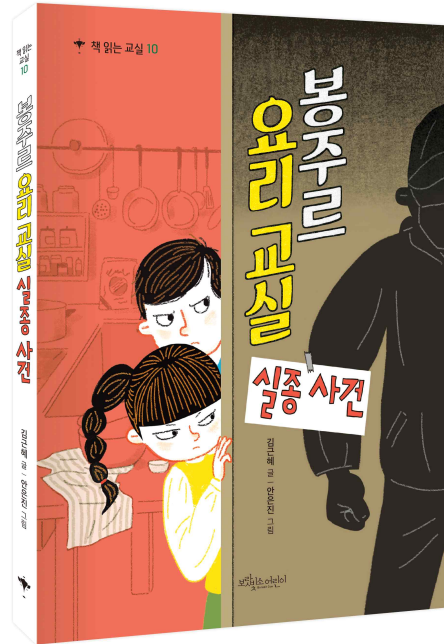


<봉주르 요리 교실 실종 사건>

독서 활동지



김근혜 글 | 안은진 그림 | 180쪽 | 12,500원 | ISBN 979-11-90867-61-0(74810) | 초등 5~6학년 권장

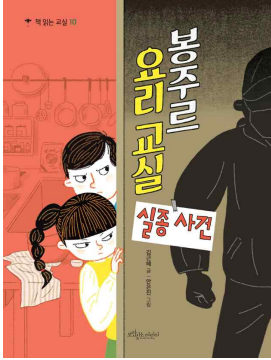
핵심 주제 : 추리, 자아, 우정

교과 연계

- 5-1 <국어> - 2. 작품을 감상해요
10. 주인공이 되어
- 6-1 <국어> - 6. 내용을 추론해요

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<봉주르 요리 교실 실종 사건> 독서 전 활동



<봉주르 요리 교실 실종 사건> 표지와 제목을 살펴보고 아래 물음에 답해 보아요.

이 인물들은 누구고,
무엇을 하고 있을까요?

제목으로 미루어 보아
무슨 일이 일어날 것 같나요?

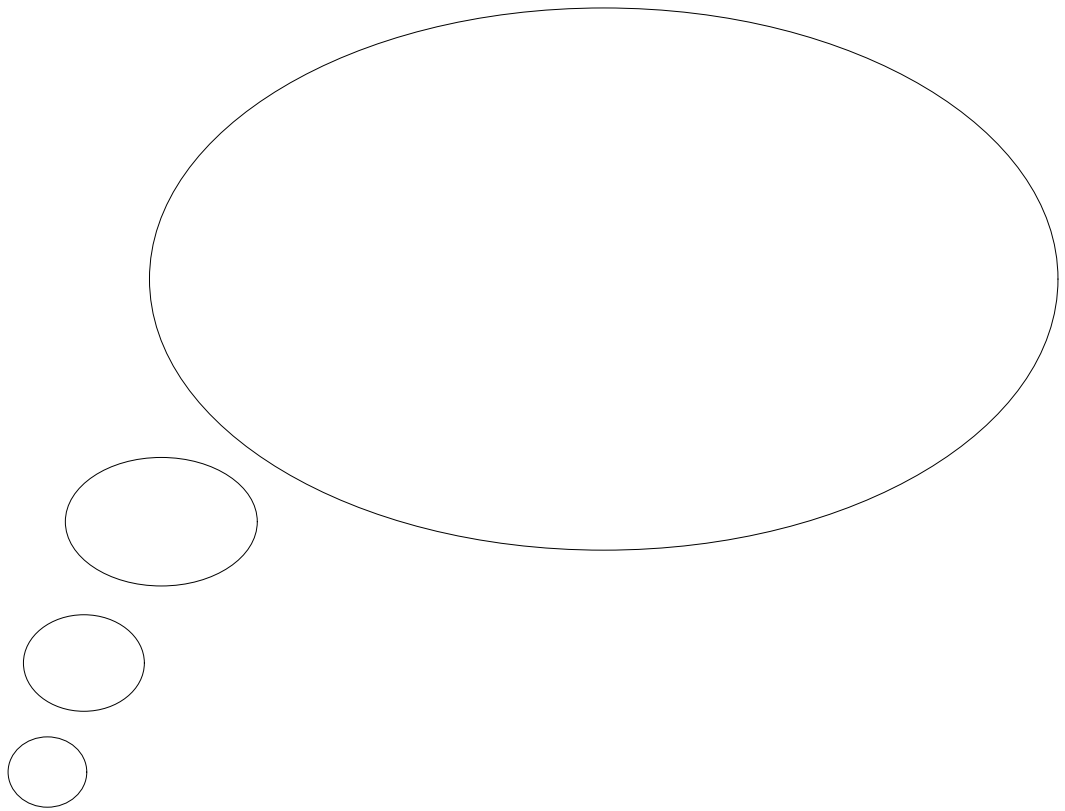
Blank dashed box for student response to the first question.

Blank dashed box for student response to the second question.

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<봉주르 요리 교실 실종 사건> 독서 전 활동

'봉주르 요리 교실'은 무엇을 가르쳐 주는 곳일까요? 빈 곳에 자유롭게 생각을 적어 보세요.



1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<뽕주르 요리 교실 실종 사건> 독서 활동지

아래 안내문 양식을 참고하여 내가 참여해 보고 싶은 대회를 상상해 보고, 그 대회의 안내문을 빈칸에 적어 완성해 보아요.



대회

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<봉주르 요리 교실 실종 사건> 독서 활동지

봉주르 요리 교실 실종 사건이 해결되는 과정을 빈칸에 순서대로 적어 보아요.

수지와 호태가 길을 걷다가 마스터가 어떤 남자와 차에 타는 모습을 발견한다.

요리 교실을 살펴보던 수지와 호태는 마스터의 요리 수첩이 사라진 것을 알아챈다.

마스터 구출 성공!



1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<뽕주르 요리 교실 실종 사건> 독서 활동지

이 책에 등장하는 수지와 호태에게서 보이는 장점을 각각 찾아서 적어 보아요.

수지의 장점은,

호태의 장점은,



1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<뽕주르 요리 교실 실종 사건> 독서 활동지

책 속에서 수지는 호태와 대화를 나누던 중 아래와 같은 말을 남깁니다. 이 말을 통해 느낀 점이 있다면 빈칸에 자유롭게 적어 보아요.

“그래도 넌 나보다 낫다. 어른들이 시키는 대로,
무조건 일등만 하려는 나보다는.”

“진짜 내가 원하는 걸 위해 노력하면 좋겠어.”

----- ----- ----- ----- -----

1단계(독서 전)	2단계(독서 중)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<뽕주르 요리 교실 실종 사건> 독서 후 활동

이 책을 읽고 나서, 나 자신이 누구인지 곰곰이 생각해 보아요.
그런 다음, 아래 질문에 답을 적어 보아요.

Q. 나는 무엇을 좋아하는가?

A.

Q. 나는 어떤 일을 할 때 행복한가?

A.

Q. 어른이 된 나는 어떤 모습일까?

A.

Q. 나에게 응원의 말을 남긴다면?

A.
