

## 『열한 살의 벚꽃 엔딩』 \_ 읽기 전

★ 책 표지를 자세히 관찰하고, 책 내용을 상상해 봅시다.

	제목	
	글 작가	
	그림작가	
	출판사	

1. 표지를 자세히 관찰하고 내가 찾은 정보를 적어 봅시다.

예) 벚꽃

2. 여러분은 벚꽃을 좋아하나요? 벚꽃과 관련된 추억이 있다면 무엇이 있나요?

3. 『열한 살의 벚꽃 엔딩』은 어떤 내용일까요? 제목과 차례를 살펴보며 상상해봅시다.

## 『열한 살의 벚꽃 엔딩』 \_ 나만의 단어장

★『열한 살의 벚꽃 엔딩』을 읽으며 모르는 낱말을 사전에서 찾아봅시다.

순번	낱말	뜻
1	늪엷늪엷하다	해가 곧 지려고 산이나 지평선 너머로 조금씩 넘어가는 상태에 있다.

★찾은 낱말 중 2개를 골라 짧은 문장을 지어 봅시다.

예: 어제 해가 늪엷늪엷할 때까지 친구랑 놀았다.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

## 『열한 살의 벚꽃 엔딩』 \_ 봄 시화 활동하기 ①

★ 벚꽃이 흩날리는 봄날, 여러분은 어떤 추억이 있나요? 해나와 이준이처럼 봄을 만끽해보고 봄과 관련된 시화를 만들어 봅시다.

1. 봄과 관련된 추억을 떠올려 봅시다.

“호호, 내가 저 벚꽃을 엄청 좋아하거든.  
운동회 열리는 날이면 엄마 아빠와 함께 저  
밑에서 김밥도 먹고, 어떤 때는 아빠 무릎을  
베고 누워서 환하게 핀 꽃들을 바라보곤  
했어. 누워서 보면 벚꽃이 하늘하늘 춤추는  
모습이 정말 아름다웠지.”

-19쪽 중에서

---

---

---

---

---

---

---

2. 해나와 이준이처럼 친구들과 밖으로 나가 봄을 몸으로 느껴본 후 느낀 점을 간단히 적어 봅시다.

① 봄 나무 안아보기

---

---

---

---

---

② 나무 아래 누워보기

---

---

---

---

---

③ 그 밖의 활동

---

---

---

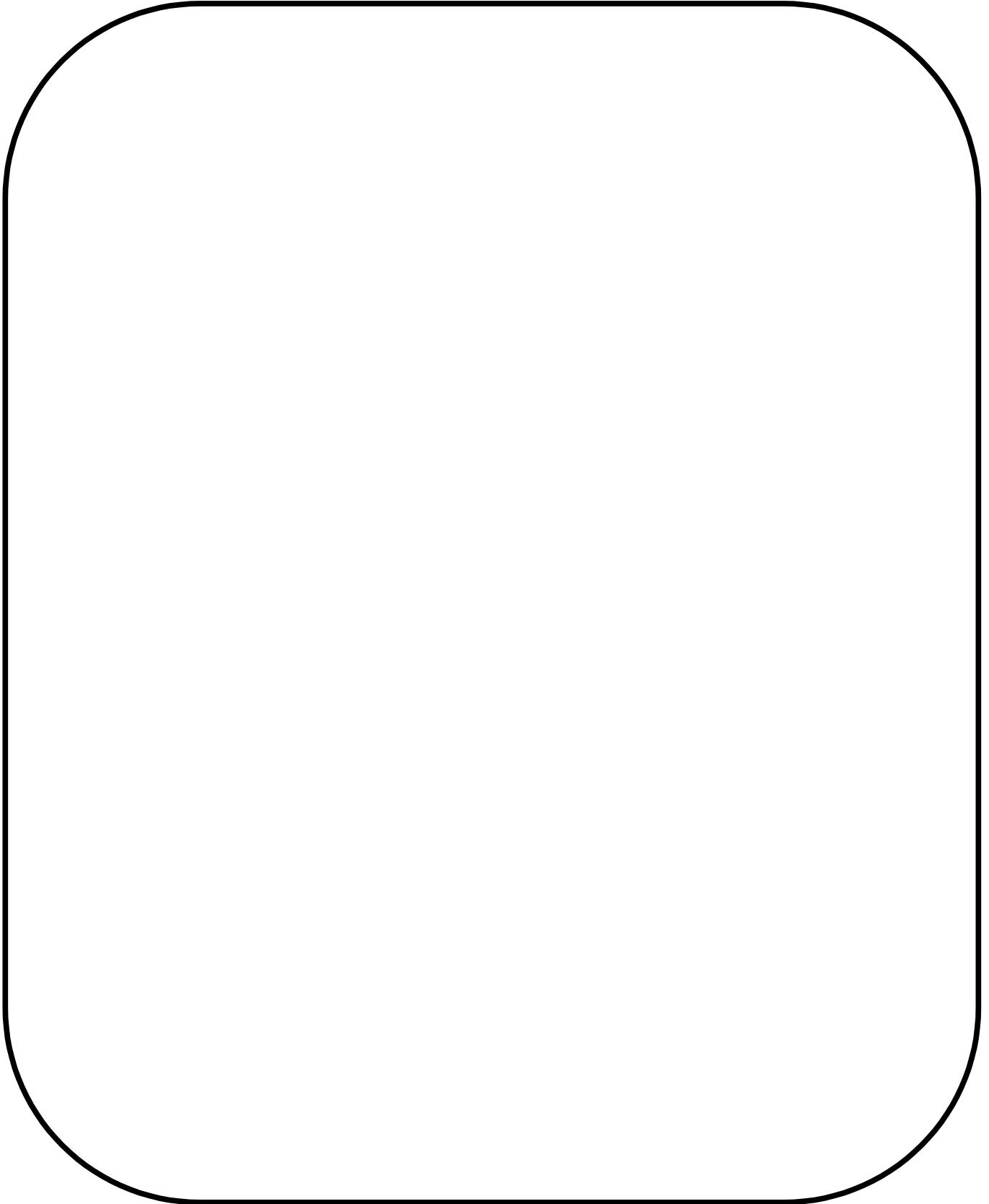
---

---



## 『열한 살의 벚꽃 엔딩』 \_ 봄 시화 활동하기 ②

★ 봄과 관련된 추억, 봄 나들이를 통해 느낀 감정을 시로 표현해 봅시다.



## 『열한 살의 벚꽃 엔딩』 \_ 내용 파악하기

★이준이는 해나와 시간을 보내며 해나가 다른 여자아이와는 조금 다르다는 생각을 하게 됩니다. 어떤 장면에서 그런 생각을 했는지 찾아 봅시다.

벚나무를 보고 초콜릿  
이나 솜사탕을 먹을  
때처럼 엄청 좋아하는  
모습.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 『열한 살의 벚꽃 엔딩』 \_ 마무리 활동

★ 이준이는 해나와 함께 시간을 보내며 두근거리고 행복한 감정을 느끼게 됩니다. 여러분은 누군가와 함께 있어 행복한 감정을 느낀 적이 있나요? 상대방에게 나의 마음을 표현해 봅시다.

1. 내가 생각하는 '행복하다'의 감정은 무엇인가요?

행복은

이다. 왜냐하면

\_\_\_\_\_

2. 나는 누구와 있을 때 '행복한' 감정을 느꼈나요? \_\_\_\_\_

3. '행복한' 감정을 느꼈던 그때의 기억을 떠올려 봅시다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 상대방에게 내 마음을 표현하는 글을 써 봅시다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

