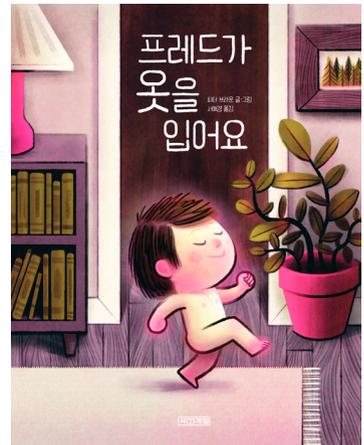


프레드가 옷을 입어요

피터 브라운 글·그림 | 서애경 옮김

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

주제	자신의 경험과 관련지어 그림책을 감상하고, 생각과 느낌 나누기
권장 차시	5차시
대상 학년	1, 2학년
관련 주제어	가족,나다움, 성별 고정관념, 존중
교육 과정 연계	쓰기(2국03-04) 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. 문학(2국05-02) 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. 문학(2국05-05) 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.



작성자 공세초등학교 주해선 선생님(예민한 도서관)

■ 도서 소개

자유를 사랑하는 어린이, 프레드가 자신이 좋아하는 ‘나’의 모습을 찾아가는 이야기입니다. 별거벗고 다니길 좋아하는 프레드는 취향의 선택지가 가득한 엄마 아빠 옷방에 들어가 즐거운 패션쇼를 벌입니다. 주저 없이 하나씩 도전해 보며 만족스러운 스타일을 갖춰 나가지요. 스스로를 탐색하는 이 멋진 모험에는 어른의 너른 이해와 적극적인 격려가 동반됩니다. 프레드는 마땅한 포용에 힘입어 자유로운 자아를 얻게 됩니다. 이 그림책은 프레드처럼 끝없는 가능성을 지닌 어린이들이 자유롭게 각자의 보물을 채울 수 있기를 응원하며 가장 알맞은 응원의 모습을 그립니다.

■ 학습 목표

- 책을 읽고, 주인공과 비슷한 경험을 떠올릴 수 있다.
- 내 모습을 관찰하고 몸을 움직이면서 나를 탐구할 수 있다.
- 줄거리를 그림일기로 정리할 수 있다.
- 이야기에 대한 감상을 다른 사람과 적극적으로 나눌 수 있다.

■ 수업 준비

이 그림책이 전하는 즐거운 분위기를 나누고자 저학년 학생들이 흥미를 느낄 만한 수업 활동을 준비해 보았습니다. 이야기의 핵심 주제는 나다움입니다. 교실에서 누군가 “프레드는 남자인데 왜 여자 옷을 입어요?”라고 묻는다면, 옷차림과 관련된 성별 고정관념에 대해 함께 이야기하는 시간을 가져도 좋습니다. 학생들이 다양한 경험과 생각을 나누며 서로의 다름을 이해하고 존중할 수 있도록 지도해 주세요.

■ 학습 과정

단계	주요 활동	차시
책 읽기 전	표지 살펴보기 내용 예상하기	1차시
책 읽으면서	프레드 따라 하기 내 모습 관찰하기 비슷한 경험 떠올리기 다섯 고개 놀이	2~3차시
책 읽은 후	인상 깊은 장면 이야기하기 프레드의 그림일기 등장인물에게 질문하기 프레드네 집 꾸미기	4~5차시



책 읽기 전

1. 표지 살펴보기

- 앞뒤 표지를 살펴보고 찾을 수 있는 것에 동그라미 해 봅시다.

의자	화분	가방	책상
액자	인형	카펫	꽃
강아지	책	거울	창문

2. 내용 예상하기

- 표지와 제목을 보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 자유롭게 써 봅시다.

책 읽는 중

1. 프레드 따라 하기

- 프레드는 집 안 곳곳을 마음껏 뛰어다닙니다. 즐겁게 놀고 있는 프레드의 자세를 따라 해 봅시다.

- 신나는 자세를 새로 만들어 보아도 좋습니다.



2. 내 모습 관찰하기

- 프레드가 거울을 보고 활짝 웃고 있어요. 지금 내 모습은 어떤가요? 거울 속 내 모습을 관찰하여 그려 봅시다.

프레드의 모습	나의 모습
	

3. 비슷한 경험 떠올리기

- 프레드처럼 엄마, 아빠 옷을 입어 본 적이 있나요?
- 입고 싶은 엄마, 아빠의 옷이 있나요?
- 어른처럼 꾸며 보고 싶었던 적이 있나요?

4. 다섯 고개 놀이

- ‘다섯 고개 놀이’는 다섯 가지 질문을 건네어 친구가 마음속으로 정한 것을 알아맞히는 놀이입니다. 아래 예시를 참고로, 프레드네 집에 있는 물건들 중에 하나를 골라 ‘다섯 고개 놀이’를 해 봅시다.

고개	나의 질문	친구의 대답
하나	사람이 입는 것인가요?	네.
둘	엄마가 입고 있나요?	아니요. 아빠입니다.
셋	몸에 입는 것인가요?	아니요. 얼굴입니다.
넷	눈을 잘 보이게 해주나요?	네.
다섯	눈이 부실 때 쓰나요?	네.
무엇일까요?(선글라스)		

책 읽은 후

1. 인상 깊은 장면 이야기하기

- 인상 깊은 장면에 포스트잇을 붙입니다.
- 포스트잇에 그 장면을 고른 까닭을 적습니다.
- 책을 다시 읽으면서 친구들과 함께 이야기 나눕니다.
- 나와 같은 장면을 고른 친구가 있나요? 다른 친구들은 어떤 장면을 선택했고 그 이유는 무엇인가요?

2. 프레드의 그림일기

- 그림책 속 프레드가 되어 그림일기를 써 봅시다.

년	월	일	요일	날씨:
제목:				

3. 등장인물에게 질문하기

- 이야기를 읽으면서 등장인물에게 궁금했던 것이 있나요? 인물을 골라 직접 질문해 봅시다.

(프레드, 엄마, 아빠)에게	(프레드, 엄마, 아빠)에게
(프레드, 엄마, 아빠)에게	(프레드, 엄마, 아빠)에게

4. 프레드네 집 꾸미기

- 프레드네 집에는 화분과 액자가 많이 있습니다. 화분에는 어떤 식물이 자라고 있을까요? 또 액자에는 어떤 그림이 담겨 있을까요? 상상해서 그려 봅시다.

화분	액자

선생님께 작가는 프레드 부모님의 살뜰하고 자상한 인격을 식물이 가득한 집 안 풍경에 담아 보여 주었습니다. 이 활동과 관련하여 인테리어에 숨은 의도도 함께 이야기하면 좋겠습니다.