

권일용 프로파일러의 사라진 셜로 홈즈

2권. 흩어진 M의 단서를 쫓아라!



기획 권일용 | 글 한주이 | 그림 강신영 | 아울북

2023.09.06

주제어

추리, 설록 홈즈, 탐정, 프로파일러, 논리력, 추리력

✍ 관련교과

- 3학년 국어 1. 독서
- 4학년 국어 1. 독서
- 5학년 국어 1. 독서
- 6학년 국어 1. 독서

✍ 관련매체

1. 관련 도서

- 설록 홈즈 전집(문예춘추사 / 2022년 05월)
- 명탐정 설록 홈즈 시리즈(국일아이 / 2022년 10월)
- 설록 홈즈, 범인을 찾아라!(미래엔아이세움 / 2022년 05월)

2. 정보매체

- 권일용 프로파일러 인터뷰 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=kXQGSfwlZpQ>
- 시리즈 북트레일러 : <https://www.youtube.com/watch?v=voBggjVd2a4>
- 슬기로운 초등생활 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=O26HtdgGYts>
- 조각가의 스몰빅클래스 '권일용 교수' 출연 영상 : <https://www.youtube.com/watch?v=bNQTjT-n9fM>

▶ 이렇게 읽어보아요.

1. 가장 먼저 책 전체의 스토리를 읽어보아요.
2. 프로파일러의 입장이 되어 읽어보아요.
3. 범인을 추리해 가며 읽어보아요.
4. 자신의 추리와 프로파일러의 추리를 비교해 가며 읽어보아요.

▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

이 책은 설록 홈즈가 사라진 메타버스 세상을 배경으로 하는 이야기입니다. 권일용 프로파일러는 메타버스 세상을 범죄의 위협으로부터 지키기 위해 직접 메타버스에 뛰어들고, 왓슨 1호, 아이린와 함께 AI 탐정단을 결성해 사건을 해결해 나갑니다. 그리고 설록 홈즈가 사라진 사건의 배후에 M이라는 미지의 인물이 있다는 것을 알아내고, M을 쫓기 시작하죠. M은 AI 탐정단을 방해하고, 본인의 목적을 이루기 위해 여러 가지 사건을 연달아 일으킵니다. 권일용 프로파일러는 현실 세계에서 프로파일러로 활약했던 과학 수사 지식, 논리력, 추리력을 발휘하여 M이 조종하는 사건들을 해결해 나갑니다. 이 책이 담고 있는 권일용 프로파일러의 추리를 읽다 보면 자연스럽게 논리력, 추리력을 향상할 뿐만 아니라, 범죄의 위협으로부터 스스로를 지킬 수 있는 힘을 키울 수 있게 됩니다.

■ 활동 시 주안점

- 학습 만화 동화 도서 읽기 방법 익히기
- 국어 교과과정 수업에 적용하기
- 주어진 단서를 요약하여 정리하기
- 중심 사건의 흐름을 시간 순서대로 파악하기
- 주어진 정보를 종합하여 추론적 사고하기
- 등장인물의 관계 및 심리 추측하기

▶ 한 학기 한 책 읽기 수업계획 예시[차시별]

수업 단계	차 시	차시 목표	활동 내용
1. 읽기 전	1	○ 흥미 일으키기 - 도서에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있다.	표지와 등장인물 살펴보기 『프롤로그』~ 챗터1 『어느 기술자의 행운』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 장래 희망 명함 만들기
2. 읽는 중	2	○ 목표 설정하기 - 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.	챗터2 『위험한 의뢰』~챗터3 『비밀과 신념』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 내가 빅터라면?
	3	○ 주어진 정보 요약하기 - 사건 현장의 단서를 모을 수 있다.	챗터4 『증거를 찾아서』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 기억 현상 카메라 사용해 보기
	4	○ 목표 설정하기 - 사건 해결 목표를 정리할 수 있다.	챗터5 『파이 씨의 위기』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 워라밸에 대해 토론해 보기
	5	○ 주어진 정보 요약하기 - 용의자의 단서를 모을 수 있다.	챗터6 『수상한 회사』를 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 암호문 만들어 보기
	6-7	○ 추론하며 결론 도출하기 - 사건의 진상을 밝힐 수 있다.	챗터7 『시작된 게임』~ 챗터8 『M이 숨어 있는 곳』을 읽고 활동하기 - 내용 파악하기 - 친구와의 필적을 비교해 보기
3. 읽은 후	8	○ 글쓰기 - 이번 사건을 요약하여 정리할 수 있다.	실제로 글을 써보기 - 보고서 형식의 글 작성해 보기

읽기 전 활동

1. 글의 종류 알기-학습 만화 동화

학습 만화 동화란 전문적인 지식을 쉽고 재미있게 읽을 수 있도록 학습의 교육적 가치와 만화와 동화를 접목한 책을 말합니다. 글과 그림을 통해 필요한 지식과 정보를 효과적으로 학습하고 독서할 수 있도록 도움을 줍니다.

2. 읽기 전략

만화 동화는 일반도서와 달리 그림과 함께 구어체의 말을 사용합니다. 딱딱하고 지루할 수 있는 지식정보를 재미와 함께 전달하기 때문에 더 쉽게 접할 수 있습니다. 학습 만화 동화를 보통 한 번만 읽는 경우는 드물고 대체로 몇 번, 많게는 수십 번 이상 보는 경우가 많습니다. 책 읽기를 싫어하거나 어려운 주제를 싫어하는 경우 읽기 동기부여를 키워줄 수 있습니다. 따라서 좋은 학습 만화 동화를 읽기 위해서는 학습 만화의 저자, 출판사의 공신력, 내용 등을 살펴봐야 합니다.

- 글과 그림의 역할을 살펴봅니다. 만화로 내용 전달이 부족할 수 있습니다. 만화를 보완할 수 있는 자료를 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 대사가 적절한지 살펴봅니다. 비속어나 폭력적인 대사가 많다면 좋지 않지요. 좋은 대사는 어린이들의 어휘력을 키워줍니다.
- 학습 만화 동화를 읽고 줄글로 표현해 봅니다. 그리고 줄글로 된 부분은 만화로 표현해 봅니다.
- 학습 만화 동화를 읽은 후 비슷한 주제의 줄글 책을 찾아 읽어봅니다.

3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

① 표지와 제목을 보고 책의 내용을 예측해 보아요.

② 등장인물 소개를 읽고 등장인물의 특징을 예측해 보아요.

③ 표지와 제목, 등장인물 소개를 종합하여 책의 내용을 추론해 보아요.

읽는 중 활동

◎ 『프롤로그』~챕터1 『어느 기술자의 행운』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 파이 씨는 갑자기 나타나서 자기 이야기를 재잘댔어요. 파이 씨에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르세요.

- ① 파이 씨는 취업에 실패해 절망했다.
- ② 파이 씨는 장난으로 파이 머리로 아바타를 설정했다.
- ③ 파이 씨는 AI 탐정 사무소 옆집에 산다.
- ④ 파이 씨가 취직한 회사는 무역 회사이다.



2) 다음 중 빅터가 귀부인에 대해 이야기한 내용으로 옳지 않은 것을 고르세요.

- ① 귀부인은 자신의 이름을 M이라고 밝혔다.
- ② 귀부인은 빅터가 결혼을 했는지 물었다.
- ③ 귀부인은 빅터의 명함을 보고 찾아왔다고 말했다.
- ④ 귀부인은 빅터에게 일을 하나 의뢰하려고 찾아왔다.



3) 권 프로는 빅터에게 '혼자 산다'는 것도 중요한 개인정보라는 걸 알려줬어요. 여러분이 생각하는 개인정보란 무엇인가요? 모두 적어보세요. (27페이지를 참고해도 좋아요)

2. 여러분은 미래에 어떤 직업을 갖고 싶나요? 여러분의 장래 희망을 친구들에게 설명하고, 여러분만의 명함을 만들어서 친구들에게 소개해 보세요.

제 꿈은 _____입니다.

명함 그리기

◎ **챕터2 『위험한 의뢰』~챕터3 『비밀과 신념』을 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) M은 빅터 씨를 어느 한 광산으로 안내했어요. 다음을 읽고 빅터 씨가 겪은 이야기와 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

번호	문제	O/X
1	차를 타고 목적지에 도착하기까지는 한 시간이 넘게 걸렸다.	
2	광산은 사실 불법 암호 화폐 채굴장이었다.	
3	M은 순순히 따르지 않는 빅터 씨를 가뒀다.	
4	빅터 씨는 운이 좋아서 광산에서 탈출할 수 있었다.	

2) M은 유산으로 물려받은 광산을 소개하며, 이번 일을 비밀스럽게 진행해야 하는 이유를 설명했어요. 그 이유를 여러분의 말로 설명해 보세요.



3) 권 프로님은 자책하는 빅터 씨를 위로하며 계획적으로 준비된 사기를 피하는 건 어렵다고 말했어요. 사기 범죄의 대표적인 수법 네 가지를 간단히 정리해 보세요.

- ① OO라는 틀에 묶기
- ② OO 효과 이용하기
- ③ 지나치게 OOO 정보 제공하기
- ④ 마음의 O을 갈아입게 만들기

2. 빅터 씨는 자신이 위험해질 수 있는 상황에서도 자신의 신념을 지키기 위해 M의 협박을 따르지 않았어요. 여러분이 빅터 씨라면 어떤 선택을 했을 것 같나요? 여러분의 선택에 대해 친구들과 함께 토의해 보세요.

◎ **챕터4 『증거를 찾아서』를 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) 권 프로는 이전 사건에서 등장했던 M과 이번 사건의 M이 서로 같은 사람이 아닌 것 같다고 생각했어요. 그 이유는 무엇인가요?

2) 권 프로는 광산까지 한 시간이 걸렸다는 빅터 씨의 진술도 사실과 다를 것이라고 추측했어요. 그 이유는 무엇인가요?



3) 화재 현상에서는 어떤 단서를 잡아낼 수 있나요? 빈칸에 알맞은 말을 넣어 정리해 보세요.

- ①OO 파내기
OO, OO 같은 OOOO의 사용 여부를 판단할 수 있다.
- ②OOOO 사용 여부 파악하기
고의적인 OO인지, 자연적인 OO인지를 판단할 수 있다.
- ③범인의 OO 파악하기
벽 등에 남은 OOO의 방향을 통해 불의 OOO을 알아낼 수 있다.



2. 아이린은 이번 사건의 증거를 잡아내기 위해 '기억 현상 카메라'를 꺼냈어요. 사람이 생각하고 있는 장면을 그대로 현상할 수 있는 카메라였죠. 여러분에게 기억 현상 카메라가 있다면 어떤 장면을 사진으로 현상하고 싶나요? 친구들에게 그 장면을 소개하고, 그 이유를 설명해 보세요.

현상하고 싶은 장면

그 이유

◎ **챕터5 『파이 씨의 위기』를 읽고 활동하기**

1. 내용 파악하기

1) 파이 씨가 다니고 있는 회사의 이름은 무엇인가요? _____

2) 파이 씨가 피너 씨와 면접을 보는 과정에서 말한 정보를 정리해 보세요.

① _____

② _____

3) 파이 씨가 피너 씨의 제안을 수락한 이유를 정리해 보세요.

① _____

② _____

③ _____

④ _____



2. 파이 씨는 복도에서 곧바로 쓰러져 잠들 정도로 피로가 누적된 것 같았어요. 새로 취직하게 된 직장에서 일이 너무 많았나 봐요. '워라밸'이라는 말을 들어본 적 있나요? 워라밸이란 일과 삶의 균형, 즉 직장 생활과 개인의 삶 사이의 균형을 뜻해요. 여러분이 직장을 가진다면 일과 삶 중 어떤 것에 더 중점을 두고 싶나요? 직장에 중점을 둔다면 더 많은 돈을 벌 수도 있겠지만, 친구나 가족 혹은 자기 자신에게 소홀할 수 있어요. 반면 삶에 중점을 둔다면 원하는 만큼 돈을 벌지 못할 수도 있죠. 여러분의 생각을 자유롭게 토의해 봅시다.

◎ 챗터6 『수상한 회사』를 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 권 프로는 파이 씨와 함께 <NO. 13> 사무실에 도착했어요. 그리고 암호문을 해독하는 데 성공했죠. 읽은 내용을 떠올리며 다음 문장의 '진실 혹은 거짓'을 구별해주세요.

번호	문장	진실/거짓
1	<NO. 13>의 사무실에 들어가려면 지문과 홍채를 인식시켜야 한다.	
2	사무실에는 피너 씨만이 있었다.	
3	사무실은 너무 단출했다.	
4	피너 씨는 파이 씨에게 이 사무실은 임시 사무실이라고 해명했다고 한다.	
5	파이 씨에게 주어진 일은 아무것도 없었다.	

2) 피너 씨는 파이 씨에게 자필로 장부를 적고 서명까지 하라고 시켰어요. 하지만 이 업무 방식이 이해되지 않았던 파이 씨는 피너 씨에게 질문을 던졌죠. 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 파이 씨의 의문과 피너 씨의 대답을 정리해 봅시다.

2-1) 파이 씨의 의문

- ① 왜 굳이 노트에 ○○로 적나요?
- ② ○○○에 타자로 입력하는 게 훨씬 빠르고 ○○○이지 않나요?
- ③ ○○ 파일로 ○○을 할 수도 있어요.
- ④ ○○을 ○○하는 프로그램도 있어요.



2-2) 피너 씨의 대답

- ① ○○ 파일은 나중에 ○○이 힘들다.
- ② 우리 회사는 ○○에 꽤 ○○하다.
- ③ ○○○에 입력하는 정보를 그대로 ○○하는 프로그램도 있다.
- ④ ○○로 쓰는 것이 가장 확실한 대책이다.



2. 권 프로는 추가로 발견한 단서를 보고 암호문을 해독하는 방법을 알아냈어요. 같은 방식을 활용해 여러분이 친구에게 남기고 싶은 말을 암호문으로 만들어 보고 친구와 서로 암호문을 풀어봅시다.

◎ 챗터7 『시작된 게임』~챗터8 『M이 숨어 있는 곳』을 읽고 활동하기

1. 내용 파악하기

1) 사실 빅터 씨를 협박했던 귀부인과 파이 씨가 취업한 <NO. 13>의 사장은 동일 인물이었어요. AI 탐정단이 귀부인과 피너를 체포한 과정을 순서대로 배열하세요.

- ① 왓슨 1호와 아이린이 AI 경찰과 함께 피너를 체포했다.
- ② 귀부인과 피너는 가짜 면접으로 파이 씨를 속인 후 파이 씨의 생체 정보를 훔치기 위해 <NO.13> 사무실에 보안 시스템을 설치했다.
- ③ 권 프로는 왓슨 1호와 아이린에게 <모슨 앤 윌리엄스>로 가서 피너를 체포하라고 시켰다.
- ④ 피너는 면접을 볼 때 파이 씨에게 <모슨 앤 윌리엄스>에 대신 연락해 주겠다고 했다.
- ⑤ 파이 씨는 <NO. 13>에 출근해 무의미한 업무를 계속했다.
- ⑥ 권 프로는 <NO. 13>에서 귀부인을 체포했다.
- ⑦ 피너는 파이 씨처럼 아바타를 바꾸고 <모슨 앤 윌리엄스> 서버실에 침입하려고 했다.

(_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ >)

2) 귀부인의 밝힌 M의 정체는 누구였나요? 그리고 귀부인과 피너는 왜 범죄를 저지르게 되었나요?

① M의 정체 : _____

② 범죄를 저지른 이유 : _____



3) 필적을 감정의 대상이 되는 글에는 무엇이 있나요? 그리고 그 이유는 무엇인가요?

① 필적 감정의 대상 : _____

② 그 이유 : _____

2. 사실 파이 씨에게 주어졌던 업무는 파이 씨의 필체를 베끼기 위한 속임수였어요. 여러분에게도 여러분만의 고유한 필체가 있습니다. 다음 문장을 자필로 써보고 친구의 필체와 어떤 차이가 있는지 대조하여 차이점을 알아보고 발표해 봅시다.

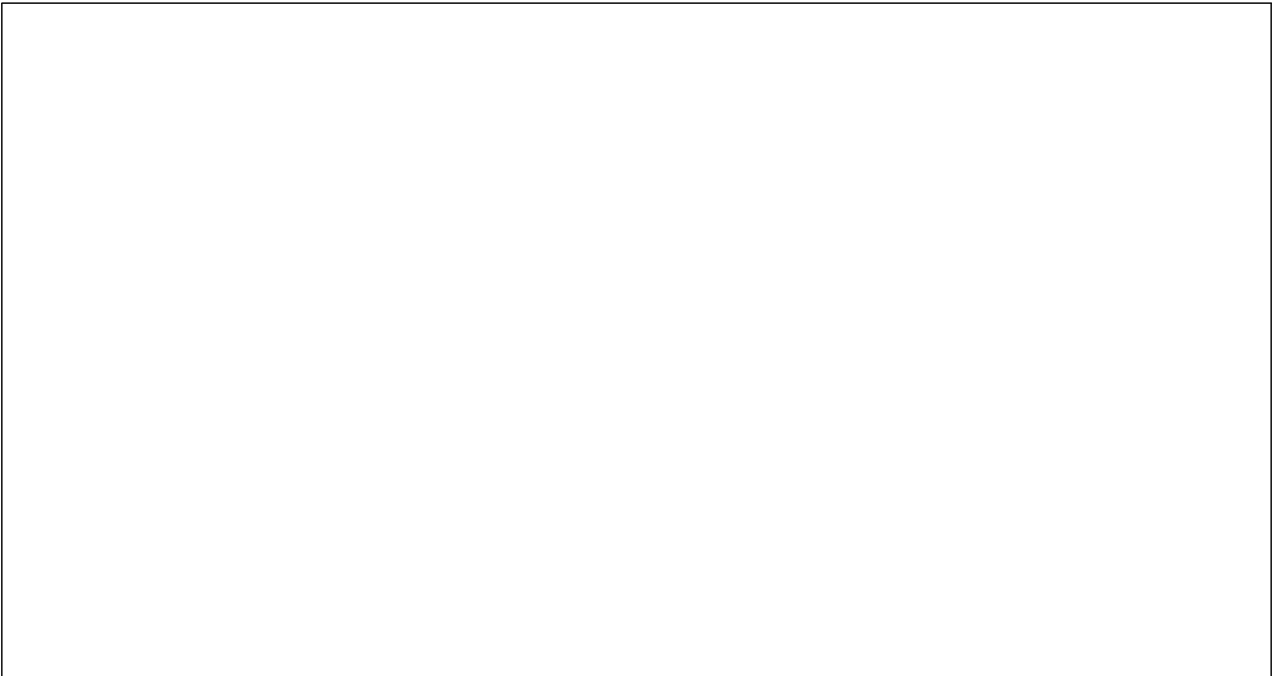
더 나은 세상에서 스스로를 지킬 수 있는 어린이가 되길 바라며

읽은 후 활동

● 가장 인상 깊었던 장면 소개하는 글쓰기

『권일용 프로파일러의 사라진 셜록 홈즈3: 범인이 된 프로파일러』를 재미있게 읽었나요? 책을 읽으면서 가장 인상이 깊게 읽었거나 재미있었던 장면을 소개해 볼까요? 해당 장면을 자신만의 그림으로 표현하고, 그 장면을 고른 이유를 친구들에게 설명해 봅시다.

1. 인상 깊었던 장면 그리기



2. 이유 설명하기
