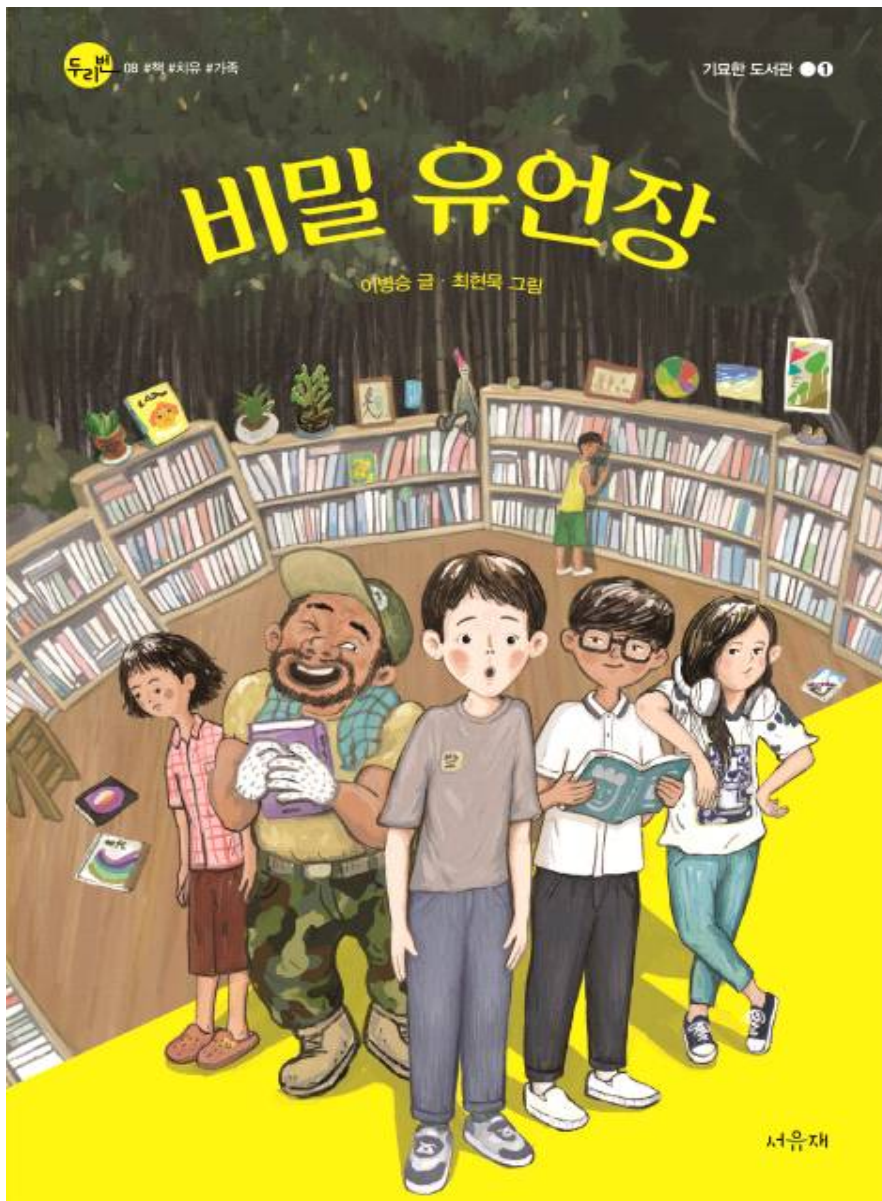


한 학기 한 권 읽기



서유재

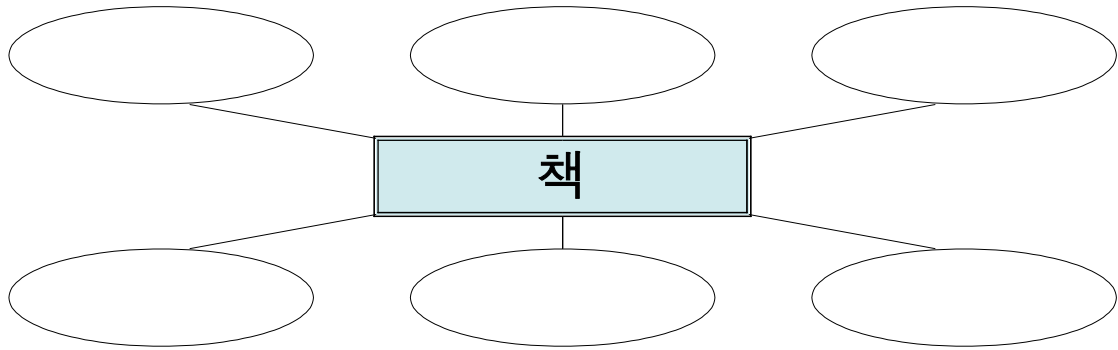
【비밀 유언장】 활동지



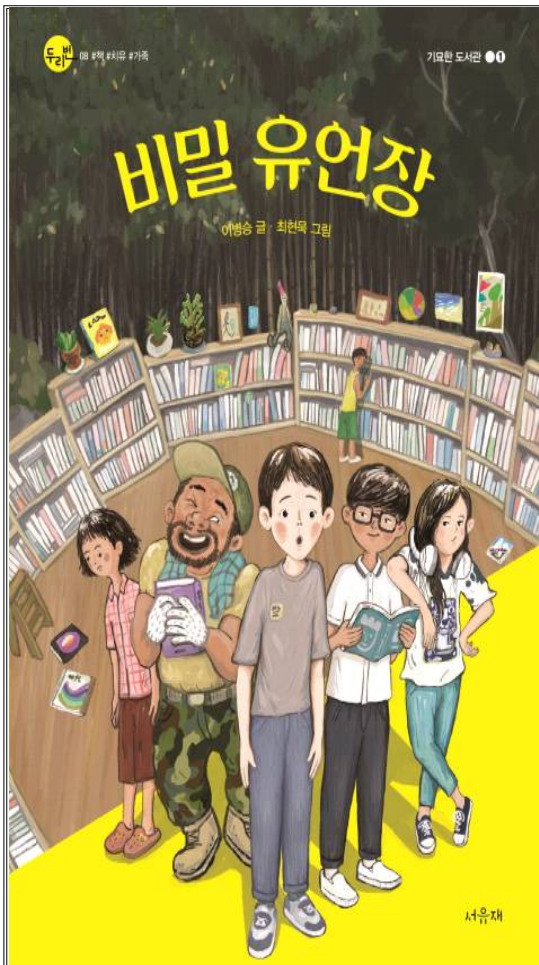
📖 읽기 전 활동 | 예측하기

📖 생각 그물 만들기

‘책’ 하면 떠오르는 것들을 생각 그물로 자유롭게 표현해 보세요.




📖 표지 보고 예상하기



📖 책 표지와 제목을 살펴보며 어떤 이야기가 펼쳐질지 적어 보세요.

📖 책 표지의 해시태그(핵심어) 내용은 ‘책’, ‘치유’, ‘가족’입니다. 세 단어를 활용하여 한 문장으로 써 보세요.

읽기 중 활동 | 내용 이해하기 ①

 책은 상상력과 창의력을 발달시키고, 언어능력과 소통 기능을 키워 줍니다. 『비밀 유언장』에서 ‘책’의 역할을 떠올려 보고, 아래의 물음에 답해 보세요.

● 주인공인 ‘나’와 ‘엄마’의 심경의 변화

등장인물에게 가족 관계와 독서의 의미가 변하게 된 중심 사건을 쓰고, 이후의 달라진 태도를 적어 보세요.

이전 태도	중심 사건	이후 태도
① 나와 엄마는 서로 의존하지 않고 적당한 거리를 유지하는 <u>독립적인 관계임</u> . ② 나와 엄마는 시험 공부에 도움이 될 만한 실용적인 책 외의 <u>독서는 시간 낭비</u> 라고 생각함.	⇒	① ②

● 아래의 등장인물 중 한 명을 골라 동그라미를 치고, 해당 인물에게 ‘책’의 의미는 무엇인지 한 문장으로 써 보세요.

할머니, 1학년 어린이들, 샌드백 치는 아이, 허세 형, 힙합걸 누나, 치매 할아버지, 서희, ‘부영이 수리’ 아저씨, 게임 회사 사장님
--



● 여러분도 책과 관련된 자기만의 추억을 떠올려 보고, 나에게 ‘책’은 어떤 의미인지 써 보세요.



『비밀 유언장』에서 ‘샌드백 치는 아이’는 책 속에서 자신의 해답을 찾은 ‘서희’의 모습을 본 뒤 ‘나’에게도 ‘할머니의 마법’이 걸리기를 소망합니다.

할머니에게는 어떤 마법이 있는지 아래의 그림을 참고하여 내용을 떠올려 보고, 여러분이 인터뷰의 질문과 답변을 작성해 보세요.

'할머니의 마법' 인터뷰



<p>질문 예: 할머니는 허세 형과 대화를 나누면서 누구를 떠올리며, 무슨 생각을 했나요?</p>
<p>답변 예: 나는 손자를 떠올리며, 내 손자가 허세처럼 책을 읽고 나와 함께 토론하기를 희망했어.</p>
<p>질문 1</p>
<p>답변 1</p>
<p>질문 2</p>
<p>답변 2</p>

㉞ 할머니의 작은 도서관과 ‘비밀 유언장’의 의미

『비밀 유언장』에는 할머니의 작은 도서관이 소개되어 있습니다. 재산의 일부를 기부하려는 할머니와, 유산을 전부 상속받으려는 엄마와 나는 숨겨진 유언장을 찾기 위해 할머니의 기묘한 도서관을 방문합니다. 그곳에서 엄마와 나는 도서관 방문객들을 통해 ‘비밀 유언장’의 참된 의미를 깨닫게 됩니다.

책 속의 주요 내용을 읽어 보고, 아래의 물음에 자신의 생각을 써 보세요.

▶ “할머니는 이 도서관이 없어질 거라고 하셨어. 할머니의 딸과 손자는 책을 안 좋아하니깐. 도서관을 유지할 이유가 없을 거라고. 그러니까 우리가 도서관을 살릴 방법을 찾아보라고 하셨어. (중략) 그때 누군가 말했어. 책을 좋아하게 만들자고. 그러면 도서관을 없애 버리지는 않을 거라고. 그러려면 너와 너희 엄마가 여기에 와야만 했어. 와서 보고 느끼려면 오래 있는 게 좋겠다고 생각했지. 그래서 생각해 낸 게 **유언장**이야.” (145~146쪽)


👁 **비밀 유언장은 어떤 의미였는지 위의 내용을 바탕으로 써 보세요.**

▶ 엄마는 북 카페를 차릴 계획을 세웠다. (중략) “커피와 과자는 공짜야. 대신 책을 읽어야 해. 책을 읽고 있으면 커피는 무한 리필. 마카롱과 떡볶이도 무한 리필.” (168쪽)

👁 **할머니의 숲속 작은 도서관은 어린이실, 일반 도서실, DVD실, 시대별 개별 서고 등으로 구성되어 있습니다. 또한 엄마는 할머니의 작은 도서관이나 마찬가지로 북 카페를 설계하고 있습니다.**

여러분도 **나만의 작은 도서관**을 구상해 보고, 계획을 써 보세요.





📖 읽기 후 활동 | 생각 나누기


📖 디지털 매체의 발달과 정보화 시대에 맞서 ‘독서 치유’라는 용어가 생길 정도로 책 읽기의 중요성은 더욱 커지고 있습니다. 『비밀 유언장』에서도 ‘책’이 매개체가 되어 등장인물들이 진정한 삶의 가치를 깨닫고, 자아의 성장뿐만 아니라 관계 회복으로까지 나아갑니다. 아래의 내용을 바탕으로, 책의 순기능에 대해서로 논의한 뒤 글로 정리해 보세요.

『비밀 유언장』	기사문
<p>전에 독서 논술 선생님이 책은 힘이 세다고 말했었다. 사람의 운명을 바꿔 놓기도 한다고 했다. (78쪽)</p> <p>책을 읽을수록 세계가 커지는 것 같았다. 집과 학교, 우리 동네, 내 친구들이 내 세계의 전부였지만 이제는 그렇지 않았다. 과거로부터 미래, 지구에서 우주, 한 번도 본 적 없는 온갖 사람들이 다 내 생각의 범위 안으로 들어왔다. (158쪽)</p> <p>그래서 엄마와 나도 대나무 숲처럼 연결된 느낌이 든다. 우리가 읽는 책과 책이 아주 단단하게 서로를 지탱해주는 뿌리가 된 것 같다. (160쪽)</p>	<p>“인터넷 시대의 독서”</p> <p>현대인들의 독서에서 가장 큰 문제점은 인터넷 등의 발달로 책을 읽을 줄 알고, 그 중요성을 인식하면서도 읽지 않는, 이른바 ‘기능적 문맹’을 양산하는 데 있는지도 모른다. 이 때문에 정보와 지식을 얻고 상상력을 자극하는 책 읽기의 장점이 점점 더 밀려나는 추세다. 책 읽기는 배우고 때때로 익히게 하며, 지식뿐 아니라 지혜를 얻게 해 준다.</p>
	<p>“책읽기 생활화로 학생 문해력 키워야”</p> <p>생태학자 최재천 교수는 사회적 소통뿐만 아니라 다양한 학문과 소통하는 가장 쉬운 방법을 독서라고 하였다.</p> <p>요즘 학생들은 스마트폰이 대중화된 이후에 태어나 디지털 매체와 모바일 문화의 영향을 많이 받는 환경 탓에 짧은 영상에는 익숙한 반면 줄글로 된 자료를 이해하지 못하는 경우가 많다. 독서는 완성된 인간을 만드는 가장 빠르고 쉬운 방법이다.</p>
<p>책의 순기능</p> <p>📝</p> <hr/> <hr/>	





알쏭달쏭 우리말 사전 | 어휘력 쑥쑥

책 속에 표현된 어휘와 관용구의 의미를 이해하고, 이를 활용하여 짧은 문장으로 글짓기를 해 보세요.

<p>【어휘】 단출하다</p> <p>☞ ① 식구나 구성원이 많지 않아서 흥분하다. ② 일이나 차림차림이 간편하다.</p>
<p>[책 속의 표현]</p> <p>침실은 단출하고(②의 의미) 정갈한 분위기였다. (15쪽)</p>
<p>[짧은 글짓기]</p>
<p>【어휘】 노점상</p> <p>☞ 길가의 한데에 물건을 벌여 놓고 하는 장사. 또는 그런 장수.</p>
<p>[책 속의 표현]</p> <p>“엄마가 어릴 때 할머니는 시장에서 노점상을 했어. 광주리 같은 데다 이것저것 펼쳐 놓고 앉아서 팔았어. 그 와중에도 손님이 없으면 늘 책을 봤어. 엄마 그게 너무 싫었어.” (22쪽)</p>
<p>[짧은 글짓기]</p>
<p>【관용구】 발목(을) 잡히다</p> <p>☞ ① 어떤 일에 꼭 잡혀서 벗어나지 못하다. ② 남에게 어떤 약점이나 단서(端緒)를 잡히다.</p>
<p>[책 속의 표현]</p> <p>“애가 내 발목을 잡네(②의 의미)?” “책이?” (106쪽)</p>
<p>[짧은 글짓기]</p>

 응원 편지 쓰기 | 문장력 쑥쑥

☞ ‘샌드백 치는 아이’와 ‘서희’는 친구들과 소통이 제대로 이루어지지 않아 외롭습니다. 마음의 문이 닫힌 이 친구들에게 ‘책’은 또 다른 통로가 되는데, 여러분도 두 친구를 격려하는 마음으로 응원의 편지를 써 보세요.

샌드백 치는 아이	서희
	
<p>☞ “난 지금 별 받는 중이야. 학교에서 애들을 뺐거든. 그래서 매일 여기 와서 책을 한 줄 읽고 지칠 때까지 샌드백을 치야 돼. 관장님하고도 그러기로 약속했어. 비가 오나 눈이 오나 덥거나 춥거나 나…… 하늘이 두 쪽 나도 매일 오는 걸로. 그러니까 상관 마.” (41쪽)</p>	<p>☞ “할머니는 책 속에 답이 있다고 하셨어. 난 믿지 않았지만 사실이었어. 답을 찾았거 나한테 함부로 하는 애들 따윈 이제 신경 쓰지 않아. 그건 바보 같은 짓이야. 난 나를 슬퍼할 시간이 없어. 그것 말고도 할 게 너무 많거든.” (96쪽)</p>
<p>☞ 샌드백 치는 아이에게</p> <p> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>☞ 서희에게</p> <p> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

두리번 **낱말 퍼즐** | 인지력 쑥쑥

책 속의 내용을 바탕으로 낱말 퍼즐을 풀어 보세요.

①		②		③		④		⑤	⑥
⑦									
				⑩					
⑧			⑨					⑮	
	⑫				⑭				
⑪		⑬							
					⑯				

가로 열쇠 ↓	① 할머니가 집을 개조하여 도서, 출판물 등의 자료를 모아 두고 일반이 볼 수 있도록 만든 시설.	세로 열쇠 ↓	② 도서관 방문객들이 ‘나’의 할머니를 가리키는 호칭.
	③ 엄마의 직업으로, 법률에 따라 피고나 원고를 변론하는 사람.		④ 그림책을 펼쳐서 그림에 나오는 사람의 수가 가장 많으면 이기는 게임.
	⑤ 치료하여 병을 낫게 함. 책의 해시태그 단어 중 하나임.		⑥ 유언 내용을 적은 글.
	⑧ 할머니가 도서관 방문객들을 변화시키는 마력 같은 술법.		⑦ 어린아이에게 많이 일어나는 운동 기능의 마비로, 치매 할아버지의 부인이 어릴 때부터 겪음.
	⑨ 엄마와 내가 여행한 곳의 숲.		⑩ 『갈매기의 꿈』의 주인공 이름.
	⑪ 치매 할아버지가 읽는 책.		⑫ 『갈매기의 꿈』을 읽고 있는 할아버지가 앓고 있는 병.
	⑭ 허세 형이 생각하는 도서관의 이미지. 영양분을 주는 보호 공간.		⑬ 자선 사업을 돕기 위해 돈이나 물건 따위를 대가 없이 내놓음.
	⑮ 재물이 많아 넉넉한 사람.		⑭ 수리공 아저씨의 수리점 이름.
	⑯ 서희가 읽고 있는 책.		

【정답】

①도	서	②관		③변	호	④사		⑤치	⑥유
		장				람			언
⑦소		님				높			장
아				⑩조					
⑧마	법		⑨대	나	무	숲		⑮부	자
비				단				영	
	⑫치				⑭인	큐	베	이	터
⑪갈	매	⑬기	의	꿈				수	
		부			⑯빨	강	머	리	앤

※ 참고 문헌

활동지 5쪽의 관련 기사의 출처는 아래와 같습니다.

- ▶ 이태수, “인터넷 시대의 독서”, 경북신문, 2024년 2월 18일.
- ▶ 이기연, “책읽기 생활화로 학생 문해력 키워야”, 전남일보, 2022년 8월 18일.