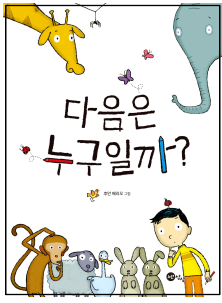


도서명	다음은 누구일까?	독자 대상	4-7세	
학습 주제	상상력과 창의력			
학습 목표	상황에 따른 그림을 보고, 이야기를 만들며, 상상력을 키워요.			
준비물	스케치북 또는 그림을 그릴 수 있는 종이. 색연필 또는 크레파스 등 그림 도구.			
교과 연계	누리과정 예술경험 영역 : 아름다움 찾아보기, 예술적 표현하기 누리과정 자연탐구 영역 : 탐구하는 태도 기르기 국어 1-2 나 8. 생각하며 읽어요 9. 상상의 날개를 펴고 국어 2-1 가 1. 아, 재미있구나! 국어 2-2 가 5. 이야기를 꾸며요			
단계	학습 활동		교수 활동	
책을 읽기 전에 생각해 보기	1. 책의 제목과 표지 그림을 보고, 이 책은 어떤 이야기인지 상상해 보세요. 2. 하얀 종이 위에 그려 보고 싶은 친구나 동물, 곤충 등을 떠올려 보세요. 3. 지금 당장 보고 싶은 사람은 누구인지 떠올려 보세요.		- <다음은 누구일까?>는 아이들의 창의력과 상상력을 키워 주는 그림책입니다. 책의 제목과 표지 그림으로 어떤 내용의 책인지 상상해 보도록 도와주세요. 또 책을 읽기 전에 그림 도구를 준비해 그려 보고 싶거나 보고 싶은 사람이나 동물, 영화 속 캐릭터 등을 자유롭게 떠올려 보도록 지도해 주세요.	
책을 읽으며 생각해 보기	1. 책의 주인공인 남자 아이는 왜 방 안에서 혼자 그림을 시작했는지 상상해 보세요. 2. 장면이 넘어갈 때 마다, 그림 속 힌트를 보고 다음에는 어떤 동물 친구가 등장할지 맞춰 보세요. 3. 마지막 장면에서 왜 엄마가 나타났는지 이야기해 보세요.		- 책 속 그림을 보고, 상황을 이해하며, 직접 이야기를 만들어 볼 수 있도록 유도해 주세요. 동물간의 대화를 짐작해 보고 직접 입으로 소리 내어 말해 보도록 지도해 주세요.	
책을 읽은 후 생각해 보기	1. 앞에서 읽어 본 그림책의 전체 이야기를 직접 꾸며 보고 이야기해 보세요. 2. 우리 주변의 사소한 물건이나 생물들의 형태를 보고, 떠오르는 것들을 이야기 해 보세요. 3. 이야기를 만드는 직업은 어떤 것들이 있는지 생각해 보세요. 4. 책을 읽기 전 상상했던 인물을 종이 위에 직접 그려 보세요.		- 이야기 한 편이 어떻게 만들어지는지, 또 이야기를 만들어 나가는 것이 얼마나 재미있고 흥미로운 일인지 깨달을 수 있는 시간입니다. 우리 주변의 사소한 장면 장면을 놓치지 않고 관찰하는 습관, 그리고 그 사소한 것으로 상상해 볼 수 있는 수많은 것들을 설명해 주세요. 또 직접 그림을 그려봄으로써 책 속 주인공과 같이 하나의 상상세계를 만들고 꾸며 보는 시간을 가질 수 있도록 지도해 주세요.	