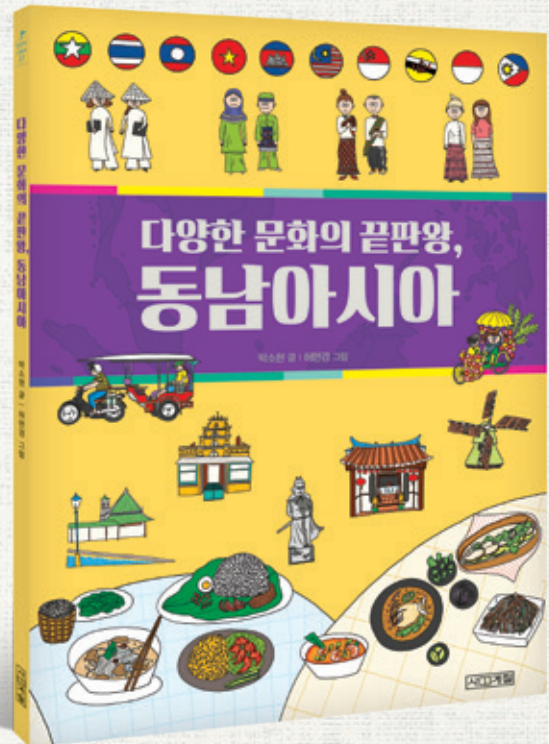

다양한 문화의 끝판왕, 동남아시아



박소현 글 | 허현경 그림 | 120쪽

■ 6학년 2학기 사회 4. 변화하는 세계 속의 우리

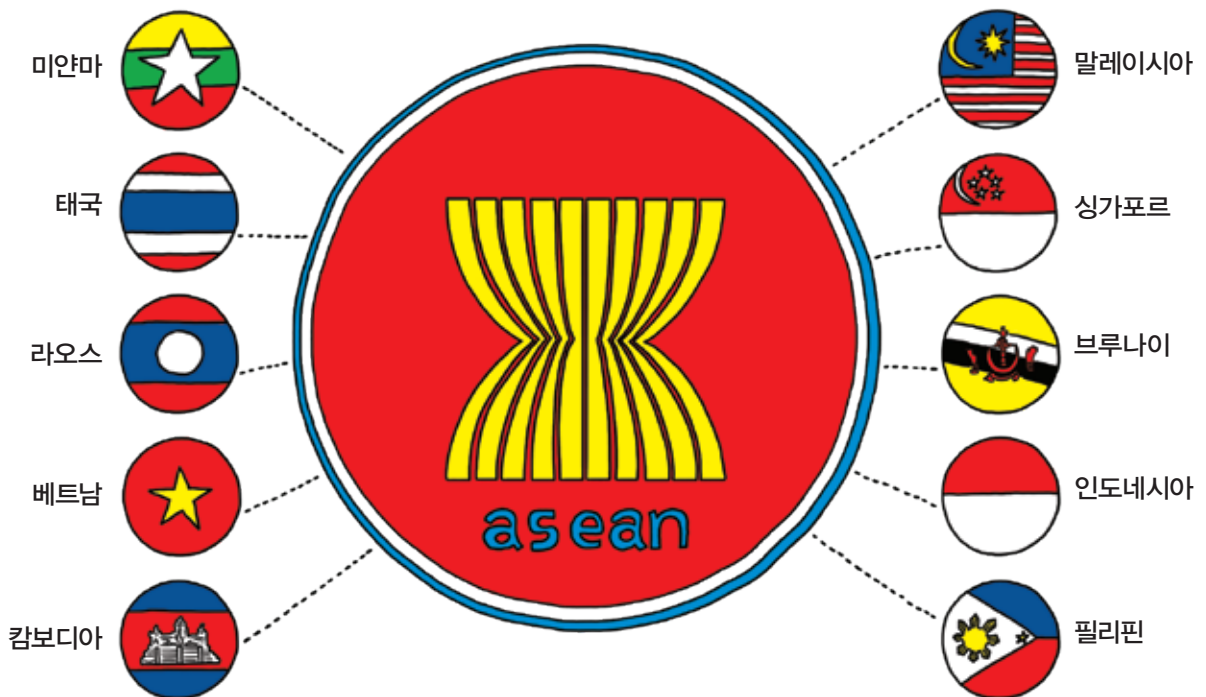


초등학교 중·고학년 눈높이에 맞춰 나라별, 주제별로 동남아시아를 소개하는 책이다. 1부에서는 동남아시아국가연합(아세안) 10개국을 나라별로 간략하게 소개하고 2부에서는 주제별로 동남아시아 지역 전체를 소개한다. 2부에서 다루는 주제는 지리, 역사, 종교, 언어, 음식, 옷, 여성의 활약상, 경제 등으로 동남아시아의 거의 모든 것을 다루고 있다. 이 책 한 권으로 동남아시아에 대한 기본적이고 입체적인 정보를 얻을 수 있다.

[학습 목표]

우리의 중요한 이웃인 동남아시아. 하지만 아직 우리는 이 새 이웃에 대해 잘 알지 못한다. 이 책은 이 이웃에 대한 기본 정보를 소개하고 지역으로서 동남아시아를 입체적으로 이해하기 위한 배경지식을 제공한다. 동남아시아 10개국을 소개하는 것은 물론, 지역으로서 동남아시아의 여러 면모를 두루두루 살펴본다. 이를 통해 수많은 문화, 인종, 언어가 뒤섞여 살아가는 다채로움이 바로 이 지역의 특징이자 강점임을 이해하도록 돕는다.

- 동남아시아에 어떤 나라가 있는지 알아본다.
- 각 나라의 특성을 학습한다.
- 동남아시아국가연합(아세안)에 대해 이해한다.
- 동남아시아 전체를 아우르는 특성을 파악한다.



(독전 활동)

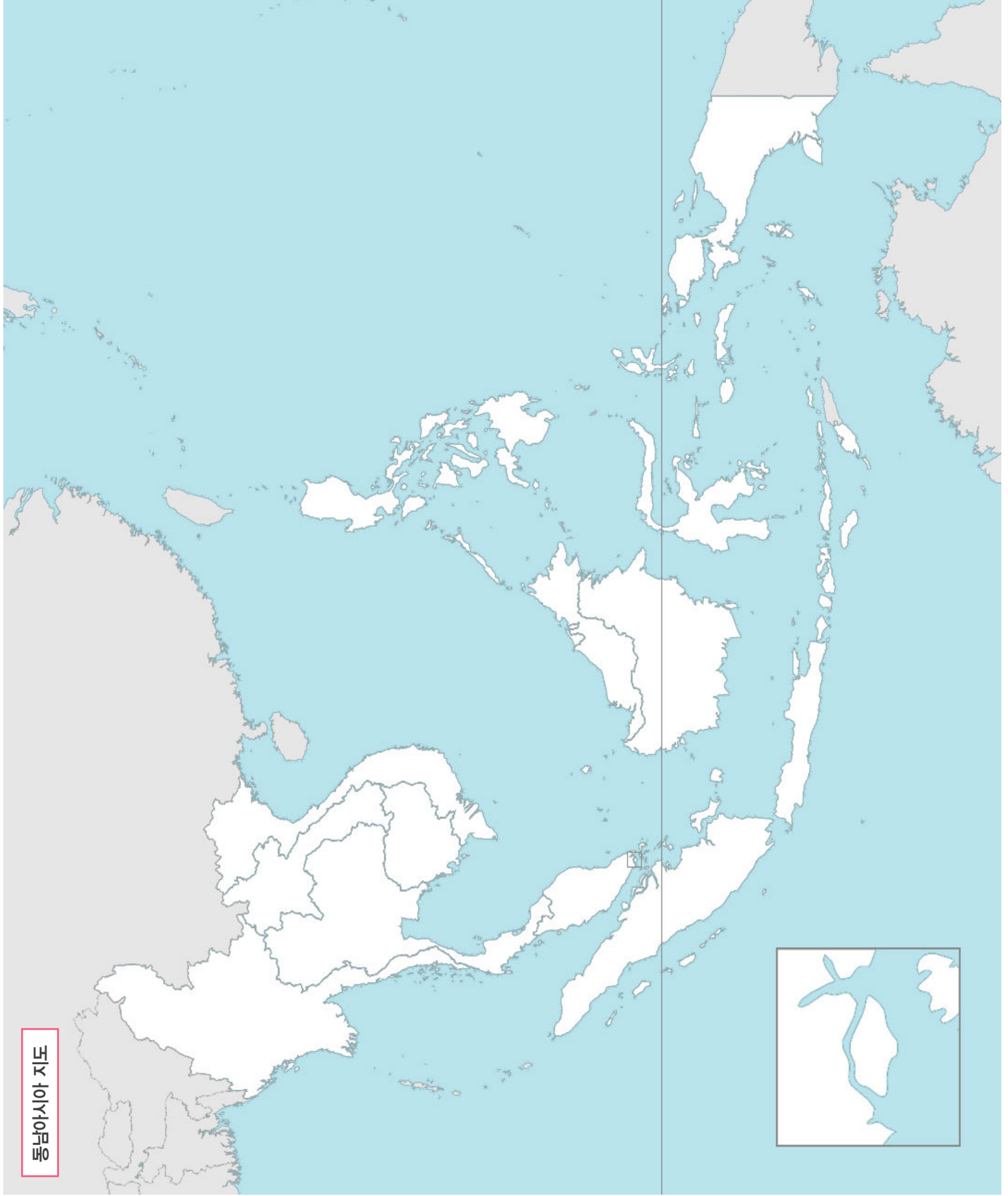
책을 읽기 전, 동남아시아에 대해 얼마나 알고 있는지 확인해 본다.

가깝고, 자주 들어봤고, 동남아시아에서 온 사람들도 많이 보았는데, 우리는 동남아시아에 대해 실제로 얼마나 알고 있을까?

- ➔ ‘동남아시아’ 하면 떠오르는 것을 말해 보자.
- ➔ 내가 아는 동남아시아 나라 이름을 대 보자.
(몇 개국이나 알고 있을까? 동남아시아라고 생각했던 나라들은 동남아시아가 맞을까?)
- ➔ 색연필을 준비하고 옆의 지도를 보자.
 - 가 본 적 있는 나라에는 초록색을 칠해 보자.
 - 내가 아는 사람이 살고 있거나 살았던 나라에는 연두색을 칠해 보자.
 - 이름을 들어 본 적 있는 나라에는 노란색을 칠해 보자.
 - 아무 색도 칠해지지 않은 나라는 책 30~31쪽 지도를 보고 나라 이름을 알아보자.
- ➔ 대륙과 연결된 나라, 섬나라, 바다가 없는 나라는 각각 어떤 점이 좋고 어떤 점이 나쁠까?
- ➔ 내가 아는 동남아시아 음식 이름을 말해 보자. 무엇으로 만든 음식인지도 생각해 보자.



동남아시아 지도



(독후 활동)

책을 읽고 나서 아이들과 다음과 같은 활동을 해 보자.

- ➔ 대륙부 동남아시아 다섯 나라와 해양부 동남아시아 다섯 나라는 각각 어디인지 말해 보자.
- ➔ 동남아시아 종교는 무엇무엇이 있을까? 기억나는 대로 말해 보자.
- ➔ 내가 먹어 본 동남아시아 음식에 대해 이야기해 보자. 맛은 어땠는지, 재료는 무엇이 들어갔는지 함께 이야기해 보자.
- ➔ 인터넷에서 사롱 묶는 법을 찾아서 스카프나 긴 천으로 사롱을 묶어 보자.
- ➔ 보드판을 놓고 '동남아시아 일주 놀이'를 하면서 책에서 살펴본 동남아시아 나라와 도시, 강과 바다 이름을 떠올려 보자.



동남아시아 일주 놀이

2명 이상이 주사위를 던져 나오는 수만큼 앞으로 전진한다.
미얀마의 고대 유적 도시 바간에서 시작해 싱가포르까지 동남아시아 전역을 도는 게임이다.

준비물: 놀이판, 주사위, 말

