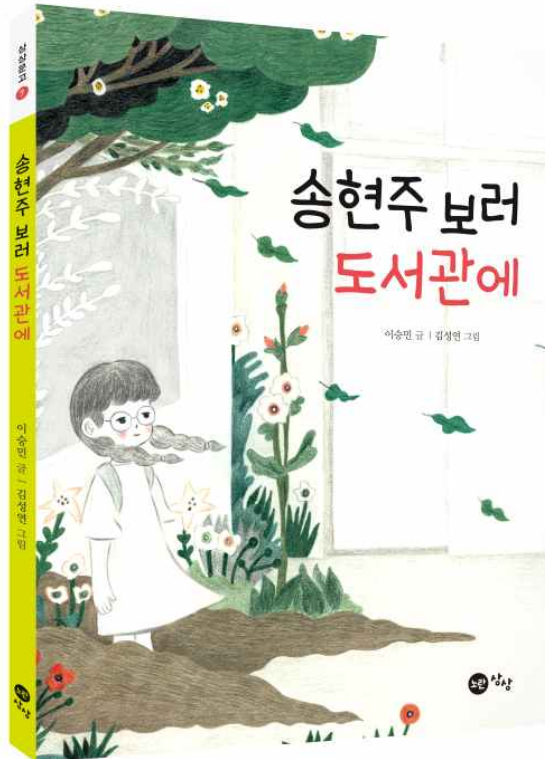


송현주 보러 도서관에 독후 활동지



“우연히 도서관에서 만난 아이, 송현주.
책 읽는 건 죽기보다 싫지만,
그 애를 다시 만나려면
도서관에 가야 해.
내 마음, 왜 이러는 걸까?”

한 장 한 장 책장을 넘기듯,
차곡차곡 이야기를 쌓아 가는
찌르르한 첫사랑의 맛!

이승민 글 | 김성연 그림
노란상상


★ 교과 연계

- 국어 3-1 10. 문학의 향기
- 국어 3-2 9. 작품 속 인물이 되어
- 국어 4-2 6. 독서 감상문을 써요
- 국어 5-1 12. 문학에서 찾는 즐거움
- 국어 5-2 1. 문학이 주는 감동



[책을 읽기 전에 생각해 보아요]

1. 우리 학교, 또는 동네에 있는 도서관에 가 본 기억이 있나요? 그렇다면 그곳에 처음으로 갔던 기억을 떠올려 보고 이야기 나누어 보세요.



2. 도서관이란 우리에게 어떤 곳일까요? 왜 꼭 도서관이 있어야 하는지, 그리고 우리 주변에 도서관이 있어서 좋은 점에 대해 이야기 해 보아요.

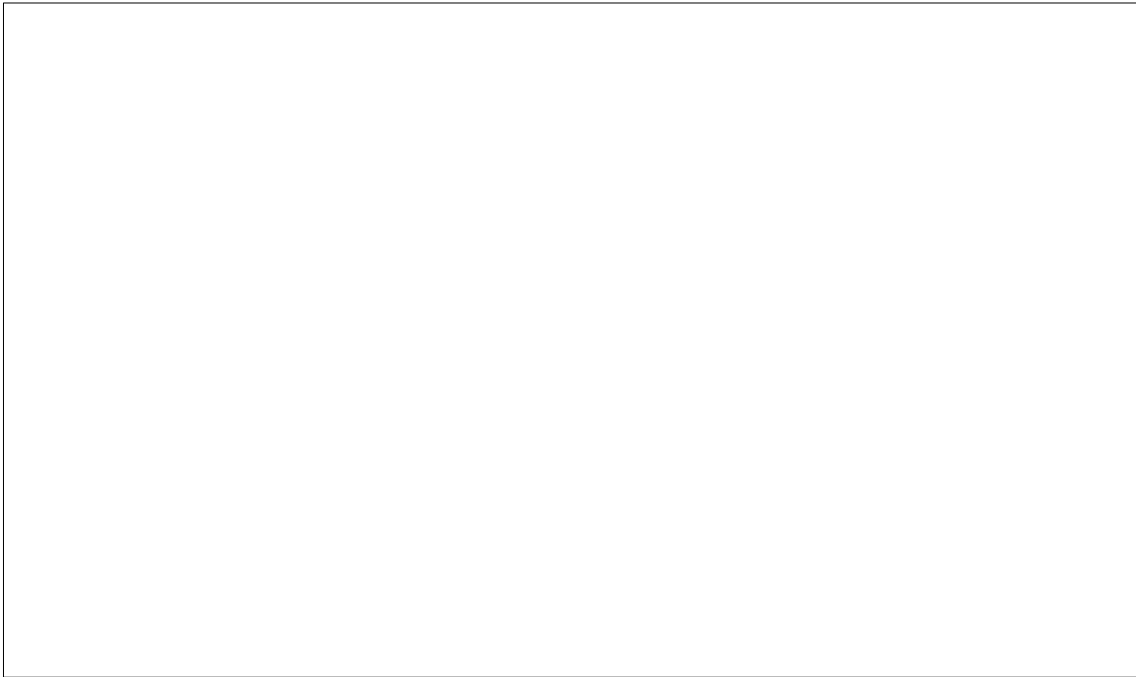
[책을 읽은 후에 생각해 보아요]

1. <송현주 보러 도서관에> 이야기 속 동규는 태어나서 처음으로 책을 열심히 읽기 시작했어요. 책 읽기보다 피시방에 가는 게, 친구들과 축구를 하는 게 더 재미있다고 생각했으니까요. 그런 동규가 책에 빠지게 된 이유는 무엇이였을까요?



2. 누군가를 좋아하게 된다는 것은 어떤 것일까요? 동규가 현주를 좋아하면서 느꼈던 감정들을 추측해 보고, 자신은 누군가를 좋아할 때 어떤 것 같은지 혹은 어땠었는지에 대해 이야기 나누어요.

3. 책 속에 나오는 또 하나의 책들이 있어요. 그 책들 중 읽어 본 책이 있나요? 있다면 책의 줄거리를 설명해 보아요. 만약 자신이 읽은 책이 없다면 다른 책도 좋아요. 자신이 최근에 읽은 책 중 하나를 골라 친구들에게 그 책을 소개해 보세요.



4. <송현주 보러 도서관에> 속 동규와 현주는 책을 통해 더 돈독한 우정을 갖게 되고, 책장을 한 장 한 장 넘기듯 자신들만의 이야기를 만들어 가게 되었어요. 이렇게 책은 우리의 이야기를 더 풍요롭고, 멋지게 만들어 주지요. 여러분들이 생각하는 책 읽기의 긍정적인 면은 무엇일까요?

