

# 감추고 싶은 폴더 독후 활동지



“어린애는 몰라도 돼!!”  
그렇지 않아요. 어린이도  
우리 사회의 어엿한 시민입니다.

우리 사회의 현실에 대해,  
그 안에서 어린이들이 겪을 수 있는  
고민과 걱정 그리고  
연대의 힘을 느낄 수 있는 책

황지영 글 | 도아마 그림



## ★ 교과 연계

- 도덕 3 3. 사랑이 가득한 우리집
- 도덕 5 4. 밝고 건전한 사이버생활
- 국어 4-1 10. 인물의 마음을 알아봐요
- 국어 5-1 10. 주인공이 되어
- 국어 6-1 8. 인물의 삶을 찾아서
- 국어 6-2 3. 타당한 근거로 글을 써요
- 사회 5-1 2. 인권 존중과 정의로운 사회

글씨체: 배달의 민족 주아체(무료 폰트) 다운로드 주소 <http://font.woowahan.com/jua/>

**[읽기 전 활동] -공통**

**1. 책 표지를 보고 이야기를 추측해봅시다.**

	가. 표지에 있는 아이에겐 어떤 고민이 있을까요?
	나. 아이가 감추고 싶어하는 폴더엔 어떤 것이 들어있을까요?
	다. 여러분만의 비밀 폴더가 있나요? 지금은 이야기 해줄 수 있는 비밀이라면 적어봅시다.

**2. '이제는 말할 수 있어요.'라는 주제로 시를 써봅시다.**

-친구들에게 이야기해도 괜찮은 나만의 비밀을 주제로 학급 친구들과 이야기 나누기 활동을 해봅시다. (모둠 혹은 전체 활동)

-친구들과 이야기 나눈 후 자신의 경험을 바탕으로 시를 써봅시다.

예시	내가 쓴 시
오백 원	
심진규	
동생이 용돈 안 쓰고 돈 모으는 돼지 저금통 갈라진 틈에 손가락 넣어서 오백 원을 꺼내 과자 사먹었다. 과자는 고소했지만 마음은 쓴 맛이 난다.	


**[책 속으로]-행복한 가족사진 대회**

**1. 가족에는 다양한 형태가 있어요. 가족의 형태와 뜻을 선으로 이어보세요.**

- |       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 확대가족  | • | • | 부부와 아직 결혼하지 않은 자녀로 구성된 가족                         |
| 다문화가족 | • | • | 부모 중 한쪽 부모와 자녀로 구성된 가족                            |
| 핵가족   | • | • | 한 집에 여러 세대가 함께 사는 가족. 주로 자녀가 결혼한 후에도 부모와 함께 사는 형태 |
| 한부모가족 | • | • | 인척이나 친척이 아닌 사람들이 함께 살면서 가족의 역할을 수행하는 가족의 형태       |
| 조손가족  | • | • | 조부모와 손자녀로 구성된 가족                                  |
| 혼합가족  | • | • | 서로 다른 국적 또는 인종이나 문화를 지닌 사람들로 구성된 가족               |

\*가족은 이외에도 다양한 형태가 있을 수 있습니다.

**2. 《행복한 가족사진 대회》에 출품한 지율이 가족사진을 보고 댓글을 적어봅시다.**

	가. 지율이네 가족 구성원은 누가 있나요?
	나. 지율이네 가족 사진을 보고 댓글을 적어주세요.

**3. 내가 생각하는 ‘행복한 가족’이란?**

-여러분이 생각하는 행복한 가족은 어떤 모습인지 적어봅시다.

**[책 속으로]-아파트 놀이터**

1. 아래 뉴스를 보고 여러분은 놀이터 이용에 대해 어떻게 생각하는지와 그렇게 생각한 까닭을 적어봅시다.  
(QR코드를 스캔하거나 링크를 누르면 뉴스 페이지로 이동합니다.)



[뉴스 화면으로 바로가기](#)

Blank space for writing answers to question 1.

2. 낯선 곳에 갔을 때 여러분은 어떤 감정이 드는지 떠오르는 감정을 모두 적어봅시다 .

Blank space for writing answers to question 2.

3. 만약 여러분이 진화했다면 물놀이 놀이터에 있는 ‘물놀이 놀이터 입주민 외 사용 금지’라는 팻말을 보고 어떻게 행동했는지 위에 적은 감정을 중심으로 글을 써봅시다.

Blank space for writing answers to question 3.

**[책 속으로]-웅규네 과일 가게**

1. 아래 뉴스는 치킨 가게와 관련된 내용입니다. 뉴스를 보고 물음에 답해보세요.  
(QR코드를 스캔하거나 링크를 누르면 뉴스 페이지로 이동합니다.)



[뉴스 화면으로 바로가기](#)

뉴스 내용을 보고 치킨 가게가 매출(판매해서 버는 돈의 총액)은 많지만 실제 이익이 적은 까닭을 알아봅시다.

실제 이익 계산	매출액-(가맹점 가입비, 인테리어 및 기타 비용, 재료비, 배달료, 가게 임대료)
한 달에 얼마나 벌까요?	
실제 이익이 적은 까닭은 무엇일지 적어봅시다.	

2. 여러분이 국회의원이라면 웅규네 부모님과 같은 자영업자를 위해 어떤 법을 만들고 싶은가요?

내가 만든 법 이름	
법의 구체적인 내용	

3. 웅규와 웅규 부모님께 응원의 말을 해주세요.

**[책 속으로]-감추고 싶은 풀더**

1. 이야기에서 나래가 겪은 일을 순서대로 정리해봅시다.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 사이버 폭력으로부터 자신을 지키기 위한 방법을 적고 친구들과 토의해봅시다.

--

3. 고민 해결사 & 고민 휴지통 놀이

- 아래 빈칸에 여러분이 지금 가지고 있는 고민거리를 적어봅시다.
- 다 적고 나면 점선을 따라 오리고, 구겨 교실 앞쪽에 던져요.
- 한 사람이 앞으로 나와 구겨진 종이 한 장을 펴서 친구의 고민을 읽어요.
- Tip. 고민의 주인공이 누구인지 밝힐 수도 있고, 밝히지 않을 수도 있어요.**
- 친구의 고민에 대해 도움말을 해주고 싶은 친구는 이야기해줍니다.
- 활동이 모두 끝나면 고민을 적은 구겨진 종이를 휴지통에 버려요



[내 고민]

--

**[책 속으로]-광**

**1. 1923년 방정환, 김기전 선생님을 중심으로 ‘어린이 해방 선언’을 발표합니다. 아래 내용을 보고 요즘 시대에 맞게 어린이 해방 선언을 써봅시다.**

1923년 5월 1일, 어린이 해방 선언
1. 어린이를 내려다보지 마시고 치어다 보아주세요. 2. 어린이를 늘 가까이하사 자주 이야기하여 주세요. 3. 어린이에게 경어를 쓰시되 늘 보드랍게 하여 주세요. 4. 이발이나 목욕, 의복 같은 것을 때맞춰서 하도록 하여 주세요. 5. 잡자는 것과 운동하는 것을 충분히 하게 하여 주세요. 6. 산보와 원족(소풍) 같은 것을 가끔가끔 시켜 주세요. 7. 어린이를 책망하실 때는 쉽게 성만 내지 마시고 자세히 타일러 주세요. 8. 어린이들이 서로 모이어 즐겁게 놀 만한 놀이터나 기관 같은 것을 지어주세요. 9. 대우주의 뇌 신경의 말초는 늙은이에게 있지 아니하고 젊은이에게도 있지 아니하고 오직 어린이 그들에게만 있는 것을 늘 생각하여 주세요.  <div style="text-align: right; color: red; font-size: small;">-당시 말투를 그대로 적어 요즘 사용하는 말과 다른 부분이 있습니다.</div>
내가 바꾸어 쓰는 어린이 해방 선언
Empty box for the student's rewritten declaration

**2. 여러분이 ‘광’ 회원이라면 어른들에게 어떤 것을 요구하고 싶은가요? 누구에게 요구하고 싶은지 편지로 써봅시다.**

Empty box for the student's letter
------------------------------------

**[읽은 후 활동]**

**1. 내가 추천하는 이야기**

-다섯 편의 동화 중 내가 다른 사람에게 추천하고 싶은 동화를 추천하고 까닭을 적어봅시다.

내가 추천하는 동화	
추천하는 까닭	

**2. 주인공에게 상장을!**

-다섯 편 이야기에 등장하는 인물 중 한 사람을 골라 내가 주는 상장을 만들어봅시다.

\_\_\_\_\_ 상

받는 사람:

20    년    월    일