

명탐견 오드리, 수사는 발끝에서부터

정은숙 동화 | 이주희 그림

※ 이 지도안은 사계절출판사 홈페이지(www.sakyejul.net) > 한 학기 한 권 읽기 > 독서 지도안(초등)에서 내려받을 수 있습니다.

관련 교과:

3~4학년 국어

국어과 교육의 성취 기준:

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

분야: 한국 창작동화

주 제 어: #추리 #탐정 #수사 #모험 #반려동물 #우정 #사랑 #이웃

작성: 창원 하북초등학교 조소영 선생님



■ 학습 목표

- 등장인물의 말과 행동을 통해 인물의 마음을 이해하고 성격을 파악할 수 있다.
- 책을 읽고 떠오르는 생각이나 느낌을 다양하게 표현할 수 있다.
- 인상 깊은 장면을 다양하게 표현할 수 있다.

■ 책의 내용

코끝 추리와 발끝 수사의 대가, 명탐견 오드리 두 번째 이야기!

토종개의 당당한 매력, 암행어사 박문수 수행건의 후손다운 날카로운 추리력으로 어린이들의 사랑을 한 몸에 받은 명탐견 오드리가 돌아왔다. 강아지는 학교 안 가고 하루 종일 잠만 자니 좋겠다고, 내 집 마련 걱정 없어서 좋겠다고... 사람들이 푸념하고 부러워할 때마다 오드리는 정말 억울하다. 어린이들을 잠 못 들게 하는 ‘놀이터 귀신’의 정체를 밝히고, 주인 잃은 편지의 주인을 찾고, 연쇄 유리창 파손 사건의 범인을 추적하고... 명탐견이 얼마나 바쁘지 하나도 모르면서, 사람들은 왜 자기들만 바쁘다고 생각할까? 『명탐견 오드리, 수사는 발끝에서부터』는 강아지다운 호기심, 남다른 코끝과 발끝은 물론 자신이 직접 훈련시킨(!) 조수들을 통해 수사력을 한층 강화한 명탐견 오드리의 새로운 모험을 담고 있다. 귀신이 나타난다는 소문, 사랑이 담긴 편지, 그리고 유리창을 깨고 달아나는 정체를 모를 범인! 어린이들이 호기심을 가질 만한 사건들을 추적해 가는 오드리의 활약은 ‘어리고 약하다’는 이유로 존중받지 못하기 일쑤인 어린이와 동물의 연대가 이뤄 내는 소소하고 짜릿한 승리다.

■ 교안 작성 의도

『명탐견 오드리, 수사는 발끝에서부터』는 <놀이터의 귀신>, <향기를 품은 편지>, <한밤중의 돌맹이>라는 세 가지 사건을 담고 있다. 어느 동네에서 일어날 법한 사건을 어린이들과 반려견인 오드리가 힘을 합쳐 풀어 나가는 ‘추리’와 ‘수사’ 과정이 흥미진진하다. 이야기는 위대한 명탐견 오드리를 소개하는 그림으로 시작한다. 오드리가 어떤 캐릭터인지 한눈에 파악할 수 있게 하는 삽화는 이전 편을 읽지 않은 독자도 ‘명탐견 오드리’의 특징을 이해할 수 있게 돕는다.

본 교안은 3~4학년을 대상으로, ‘한 학기 한 권 읽기’ 독서 단원을 염두에 두고 작성하였으며, 수업 시간에 함께 읽고 활동하는 12차시로 구성하였다. 구어체로 쓰여 있어 선생님이 읽어 주기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해 실감나게 읽기 등의 방법을 활용하면 책읽기에 몰입할 수 있겠다. 다양한 등장인물의 성격과 특징이 잘 드러나므로 인물이 했던 말과 행동을 관찰하여 인물의 마음과 성격을 짐작해 보는 인물 탐구 활동으로 등장인물 소개서를 만든다. 친구에게 내 마음을 표현하고 친구의 마음을 공감해 보는 활동을 통해 친구의 입장이 되어 보고, 친구 사이에 지켜야 할 예절을 알아 볼 수 있다. ‘사랑’에 대한 궁금증이나 고민을 친구와 함께하는 상담을 통해 허심탄회하게 이야기해 보고 사랑의 마음을 표현하는 기회를 가져 본다. 명탐견 오드리의 수사 과정을 살펴 보며 수사 일지를 작성하여 이야기의 중심 내용을 간추려 보고, 아동권리현장을 살펴보며 ‘사랑’이라는 구실로 상처나 고통을 받는 일이 일어나지 않도록 어린이 스스로 권리를 선언해 본다. 읽은 후 활동으로 인상 깊은 장면을 골라 만화로 그리기, 정지 장면으로 표현하기, 속담과 관용어 퀴즈놀이 하기와 선택 활동으로 뒷이야기 상상하여 써 보기를 계획해 보았다. 학생들의 흥미와 이해 수준, 학급 상황에 맞게 활동을 선택, 수정하여 재구성하길 바란다.

독서 계획

단계	읽는 부분	주요 활동	총 12차시
읽기 전	책표지 속표지 차례	책과 만나기 - 책 표지 살펴보기 - 제목 예상하기 - 일어날 사건 예상하기	1
		등장인물 소개서 만들기	1
읽는 중	「놀이터의 귀신」	친구 사이 최고 대 최악	1
		이럴 땐 이렇게!	1
		톡톡 사연!	1
	「향기를 품은 편지」	사랑의 향기를 품은 편지 쓰기	1
		우리 동네 여행하기	1
		수사 일지 쓰기	1
	「한밤중의 돌멩이」	어린이 인권 선언하기	1
읽은 후		6컷 만화 그리기	1
		사진으로 표현하기(교육 정지 연극 장면)	1
		우리 모둠말도 끝까지 들어야 한다! (속담, 관용어 퀴즈 놀이)	1
		뒷이야기 상상하기	선택 활동

읽기 전

1. 책 표지 살펴보기

- 책 표지를 자세히 살펴보며 표지에 나와 있는 다양한 정보를 찾아보고 떠오르는 생각이나 느낌을 자유롭게 이야기해 봅시다.

【예시 답변】

‘명탐견’이라는 제목을 보니 오드리가 탐정일 것 같아요.

밤에 놀이터에서 사건이 일어날 것 같아요.

오드리가 용감하고 똑똑해 보여요.

2. 제목 예상하기



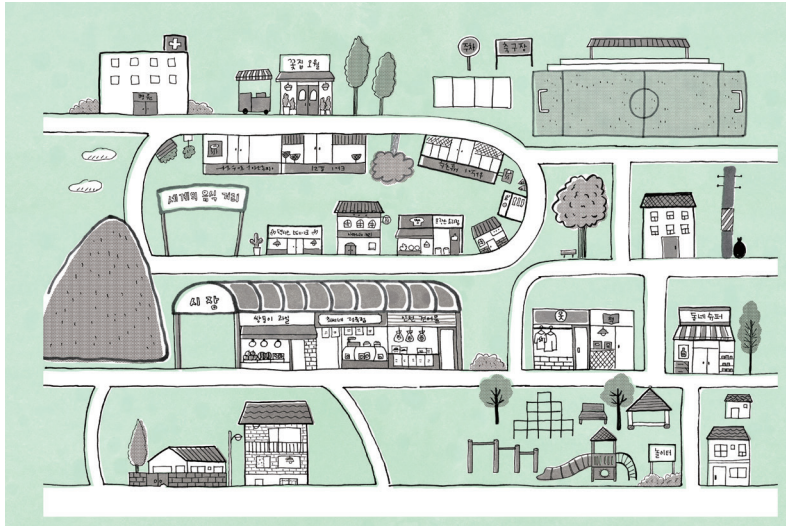
- 제목을 예상하고, 그렇게 예상한 까닭을 말해 봅시다.

내가 생각한 제목	예상한 까닭
【예시 답변】 수사는 ‘눈빛’에서부터	【예시 답변】 오드리 눈이 반짝이고 있는 것 같아서

선생님께 명탐견 오드리 시리즈 중 『명탐견 오드리, 추리는 코끝에서부터』를 읽은 아이들도 있을 수 있고, 『명탐견 오드리, 수사는 발끝에서부터』를 먼저 읽게 되는 아이들도 있을 것입니다. 이 책은 전작을 읽지 않아도 책의 내용을 이해하는 데에는 무리가 없습니다. 전작의 표지를 함께 보여 주며 명탐견 오드리 시리즈의 특징을 살펴보고 이 책의 제목을 유추해 볼 수도 있습니다. 아이들은 책 제목을 예상하며 책에 관심을 갖게 되고 책을 읽어 보고 싶다는 마음을 가질 수 있습니다.

3. 일어날 사건 예상하기

- 책 속에는 세 가지 사건이 나옵니다. 속표지와 차례를 함께 살펴보고 어떤 장소에서 무슨 사건이 일어날지 예상해 보고 그 이유도 함께 이야기 나누어 봅시다.



사건 이름	장소	사건 예상하기
「놀이터의 귀신」	【예시 답변】 놀이터와 앞집	【예시 답변】 놀이터에 사는 귀신을 앞집에 사는 아이가 보게 될 것 같다.
「향기를 품은 편지」		
「한밤중의 돌맹이」		

※ 『명탐견 오드리, 수사는 발끝에서부터』 북트레일러를 함께 보며 이야기를 예상해 봅시다.

<https://youtu.be/8lh8TDt2dPM>(출처: 사계절TV 유튜브채널)



읽는 중

1. 함께 책 읽기

책을 보며 선생님이 읽어 주는 이야기를 들어 봅시다.

짜끼리 한 쪽씩 번갈아 읽어 봅시다.

역할을 정해 소리 내어 읽어 봅시다.

선생님께 이야기의 시작 부분은 선생님이 읽어 주는 것을 권합니다. 책 내용과 분위기에 맞게 안정되고 실감나는 목소리로 읽어 주면 아이들은 이야기에 흥미를 느끼며 쉽게 책에 몰입할 수 있습니다. 아이들이 어느 정도 관심을 갖게 된 후에는 모듬이나 짜끼리 번갈아 읽기를 할 수도 있고, 등장인물의 역할을 정하여 읽을 수도 있습니다.

2. 「놀이터의 귀신」 읽고 활동하기① - 등장인물 소개서 만들기

명탐견 오드리는 이야기 속 등장인물들을 자세히 관찰합니다. 오드리가 관찰한 등장인물들 중에서 기억에 남는 인물의 특징이 잘 드러나게 인물 소개서를 만들어 봅시다.

() 소개서	
생김새	이름: 특징: 인물의 성격: 내가 지은 별명:

선생님께 아이들이 이야기를 바르게 이해하고 있는지 확인하기 위해 등장인물과 배경, 사건 등에 관해 함께 살펴보는 것이 좋습니다. 오드리가 관찰한 등장인물의 생김새, 특징, 인물의 성격을 드러내는 말과 행동을 찾아보며 함께 이야기해 볼 수 있습니다. 인물의 성격이나 특징을 잘 나타내는 별명을 함께 지어 보는 것도 도움이 될 것입니다.

3. 「놀이터의 귀신」 읽고 활동하기② - 친구 사이 최고 대 최악

나는 어떤 친구일까요? 또 나는 어떤 친구와 친하게 지내고 싶나요?

친구 사이에 도움이 되는 최고 행동과 진짜 싫은 최악 행동을 찾아 이야기해 봅시다.

최고 행동	최악 행동
<p>【예시 답변】 내 이야기를 잘 들어 줄 때</p>	<p>【예시 답변】 내가 하는 말 무시할 때</p>

4. 「놀이터의 귀신」 읽고 활동하기③ - 이럴 땐 이렇게!

친구 때문에 힘들어 하거나 속상했던 경험은 누구에게나 있을 것입니다. 친구를 속상하게 하거나 괴롭히는 친구가 있을 때 우리가 어떻게 해결할 수 있을지 이야기해 봅시다.

상황	해결 방법	그 이유
<p>【예시 답변】 친구가 내가 싫어하는 별명을 계속 부를 때</p>	<p>【예시 답변】 편지를 써서 친구에게 내 마음을 이야기한다.</p>	<p>【예시 답변】 내가 진짜로 싫어한다는 것을 친구가 모르고 있을 수도 있고, 말로 할 때보다 편지를 썼을 때</p>

선생님께 이 시기의 아이들은 친구들과 잦은 다툼이 많지만 정작 자신의 마음을 정확하게 표현하거나 상대방의 마음에 공감하기가 쉽지 않습니다. 이야기 속 인물이 겪은 일을 통해 자신의 경험이나 속마음을 이야기해 보고, 감정이나 마음을 솔직하게 전달하는 연습을 하는 것이 필요합니다. 또한 주변의 친구들이나 어른들에게 도움을 요청하는 등 갈등을 해결하는 다양한 방법을 모색하고 익히는 시간이 될 수 있습니다.

7. 「항기를 품은 편지」 읽고 활동하기③ - 우리 동네 여행하기

오드리가 사는 동네에는 ‘세계 음식 거리’가 있습니다.

우리가 살고 있는 동네에 세계 여행을 떠올릴 수 있거나 재미있는 가게 이름 또는 장소가 있는지 살펴봅시다.

친구가 알아온 가게 또는 장소의 이름을 듣고, 무엇을 하는 장소인지 예상해 보고 왜 그렇게 생각했는지도 이야기 나누어 봅시다.

사건 이름	발표한 사람	무엇을 하는 장소일까?	그렇게 생각한 까닭
【예시 답변】 플라쎬		【예시 답변】 수학, 영어학원일 것 같다.	【예시 답변】 영어로 되어 있고 플러스랑 비슷한 단어라서

선생님께 아이들이 우리 마을 또는 고장의 모습을 관찰하고 표현할 수 있도록 합니다. 학교나 집을 중심으로 간단한 동네 지도를 그려서 표현할 수도 있고, 가게나 장소의 이름을 표로 정리하여 나타낼 수도 있습니다. 고장의 모습과 지리적 위치와 특성을 파악하거나 사람들의 생활 모습을 살펴볼 수 있는 기회가 됩니다. 더불어 친구가 조사해 온 가게나 장소의 이름만 듣고 무엇을 하는 장소인지 맞춰 보는 활동도 진행할 수 있습니다.

8. 「한밤중의 돌멩이」 읽고 활동하기① - 수사 일지 쓰기

식구들의 안전을 위협하는 ‘한밤중의 돌멩이’ 사건이 벌어졌습니다. 경찰도 잡지 못한 범인을 잡기 위해 고군분투하는 오드리의 수사 과정을 일지로 정리해 봅시다.

〈한밤중의 돌멩이 수사 일지〉

사건 개요	
사건 이름	
발생 장소	
일어난 때	
특이사항	
사건 정황	

사건 일지	#1	#2	#3
수사 장소			
만난 사람			
수집한 증거			
특이사항			
오드리의 활약			

9. 「한밤중의 돌멩이」 읽고 활동하기② - 어린이 인권 선언하기

- 여러분은 어린이 인권에 대해서 들어 본 적이 있나요? 아동권리현장에 대해 살펴보고 나의 생각이나 느낌을 이야기 나누어 봅시다.

〈코코몽과 함께 배우는 아동권리현장〉

<https://youtu.be/jSxLDW1RXI0>(출처: 보건복지부 북파리TV)



아동권리현장의 뜻	
가장 마음에 드는 조항	
마음에 드는 이유	
집이나 학교에서 보장받고 싶은 권리	

- 집이나 학교에서 보장받고 싶은 권리를 담은 나의 어린이 인권 선언을 만들어 봅시다.

〈2022 나의 어린이 인권 선언 공모전 수상 모음〉

<https://youtu.be/YRxKDeNQbeg> (출처: 한국방정환재단)



읽은 후

1. 6컷 만화 그리기

- 세 가지 사건 중에서 가장 인상 깊은 이야기를 골라 6컷 만화로 그려 봅시다.

<만화 제목: _____ >

선생님께 인상 깊은 이야기를 골라 만화로 표현하기는 사건의 흐름과 내용을 바르게 이해하고 줄거리를 간추리는 활동으로 활용 가능합니다. 만화 형식은 4컷, 6컷 등으로 분량을 정해 줄 수도 있고 자유롭게 표현할 수도 있습니다.

2. 사진으로 표현하기 - 교육연극 정지 장면으로 표현하기

이야기 속에서 인상적인 한 장면을 골라 짝이나 모둠친구들과 함께 사진처럼 표현해 봅시다. 그리고 친구들이 표현한 모습을 보고 어떤 장면인지 추측해서 알아맞혀 봅시다.

3. 우리 모둠 말도 끝까지 들어야 한다!

이야기 속에서 인상적인 한 장면을 골라 짝이나 모둠친구들과 함께 사진처럼 표현해 봅시다. 그리고 친구들이 표현한 - 퀴즈 놀이

놀이 방법

- 모둠 친구들과 함께 다양한 속담, 관용어, 사자성어 등을 조사합니다.
- 원래의 뜻과 비슷하거나 전혀 다르지만 재미있는 의미를 담아 우리 모둠의 속담, 관용어, 사자성어를 만들어 봅니다.
- 모둠에서 만든 속담, 관용어, 사자성어를 다른 모둠 친구들 앞에서 몸으로 설명합니다.
- 제한 시간 동안 가장 많이 맞히는 모둠이 명탐정 모둠이 될 수 있습니다.

선생님께 아이들의 삶과 관련지어 단어나 뜻을 조금만 바꾸어도 재미있게 활용할 수 있는 놀이입니다. 아이들이 직접 속담, 관용어, 사자성어를 만들기 어려울 때는 속담, 관용어 의미를 알아맞히는 퀴즈로 변형하여 진행할 수 있습니다.

4. 뒷이야기 상상하기 [선택 활동]

여러분의 마음에 드는 이야기 하나를 골라 뒷이야기를 마음껏 상상해 봅시다.

<선택1> 기웅이를 괴롭히던 김동진은 어떻게 되었을까요?

<선택2> 붕어빵 할아버지와 꽃집 할머니는 어떻게 되었을까요?

<선택3> 오케이 씨는 감옥에서 나온 후 어떻게 살아가게 될까요?

<내가 만든 뒷이야기>