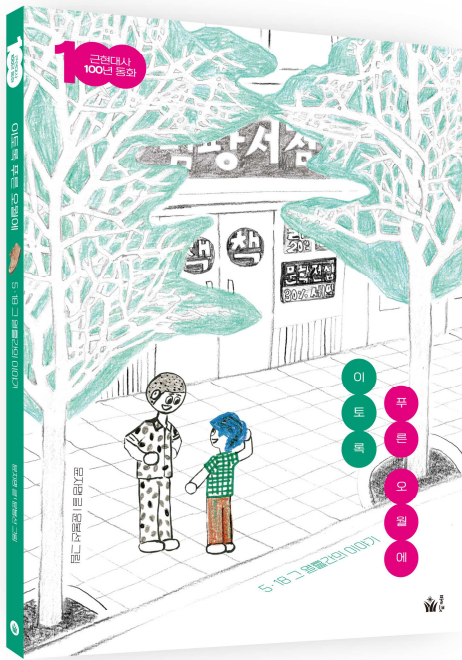


이 토 록

— 5·18 그 열흘간의 이야기

푸 른 오 월 에



**초등 교과 연계**

- 초등 6-1 사회 > 1. 우리나라의 정치 발전
- 초등 5-1 국어 > 2. 작품을 감상해요
- 초등 6-1 국어 > 2. 이야기를 간추려요

글 윤자명 | 그림 윤봉선  
추천 원순석(5·18기념재단 이사장)  
펴낸곳 풀빛 | 발행일 2024년 5월 18일  
판형 무선 153×210mm | 쪽수 132쪽  
값 13,000원 | ISBN 979-11-6172-674-8

#5·18 민주화 운동 #역사 동화  
#근현대사 100년 동화

**책 소개**

1980년에 사라진 구두가 사십여 년이 지나고 돌아왔다.

구두는 왜 사라졌고, 주인은 누구일까?

열세 살 소년이 바라본 5·18 민주화 운동 이야기

1980년 5월 18일 아침, 군인들이 광주의 한 대학교 앞을 막아선다. 학교로 들어가려는 학생들과 등교를 저지하는 군인들 사이에 몸싸움이 벌어진다. 끝내 학생들은 거리로 나가 목소리를 내고, 그렇게 광주에서는 두 눈으로 보고도 믿을 수 없는 광경이 펼쳐진다.

색색의 꽃이 핀 현재, 수호네 집에 전화 한 통이 걸려 온다. 광주 인근 건축 공사장에서 고모할아버지로 추정되는 유해를 발견했다는 전화다. 그날부터 고모할머니 얼굴엔 웃음이 사라진다. 영문을 모르는 수호는 아빠에게 무슨 일인지 물어보고, 수호의 아버지이자 고모할머니와 역사의 소용돌이에 함께했던 정욱은 과거로 돌아가 1980년 5월 광주에서 있었던 열흘간의 이야기를 들려준다.

1. 아래 그림을 보고 이야기 순서대로 번호를 적은 뒤 어떤 그림인지 설명해 보아요.

그림	순서	설명
		
		
		
		
		
		

2. 동화 속 인물들은 어떤 일을 하며 5·18 민주화 운동에 참여했나요?

정 욱



---

---

---

고 모



---

---

---

고 모 부



---

---

---

준 호 형



---

---

---

3. 현재로 돌아와서, 현재의 인물들(수호, 어른 정욱, 고모할머니)은

5·18 민주화 운동을 어떻게 대하고 있나요?

또한 여러분은 앞으로 5·18 운동을 어떻게 기억하고 대할 것인지 적어 보아요.

---

---

---

---

---