

“여우가 인간인 척 살려면 뭐가 힘들까?”

꼬리를 숨기며 사는 수상한 시노다네의 수상한 이야기



수상한 이웃집 시노다

5 요괴섬에 도착하다

도미야스 요코 글 오바 켄야 그림 송지현 옮김

교과 연계 단원

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 3-1 국어 나 9. 어떤 내용일까 | 4-2 국어 가 1. 이어질 장면을 생각해요 |
| 3-2 국어 가 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 | 5-1 국어 나 10. 주인공이 되어 |
| 3-2 국어 나 6. 마음을 담아 글을 써요 | 5-2 국어 가 4. 겪은 일을 써요 |
| 3-2 국어 나 9. 작품 속 인물이 되어 | 6-2 국어 가 1. 작품 속 인물과 나 |
| 4-1 국어 나 7. 사전은 내 친구 | 3 도덕 1. 나와 너, 우리 함께 |
| 4-1 국어 나 10. 인물의 마음을 알아봐요 | 3 도덕 3. 사랑이 가득한 우리 집 |



수상한 이웃집 시노다 ⑤ 요괴섬에 도착하다

한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

단계	주요 학습 내용 및 활동	범위 및 유의점
읽기 전	활동 ① 내용 추측하기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 표지를 살펴보며 책의 정보를 파악해요. ◆ 표정을 통해 인물의 감정을 유추해요. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 표지, 차례, 인물 소개 ◆ (1~9쪽)
읽기 중	활동 ② 작품과 관련된 경험 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 이야기와 관련된 나만의 경험을 떠올려요. ◆ 가 보고 싶은 여행 장소를 그려요. 활동 ③ 창의적으로 확장하기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 가족이나 친구들을 부르는 초대장을 만들어요. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1~3장 (10~80쪽)
	활동 ④ 공통점과 차이점 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 장생도에서 만난 사람들의 행동을 정리해요. ◆ 장생도에서 만난 사람들은 어떤 공통점이 있는지 써 보아요. 활동 ⑤ 작품 속 인물 되어 보기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 작품 속 인물에 몰입하여 그림일기를 써요. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4~7장 (81~156쪽)
	활동 ⑥ 인물의 마음 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 이야기 내용을 파악하고 인물이 어떤 마음일지 공감해요. ◆ 나라면 어떻게 행동할지 써 보아요. 활동 ⑦ 일의 순서 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 중심 사건을 순서대로 나열하며 이야기를 이해해요. ◆ 핵심 내용을 이해해요. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 8~10장 (157~225쪽)
읽기 후	활동 ⑧ 읽은 내용 심화하기 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 단어의 뜻을 적어 보며 읽은 내용을 정리해요. ◆ 밑줄과 썰물의 방향을 표시하며 과학 교과와 융합해요. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 11~12장, 책 전체 (226~266쪽)

활동 ①



내용 추측하기

① 책의 표지를 살펴보고, 아래 질문에 답해 보세요.



🐞 그림 속 사람들이 있는 곳은 어디일까요?

🐞 그림 속 사람들의 표정은 어떤가요?

활동 ②



작품과 관련된 경험 표현하기

- 1 시노다네는 장생도로 가족 여행을 떠났어요. 가족이나 친구들과 놀러 간 경험을 떠올려 보고 가장 좋았던 여행을 써 보세요.

· 함께한 사람:

~~~~~

· 날짜:

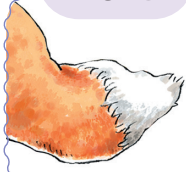
~~~~~

· 장소:

~~~~~

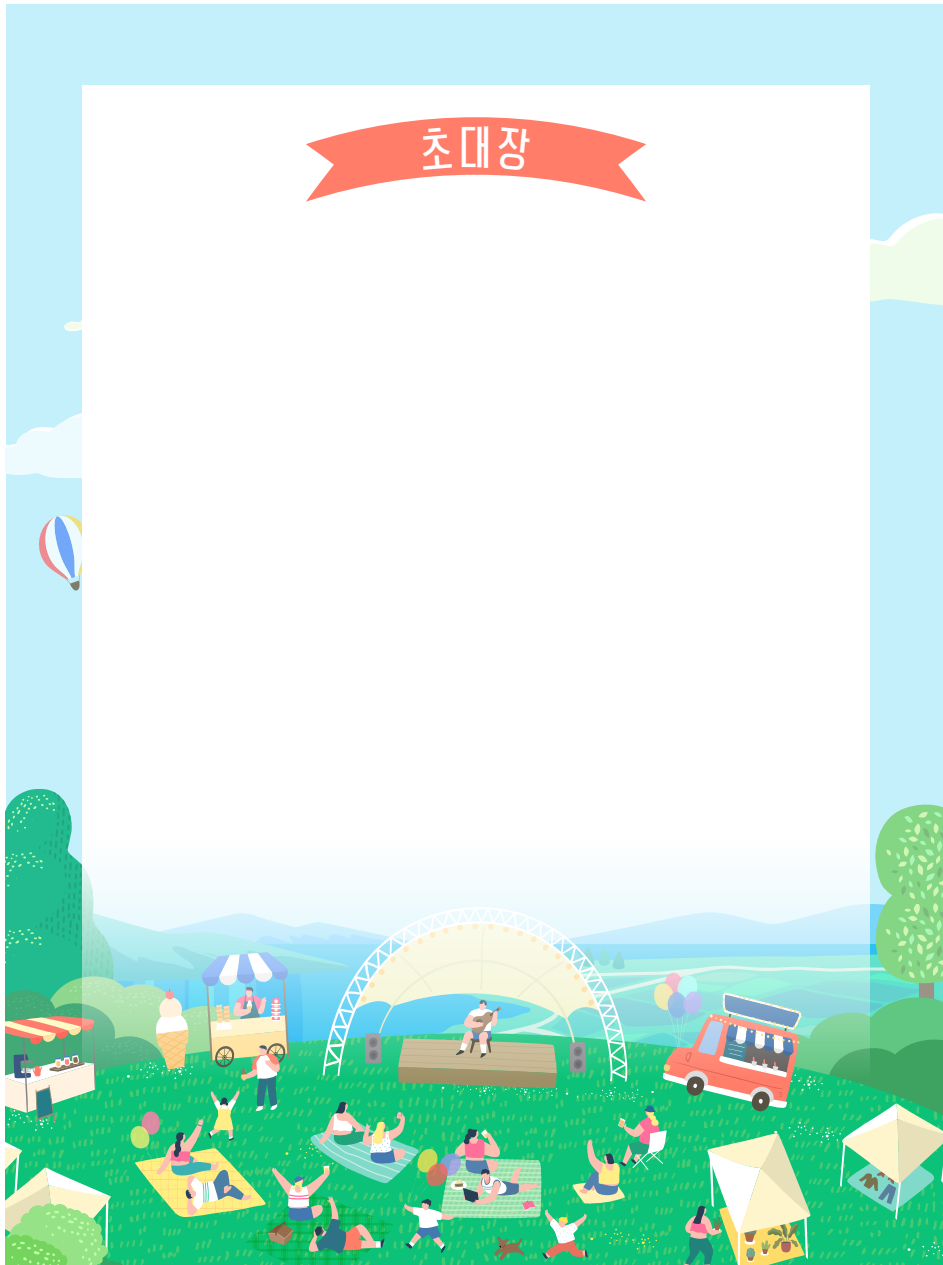
- 2 가족이나 친구들과 함께 가 보고 싶은 여행 장소를 그려 보세요.





## 창의적으로 확장하기

- 1 시노다 가족은 장생도의 은파 호텔에서 초대장을 받고 기뻐했어요. 앞에서 그린 장소를 다시 떠올려 보고, 그곳으로 사람을 부르는 초대장을 만들어 보세요.

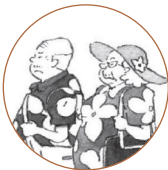


활동 ④



# 공통점과 차이점 알아보기

1 장생도에서 만난 물요괴의 팔과 관련된 사람들이에요. 이들이 무슨 행동을 했는지 각각 연결해 보세요.



찰쌀떡 부부

- 뽕양고 동그란 할머니, 할아버지 부부로 말이 없고 투명스러움.
- 긴 막대기를 들고 물요괴의 팔을 찾으러 다님.



아저씨 2인조

- 찰쌀떡 부부의 뒤를 몰래 쫓아다님.
- 발소리를 전혀 내지 않고 다니며 유일하게 호텔을 자주 방문한 단골손님이라고 함.



유キノ와 할머니

- 발랄하지만 수상한 사람들로 지배인에게 일부러 커피를 쏟음.
- 불로불사의 삶을 살 수 있는 인어의 팔을 찾고 있음.



우치노 아주머니

- 시끄럽고 호기심이 많은 사람들로 시노다 가족에게 물요괴와 관련된 전설을 알려 줌.
- 물요괴의 팔을 찾아 석관을 열었지만 발견하지 못함.





2 위의 인물들은 어떤 공통점이 있어서 장생도로 초대받았을지 116~117쪽을 참고해 써 보세요.

Blank area for writing answers to question 2.



## 작품 속 인물 되어 보기

- ① 장생도 여행의 첫날이 저물었어요. 시노다 가족은 온천을 즐기며 하루를 마무리했지요. 시노다네의 막내 모에가 되어 그림일기를 써 보세요.

| 제목: |     | 월      일 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |

|                   |
|-------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------|

활동 ⑥



# 인물의 마음 이해하기

- ① 은파 호텔의 지배인은 인어 고기를 먹고 불로불사의 삶을 700년 동안 살았어요. 지배인의 삶은 어땠는지 지배인의 마음을 추측해서 써 보세요.

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



- ② 만약 내가 인어 고기를 먹고 늙지도 죽지도 않고 살 수 있다면, 나는 무엇을 할지 상상해서 써 보세요.


~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

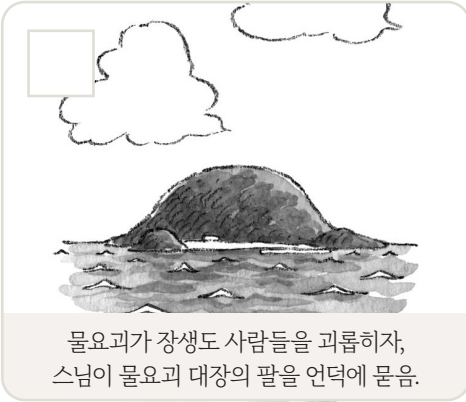
~~~~~





일의 순서 알아보기

① 물요괴의 약속과 관련된 사건을 순서대로 정리해 보세요.



② 물요괴와의 약속과 섬의 저주가 무엇인지 구체적으로 써 보세요.

약속

저주



읽은 내용 심화하기

- 1 시노다네는 밀물과 썰물의 차이가 가장 큰 한사리 때 바다 동굴을 보러 갔어요. 밀물과 썰물의 뜻을 사전에서 찾아 써 보세요

단어	뜻
밀물	
썰물	

- 2 밀물일 때와 썰물일 때 물의 방향이 어떻게 다른지 밀물은 빨간색, 썰물은 파란색으로 방향을 표시해 보세요.



*정답은 다산어린이카페에서 확인하세요.