

---

# 내가 좋아하는 사람이 나를 좋아하는

작성 이금희(호암중학교 교사)

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지([www.sakyejul.net](http://www.sakyejul.net)) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(중고등)에서 내려받을 수 있습니다.

---

내가 좋아하는 사람이 나를 좋아하는  
이필원 글 | 예란 그림



■ **주 제 어:** #꽃이 피는 소리 #기적 #다양한 사랑 #용기 #내가 좋아하는 사람

■ **분류:** 문학 > 한국문학 > 청소년 소설

■ **독고독락 시리즈:** 청소년 독자를 위한 짧은 소설 시리즈로, 단숨에 읽을 수 있는 흥미로운 글과 텍스트 없이도 내러티브가 느껴지는 일러스트, 작가의 낭독 영상이 한 권에 담겨 있습니다.

---

## 도서 소개

같은 반이지만 나란히 달리는 평행선처럼 만날 리 없었던 부반장과 나. 어느 날, 부반장의 다정함을 발견하고는 그대로 사랑에 빠져 버린 나는, 마음속에 무언가 뿌리를 내리고 자라기 시작한 것을 느낀다. 거기에 곧 꽃봉오리가 맺혔다. 맑소사. 첫사랑이었다. 부반장이라는 이름의 일직선도 나를 향해 살짝만 기울어 준다면 좋을 텐데... 내가 좋아하는 사람이 나를 좋아하는, 그런 기적이 내게도 일어날까?

## 활동의 의도

우리 삶에는 다양한 형태의 사랑이 존재합니다. 소설 속에 나오는 부반장과 나도 어느 순간 인간적인 따뜻함과 매력에서 싹틔워진 감정에 둘의 마음이 통하면서 자연스럽게 키워지는 ‘또 하나의 사랑’의 모습이라 생각합니다. ‘사랑이란 이러한 것’이라는 틀을 규정짓지 않고 인물들의 감정이 흐르는 대로 따라가 보고, 그 감정에 있는 그대로 공감해 보는 활동을 통해 사랑이라는 감정을 알아 가는 과정으로 이끌고자 합니다. 나의 경험을 떠올려 보고 둘의 사랑에 메시지를 보내는 활동 등을 통해 타인의 사랑과 선택을 존중하는 자세를 가지기를 기대해 봅니다.

## 독서 계획

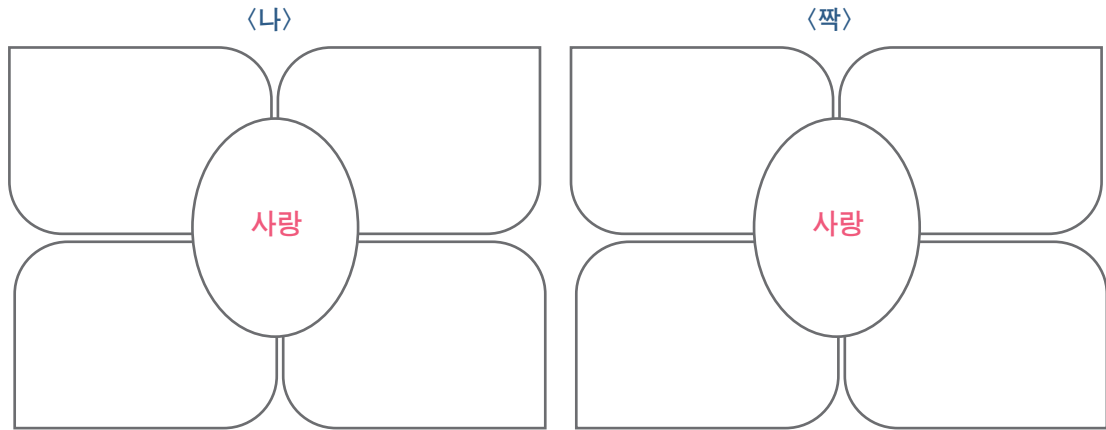
단계	활동 안내
생각 열기	<ul style="list-style-type: none"><li>-표지를 보고 제목을 상상해서 완성해 보기</li><li>-자신이 생각하는 사랑의 네 가지 요소를 쓰고 짝과 나누기</li><li>-사랑에 대한 감정을 짧은 시로 표현해 보기</li></ul>
생각 펼치기	<ul style="list-style-type: none"><li>-인상 깊은 장면 네 컷 만화로 표현하기</li><li>-인물의 감정 곡선 그린 후 공유하기</li><li>-인물이 느끼는 감정에 대한 이유 탐구해 보기</li><li>-주인공처럼 내가 사랑하는 대상의 좋은 점 적어 보기</li><li>-꽃의 설정 이유 생각해 보고 내가 좋아하는 꽃 소개하기</li><li>-소설의 내용을 바탕으로 소설 제목 완성해 보기</li></ul>
생각 더하기	<ul style="list-style-type: none"><li>-분위기를 살려 낭송한 시를 녹음하여 공유하기</li><li>-두 인물의 사랑에 대해 카톡 메시지 보내고 짝과 공유하기</li><li>-월드카페 형식으로 토론하기</li><li>-함께 읽으면 좋은 책 소개</li></ul>

## 생각 열기

1. 표지의 그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 제목을 하나의 문장으로 완성해 봅시다.

내가 좋아하는 사람이 나를 좋아하는 ( )

2. '사랑'이라는 말을 들으면 떠오르는 단어를 짝과 함께 적어 보고, 왜 그렇게 생각하는지 이야기 나눠 봅시다.



**선생님께** '사랑'이라는 말을 들으면 떠오르는 단어를 적으면서 평소 사랑에 대해 가진 생각이나 느낌을 알 수 있을 것입니다.

3. 사랑의 사전적 정의는 '다른 사람을 애뜻하게 그리워하고 열렬히 좋아하는 마음'입니다. 자신이 어떤 대상을 사랑하면서 느낀 다양한 감정들을 짧은 시로 표현해 봅시다.

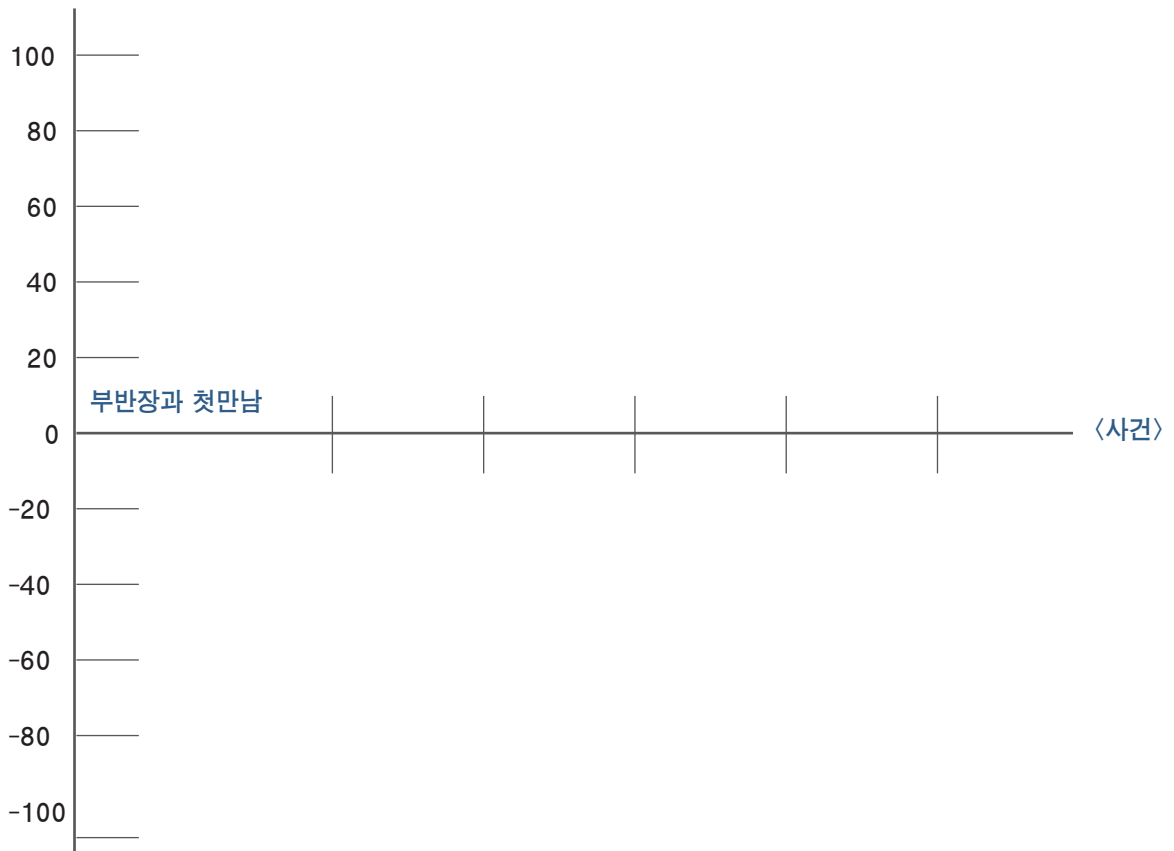
## 생각 펼치기

1. 이 책을 읽으면서 인상 깊었던 장면을 네 컷의 만화로 표현해 봅시다.

--	--	--	--

2. 주인공과 부반장 사이의 주된 사건 다섯 가지를 찾아 가로축에 적어 봅시다. 그래프에 주인공의 감정 곡선을 그린 후, 친구들과 공유해 봅시다.

〈감정의 온도〉



**선생님께** 주인공의 감정의 흐름을 파악해 보기 위한 활동으로 친구들과 감정의 곡선을 공유하면서 인물의 감정에 대한 이해를 넓혀 갈 수 있을 것입니다.

3. 다음 내용에서 부반장이 두려워하는 것은 무엇일까요? 왜 그렇게 생각하나요?

나는 왜 그러느냐고 보채고 싶은 걸 참으며 부반장의 눈을 응시했다. 거짓말을 하는 눈이 아니다. 흔들리는 눈빛이 거기 있었다. 망설임과 미안함으로 덧칠된 두려움이 보였다. 무엇이 두려운지 잘 알고 있었으므로 나는 부반장을 원망하는 대신 한숨을 쉬었다. (『내가 좋아하는 사람이 나를 좋아하는』 본문 53쪽)

4. 아래 작품의 내용처럼 내가 좋아하는 대상을 생각하며 어떤 점이 좋은지 구체적으로 적어 봅시다.

왜 그렇게 부반장을 좋아하느냐고 누가 묻는다면 어찌다 보니 그 애의 친절을 발견했고 그 소소한 발견 덕분에 사랑에 눈을 번쩍 떴다. (본문 5쪽)

대상	나의 소소한 발견

5. '나'의 고백에 대한 대답으로 '부반장'은 마리골드 꽃이 피는 소리를 들어 보라고 합니다. 수많은 꽃 중에 왜 마리골드 꽃인지 유추해 보고, 내가 좋아하는 꽃을 찾아서 소개해 봅시다.

꽃	꽃말	작품 속 '마리골드'에 담긴 의미 유추해 보기
마리골드		
내가 좋아하는 꽃 그려 보기	꽃말 만들어 보기	본래 꽃말 찾아보기

6. '생각 열기' 활동에서 만든 제목과 이 소설을 다 읽고 난 다음 완성한 제목을 친구들과 공유해 봅시다.

내가 좋아하는 사람이 나를 좋아하는 ( )

**선생님께** 소설을 읽기 전과 읽은 후에 생각의 변화를 파악해 보기 위한 활동입니다.

## 생각 더하기

1. 다음 내용과 관련한 시를 찾아 적고, 여러분이 부반장을 기다리는 '나'의 마음이 되어 낭송해 봅시다. 시의 내용에 어울리는 배경음악을 찾아서 녹음한 뒤 친구들에게 들려줍니다.

밤바람이 불어온다. 부반장의 집이 보이는 놀이터 벤치에 앉아 있으려니 어쩔 수 없이 긴장이 됐다. 이토록 걱정하고 그 애의 생활 반경에 들어온 건 무척 오랜만이였다. 아직도 여기에 살고 있을까, 어쩌면 이사를 갔을 수도 있고 멀리 지방에서 자취 생활을 시작했을 수도 있다. 지금 와서는 부반장을 만나도 좋고 만나지 못해도 괜찮다는 마음이 들었다. 오늘 하루 정도는 오지 않을 그 애를 한참 기다려 보는 것도 나쁘지 않다는 생각이 들었다. (본문 71~72쪽)

**선생님께** 작품의 내용과 관련되는 시를 읽으면서 주인공의 마음에 공감해 보는 활동입니다. 책을 읽고 연상되는 가요나 시를 학생들이 선택해서 활용하는 것도 좋을 것입니다.

2. 나와 부반장의 사랑은 열린 결말로 끝이 납니다. 내 주변의 친구라고 생각하고 둘에게 내가 보내고 싶은 메시지를 전해 봅시다.

〈 주인공에게 〉

〈 부반장에게 〉

**선생님께** 두 인물에게 메시지를 보내는 활동을 통해 공감능력을 키울 수 있습니다. 짝과 함께 두 인물 중 한 인물을 정해서 쓰고 공유해 보는 것도 좋습니다.

### 3. 모둠별 토론 주제를 정해 월드카페 형식으로 토론해 봅시다.

토론 주제	
토론 주제 생성 이유	

※ 토론 주제 예시: '사랑이란 무엇'이라고 명확한 정의를 내릴 수 있을까?

**선생님께** 토론 주제를 정하고 난 후 토론 주제를 생성한 이유를 적어 보면 학생들이 어떤 부분에 문제의식을 가지고 있고, 무엇에 관심이 있는지 알 수 있습니다.

#### ■ 월드카페 토론이란?

월드카페(World Cafe)란 사람들이 카페와 유사한 공간에서 창조적인 집단 토론을 함으로써 지식의 공유나 생성을 유도하는 토론 프로세스이다. 월드카페는 '지식과 지혜는, 딱딱한 회의실에서 만들어지는 것이 아니라, 열린 공간에서 이루어지는 사람들 간의 토론을 통해 생성된다'는 생각에 기반을 두고 있다. 카페와 같은 장소에서는 상호 간에 긴장을 완화할 수 있으며, 그를 통해 마음이 열리게 되어 처음 보는 사람과도 부담 없이 이야기할 수 있으므로 창의적인 아우라가 자연스럽게 펼쳐질 수 있다.

#### ■ 월드카페 토론 방법

1. 모둠을 4~6명으로 구성하기
2. 테이블별로 토론 주제 정하기
3. 각 테이블의 주인(호스트)을 제외하고 다른 테이블로 이동하여 토론하기
4. 정해진 시간이 되면 다시 다른 테이블로 이동하여 토론하기
5. 몇 번의 이동 후 자신의 원래 테이블로 돌아오기
6. 각 모둠의 토론 결과를 발표하여 전체 공유하기

#### ■ 월드카페 토론 준비물

테이블, 주제를 적은 네임택, 전지, 색깔이 다른 포스트잇, 네임펜 등

※〈월드카페 토론 방법〉 출처: 토론으로 톡(Talk)하고 행복으로 통(通)하는 교실 / 광주광역시교육청



4. 비슷한 주제를 다루고 있는 책을 찾아서 읽고, 친구들에게 소개해 봅시다.

〈함께 읽으면 좋을 책〉



『오, 사랑』 조우리 | 세계출판사

“그만 미안해해도 돼. 중요한 건 우리가 서로 좋아했던 시간이 있었고, 그 시간이 우리를 여기로 데려다준 거야.” (본문 210쪽)