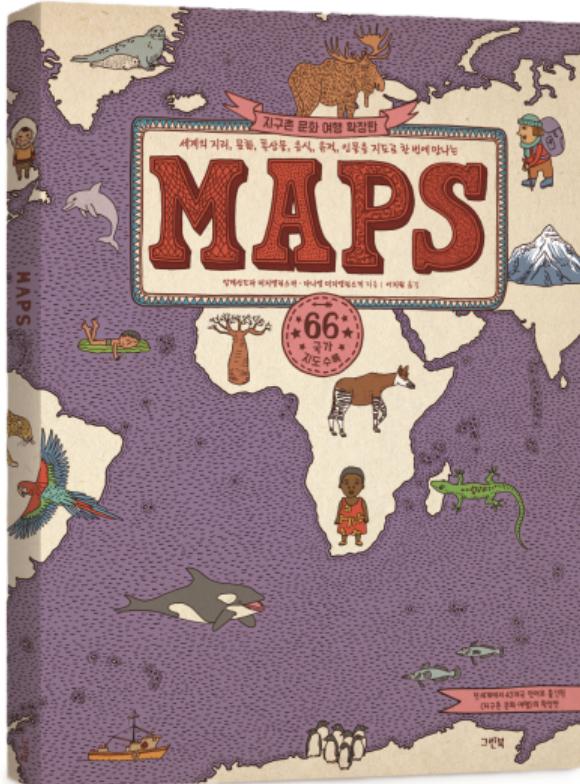


『MAPS』 독후 활동지



알렉산드라 미지엘린스카, 다니엘 미지엘린스키 지음
그린북 | 156쪽 | 272*370mm | 초등학교 전 학년

“

75개의 커다란 지도들이
6대륙의 66개 나라로 안내합니다!

”

활동1

왜 그런지 궁금해요

여러분이 지도를 통해 만난 풍부한 정보들 중에는 '이건 왜 그런 걸까?' 궁금증이 일어 더 알아보고 싶은 내용이 있었을 것입니다. 아래 다섯 가지 질문에 대해 온라인 검색의 도움을 받거나 백과사전을 찾아보며 그에 대한 답을 찾아 적어 보세요.

Q1. 덴마크 코펜하겐에는 왜 인어공주 상이 있을까?



Q2. 수탉은 왜 프랑스의 상징이 되었을까?



Q3. 요르단 여성들은 왜 히잡을 쓸까?



Q4. 스웨덴에는 왜 피카라는 문화가 생겼을까?



Q5. 크로아티아 비세보섬에 있는 푸른 동굴은 왜 푸른색을 띠까?



베트남

활동2 지도 마인드맵 그리기

고대 보물지도를 보는 것처럼 책을 좌우로 짹악 펼쳐 보세요. 한 나라의 이모저모가 한눈에 들어올 것입니다.

의상, 인물, 산과 강, 음식 등등 각 나라의 특색이 담긴 정보들을 잘 들여다보세요.

얼핏 보기에는 개별적인 요소 같아 보이지만, 가만 보다 보면 요소들 간의 관계가 보일 거예요.

아래 예시를 보고, 한 가지 나라를 정해 지도 마인드맵을 그려 봅시다.

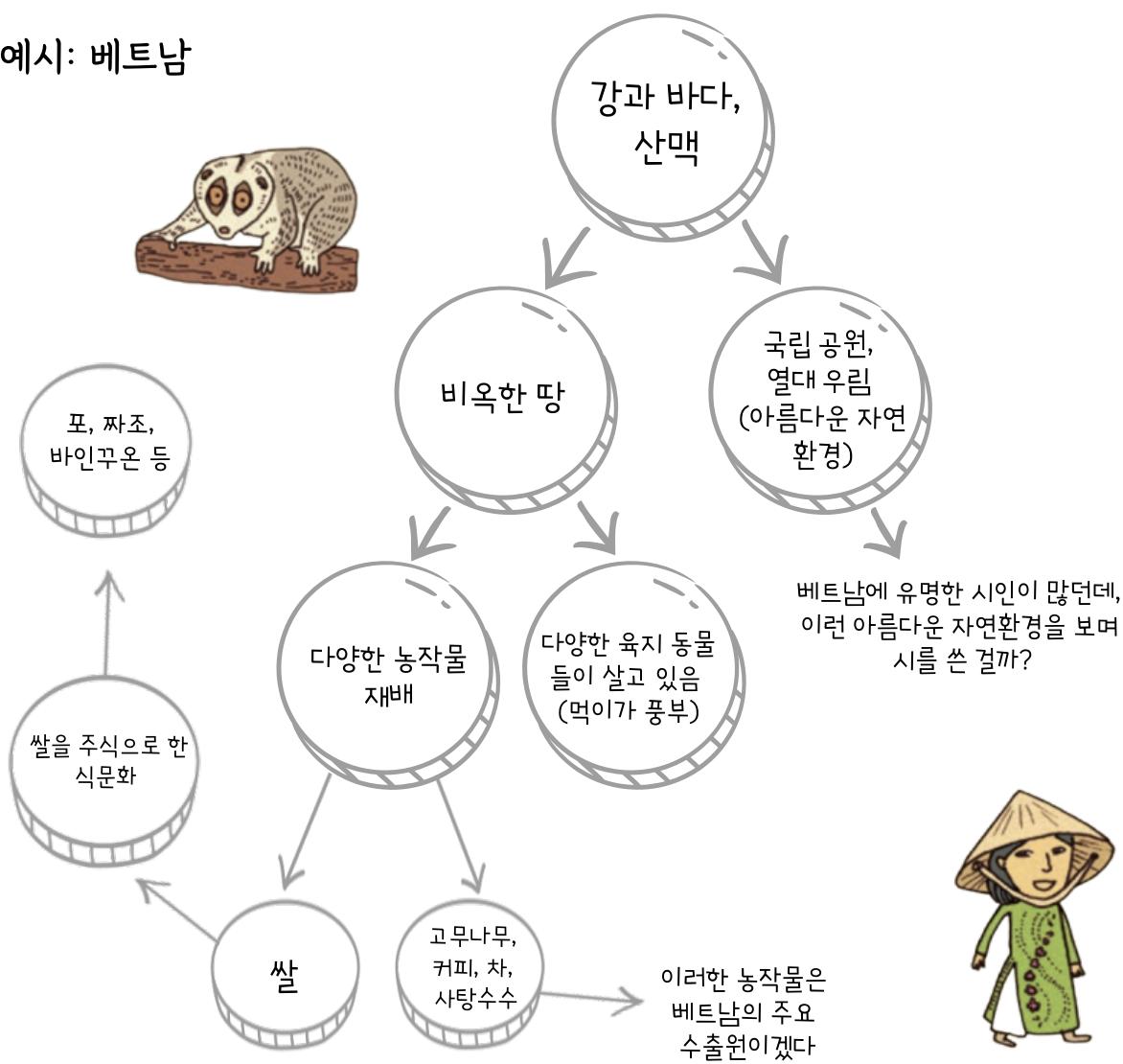
〈마인드맵 그리는 법〉

1. 마인드맵을 그릴 나라를 찾아요.
2. 나라의 지도에 담긴 정보들을 자세히 살펴보고, 그 정보들을 아우르는 큰 줄기를 1~3개 찾아요.
3. 큰 줄기를 가운데 쓰고, 연관된 정보들을 작은 가지로 그려 봐요. 점점 뻗어 나가요.
4. 떠오르는 생각, 그렇게 생각한 근거 등도 여기저기 메모 형태로 적어요.

- 정답은 없어요! 여러분의 관찰과 논리력을 통해 유추해 낸 것을 자유롭게 펼쳐 봅시다.

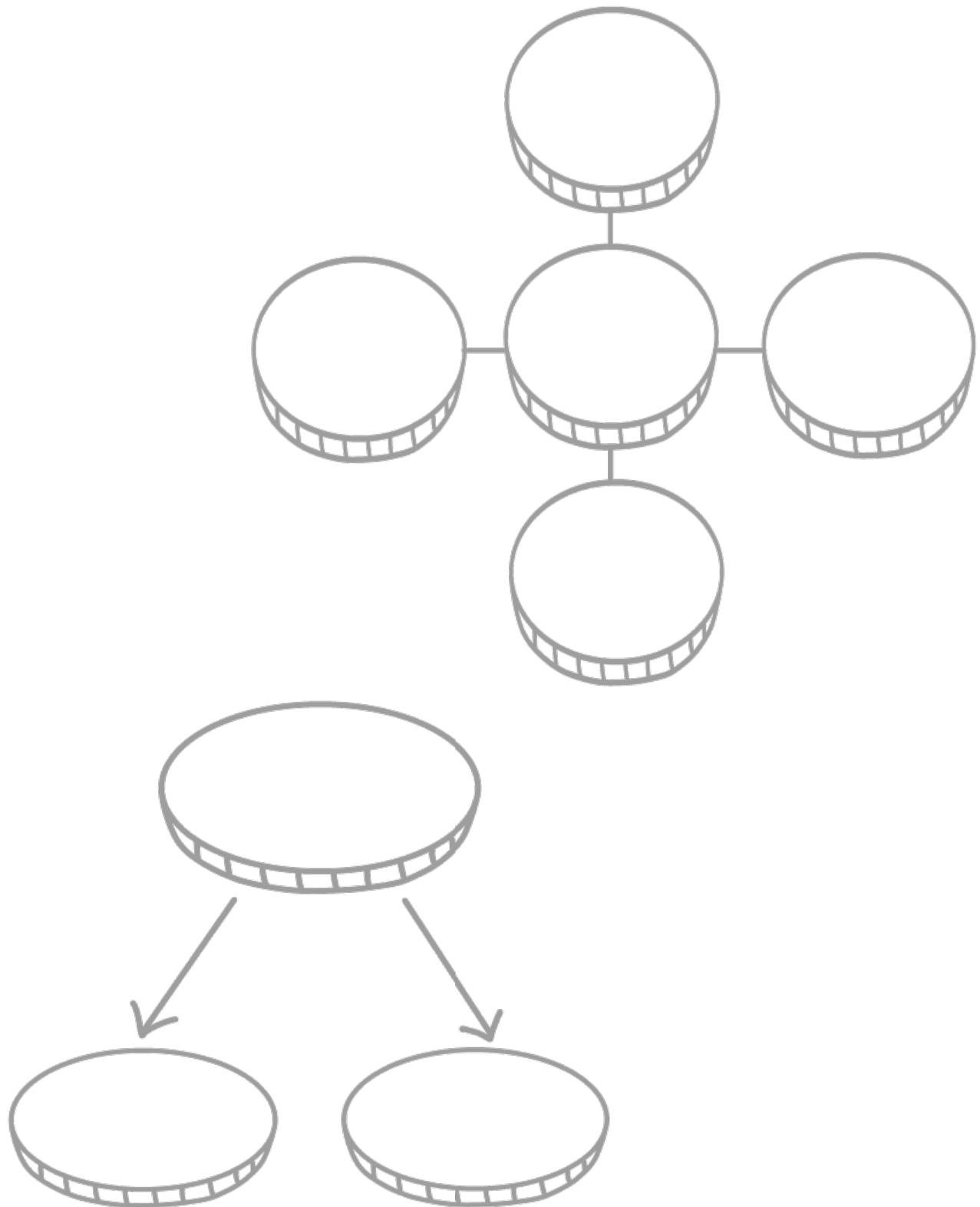
- 유추만으로는 알기 어려운 궁금증들은 책 밖에서 직접 찾아봅시다.

예시: 베트남



나라를 정하고, 자유로운 형태로 뻗어 나가며 마인드맵을 그려 보아요.

나라 : _____



활동3

나도 여행 유튜버

여러분은 여행을 좋아하나요? 여행을 떠나는 방법에는 여러 가지가 있어요.

직접 배낭을 싸서 비행기를 타고 떠날 수도 있지만 책이나 유튜브 영상, 다큐멘터리 프로그램 등을 통한 간접 경험으로도 여행이 주는 가치를 얻을 수 있어요. 이번에는 여러분이 여행 유튜버가 된다고 생각해 봅시다. 게임을 통해 여러분이 여행할 나라를 정하고, 여러분의 구독자에게 여행지를 재미있게 소개해 봅시다.

〈게임 방법〉

1. 여러분이 운영할 여행 유튜브 채널의 성격을 정해요. (재미, 지식 전달, 힐링 등등)
2. 주사위나 동전, 지우개 같은 작은 물건을 아래 국기 그림판에 던져요.
3. 물건이 떨어진 곳과 가장 가까운 국기를 골라요. 그곳이 여러분이 여행할 나라입니다.
4. 그 나라의 지도를 펼치고, 1에서 정한 채널의 성격에 어울리는 여행 코스를 짜요.
5. 각 여행 코스에서 여러분이 할 활동을 적어요.
6. 구독자들에게 소개해 주고 싶은 것들을 말로 풀어 써요.

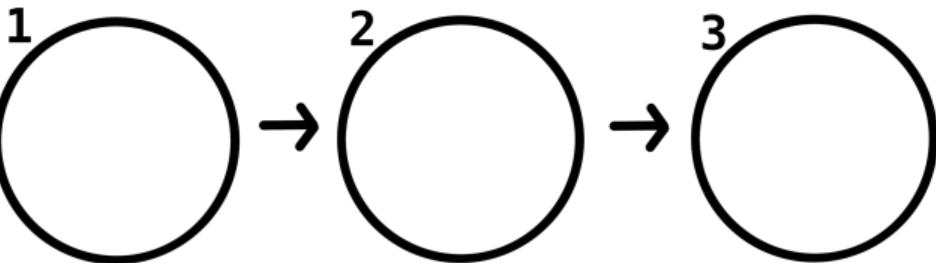


채널 이름:

채널 성격:

여행 국가:

여행 코스 및 일정



<활동 내용>

1.

2.

3.

<내 여행 소개>

활동4

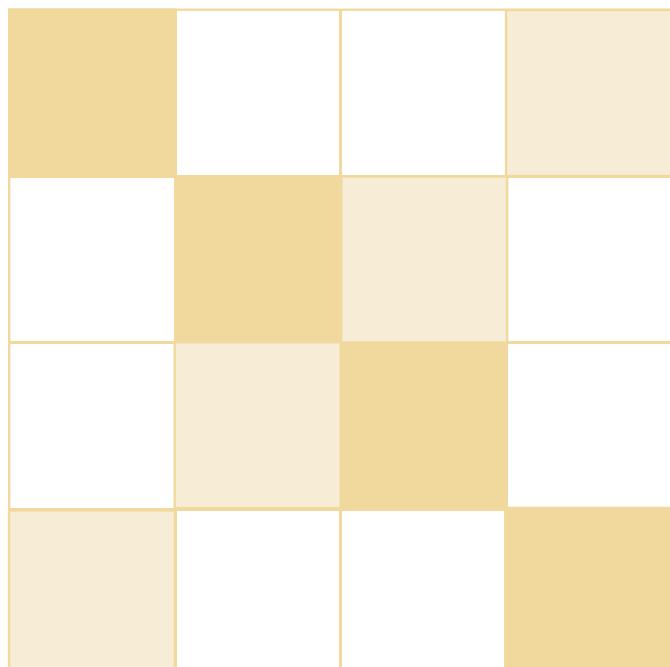
빙고!

책을 펼쳐 나라를 고르고, 지도 속의 요소들을 네모 칸에 채워 빙고 게임을 해 봅시다.

한 가지 규칙! **동호 목판화** **늘보리스** 이와 같은 글씨체, 색깔의 글자만 적도록 해요.

<나라:

>



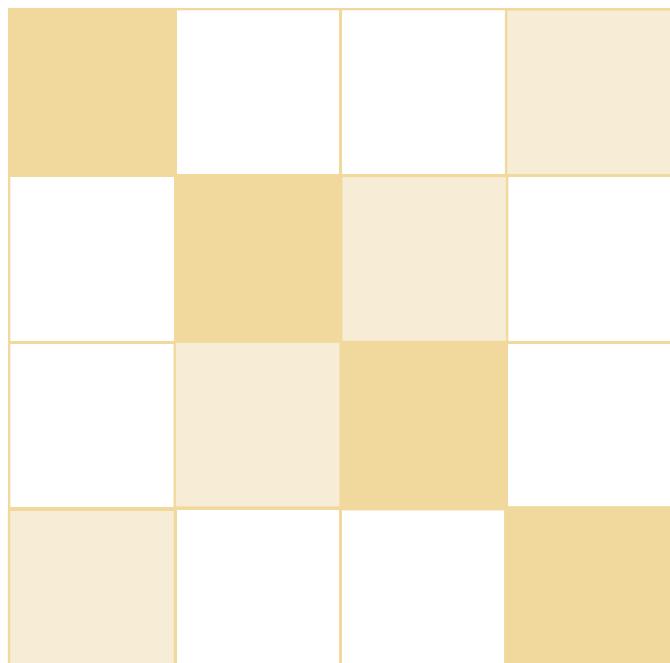
<(예시) 나라: 대한민국 >

Bingo

대전 엑스포	장구	돌하르방	한라산
떡	K팝	한복	태권도
진돗개	멍게	포장마차	울릉도
경복궁	인삼	조수미	하회탈

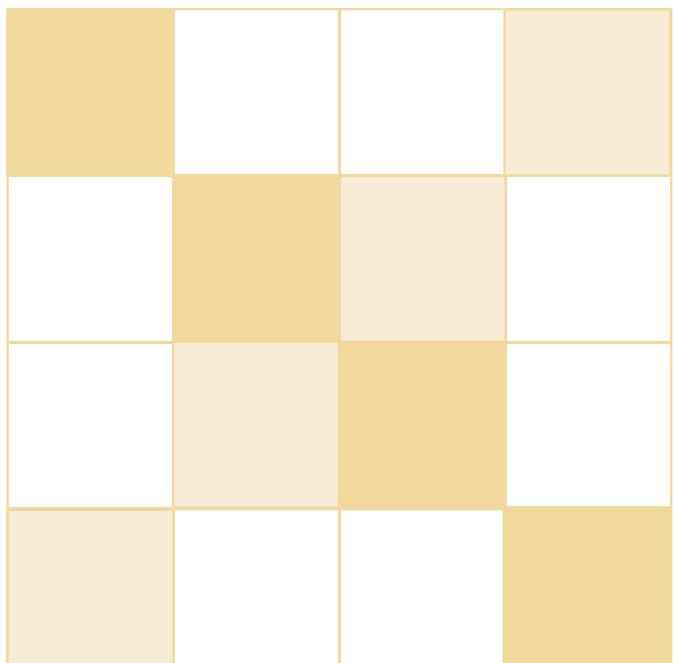
<나라:

>



<나라:

>



활동5 지도 속의 놀라운 이야기들

『MAPS』의 대륙별 지도를 통해 우리는 대륙의 경계와 대륙을 구성하는 나라들, 그리고 주변 바다와 거기에 사는 생물들을 살펴볼 수 있습니다. 개별 나라들의 지도에서는 그 나라의 자연과 문화, 인물과 풍습 등을 자유롭게 둘러볼 수 있지요.

- 책 속에서 '최고'를 꼽아 봅시다. 친구들과 각자 꼽은 '최고'를 소개하고 의견을 나눠 봅시다.

최고의 스포츠	예시) 노르웨이의 스키 점프
최고의 산	
최고의 건축물	
최고의 음식	
최고의 악기	
최고의 인물	
최고의 나무	
최고의 새	
최고의 물고기	
최고의 육지동물	
최고의 문화유산	

2. 지도 속의 6대륙과 66개 나라를 살펴보다 보면, 자연스럽게 각 나라와 대륙을 비교해 보게 됩니다.

비슷한 듯 다른 것, 다른 듯 비슷한 것들이 있지요. 여러분은 어떤 모습들을 읽어 냈나요?

아래 예시를 참고하여, 여러분이 찾은 공통점과 차이점을 각각 써 봅시다.

동물의 생김새, 먹는 음식, 전통문화 등등 어떤 것이든 좋아요.

(예시) 공통점: 만두를 먹는 문화

우리나라만 만두를 먹는 줄 알았는데, 재료와 모양은 조금씩 다르지만 정말 다양한 나라에서 만두를 먹어요. 핀란드의 카렐 만두, 몽골의 고기 만두인 부즈, 칠레의 엠파나다, 양귀비 씨앗과 견과류를 넣은 슬로바키아 만두, 우크라이나의 베이컨 만두와 감자 만두 등등, 아주 다양해요.

차이점:

차이점:

공통점:

(활동 1) 예시 답안

Q1. 덴마크 코펜하겐에는 왜 인어공주 상이 있을까?

<인어공주>를 비롯해 수많은 동화를 쓴 덴마크 동화 작가 한스 안데르센을 기념하기 위해서입니다. 안데르센은 한때 이곳 코펜하겐에서 살았어요.

Q2. 수탉은 왜 프랑스의 상징이 되었을까?

- 1) 지금의 프랑스 지역에 살던 사람들을 '골루아(Gaulois)'라고 불렀는데, 라틴어의 수탉(Gallus)과 발음이 비슷했어요.
- 2) 성경에는 예수의 제자 베드로가 수탉 울음소리를 듣고 회개하는 일화가 있어요. 그래서 수탉을 좋은 길로 인도하는 동물이라고 생각하지요.
- 3) 앙리 4세의 선언 때문입니다. 지금으로부터 약 500년 전, 프랑스는 잦은 전쟁으로 무척 가난했어요. 이때 앙리 4세가 즉위하여 '모든 국민에게 일요일마다 닭고기를 먹게 하겠다'라고 맹세하고 나라의 경제를 일으켜요.

Q3. 요르단 여성들은 왜 히잡을 쓸까?

히잡은 '숨기다'라는 단어 '하자바'에서 유래한 단어입니다. 이슬람 경전 코란에는 '여성의 머리 카락이 남성을 유혹할 수 있기 때문에, 이슬람 여성들이 히잡을 써야 한다'고 나옵니다. 히잡은 여성의 억압하는 상징으로, 이슬람의 국민들은 히잡에 반대하는 시위를 벌이기도 합니다.

Q4. 스웨덴에는 왜 피카라는 문화가 생겼을까?

18세기, 스톡홀름에 설립된 커피하우스를 통해 커피를 마시는 사교 모임이 널리 퍼졌어요. 이에 더해 절제와 균형을 중요시하는 스웨덴의 가치관이 결합되어 스웨덴 사회에 정착되었지요.

Q5. 크로아티아 비세보섬에 있는 푸른 동굴은 왜 푸른색을 띠까?

동굴 천장에 작은 구멍이 있는데, 그 구멍을 통해 햇빛이 들어와 동굴의 바닷물을 비추어 신비로운 푸른빛을 띠게 됩니다.