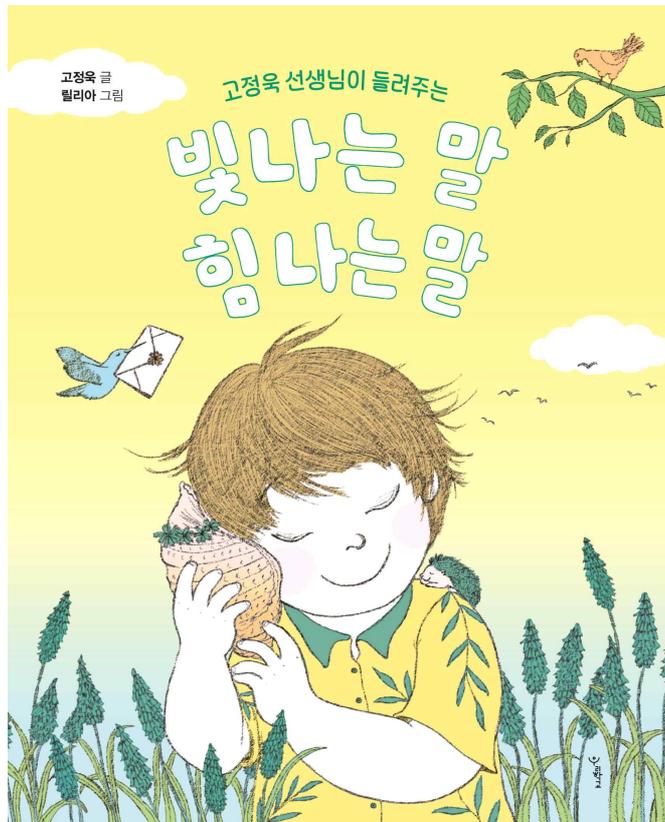


『고정욱 선생님이 들려주는 빛나는 말, 힘 나는 말』 독서활동지



키워드

#관계 #소통 #말 #자존감 #위로 #응원

교과 연계

- 1학년 1학기 국어 5. 반갑게 인사해요
- 1학년 1학기 사람들. 그림책으로 만나는 사람들
- 1학년 1학기 사람들. 다섯 글자 예쁜 말
- 2학년 1학기 국어 7. 마음을 담아서 말해요
- 2학년 1학기 나. 멋진 나
- 3학년 1학기 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
- 3학년 2학기 국어 5. 바르게 대화해요

[독서 전 - 활동 1] 목차의 말을 소리 내어 읽고 마음에 닿은 말 고르기

1. 이 책에는 총 22가지의 '힘 나는 말'과 '빛나는 말'이 나옵니다. 먼저 아래 <목차>의 말을 찬찬히 소리 내어 읽어 보세요. 혼자서 읽어도 좋지만, 짝과 함께 하나씩 번갈아 가면서 주고받으며 읽어 보면 더욱 좋습니다.

<목차>

1부 내 마음을 응원해 주는 '힘 나는 말'	2부 우리를 반짝이게 하는 '빛나는 말'
나처럼 해 봐 그럴 때도 있어 넌 생각보다 강해 울어도 괜찮아 보이는 게 다가 아니야 있는 그대로도 괜찮아 대답하기 싫으면 안 해도 돼 멈추지 말고 계속해 봐 좋은 일도 생길 거야 누구나 자기만의 속도가 있어 조금씩 나아지고 있어	나랑 같이 놀자 맛있는 거 먹자! 멋지다! 내가 있잖아 너라서 좋아 네가 제일 좋아 우리는 친구잖아 미안해 너도? 나도 그래 내일 또 놀자 고마워

2. <목차>의 말을 읽으면서 특별히 마음에 닿는 말이 있었나요? 22개의 말 중에서 내가 나에게 들려주고 싶은 말이나 친구에게 해 주고 싶은 말이 있는지 살펴보세요. 이 중에서 특히 내 마음에 닿은 말을 9개만 골라서 써 보세요.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

[독서 전 - 활동 2] 목차에서 내가 고른 말로 3X3 빙고 놀이하기

1. <목차> 중에서 내가 고른 '힘 나는 말, 빛나는 말' 9가지를 3X3 빙고판에 써 보세요.

<내가 고른 '힘 나는 말, 빛나는 말' 9가지 빙고판>

2. 짝과 함께 빙고 놀이를 해 보세요. 짝과 내가 고른 말이 서로 어떻게 비슷하고 다른가요?
빙고 놀이를 한 후 느낀 점을 써 보세요.

--

[독서 중 - 활동 3] 나의 경험 꺼내기

1. 내 마음을 응원해 주는 '힘 나는 말'을 읽고 나의 경험을 떠올려 보세요. 내가 이 말을 하거나 들은 적이 있나요? 그때 어떤 상황이었나요? 나의 경험을 꺼내어 써 보세요.

내 마음을 응원해 주는 '힘 나는 말'	나의 경험
"보이는 게 다가 아니야."	
"좋은 일도 생길 거야."	
"누구나 자기만의 속도가 있어."	

[독서 중 - 활동 3] 나의 경험 꺼내기

1. 내 마음을 응원해 주는 '힘 나는 말'을 읽고 나의 경험을 떠올려 보세요. 내가 이 말을 하거나 들은 적이 있나요? 그때 어떤 상황이었나요? 나의 경험을 꺼내어 써 보세요.

내 마음을 응원해 주는 '힘 나는 말'	나의 경험
<p>“보이는 게 다가 아니야.”</p>	<p>[예시] 우리 반 반장은 늘 씩씩하고 자신감이 넘쳐 보인다. 그런데 점심시간에 둘이 이야기를 나누다 보니까, 친구들의 말에 상처받을 때도 있고 책임감 때문에 힘들 때도 많다는 걸 알게 됐다. 아무 고민이 없어 보이는 친구라도 보이는 게 다가 아니라는 걸 느꼈다. 앞으로 내가 앞장서서 반장을 도와주어야겠다고 생각했다.</p>
<p>“좋은 일도 생길 거야.”</p>	<p>[예시] 얼마 전 동생이 태어났다. 다른 친구들은 어떻게 모르겠지만, 나는 동생이 태어나는 게 싫었다. 엄마 아빠의 관심을 독차지하고 싶었기 때문이다. 그런데 막상 동생이 태어나고 보니 너무 예뻐고, 엄마 아빠의 사랑을 빼앗긴다는 느낌보다는 우리 가족 모두의 사랑이 더 커지는 걸 느꼈다. 역시 모든 일에 나쁜 일만 있는 건 아니다. 좋은 일도 생기는 거다.</p>
<p>“누구나 자기만의 속도가 있어.”</p>	<p>[예시] 나는 수학 문제는 잘 풀지만 달리기는 잘 못한다. 운동회 때마다 손등에 등수 도장을 받지 못해서 늘 속상했다. 내 마음을 아셨는지 선생님께서 어깨를 감싸며 말씀해 주셨다. “현아야 괜찮아, 충분히 잘했어. 누구나 자기만의 속도가 있는 거야.”</p>

[독서 중 - 활동 4] 이 말을 들려주고 싶은 사람 떠올려 보기

1. 우리를 반짝이게 하는 '빛나는 말'을 읽고 생각해 보세요. 오늘 하루 이 말을 들려주고 싶은 사람은 누구인가요? 그 이유는 무엇인가요?

우리를 반짝이게 하는 '빛나는 말'	오늘 하루 이 말을 들려주고 싶은 사람	그 이유
나랑 같이 놀자		
맛있는 거 먹자!		
네가 제일 좋아		
미안해		
고마워		

[독서 중 - 활동 4] 이 말을 들려주고 싶은 사람 떠올려 보기

1. 우리를 반짝이게 하는 '빛나는 말'을 읽고 생각해 보세요. 오늘 하루 이 말을 들려주고 싶은 사람은 누구인가요? 그 이유는 무엇인가요?

우리를 반짝이게 하는 '빛나는 말'	오늘 하루 이 말을 들려주고 싶은 사람	그 이유
나랑 같이 놀자	[예시] 내 짝 지연이	지연이랑 놀 때 시간 가는 줄 모르고 재미있게 놀 수 있어서
맛있는 거 먹자!	[예시] 내 동생	학원 마치고 나서 동생이랑 같이 편의점에 들를 때가 많아서
네가 제일 좋아	[예시] 옆 반 지훈이	내 마음을 가장 잘 알아주는 친구라서
미안해	[예시] 작년에 같은 반이었던 수리	학기 말에 싸웠는데 제대로 사과하지 못하고 서먹한 채 다른 반이 되어서
고마워	[예시] 우리 반 유찬이	내 토마토 화분에 물을 주러 갔는데 유찬이가 이미 내 것까지 촉촉하게 물을 주어서

[독서 후 - 활동 5] 오늘 들은 힘 나는 말 한마디 그림일기 쓰기

1. 오늘 내가 들은 말 중에서 가장 힘 나는 말 한마디는 무엇인가요? 내 마음을 응원해 주고 불끈 힘이 솟게 했던 순간의 말 한마디를 건져 올려서 그림일기를 써 보세요.

날짜:						
제목:						

[독서 후 - 활동 6] 빛나는 말 중에서 한 가지를 골라서 그림그리기

1. 내가 가장 좋아하는 빛나는 말은 무엇인지 한마디만 써 보세요. 아래의 <목차>에서 골라도 되고, 내가 스스로 써 보아도 됩니다.

<목차>

우리를 반짝이게 하는 '빛나는 말'
나랑 같이 놀자 맛있는 거 먹자! 멋지다! 내가 있잖아 너라서 좋아 네가 제일 좋아 우리는 친구잖아 미안해 너도? 나도 그래 내일 또 놀자 고마워

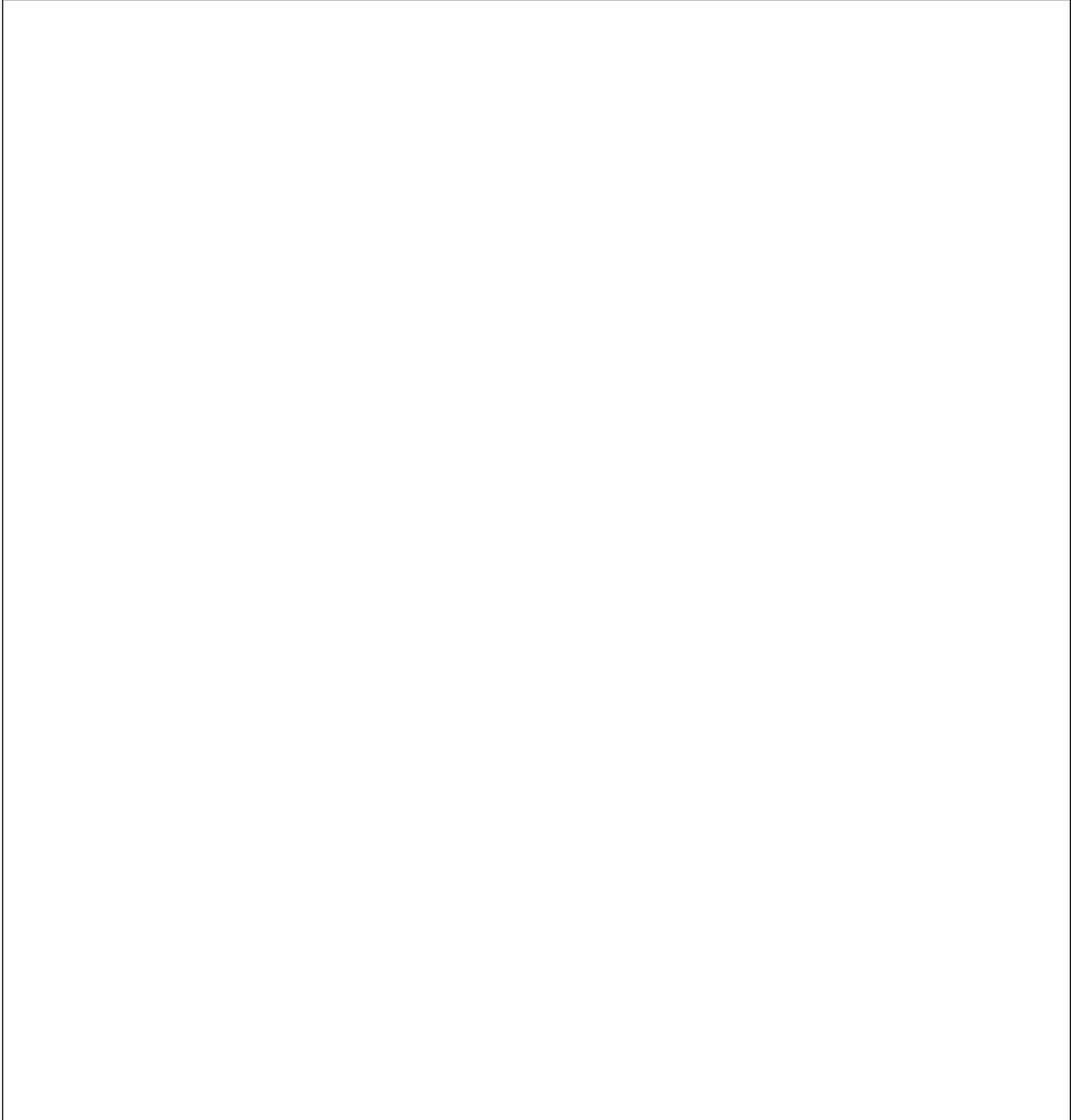
<내가 가장 좋아하는 빛나는 말 한 가지>

--

2. 이 말의 느낌은 사인펜, 색연필, 수채물감, 아크릴물감, 색종이 찢어 붙이기, 연필 중에 어떤 재료를 활용해서 표현하는 것이 어울릴까요? 그 이유도 써 보세요.

내가 고른 재료	
그 이유	

3. 내가 선택한 표현 방법으로 내가 가장 좋아하는 빛나는 말을 그림으로 자유롭게 표현해 보세요.



4. 모둠 친구들과 그림을 함께 감상하면서 느낀 점과 좋았던 점을 토대로 감상평을 써 주세요.

