

존엄을 외쳐요



※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

- 주 제 매일 만나는 존엄
- 대 상 초등학생
- 차 시 3차시
- 수업 목표 삶 속에서 존엄을 찾고 존엄의 중요성을 이해하며 실천할 수 있다.



《존엄을 외쳐요》
김은하 글 | 윤예지 그림

인권과 공기는 두 가지 점에서 꼭 닮았습니다. 우리가 살아가는 데 필요하다라는 점과, 그 존재를 인식하고자 노력해야만 알 수 있다는 점에서 말입니다. 초등학생의 눈높이에서 ‘인권’의 중요성을 이해하고, 이를 삶 속에서 스스로 발견할 수 있는 ‘인권감수성’을 키우고자 《존엄을 외쳐요》를 함께 읽으며 할 수 있는 세 차시의 수업을 준비했습니다.

첫 번째 수업에서는 아이들이 행복한 순간에 지켜지고 있는 존엄에 대한 이야기로 출발하여, 《존엄을 외쳐요》속 인물들에게 이름을 붙이고 그들의 이야기를 만화로 창작하는 과정을 통해 존엄한 삶을 인식합니다. 두 번째 수업은 아이들이 생활하고 있는 교실과 학교에서 존엄이 잘 지켜질 수 있도록 돕는 사물, 장소, 사람 등을 찾아 지도를 그리는 활동을 합니다. 마지막 수업을 통해 우리 학급 존엄선언문을 만들며 아이들의 삶 속에서 존엄이 잘 지켜질 수 있는 환경을 만들고 이를 선언하는 시간을 가져 봅니다.

#창의적체험활동 #학급자치 #학기초생활지도 #인권감수성 #인권친화적학교 #존엄만화 #우리학교존엄지도 #우리학급존엄선언문

수업 계획

차시	단계	교수·학습 활동	시간	자료	세계시민교육연구소 선생님의 도움말
1차시 내 친구 존엄	도입	○ 행복의 순간 - 행복한 순간과 행복하지 않은 순간 떠올리기 - 행복과 존엄의 관계 알아보기	40분	그림책 워크북 1 표현도구 (색연필 사인펜, 연필 등)	학생의 삶에서 존엄을 발견하는 데 중점을 둔 수업입니다.
	전개	○ 내 삶 속 존엄 발견 - 책 《존엄을 외쳐요》 소리 내어 읽기 - 내 삶과 관련된 인권선언문 조항 찾기 ○ 존엄 만화 그리기 - 그림책 속 이미지의 주인공 이름 붙이기 - 주인공의 삶을 표현하는 4컷 만화 그리기			
	정리	○ 함께 지키는 존엄 - 주인공의 친구가 되어 지지하는 말 해 보기			
2차시 존엄 숨바꼭질	도입	○ 교실에서 존엄 찾기 - 우리 교실에서 나의 존엄과 관련된 것 찾기	40분	워크북 2 (학교 층별안내도) 표현도구(색연필, 사인펜, 연필 등)	모둠 활동으로 동선을 협의한 후 안전에 유의하며 교내를 이동하며 존엄 지도를 완성합니다.
	전개	○ 우리 학교 존엄 지도 - 우리 학교에서 존엄이 잘 지켜지는 곳을 찾기 - 인권선언문 조항 찾아 붙이기 - 존엄을 지키는 수호천사 그리기			
	정리	○ 아프가니스탄에 존엄 더하기 - 뉴스를 읽고 아프가니스탄에 필요한 존엄을 찾아보기			
3차시 존엄을 외쳐요	도입	○ 인권선언문은 왜? - 인권선언문이 만들어진 배경 이해하기	40분	그림책(마지막 장) 워크북 3, 4	모둠 협의를 통해 존엄선언문을 만들고, 각각의 내용을 유목화하며 민주적인 토의를 통해 학급 존엄선언문을 만듭니다.
	전개	○ 우리 학급 존엄선언문 만들기 - 존엄이 필요한 시간과 공간을 나누기 - 존엄의 시간·공간 표 정리하기 - 의견을 모아 우리 학급 존엄선언문 만들기 - 존엄선언문 포스터 만들기			
	정리	○ 우리 학급 존엄 선언하기 - 우리 학급 존엄선언문 낭독하기			

1차시 _ 내 친구 존엄

1. 내가 행복했던 순간과 그렇지 않았던 순간을 떠올려서 글 또는 그림으로 표현해 봅시다.

♪ 행복했던 순간

♪ 행복하지 않았던 순간

존엄이란? 다른 무엇보다도 높고 엄숙한 지위를 뜻합니다. 우리 모두는 존엄한 존재입니다. 위의 두 순간 중 우리의 존엄함이 잘 지켜지고 있는 쪽에 동그라미를 해 주세요. (책에 존엄을 설명한 부분을 활용해도 좋을 것 같습니다.)

2. 우리의 존엄을 지키기 위해 UN에서는 '세계인권선언'을 만들었어요. '세계인권선언'이 담긴 책 《존엄을 외쳐요》를 소리 내어 읽으면서 내가 행복했던 순간에 지켜진 조항을 찾아보세요.

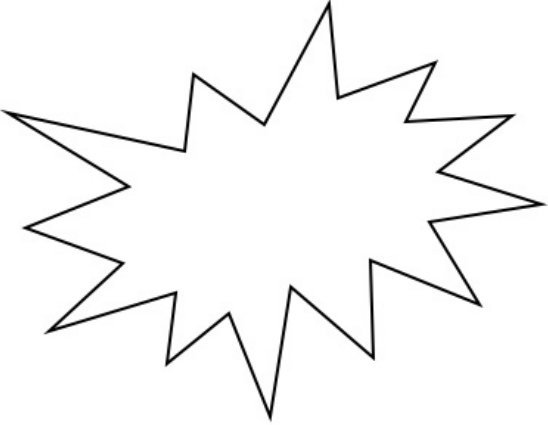
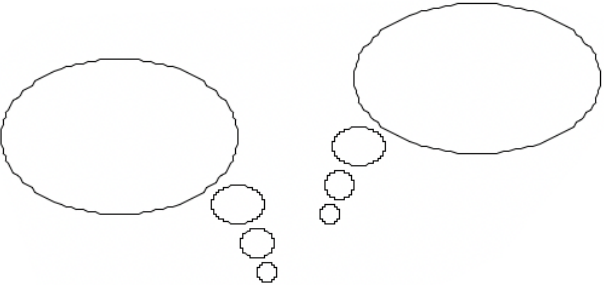
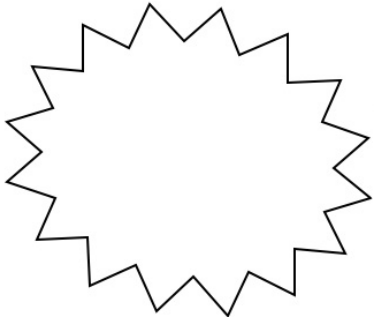
♪ 내가 행복했던 순간 지켜진 세계인권선언의 조항을 찾아 번호를 쓰세요.

3. 책 속의 한 인물을 골라 이름을 지어 주고 소개를 해 봅시다.

이름: 나이: 사는 곳: 직업:

내 친구의 특별한 점:

4. 내가 소개한 인물의 하루를 만화로 그려 봅시다.

5. 친구의 만화를 보고 주인공을 지지하는 말을 붙임 종이에 적어 붙여 봅시다.

3. 뉴스를 읽고 뉴스에 나오는 아프간의 학생에게 꼭 필요한 존엄을 책에서 찾아 적어 봅시다.

‘우린 멈추지 않아’ 교육금지령 내린 아프간 여성들 ‘여기’로 뭉쳤다.

한국일보 23. 1. 21.

탈레반이 장악한 아프간에서는 여성의 중·고교 교육에 이어 대학 수업 참여까지 막힌 상태다. 탈레반은 2021년 8월 재집권하면서 여성과 소수자의 권리를 약속했지만, 공염불에 그쳤다. 아프간 여성들은 주변의 눈을 피해 비밀리에 공부를 이어가는 처지가 됐다.

여성 청소년을 모아 수학과 화학, 물리학 등을 가르치는 비밀학교가 주택가에 문을 열었다. 이 학교의 유일한 교사인 여성은 “여학생 10여명이 수업을 듣고 있다”라면서 “잡혀가 구타를 당하더라도 가치 있는 일”이라고 BBC에 전했다. 그러면서 “수업을 듣길 원하는 여학생들은 더 많지만, 공간과 자원 부족뿐 아니라 당국의 감시 때문에 쉽지 않다”라고 덧붙였다

대학에서 컴퓨터 공학을 전공하다가 탈레반 집권 후 온라인 수업을 듣는 한 아프간 여성은 친척이나 이웃의 방문마다 긴장해야 한다고 전했다. 온라인에서 공부한다는 티가 나는 “모든 것을 숨겨야 한다”는 설명이다.

아프간 여성들에게 공부는 생계수단이자 미래다. 이 여성은 “여성의 아프간 취업이 거의 불가능해지면서 나라 밖에서 기회를 찾고 있다”라면서 “만약 내가 공부를 그만둔다면, 우리 가족은 굶을 것”이라고 전했다.

전혼익 기자 hoihoi@hankookilbo.com

▶ 아프간 학생에게 꼭 필요한 존엄:



3차시 _ 존엄을 외쳐요(우리 학급 존엄선언문 만들기)

1. 인권선언문이 만들어진 배경을 《존엄을 외쳐요》에서 찾아서 적어 봅시다.

--

2. 우리 학급 존엄선언문 만들기 (모둠 활동)

- ▶ 학교에서 생활하면서 존엄이 필요한 시간과 공간을 찾아 표의 빈칸에 적어 봅시다.
- ▶ 공간과 시간에 적합한 우리 학급 존엄선언문을 만들어 빈칸에 적어 봅시다.

시간 \ 장소	교실	()	()	()
쉬는 시간	①	②	③	④
()	⑤	⑥	⑦	⑧
()	⑨	⑩	⑪	⑫

- ▶ 모든 모둠의 발표를 듣고 토의를 통해 우리 학급 존엄선언문을 정해 봅시다.

쉬는 시간	① ② ③ ④
()	⑤ ⑥ ⑦ ⑧
()	⑨ ⑩ ⑪ ⑫

3. 우리 학급 존엄선언문 포스터 만들기

▶ 《존엄을 외쳐요》에 나오는 그림을 살펴보고 사용된 색과 이미지를 참고하여 우리 학급 존엄선언문에 어울리는 포스터를 만들어 봅시다.



▶ 우리 학급 존엄선언문 포스터를 필요한 장소에 붙이고 실천합시다.