들이 자꾸 물어봐 커서 뭐가 되고 싶은지를 물어봐 정말 힘든 질문이야 답이 너무 많아 먹고 싶은 게 많아서 꿈도 너무 많아</p>	<p>샤프롱이 자꾸 물어봐 진짜 원하는 게 뭔지 계속 물어봐 정말 쉬운 질문이야 고민할 게 없어 유림이랑 지금처럼 친하게 지내기</p>
---	---

- 바꾼 노랫말로 노래를 불러 봅시다.

6. 친구에게 어울리는 직업 찾기 '샤프롱 네 컷 사진관'

✓ 친구의 장점과 어울리는 직업 찾아 주기

- 이야기 속 하나와 유림은 상대방이 가진 장점을 발견하고, 서로에게 어울리는 직업을 추천해 주었습니다. 친구와 함께 상대방의 장점을 말하고, 서로에게 어울리는 직업을 찾아봅시다.

예) 모르는 문제를 잘 알려 준다. → 선생님
글을 잘 쓴다. → 작가

✓ 나의 장점과 내게 어울리는 직업 생각해 보기

- 친구가 말하는 나의 장점과 내게 어울리는 직업은 무엇인가요?
- 내가 생각하는 나의 장점과 내게 어울리는 직업은 무엇인가요?

읽는 중

7. 비유를 활용하여 나 표현하기 「서열 끝씨, 환영합니다」

① 이야기에 등장하는 네 친구(용우, 혁주, 성한, 루나)의 성격을 정리해 봅시다.

예)

등장인물	성격	변신한 동물
용우	내성적이다.	오랑우탄
혁주	자존심이 세다.	호랑이
성한	권력에 순응한다.	늑대
루나	단호하다.	토끼

② 나와 비슷한 동물 찾기

- 내가 '변신 네 컷' 사진관에 간다면, 어떤 동물로 변신하게 될까요?

예) 개미로 변신할 것 같습니다.

- 나와 그 동물의 공통점을 찾아봅시다.

예) 둘 다 부지런합니다.

③ 비유적 표현을 활용하여 나 표현하기

- 비유는 한 대상을 비슷한 현상이나 사물에 빗대어 표현한 것입니다. 비유에 등장하는 두 대상 사이에는 공통점이 있습니다.

- 위에 적은 동물과 나의 공통점을 생각하며, 비유로 나를 표현해 봅시다.

예) 직유: 개미같이 부지런한 나

은유: 나는 개미다. 왜냐하면 부지런하기 때문이다.

읽는 중

8. 다양한 생각 나누기 「서열 끝씨, 환영합니다」

① 주어진 질문을 읽고 다양한 생각 나누기

- 네 친구는 변신 네 컷 사진관에서 동물로 변한 후 서열이 바뀌었습니다. 내가 용우라면, 리모컨을 두 번 누르고 다시 인간으로 돌아갈 건가요?

예) 돌아갈 것입니다. 왜냐하면 동물로 변한 친구들이 힘들어하기 때문입니다.

- 만약 다시 인간으로 돌아간다면, '혁주'는 달라질까요?

예) 괴롭힘을 당하는 게 얼마나 고통스러운지 느꼈기 때문에 달라질 것입니다.

② 친구와 다양한 생각을 나눌 수 있는 질문 만들기

- 「서열 끝씨, 환영합니다」의 줄거리를 떠올리며, 친구와 다양한 생각을 나눌 수 있는 질문을 만들어 봅시다.

예) 내가 성한이 또는 루나라면 용우가 괴롭힘을 당할 때 어떻게 했을까?

Tip

- 내용 확인 질문이 아닌 사고 확장 질문(답이 여러 개인 질문)을 만들 수 있도록 안내한다.
- 한 가지 질문을 정해 토론 활동을 진행할 수 있다.

읽은 후

9. 학교 폭력 예방 캠페인 기획하기

① 이야기 속 학교 폭력 찾기

- 책을 읽고, 세 이야기에 등장하는 학교 폭력을 각각 찾아 정리해 봅시다.

예)

등장인물	이야기에 등장하는 학교 폭력
핑거스 크로스드	패딩 무리가 초등학생의 돈을 뺏는다.
샤프롱 네 컷 사진관	스니커스 클럽 아이들이 다른 친구를 무시하고 상처 주는 말을 한다.
서열 꼴찌, 환영합니다	혁주는 용우가 싫어하는 별명을 부르고 강압적으로 행동한다.

② 학교 폭력 예방 캠페인 기획하기

- ‘핑크 셔츠 데이’는 캐나다의 학교 폭력 예방 캠페인입니다. 집단 괴롭힘이나 따돌림을 거부하는 의미로 1년에 하루 분홍색 옷을 입는 날입니다.

- 핑크 셔츠 데이처럼 우리 학교에서 진행할 수 있는 학교 폭력 예방 캠페인을 기획해 봅시다.

예) 칭찬 샤워 데이: 친구와 서로 좋은 점을 찾아 칭찬하는 날로, 나와 타인을 긍정하는 마음을 키운다.

10. 나만의 네 컷 사진 만들기

① 나만의 네 컷 사진 만들기

- 이야기 속에 등장하는 사진관 중 가장 가고 싶은 곳은 어디인가요?

선택한 사진관에서 사진을 찍으면 어떤 네 컷 사진이 나올지 상상하며, 나만의 네 컷 사진을 만들어 봅시다.

(준비물) 도안, 색칠 도구 등

② 네 컷 사진 감상하기

- 서로가 만든 네 컷 사진을 감상해 봅시다.