

<끝내자고 고백해> 독서 활동지



박서진 글 | 도톨 그림 | 156쪽 | 12,500원 | ISBN 979-11-90867-14-6(74810) | 초등 5~6학년 권장

핵심 주제 : 사랑, 존중, 관계

교과 연계

5-1 <국어> - 2. 작품을 감상해요

10. 주인공이 되어

6-2 <국어> - 1. 작품 속 인물과 나

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<끝내자고 고백해> 독서 전 활동



<끝내자고 고백해> 표지와 제목을 살펴보고 아래 물음에 답해 보아요.

이 인물들은 누구고,
무엇을 하고 있을까요?



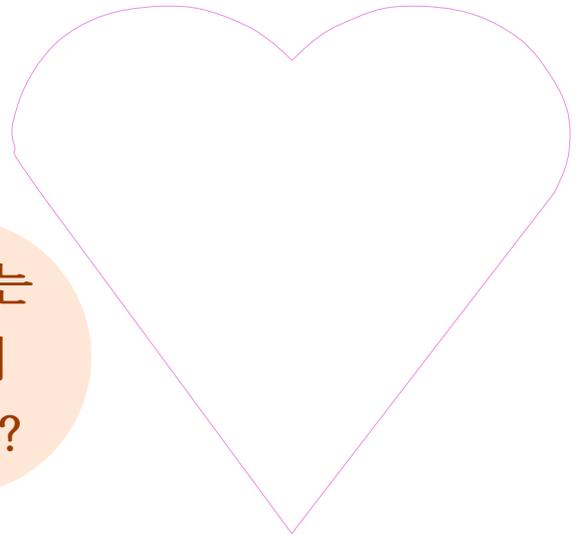
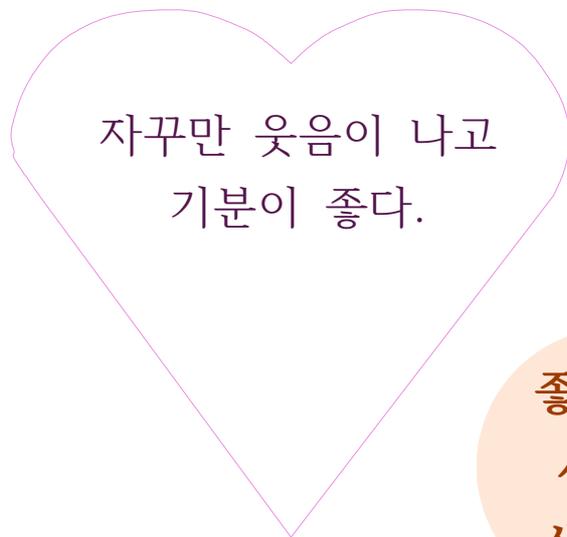
제목이 뜻하는 바는
무엇일까요?



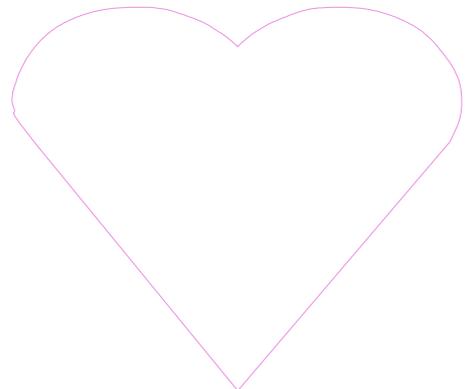
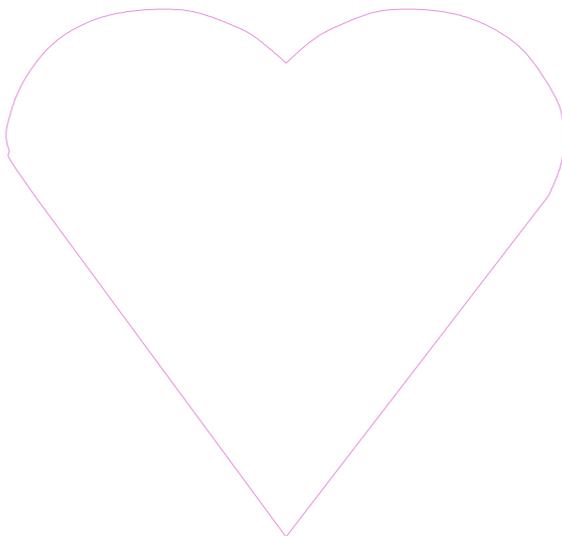
1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<끝내자고 고백해> 독서 전 활동

누군가를 좋아하게 되면 무슨 현상이 나타날까요? 빈칸에 자유롭게 생각을 적어 보아요.



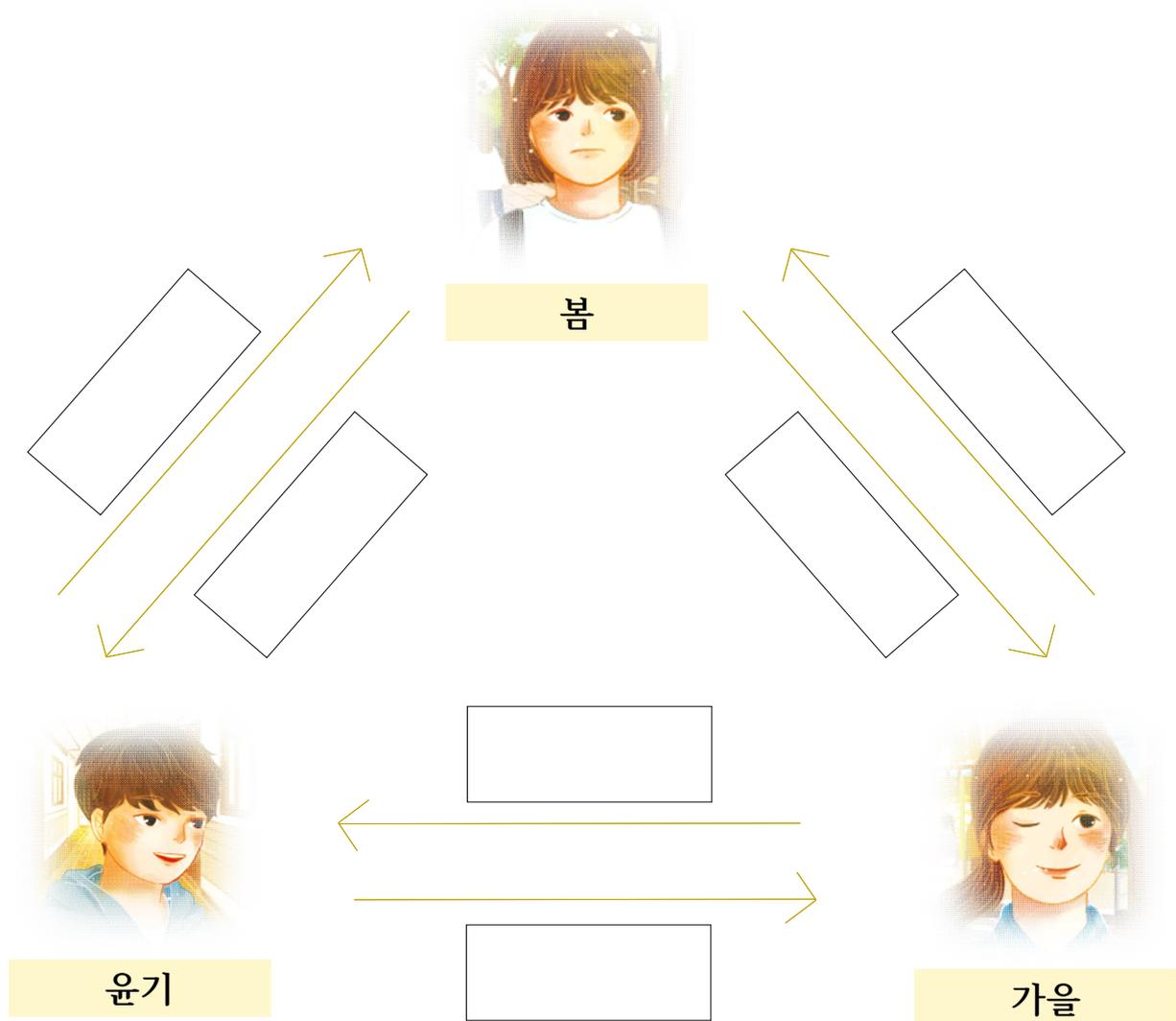
좋아하는
사람이
생기면?



1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<끝내자고 고백해> 독서 활동지

아래 빈칸에 각 인물이 서로에게 느끼는 감정이나 생각을 적어서 인물 관계도를 완성해 보아요.



1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<끝내자고 고백해> 독서 활동지

이 책에 등장하는 인물들이 했던 말들 가운데 가장 인상적인 말을 떠올려 보아요. 그 다음, 빈칸에 인물의 이름과 그 인물의 말을 적어 보아요.

봄

Blank area for writing the name and quote of the character '봄'.

Blank area for writing the name and quote of another character.

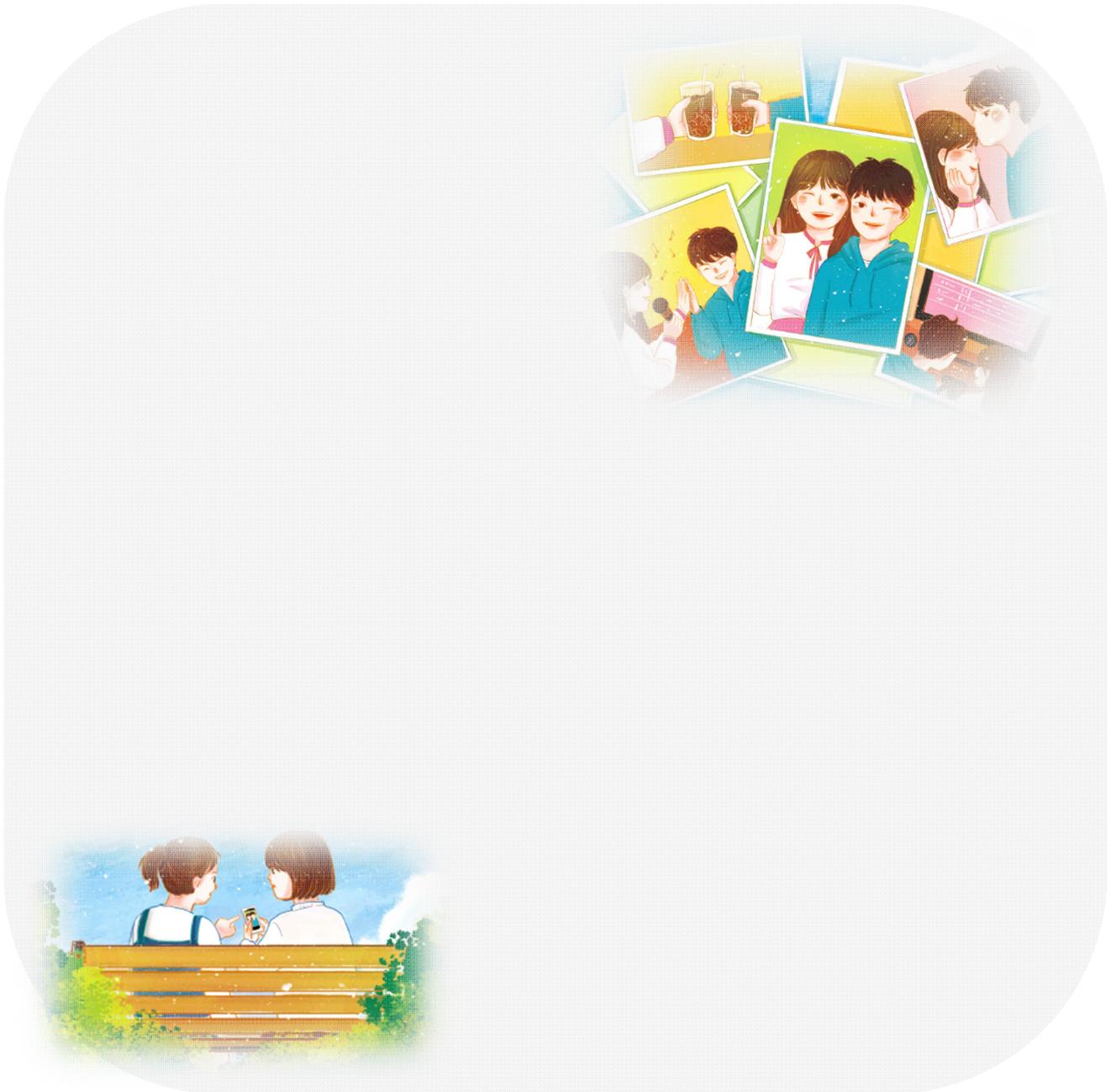


Blank area for writing the name and quote of a third character.

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<끝내자고 고백해> 독서 활동지

만약 남자친구 혹은 여자친구와 둘이 찍은 사진이 나도 모르는 사이 친구들 사이에 돌고 있었다면 어떤 기분일지, 어떻게 행동할 것인지 아래 빈칸에 적어 보아요.



1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 중)	4단계(독서 중)	5단계(독서 중)	6단계(독서 중)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<끝내자고 고백해> 독서 활동지

책 속에서 주인공 봄과 가을은 윤기에게 따끔한 경고를 날릴 작전을 실행에 옮깁니다. 이 작전에 대한 여러분의 생각은 어떤가요? 그 이유도 함께 적어 보아요.



나는 이 작전이 -----고 생각한다.

그 이유는, -----
